

Họ và tên học sinh:Lớp.....

GV coi kiểm tra:.....	GV chấm số 1:.....
	GV chấm số 2:.....
Điểm	Nhận xét của giáo viên

A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

I. Đọc hiểu và làm bài tập: (6 điểm). Cho văn bản sau:

MẪU GIẤY VỤN

Lớp học rộng rãi, sáng sủa và sạch sẽ nhưng không biết ai vứt một mẫu giấy ngay giữa lối ra vào.

Cô giáo bước vào lớp, mỉm cười:

Lớp ta hôm nay sạch sẽ quá! Thật đáng khen! Nhưng các em có nhìn thấy mẫu giấy đang nằm ngay giữa cửa kia không?

- Có ạ! - Cả lớp đồng thanh đáp.

Nào! Các em hãy lắng nghe và cho cô biết mẫu giấy đang nói gì nhé! - Cô giáo nói tiếp.

Cả lớp im lặng lắng nghe. Được một lúc, tiếng xì xào nổi lên vì các em không nghe thấy mẫu giấy nói gì cả. Một em trai đánh bạo giơ tay xin nói. Cô giáo cười:

- Tốt lắm! Em nghe thấy mẫu giấy nói gì nào?

- Thưa cô, giấy không nói được đâu ạ!

Nhiều tiếng xì xào hưởng ứng: “Thưa cô, đúng đấy ạ! Đúng đấy ạ!”

Bỗng một em gái đứng dậy, tiến tới chỗ mẫu giấy, nhặt lên rồi mang bỏ vào sọt rác. Xong xuôi, em mới nói:

- Em có nghe thấy ạ. Mẫu giấy bảo: “Các bạn ơi! Hãy bỏ tôi vào sọt rác!”

Cả lớp cười rộ lên thích thú. Buổi học hôm ấy vui quá!

Theo **QUẾ SƠN**

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước ý đúng trong các câu trả lời dưới đây:

Câu 1. Mẫu giấy vụn nằm ở đâu?

- A. Nằm ngay cửa.
- B. Nằm ngay giữa lối ra vào.
- C. Nằm ngay giữa bàn cô giáo.
- D. Nằm ngay dưới chân bàn.

Câu 2. Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?

- A. Hãy lắng nghe xem mẫu giấy nói gì?
- B. Hãy lắng nghe xem mẫu giấy đang làm gì?
- C. Hãy lắng nghe cô giáo giảng bài.
- D. Hãy lắng nghe xem mẫu giấy đi lại như thế nào?

Câu 3. Bạn gái nghe thấy mẫu giấy nói gì?

- A. Các bạn ơi! Hãy làm những việc tốt đi.
B. Các bạn ơi! Hãy nhìn và thấy tôi có đẹp không?
C. Các bạn ơi! Đừng vứt rác lung tung.
D. Các bạn ơi! Hãy bỏ tôi vào sọt rác!

Câu 4. Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?

- A. Mẫu giấy cũng biết trò chuyện
B. Biết lắng nghe những thứ xung quanh ta.
C. Hãy biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch đẹp.
D. Tất cả các ý trên

Câu 5. Gạch chân dưới từ chỉ đặc điểm trong câu sau:

“Lớp học rộng rãi, sáng sủa và sạch sẽ”.

Câu 6.

a. Tìm 1 từ chỉ sự vật có trong câu trên:.....

b. Đặt câu có từ chỉ đặc điểm em vừa tìm được trong câu 5:

[illegible]

Câu 7: Em hãy điền vào chỗ trống.

a) **n** hay **l**

ăno;oắng; gánhặng;

im.....ặng,úcủ.

b) **r, d** hay **gi**

conao; bánhán;ờ học;ao bài tập;ỏ bát.

II. Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi: (4 điểm)

Giáo viên kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh qua các đoạn văn trong phiếu đọc và trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đọc mà giáo viên nêu ra.

(Căn cứ vào thực tế bài đọc của học sinh GV cho điểm hợp lí trong từng tiêu chí)

Bài đọc:

Tiêu chí	Điểm
Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đạt yêu cầu/1
Đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng)/1
Ngắt nghỉ hơi đúng các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa/1
Trả lời to rõ ràng, đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc, HS nói đủ câu, tự tin/1
Điểm đọc thành tiếng

B. KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)

I. Nghe - viết (4 điểm): Bài Cây xấu hổ - đoạn từ “*Nhưng những cây cỏ xung quanhchưa có con nào đẹp đến thế*” trang 31 SGK TV tập 1.

[illegible]

II. (6 điểm) Viết một đoạn văn ngắn kể về một trò chơi em đã được tham gia ở trường theo gợi ý sau:

- + Ở trường, em đã được tham gia trò chơi gì?
- + Em được tham gia chơi cùng với ai?
- + Cách chơi thế nào? Tác dụng của trò chơi đó?
- + Nêu cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi chơi xong trò chơi đó?

Bài làm

[illegible]

- | | |
|---|--------|
| 1. Tốc độ đạt yêu cầu: | 1 điểm |
| 2. Chữ viết rõ ràng, viết đúng chữ, cỡ chữ : | 1 điểm |
| 3. Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): | 1 điểm |
| 4. Trình bày đúng qua định, viết sạch đẹp: | 1 điểm |

II. Tập làm văn (6 điểm)

1. Nội dung (ý): (3,5 điểm)

*HS viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu nêu trong đề bài.

- | | |
|---|----------|
| - Đó là đồ dùng học tập gì? | 1 điểm |
| - Hình dáng, đặc điểm đồ dùng học tập như thế nào? | 1 điểm |
| - Công dụng (lợi ích) của đồ dùng học tập đó là gì? | 1 điểm |
| - Suy nghĩ, tình cảm của em đối với đồ dùng học tập đó. | 0,5 điểm |

2. Kỹ năng: (2,5 điểm)

- | | |
|---|----------|
| - Điểm tối đa cho kỹ năng viết chữ, viết đúng chính tả: | 1 điểm |
| - Điểm tối đa cho kỹ năng dùng từ, đặt câu: | 1 điểm |
| - Điểm tối đa cho phần sáng tạo: | 0,5 điểm |