

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM HỌC
MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 4

Mạch kiến thức, kĩ năng		Số câu, số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng số câu		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Đọc thành tiếng											3
Đọc hiểu	Đọc hiểu văn bản	Số câu	2		3			1	5	1	
		Câu số	1,2		3, 4,5			6			
		Số điểm	1		2			1			4
	Kiến thức Tiếng Việt	Số câu	1			2		1	2	2	
		Câu số	7			8,9		10			
		Số điểm	0,5			1,5		1			3
Tổng		Số câu	3		3	2		2	6	4	
		Số điểm	1,5		2	1,5		2			7
										10	
Viết			Viết văn								10
Tổng											10
Tỉ lệ % theo mức độ			30%		50%		20%				

Họ và tên học sinh:Lớp 4.....

Họ tên người coi:.....	Họ và tên người chấm:
------------------------	-----------------------------

Điểm	Nhận xét của giáo viên

PHẦN A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm) (35 phút)

I. Đọc - hiểu (7 điểm)

Cuộc nói chuyện của các đồ dùng học tập

Tôi vốn là đứa con gái chẳng gọn gàng gì. Tự tôi thấy thế vì mỗi lần học xong là bàn học của tôi chẳng khác gì một bãi chiến trường. Nhất là thời tiết lạnh giá này tôi không tài nào chăm chỉ được.

Tối nay vừa chui vào chiếc chăn ấm áp, tôi chợt nghe thấy lời than thở của chị bút mực:

- Tôi chẳng biết anh thước, bác tẩy, chị bút chì có thấy khổ không chứ tôi thì bị hành hạ ghê quá. Sinh ra tôi là một cây bút đẹp đẽ, mới mẻ, bọc cẩn thận trong hộp nhựa, mà giờ mặt mũi tôi lúc nào cũng nhem nhuốc, bẩn thỉu. Những mảng da của tôi loang lổ, bong tróc dần. Thỉnh thoảng tôi lại bị ngã xuống nền nhà đau điếng”.

Anh thước kẻ nghe vậy cũng cảm thông:

- Tôi cũng nào có sung sướng hơn chị. Chị nhìn những vạch sọc của tôi còn thấy rõ nữa không? Cô chủ còn lấy dao vạch vạch những hình quái dị vào người tôi. Tôi còn thường xuyên bị đem ra làm vũ khí để chiến đấu nên người tôi sứt mẻ cả rồi.

Mấy cô cậu sách giáo khoa cũng chen vào:

- Phải đấy! Phải đấy! Cô chủ thật là vô tâm, chẳng biết thương chúng ta chút nào. Chúng tôi giúp cô chủ học bài mà còn bị cô chủ vẽ bậy, đập ghim vào đầy người. Đau lắm!

Nằm trong chăn nghe những tiếng than vãn, tiếng thút thít, sụt sùi vang lên tôi bắt đầu hối hận. Ôi! Các bạn đồ dùng học tập yêu quý của tôi. Tôi đã làm xấu, làm hỏng các bạn nhiều quá!

(Nguồn Internet)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất hoặc thực hiện theo yêu cầu.

Câu 1. (0,5 điểm) Cô chủ nhỏ trong bài là người thế nào?

A. Cô chủ nhỏ là người sạch sẽ, ngăn nắp.

B. Cô chủ nhỏ là người chăm chỉ, chịu khó.

- C.** Cô chủ nhỏ là cô gái chẳng gọn gàng gì.
D. Cô chủ nhỏ là người thích đồ dùng học tập và thích sắp xếp chúng gọn gàng.

Câu 2. (0,5 điểm) Chị bút mực than vãn về điều gì?

- A.** Chị than vãn về việc chị bị cô chủ bỏ quên.
B. Chị than vãn về việc chị bị cô chủ hành hạ.
C. Chị than vãn về việc chị bị những đồ dùng khác bắt nạt.
D. Chị than vãn về việc chị bị cô chủ vứt đi.

Câu 3. (0,5 điểm) Có những ai chung cảnh ngộ với chị bút mực?

- A.** anh thước kẻ, mấy cô cậu sách giáo khoa
B. anh bút chì, anh thước kẻ
C. anh hộp bút, mấy cô cậu vở ô li
D. anh cục tẩy, chị bút chì

Câu 4. (0,5 điểm) Vì sao các đồ dùng học tập lại than vãn, thút thít, sụt sùi?

- A.** Vì chúng giúp cô chủ học bài mà không được cô chủ yêu thương.
B. Vì chúng giúp cô chủ học bài mà cô chủ mãi không tiến bộ.
C. Vì chúng sắp bị cô chủ thay thế bằng những đồ dùng mới.
D. Vì chúng phải làm việc cật lực.

Câu 5. (1 điểm) Cô chủ đã nhận ra điều gì qua cuộc nói chuyện của các đồ dùng học tập?

- A.** Cô chủ thấy mình nên thay các đồ dùng mới hơn.
B. Cô thấy mình có lỗi vì đã làm xấu, làm hỏng các bạn đồ dùng học tập yêu quý.
C. Cô thấy hối hận vì đã không dành thời gian tâm sự với các đồ dùng nhiều hơn.
D. Cô nhận ra mình đã làm mất nhiều đồ dùng học tập yêu quý.

Câu 6. (1 điểm) Theo em, câu chuyện trên cho chúng ta bài học gì?

Câu 7. (0,5 điểm) Dấu ngoặc kép trong câu văn dưới đây có tác dụng gì?

Thổi cơm, nấu nước, bế em

Mẹ về khen bé: “Cô tiên xuống trần”

- A.** Đánh dấu phần chú thích
B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật
C. Đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu

D. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp

Câu 8. (0,5 điểm) Viết lại cho đúng tên các cơ quan, tổ chức sau:

a. Bộ nông nghiệp và phát triển nông thôn

b. Đội thiếu niên tiền phong hồ chí minh

Câu 9. (1 điểm) Dùng dấu gạch chéo để xác định trạng ngữ (TN), chủ ngữ (CN), vị ngữ (VN) trong các câu dưới đây:

a. Mỗi dịp đầu năm học mới, mẹ mua cho em nhiều sách vở và đồ dùng học tập.

b. Lúc ấy, người thanh niên thờ dài suy ngẫm rồi trở về phòng mình.

Câu 10. (1 điểm) Chỉ ra những sự vật được nhân hóa trong câu dưới đây và cho biết chúng được nhân hóa bằng cách nào?

“Từ đó, lão Miệng, bác Tai, cô Mắt, cậu Chân, cậu Tay lại thân mật sống với nhau, mỗi người một việc, không ai tị ai cả.”

II. Đọc thành tiếng (3 điểm)

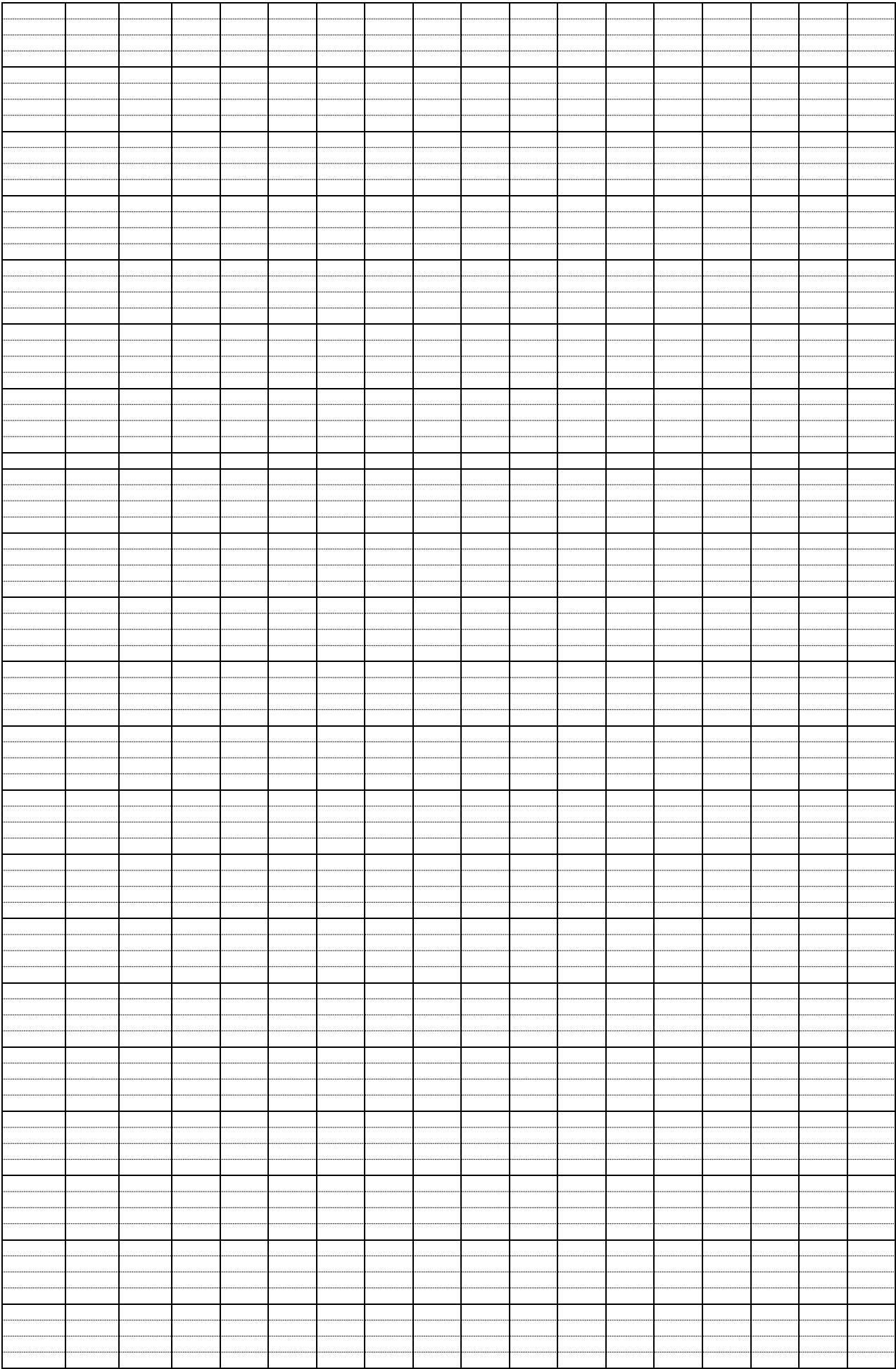
Giáo viên kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh qua các đoạn văn trong bài tập đọc đã học ở sách Tiếng Việt 4 - Tập 1 (Từ tuần 10 - tuần 17) và trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đọc mà giáo viên nêu ra.

Bài đọc:.....

Tiêu chí	Điểm
Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đạt yêu cầu/0,5
Đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 3 tiếng)/0,5
Ngắt nghỉ hơi đúng các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa/1

Trả lời to rõ ràng, đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc, HS nói đủ câu, tự tin/1
Điểm đọc thành tiếng

PHẦN B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm) (35 phút)



Chúc em làm bài tốt!

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM BÀI KIỂM TRA CUỐI NĂM HỌC

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 4

Năm học: 2023 - 2024

I. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

1. Đọc - hiểu (7 điểm)

Câu	Câu 1 (0,5 điểm)	Câu 2 (0,5 điểm)	Câu 3 (0,5 điểm)	Câu 4 (0,5 điểm)	Câu 5 (0,5 điểm)	Câu 7 (0,5 điểm)
Đáp án	C	B	A	A	B	B

Câu 6. (1 điểm). *HS tự trả lời theo ý hiểu của mình*

VD: - Đồ dùng học tập là những người bạn trợ giúp đắc lực cho việc học của em.

- Em cần giữ gìn chúng cẩn thận, sạch sẽ, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng hơn.

Câu 8. (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)

a. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

b. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Câu 9. (Mỗi câu đúng 0,5 điểm)

a. Mỗi dịp đầu năm học mới, / mẹ / mua cho em nhiều sách vở và đồ dùng học tập

TN

CN

VN

b. Lúc ấy, / người thanh niên / thờ dài suy ngẫm rồi trở về phòng mình.

TN

CN

VN

Câu 10. (Mỗi câu đúng 0,5 điểm)

- Những sự vật được nhân hóa: miệng, tai, mắt, chân, tay.

- Những sự vật trên được nhân hóa bằng cách: lấy những từ ngữ gọi người để gọi vật.

II. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

Đảm bảo các yêu cầu sau đây được 10 điểm:

* **Mở bài:** Giới thiệu được cái cây định tả (1 điểm)

*** Thân bài: (6 điểm)**

- Nội dung: (5 điểm)

+ Tả được bao quát cái cây: Cây cao bao nhiêu? (có thể so sánh với những cây khác trong vườn, hoặc nhà cửa, hàng rào, cột đèn...)

+ Tả được từng bộ phận của cây: Thân cây, cành cây, tán lá, hoa, quả,....

- Thân cây thẳng hay cong? Lớn như thế nào?

- Lốp vỏ ở thân cây có màu gì? Có đặc điểm gì? (trơn bóng, sần sùi, bong ra từng mảng...)

- Rễ cây có to không? Nằm hoàn toàn dưới mặt đất hay có bộ phận nhô lên mặt đất?

- Cây có nhiều cành không? Các cành cây có đặc điểm gì?

- Lá cây có hình gì? Kích thước ra sao? Màu sắc như thế nào? Lá cây có rụng theo thời kì không hay rụng theo mùa?

- Hoa của cây thế nào? Màu sắc ra sao?

- Khi nào cây có quả? Quả có hình dáng như thế nào? Bao lâu thì chín? Khi chín quả có mùi hương như thế nào? Ăn có vị ra sao?

+ Nêu được lợi ích của cây

- Kỹ năng: (1 điểm)

+ Có khả năng lập ý, sắp xếp ý phù hợp. (0,5 điểm)

+ Có kĩ năng dùng từ, đặt câu; Có kĩ năng liên kết câu chặt chẽ. (0,5 điểm)

*** Kết bài: Kết bài phù hợp, thể hiện được tình cảm của mình dành cho cây, chăm sóc,... (1 điểm)**

*** Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả, trình bày bài sạch đẹp. (0,5 điểm)**

*** Sử dụng câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng nghĩa, rõ nghĩa và sử dụng đúng các dấu câu trong bài. (0,5 điểm)**

*** Bài viết có sự sáng tạo: có sử dụng từ láy hoặc các biện pháp tu từ, so sánh, nhân hóa, sinh động,... (1 điểm)**