

Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG VIỆC TỐT (Tiết 40)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được một số tấm gương việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- HS có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV YC HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**Hoạt động Khám phá (10 – 12')**

- GV cho HS xem video kể chuyện về tấm gương làm việc tốt.
  - GV YC HS thảo luận theo nhóm bốn kể lại câu chuyện theo lời kể của mình.
- + 2 – 3 nhóm lựa chọn một HS đại diện để tham gia kể chuyện trước lớp.
- + Kết thúc mỗi câu chuyện, GV mời một số HS phát biểu cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.



**Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 – 15')**

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 trong 7' chia sẻ về các tấm gương làm việc tốt mà em đã làm hoặc em biết trong cuộc sống.
- Sau thời gian thảo luận đại diện HS các nhóm lên chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV nêu tình huống cho HS đóng vai để giúp đỡ người gặp khó khăn.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 25: SỰ TÍCH HOA TỬ MUỘI (Tiết 131, 132)**

#### **ĐỌC: SỰ TÍCH HOA TỬ MUỘI.**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- 100% HS hiểu nội dung bài: Ca ngợi tình cảm chị em thắm thiết của Nết và Na. Từ đó hiểu được hoa tử muội là loài hoa mọc thành chùm, bông hoa lớn che chở cho nụ hoa bé nhỏ, như chị luôn che chở cho em.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Bồi dưỡng tình yêu thương anh, chị, em và người thân trong gia đình; rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, cảnh hoa tử muội.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **TIẾT 1**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV YC HS chia sẻ về những việc anh, chị thường làm cho em.
- + Em cảm thấy thế nào trước những việc anh, chị làm cho mình?
- GV nhận xét, giới thiệu chủ đề và bài mới.

##### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (25 – 30')**

##### **1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng chậm rãi, tình cảm.
- GV HDHS cách đọc văn bản..
- HS đọc nối tiếp theo câu.
- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.
- HS luyện đọc từ khó: *sườn núi, ôm choàng, dân làng, rúc rích, ...*

##### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- GV HDHS chia đoạn: (2 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến ôm nhau ngủ.
- + Đoạn 2: Còn lại.
- GV YC HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.
- GV giải nghĩa một số từ ngữ trong bài: *sườn núi, rúc rích,....*
- Luyện đọc câu dài: *Ngày xưa,/có hai chị em Nết và Na/ mô côì cha mẹ,/sống trong ngôi nhà nhỏ/ bên sườn núi.//*

##### **HS luyện đọc trong nhóm**

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ;

Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

**\* Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**TIẾT 2**

**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cho HS vận động theo bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”

**Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')**

**1. Trả lời câu hỏi**

- GV YCHS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.56.
- GV YC HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 110.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 56.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + *Câu 1: Chị Nết cái gì cũng nhường em; Đêm đông, Nết ôm em cho em đỡ rét; Na ôm choàng lấy chị, cười rúc rích; Nết ôm em thật chặt, thăm thẳm; hai chị em ôm nhau ngủ,....*
  - + *Câu 2: Nước lũ dâng cao, chị Nết đưa Na đến nơi an toàn bằng cách cõng em chạy theo dân làng.*
  - + *Câu 3: Điều kì lạ xảy ra khi Nết cõng em chạy lũ: Bàn chân Nết đang rớm máu, bỗng lành hẳn, nơi bàn chân Nết đi qua mọc lên những khóm hoa đỏ thắm.*
  - + *Câu 4: Vì có bông hoa lớn che chở nụ hoa bé nhỏ như Nết che chở cho em Na, ....*

**2. Luyện đọc lại.**

- 2 – 3 HS đọc lại toàn bài.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**3. Luyện tập theo văn bản đọc**

**Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr110.
- GV YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.56, 57.
- Tuyên dương, nhận xét.

## **Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.110.
- GV HDHS xem lại toàn bài, HĐ nhóm tìm ra những việc chị Nết đã làm để chăm sóc, thể hiện tình yêu thương với em Na.
- GV YC HS viết 1 câu nói về việc chị Nết làm cho em Na vào VBT tr57.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 - 3HS đọc câu của mình.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV yêu cầu HS về nhà ghi lại những việc mình đã làm cho anh chị của mình.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 28 tháng 11 năm 2023*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 25: SỰ TÍCH HOA TÍ MUỘI (Tiết 133)**

#### **VIẾT: CHỮ HOA N.**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS biết viết chữ viết hoa N cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- 95% HS viết đúng câu ứng dụng: *Nói lời hay, làm việc tốt.*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng; Mẫu chữ hoa N.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: *Chữ đẹp, nét càng ngoan.*
- GV giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.

### **Hoạt động Hình thành kiến thức mới (8 – 10')**

#### **a. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ hoa L.**

- GV tổ chức cho HS phân tích và nhận xét:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa L.
  - + Chữ hoa L gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.
- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

#### **b. HS luyện viết câu ứng dụng.**

- GV giới thiệu câu ứng dụng: *Nói lời hay, làm việc tốt.*
- Học sinh đọc câu ứng dụng.
- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng.
- Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét:
  - + *Những con chữ nào có độ cao bằng nhau và cao mấy li?*
  - + *Đặt dấu thanh ở những chữ cái nào?*
  - + *Khoảng cách giữa các chữ như thế nào?*
- GV viết mẫu câu ứng dụng lên bảng và HDHS cách viết:
  - + *Viết chữ hoa N đầu câu.*
  - + *Cách nối từ N sang o.*
  - + *Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.*
- Giáo viên viết mẫu chữ *Nói* (cỡ vừa và nhỏ).
- Luyện viết bảng con chữ: *Nói*
- Giáo viên theo dõi, uốn nắn. Lưu ý học sinh cách viết liền mạch.

### **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 18')**

#### **1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa **N** và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

#### **2. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')**

- HS nêu lại các bước viết chữ **N**.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 25: SỰ TÍCH HOA TÍ MUỘI (Tiết 134)**

#### **NÓI VÀ NGHE: HAI ANH EM.**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về cảnh hai anh em trên cánh đồng lúa.
- 100% HS hiểu được ý nghĩa câu chuyện: anh em luôn đùm bọc, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- HS biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tinh mắt”: Tìm hoặc thêm dấu thanh để có các từ ngữ nói về tình cảm anh em trong gia đình.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

**a. Quan sát tranh, nói tên các nhân vật và sự việc được thể hiện trong tranh.**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
  - + Tranh vẽ cảnh ở đâu?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Mọi người đang làm gì?
- Đại diện từng nhóm chia sẻ nội dung từng tranh.
- HS, GV nhận xét.
- \*GV kể mẫu câu chuyện.

**b. Chọn kể lại 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- HS nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1 - 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể, không phải kể đúng từng câu chữ mà GV đã kể.
- + HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1, 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.
- + Bước 2: GV tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm bốn (một bạn kể, các bạn khác lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe).
- HS tập kể chuyện theo nhóm

**Lưu ý:** Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc em nhớ nhất. Khuyến khích những em kể được nhiều hơn 2 đoạn.

- GV YC 2 HS kể trước lớp (mỗi em kể 2 đoạn - kể nối tiếp đến hết câu chuyện).
- GV tổ chức cho HS đóng vai kể lại toàn bộ câu chuyện. (tuỳ vào khả năng của HS trong lớp).
- GV động viên, khen ngợi.
- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV nêu câu hỏi: *Câu chuyện muốn nói với em điều gì?*
- GV hướng dẫn HS kể cho người thân nghe câu chuyện: *Hai anh em.*
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....  
.....

## GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN (Tiết 41)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.
- HS xây dựng được kế hoạch cụ thể để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động ( 2 – 3’)

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

#### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 28 – 30’)

##### \* Xử lý tình huống giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn

- GV chia lớp thành các nhóm.
- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận:
  - + Mỗi nhóm tìm hiểu một tình huống tương ứng với một bức tranh.
  - + HS trong nhóm quan sát tranh và thảo luận theo các câu hỏi: Điều gì xảy ra với nhân vật trong tình huống? Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ làm gì? Vì sao?
  - + Đóng vai thể hiện cách ứng xử của bản thân trong nhóm.
- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai.

**Kết luận:** *Mỗi chúng ta hãy có ý thức giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn bằng những việc làm phù hợp. Khi nhận được sự giúp đỡ từ mọi người xung quanh, người gặp hoàn cảnh khó khăn sẽ có thêm nguồn động viên, khích lệ để vươn lên, vượt qua những tự ti, mặc cảm trong cuộc sống.*

##### \* Kế hoạch của em

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý:
  - + Tên người cần giúp đỡ;
  - + Khó khăn người đó gặp phải;
  - + Việc em có thể làm để giúp đỡ người đó;
  - + Dự kiến thời gian thực hiện.
- GV YC một số HS hoặc nhóm lên chia sẻ kế hoạch trước lớp.

**Kết luận:** Trong cuộc sống xung quanh chúng ta có rất nhiều hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ. Để thực hiện được những việc làm giúp đỡ họ, chúng ta cần lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng. Trong kế hoạch cần xác định được: người mình sẽ giúp đỡ, công việc cụ thể cần làm để giúp họ, thời gian, địa điểm thực hiện việc giúp đỡ và những giá trị mang lại cho người gặp hoàn cảnh khó khăn đó.

#### Hoạt động Củng cố ( 2 – 3’)

- GV nêu nhiệm vụ: HS về nhà trao đổi cùng người thân để thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn vào thời gian ngoài giờ lên lớp.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### **Bài 24: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 66)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số hoặc cho số có một chữ số; ôn tập về so sánh số; vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

- Hình thành và phát triển các năng lực: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, sử dụng phương tiện và công cụ học toán, tính toán.

- Hình thành và phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File trình chiếu.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.

- GV đưa ra 2 phép tính trừ (có nhớ) các số có hai chữ số, YC HS thi tính nhanh kết quả của 2 phép tính đó. HS nào tính nhanh, chính xác là người chiến thắng.

##### **Hoạt động Luyện tập (28 – 30')**

*GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 95, 96 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1: Đặt tính rồi tính**

$$34 - 7$$

$$45 - 8$$

$$60 - 12$$

$$51 - 19$$

- GV gọi HS đọc YC bài.

- GV cho HS làm bài cá nhân vào vở.

- Mời 4 HS lên bảng làm.

- HS nhận xét.

- GV chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

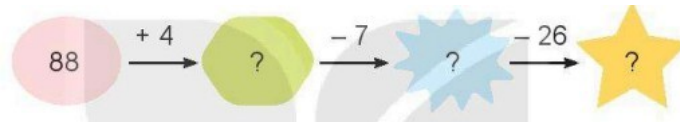
- YC HS đổi vở kiểm tra chéo bài của nhau.

*? Nêu cách đặt tính và thứ tự tính của phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số và phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.*

- Khi trừ có nhớ, con cần lưu ý gì?



## Bài 2: Số?



- Gọi HS nêu YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Vở thực hành toán.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

## Bài 3:

Cầu thang lên nhà sóc có tất cả 32 bậc thang. Sóc đã leo được 9 bậc thang. Hỏi sóc cần leo thêm bao nhiêu bậc thang nữa để vào nhà?



- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Hướng dẫn HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ).
- HS nêu tóm tắt bài toán.
- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách giải.
- Đại diện 4 nhóm chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

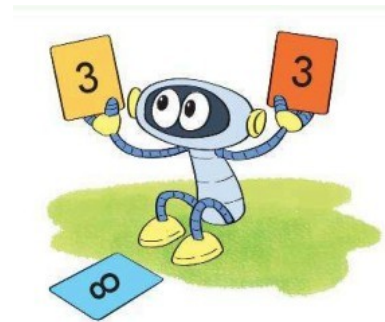
## Bài 4:



- Gọi HS đọc YC bài tập.
- Mời 3 HS đóng đọc lời của Mai, Nam và Rô-bốt.
- Đưa ra câu hỏi: Kết quả của phép tính nào sau đây là số nhân vớ của Rô-bốt?
- a.  $32 - 17$
- b.  $62 - 42$
- c.  $51 - 33$
- YC HS thảo luận nhóm đôi để tìm câu trả lời.
- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.
- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

#### Bài 5:

Ghép hai trong ba thẻ số bên được các số có hai chữ số. Số bé nhất trong các số đó là số nào? Số lớn nhất trong các số đó là số nào?



- GV gọi HS đọc YC bài toán.
- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi: Dùng các thẻ ghi số 3, 3, 8 để ghép thành các số có hai chữ số và trả lời các câu hỏi của bài.
- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.
- GV nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

#### Hoạt động củng cố (1 – 2')

- Nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

#### TIẾNG VIỆT

#### **BÀI 26: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG (Tiết 135, 136)**

#### **ĐỌC: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG.**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- 95% HS trả lời được các câu hỏi của bài.

- 95% HS hiểu nội dung bài: Hiểu tình cảm yêu thương của bạn nhỏ dành cho em bé.

- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ quan hệ họ hàng, từ chỉ đặc điểm, đặt câu nêu đặc điểm.

- Bồi dưỡng tình yêu thương, ý thức quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **TIẾT 1**

#### **Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Mở quà”.

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.

- GV nhận xét trò chơi.

+ Em nhìn thấy gì trong bức tranh? Cảnh vẽ ở đâu? Bạn nhỏ đang làm gì trong tranh?

- 2 – 3 HS chia sẻ.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

#### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng thể hiện được sự băn khoăn, ngây thơ của nhân vật.

- GV HDHS cách đọc văn bản..

- HS đọc nối tiếp theo câu.

- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.

- HS luyện đọc từ khó: *lầm chằm, cuộn tròn, giọt nước, ...*

##### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- GV HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.

+ Đoạn 1: Từ mẹ, mẹ ơi đến sân nhà.

+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến hàng hiên.

+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến nhà mình đây?

+ Đoạn 4: Phần còn lại.

- GV YC HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.

- GV HD HS luyện đọc ngắt nhịp thơ:

- GV YC HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.

- HS, GV nhận xét.

##### ***HS luyện đọc trong nhóm***

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi

- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

**\* *Đọc toàn bài***

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**TIẾT 2**

**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cho HS vận động theo bài hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

**Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')**

**1. Trả lời câu hỏi**

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.112.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.57.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + *Câu 1: Bạn nhỏ đã hỏi mẹ em bé từ đâu đến.*
  - + *Câu 2: Bạn nhỏ tả em của mình: Nụ cười như tia nắng, bàn tay như nụ hoa, bước chân đi lẫm chẫm, tiếng cười vang sân nhà.*
  - + *Câu 3: Đáp án: a, b, c, e*
  - + *Câu 4: Đáp án b*
- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**2. Luyện đọc lại.**

- 2 – 3 HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc thể hiện sự băn khoăn của bạn nhỏ.
- Nhận xét, khen ngợi.

**3. Luyện tập theo văn bản đọc (8 - 10')**

**Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.112.
- 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 3 trong VBTTV/tr.58.
- GV tuyên dương, nhận xét.

**Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.113.

- GV HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

#### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- GV hướng dẫn HS giới thiệu về gia đình em và chia sẻ với bạn mình những việc mình đã làm để thể hiện tình yêu thương với những thành viên trong gia đình.
- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023*

### **TOÁN**

#### **BÀI 25: ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG, ĐƯỜNG THẲNG, ĐƯỜNG CONG, BA ĐIỂM THẲNG HÀNG, ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG (Tiết 68)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nhận biết được điểm, đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.
- 100% HS đọc được tên điểm, đoạn thẳng cho trước.
- 100% HS nhận dạng điểm, đoạn thẳng trong thực tế.
- 100% HS đo độ dài đoạn thẳng cho trước.
- HS phát triển các năng lực: Giao tiếp toán học, Sử dụng phương tiện và công cụ học toán, Giao tiếp và hợp tác.
- HS phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.  
 + Sợi dây, thước thẳng.
- HS: Thước thẳng có chia vạch cm.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động (4 – 5')**

- GV YC HS thực hiện vẽ mắt cho bạn gà con và vịt con bằng 1 chấm.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

###### **Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

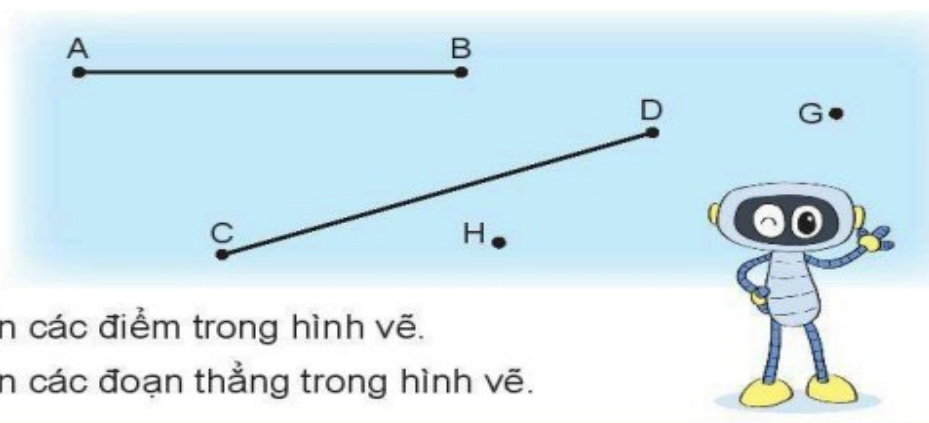
- GV YCHS mở sgk/tr.98.
- GV YC HS quan sát tranh, dựa vào nội dung lời nói của Mai, thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi sau:
  - + Trên bảng có những gì?
  - + Đầu mỗi chiếc đinh là gì? Dây treo cờ là gì?
  - Đại diện một số HS nêu câu trả lời của mình.
  - HS chỉ vào hình và chốt: Đầu mỗi chiếc đinh là 1 điểm, dây treo cờ là một đoạn thẳng.
  - GV YC HS vẽ các điểm A, B, C lên bảng, GV HD HS cách ghi tên điểm, cách đọc tên điểm.

- HS nối điểm B với điểm C ta được gì?
- *Chốt kiến thức: Nối điểm B với điểm C ta được đoạn thẳng BC.*
- Chỉ vào hình, GV YC HS đọc tên đoạn thẳng.
- GV YC 2 HS lên kéo căng sợi dây:
  - + Mỗi đầu sợi dây là gì?
  - + Sợi dây là gì?
- GV YC HS hoạt động nhóm 4 tìm các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Hoạt động Thực hành, luyện tập (16 – 18')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 98, 99 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1:



- Kể tên các điểm trong hình vẽ.
- Kể tên các đoạn thẳng trong hình vẽ.

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS hoạt động nhóm đôi: Từng HS kể cho bạn theo YC của bài, đồng thời góp ý sửa cho nhau.

- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
- GV chốt đáp án đúng.

a) A, B, C, D, H, G

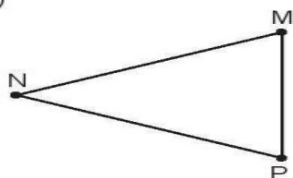
b) AB, CD

- GV nhận xét, tuyên dương.

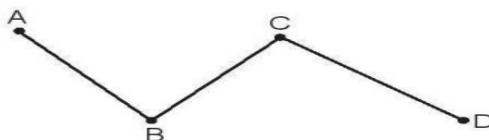
#### Bài 2:

Kể tên các đoạn thẳng trong mỗi hình vẽ sau:

a)



b)



- Làm tương tự bài tập 1.

#### Bài 3:

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS quan sát mẫu và HD:
  - + Để đo độ dài đoạn thẳng AB, ta đặt thước như thế nào?
  - + Điểm A trùng vạch số nào? Điểm B trùng vạch số nào?
  - + Đoạn thẳng AB dài mấy cm?
  - + GV YC HS đo và ghi độ dài các đoạn thẳng vào vở.

- GV YC HS đôi vở, kiểm tra chéo bài làm của nhau.
- HS nêu kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Lấy ví dụ về điểm, đoạn thẳng trong lớp, ở nhà, ...
- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....  
 .....

.....  
 \*\*\*\*\*

### **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

#### **BÀI 10: MUA BÁN HÀNG HÓA( TIẾT 1)**

##### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên được một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.
- Nêu được cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị, hoặc trung tâm thương mại.
- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về hoạt động mua, bán hàng hóa ở chợ.
- Giới thiệu được hàng hóa gia đình thường mua ở chợ.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- GV cho HS chia sẻ về cảm xúc về những lần mình được đi siêu thị cùng gia đình.

##### **Hoạt động Khám phá ( 10 – 12')**

Hoạt động mua, bán hàng hóa ở chợ

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi quan sát Hình SGK trang 52, 53 và trả lời câu hỏi:

+ Kể tên một số hàng hóa được bán ở chợ?

+ Nêu cách mua, bán hàng hóa ở chợ?

- GV hướng dẫn HS dựa vào các bóng nói của các nhân vật trong hình để trả lời.

- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.



- HS trả lời:

+ Kể tên một số hàng hóa được bán ở chợ: rau, củ, quả, thịt, cá, gà,...

+ Cách mua, bán hàng hóa ở chợ: hỏi giá hàng, lựa chọn hàng hóa, mặc cả/trả giá, trả tiền cho người bán hàng.

- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.



### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 13 – 15’)

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi:

+ Kể tên chợ mà gia đình em thường mua hàng?

+ Gia đình em thường mua hàng gì ở chợ?

- GV mời đại diện HS chia sẻ kết quả thảo luận.

- GV nhận xét

- GV giới thiệu thêm cho HS về một số chợ đặc sắc ở Việt Nam

- GV chiếu một số hoạt động của phiên chợ vùng cao ở các tỉnh Cao Bằng, Lào cai, Lai Châu...( Các phiên chợ ở đây họp vào những ngày cố định xuất hiện với nhiều hình thức, mua bán khác nhau. Chợ bán trâu bò, chợ thổ cẩm, chợ đêm, chợ giao lưu văn hóa...v.v.)



+ Chợ phiên vùng cao: mang nét đẹp văn hóa không thể nào trộn lẫn và cũng là nơi lưu giữ nhiều nét đẹp văn hóa độc đáo của người dân bản địa. Chợ phiên vùng cao không chỉ là nơi trao đổi mua bán hàng hóa mà còn là nơi gặp gỡ, vui chơi, sinh hoạt văn hóa của người dân trên địa bàn và cũng là nơi cất giữ cả một kho tàng văn hóa ẩm thực, trang phục... vô cùng thú vị.

- GV chiếu một số hoạt động của phiên chợ nổi ở các tỉnh Cần thơ, Tiền Giang, An Giang, Sóc Trăng ( Chợ họp trên sông, trên thuyền có nhiều hàng hóa chủ yếu là trái cây)

+ Chợ nổi: một loại hình chợ thường xuất hiện tại vùng sông nước được coi là tuyến giao thông chính. Nơi cả người bán và người mua đều dùng ghe/thuyền làm phương tiện vận tải và di chuyển. Địa điểm





*có chợ nổi thường tại các khúc sông không rộng quá mà cũng không hẹp quá. Một số chợ nổi*

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5’)**

- GV nhận xét tiết học và YC HS tìm hiểu thêm và các chợ khác.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 26: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG**

#### **NGHE – VIẾT: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG (Tiết 137)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 100% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động khởi động (2 - 3’)**

- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “Chiến binh xanh”.
- GV giới thiệu vào bài mới.

#### **Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10’)**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- 1 – 2 HS đọc lại đoạn chính tả.
- + Bài thơ có những chữ nào viết hoa?
- + Bài thơ có chữ nào dễ viết sai?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- 2 HS thực hành viết từ dễ viết sai lên bảng. Dưới lớp viết vào vở nháp: *nụ cười, lấm chằm, .....*

#### **Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20’)**

##### **1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở.
- GV đọc lại bài cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
  - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

## 2. Bài tập chính tả

- HS đọc YC bài 2, 3.
- GV HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr58.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.
- GV chữa bài, nhận xét.

## Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)

- GV củng cố cho HS một số lỗi chính tả thường mắc phải.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 26: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG.

#### LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ GIA ĐÌNH, TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (Tiết 138)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS tìm được từ ngữ chỉ họ hàng, từ chỉ đặc điểm.
- 100% HS đặt được câu nêu đặc điểm theo mẫu.
- HS phát triển vốn từ chỉ họ hàng, từ chỉ đặc điểm.
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS khởi động hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

#### Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')

##### Bài 1: Tìm từ phù hợp thay cho ô vuông.

- a. Em trai của mẹ gọi là .
- b. Em trai của bố gọi là .
- c. Em gái của mẹ gọi là .
- d. Em gái của bố gọi là .

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS hoạt động nhóm đôi, nêu:
  - + Nêu từ ngữ chỉ họ hàng thích hợp.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.
- + Từ ngữ chỉ họ hàng: *Cậu, chú, dì, cô.*
- HS, GV nhận xét.

+ GV chốt cách gọi người thân họ hàng.

##### Bài 2: Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm trong đoạn thơ dưới đây.

2. Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm trong đoạn thơ dưới đây:

Bà ơi hãy ngủ	Hương bưởi hương cau
Có cháu ngồi bên	Lăn vào tay quạt
Căn nhà vắng vẻ	Cho bà nằm mát
Khu vườn lặng im.	Giữa vòng gió thom.

(Quang Huy)

- HS đọc YC.
- HS làm bài cá nhân vào vở BTTV.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ.
- + Các từ ngữ chỉ đặc điểm có trong đoạn thơ: *vắng vẻ, lặng im, mát, thom.*
- HS, GV nhận xét, khen ngợi HS.

### Bài 3:

3. Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm.  
Chọn viết 2 câu vào vở.

A	B
Đôi mắt em bé	muốt mả.
Mái tóc của mẹ	trăm ấm.
Giọng nói của bố	đen lầy.

- HS đọc YC bài 3.
- GV HDHS nối các bộ phận câu ở cột A với các từ ngữ ở cột B để tạo thành câu nêu đặc điểm.
- HS làm bài trong VBT tr 59.
- 3 HS chia sẻ bài làm và tìm ra từ chỉ đặc điểm có trong câu.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS viết những câu nêu đặc điểm của các thành viên trong GD mình.
- GV nhận xét giờ học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023

### TIẾNG VIỆT

#### **BÀI 26: EM MANG VỀ YÊU THƯƠNG. (Tiết 139 + 140)**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ MỘT VIỆC NGƯỜI THÂN  
ĐÃ LÀM CHO EM.  
ĐỌC MỞ RỘNG**

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS viết được 3 - 4 câu kể về một việc người thân đã làm cho em.
- HS phát triển kĩ năng đặt câu về việc người thân đã làm cho em.
- HS biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ, câu chuyện.
- HS tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một câu thơ, bài thơ, câu chuyện nói về tình cảm anh chị em trong nhà.
- HS biết chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện đó.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS khởi động hát bài hát “Chicken dance”.
- GV dẫn dắt vào bài.

### Hoạt động Khám phá (10 – 15')

#### Bài 1: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi.

- HS đọc YC bài.
- 1 - 2 HS đọc đoạn văn và đọc câu hỏi.

Khi tôi còn bé tí, tôi ở nhà với ông ngoại cả ngày để bố mẹ đi làm. Ông thường kể cho tôi nghe rất nhiều truyện cổ tích. Ông dạy tôi vẽ rất nhiều con vật: voi, hổ, hươu, nai, sóc,... Ông còn dạy tôi vẽ cả ông mặt trời, dòng sông, con thuyền,... Mỗi khi ông có việc đi đâu, tôi rất nhớ ông và mong ông sớm về với tôi.

- a. Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ai?
- b. Người đó đã làm những gì cho bạn nhỏ?
- c. Câu nào thể hiện rõ nhất tình cảm của bạn nhỏ đối với người đó?

- GV YCHS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.
- GV hỗ trợ nhóm HS gặp khó khăn.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trả lời.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

#### Bài 2: Viết 3 – 4 câu kể về một việc người thân đã làm cho em.

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm bốn kể việc người thân đã làm cho em theo gợi ý:

- G:
- Người thân mà em muốn kể là ai?
  - Người thân của em đã làm việc gì cho em?
  - Em có suy nghĩ gì về việc người thân đã làm?

- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.
- HS, GV nhận xét.

### Hoạt động luyện tập, thực hành (10 – 15')

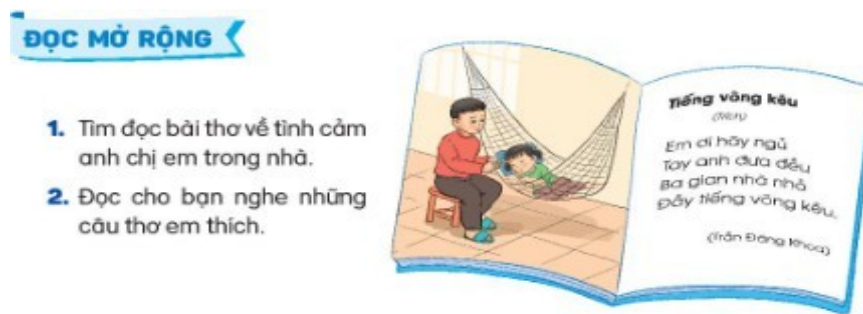
#### 1. Viết đoạn văn

- GV đưa ra câu trúc đoạn văn lên bảng và phân tích cho học sinh hiểu đoạn văn kể về một việc làm người thân đã làm cho mình.
- GV YC HS thực hành viết đoạn văn vào VBT tr.59.
- HS viết đoạn văn từ 4 câu trở lên kể về một việc làm người thân đã làm cho em.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 3 – 4 HS đọc bài làm của mình.
- GV nhận xét, chữa cách diễn đạt cho HS.

**\* GV HDHS khởi động xoay các khớp cổ tay, cổ chân (3 – 5')**

## **2. Đọc mở rộng (20 – 25')**

- HS đọc YC bài 1, 2.



1. Tìm đọc bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà.
2. Đọc cho bạn nghe những câu thơ em thích.

- GV tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm giữa các anh chị em trong nhà.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.
- GV tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.
- GV nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

## **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- GV YC HS học thuộc bài thơ mà mình yêu thích và đọc cho người thân nghe.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023

## **TOÁN**

### **ĐƯỜNG THẲNG, ĐƯỜNG CONG, BA ĐIỂM THẲNG HÀNG (Tiết 69)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết được đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.
- 100% HS gọi tên được đường thẳng, đường cong, nhóm ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ cho trước.

- 100% HS nhận dạng được đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng trong thực tế.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

+ Một số vật dụng có dạng đường cong: vành nón, cạp rô, rá bị bật, ...

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (4 – 5')

- GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó.

- GV nhận xét và dẫn dắt vào tiết học.

### Hoạt động Khám phá (8 – 10')

- GV YC HS mở sgk/tr.100.

- GV YC HS quan sát tranh và dựa vào bóng nói của Việt, trả lời câu hỏi:

+ Tranh vẽ những gì?

+ Vạch kẻ đường có dạng gì? Cầu vòng có dạng gì?

+ Hãy đọc tên các điểm có trong hình vẽ.

+ Nối điểm A với điểm B ta được gì?

- GV giới thiệu: Kéo dài đoạn thẳng AB về hai phía ta được đường thẳng AB.

- GV YC HS đọc tên đường thẳng AB.

+ Ba điểm M, N, P cùng nằm trên đường thẳng nào?

- *Chỉ vào hình và chốt: Ba điểm M, N, P cùng nằm trên một đường thẳng. Ta nói ba điểm M, N, P là ba điểm thẳng hàng.*

+ Trên bảng vẽ đường cong nào?

- GV đưa ra các đồ vật có dạng đường cong cho HS nhận biết.

- GV vẽ thêm một số đường thẳng, yêu cầu HS đọc tên các đường thẳng đó.

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi, so sánh sự khác nhau giữa đoạn thẳng và đường thẳng.

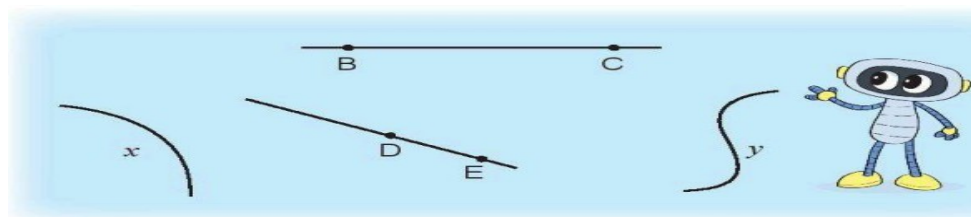
- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Hoạt động Thực hành, luyện tập (17 – 20')

GV HD HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4 trong SGK và Vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1:



a) Kể tên các đường thẳng trong hình vẽ.

b) Kể tên các đường cong trong hình vẽ.

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi: Từng HS kể cho bạn theo YC của bài, đồng thời góp ý sửa cho nhau.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

a) Đường thẳng BC, DE

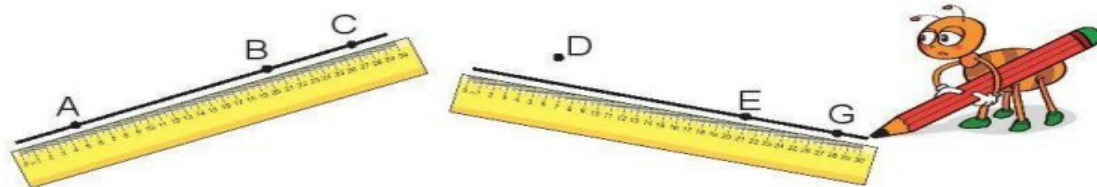
b) Đường cong x, y

- GV nhận xét, tuyên dương.

+ GV chốt kiến thức về nhận biết đường thẳng, đường cong.

## Bài 2:

Đ, S ?



Trong hình vẽ trên:

a) Ba điểm A, B, C thẳng hàng. ?

b) Ba điểm D, E, G thẳng hàng. ?

- HS nêu YC bài.

- GV YC HS làm bài vào vở Thực hành toán.

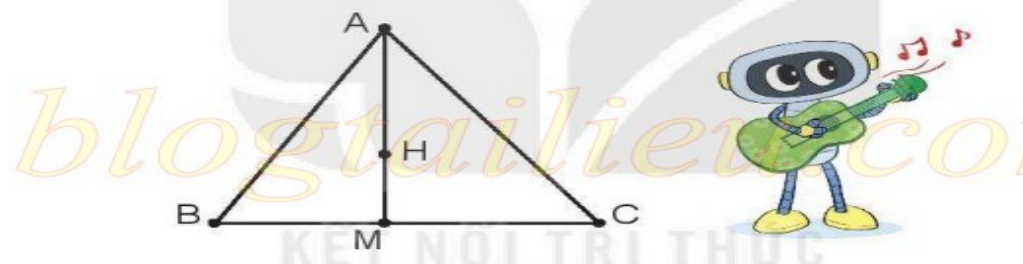
- Một số HS chia sẻ bài làm trước lớp, giải thích rõ vì sao lại điền Đ hoặc S.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

+ GV chốt: 3 điểm thẳng hàng là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.

## Bài 3:

Kể tên ba điểm thẳng hàng có trong hình vẽ.



- HS đọc YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi. Từng HS đưa ra ý kiến của mình và thống nhất chung. (3 điểm thẳng hàng: A, H, M; B, M, C)

- Đại diện một số nhóm HS nêu kết quả trước lớp.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

## Bài 4:



Tìm một đường thẳng, một đường cong và ba cây thẳng hàng có trong hình dưới đây.



- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm 4. Từng HS đưa ra ý kiến của mình và thống nhất chung.
- Đại diện một số nhóm HS nêu kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (6 – 7')**

- Quan sát, nhận dạng các đường thẳng, đường cong có trong thực tiễn cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **HOẠT ĐỘNG STEM**

#### **BÀI 3. MÁY BAY TRỰC THĂNG KHINH KHÍ CẦU (Tiết 5, 6)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên gọi các bộ phận chính của máy bay trực thăng khinh khí cầu.
- Thực hành lắp ráp được bộ đồ dùng lắp ráp máy bay trực thăng khinh khí cầu theo video hoặc hình ảnh.
- Rèn kĩ năng quan sát, làm việc nhóm.
- Có khả năng vận dụng, sáng tạo.
- Sống thân thiện với môi trường, có ý thức sử dụng đồ tái chế.
- Hứng thú tham gia các hoạt động khám phá khoa học.

##### **II. CHUẨN BỊ**

###### **1. Giáo viên:**

- Tranh ảnh minh họa bài học
- Clip hướng dẫn thực hành
- Phiếu học tập



-Bộ lắp ráp mô hình máy bay trực thăng khinh khí cầu phát cho nhóm HS.

## 2. Học sinh:

- Bảng dính hai mặt.

- Đồ dùng tái chế (bìa các-tông, bìa màu,...)

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

*Tìm hiểu một số Phương tiện giao thông đường hàng không*

- GV yêu cầu HS kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không.

- GV giới thiệu bài mới.

### - Hoạt động Khám phá (18 – 20')

*Tìm hiểu cấu tạo của mô hình máy bay trực thăng khinh khí cầu*

– GV giới thiệu về máy bay trực thăng khinh khí cầu

– Tên gọi: Máy bay trực thăng khinh khí cầu.

– GV yêu cầu HS quan sát hình trong SHS và nêu ra các bộ phận của máy bay trực thăng khinh khí cầu.

– GV gọi một số HS trả lời, mời HS khác nhận xét. GV nhận xét chung.

– GV gọi một số HS nhắc lại tên gọi các bộ phận chính của máy bay trực thăng khinh khí cầu.

*Tìm hiểu các chi tiết của bộ lắp ráp máy bay trực thăng khinh khí cầu*

GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động 2 trong SHS: nối hình với ô chữ phù hợp.

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh – Ai đúng*.

GV cho phát cho mỗi nhóm 03 ảnh các bộ phận của mô hình máy bay trực thăng khinh khí cầu , 03 thẻ tên ứng với các chi tiết để lắp ráp các bộ phận của. máy bay trực thăng khinh khí cầu

*Luật chơi:* GV chia lớp thành 4 đội. cứ 2 đội thực hiện 1 lượt chơi theo.1đội đưa ra hình ảnh bất kì, nhiệm vụ của đội còn lại sẽ phải lựa chọn ô chữ cho phù hợp với ảnh. Mỗi đáp án đúng sẽ được 1 điểm. Sau đó đổi lượt chơi cho đội còn lại. Trò chơi kết thúc, đội nào lựa chọn được nhiều đáp án đúng nhất sẽ là dãy thắng cuộc.

– GV gọi đội dành chiến thắng chia sẻ kết quả và kinh nghiệm chơi cho các đội còn lại.

-GV hướng dẫn HS tìm hiểu công dụng của từng chi tiết.

- GV cho HS quan sát từng chi tiết và đặt câu hỏi khai thác kinh nghiệm sống của HS về công dụng từng chi tiết.

Một số câu gợi ý:

+ Bộ phận thổi khí dùng làm gì?

+ Nhờ có chi tiết nào mà máy trực thăng kinh khí cầu có thể bay được.

-GV giới thiệu lại cho HS công dụng của từng chi tiết trong bộ lắp ráp.

### **Hoạt động luyện tập thực hành (25 – 27')**

#### **Lắp ráp mô hình trực thăng kinh khí cầu**

##### **a. Chuẩn bị**

– GV phát cho mỗi HS 1 bộ lắp ráp máy bay trực thăng kinh khí cầu.

– GV yêu cầu HS quan sát làm việc cá nhân, quan sát và trình bày lại các bộ phận của bộ lắp ráp mô hình máy bay trực thăng kinh khí cầu.

##### **b. Cách thực hiện**

GV hướng dẫn HS lắp ráp máy bay trực thăng kinh khí cầu lần lượt theo các bước.

#### **Chia sẻ và hoàn thiện sản phẩm**

– GV mời đại diện một số HS chia sẻ sản phẩm (Chọn HS lắp ráp đúng và HS lắp ráp chưa đúng).

– Các HS khác lắng nghe và góp ý.

– GV và HS cùng nhận xét sản phẩm của các HS lắp ráp đúng và HS lắp ráp chưa đúng ở từng bước cụ thể.

– GV yêu cầu các HS chưa hoàn thiện sản phẩm sẽ hoàn thiện sản phẩm (GV có thể yêu cầu các HS làm tốt sang giúp đỡ các bạn chưa hoàn thiện sản phẩm).

-GV yêu cầu HS Hoàn thiện và trưng bày sản phẩm

### **Hoạt động vận dụng trải nghiệm (12 -15')**

– GV và HS cùng tổ chức chơi một số trò chơi có sử dụng máy bay trực thăng kinh khí cầu.

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Ai lâu hơn*

– Các đội sử dụng máy bay của đội mình. Các đội cùng thả máy bay ra cùng

1 lúc. Máy bay của đội nào bay lâu hơn, cao hơn thì đội đó thắng.

- Nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CÙNG NHAU CHIA SẺ - SINH HOẠT LỚP

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS chia sẻ về những việc tốt đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn và cảm nghĩ của bản thân sau khi thực hiện việc làm ý nghĩa đó.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Hoạt động Khởi động ( 2 – 3’)

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Câu chuyện của em.

##### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (10 – 15’)

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm chia sẻ với nhau những việc đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn:



+ Em đã giúp đỡ ai?

+ Hoàn cảnh khó khăn của họ là gì?

+ Em đã làm gì để giúp đỡ họ?

+ Em cảm thấy thế nào mỗi khi làm được việc tốt như vậy?

- GV YC một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung đã gợi ý.

- GV đưa ra kết luận về ý nghĩa của những việc làm tốt:

+ Mỗi HS làm được một việc tốt, cả lớp sẽ tạo nên một vườn hoa việc tốt.

+ Mỗi việc tốt các em làm được không chỉ có ý nghĩa với người gặp hoàn cảnh khó khăn, với xã hội mà vô cùng có ý nghĩa với chính bản thân mỗi em.

##### Sinh hoạt lớp (15 – 17’)

##### \* Các tổ bình xét thi đua trong tuần.

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.

- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung

- Từng cá nhân tự nhận xét

##### \* GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.

1. Về học tập :.....

2. Về đạo đức :.....

3. Về lao động vệ sinh :.....

4. Về phong trào :.....

5. Các mặt khác :.....

**- Phương hướng tuần tới :**

1. Về học tập :

-Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.

-Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.

-Đến lớp thuộc bài và chép bài ,làm bài đầy đủ.

2. Về đạo đức :

- Không vi phạm nội quy trường,lớp.

- Lễ phép với thầy cô,thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

3. Về lao động vệ sinh:

- Quét dọn,vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang,không xả rác bừa bãi. Đồ rác đúng nơi qui định.

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 - 2')**

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Phó hiệu trưởng**



**Doãn Thị Cúc**

**Khôi trưởng**



**Vũ Phương Thủy**

**Người thực hiện**



**Vũ Phương Thủy**





