

Thứ Hai, ngày 04 tháng 3 năm 2024

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SINH HOẠT DƯỚI CỜ CẤP TRƯỜNG THEO CHỦ ĐIỂM “TIỀN BƯỚC LÊN ĐOÀN”

TIẾNG VIỆT

BÀI 13: TIẾNG CHỖI TRE

ĐỌC: TIẾNG CHỖI TRE (Tiết 241 + 242)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc đúng, rõ ràng các tiếng trong bài thơ Tiếng chổi tre, biết ngắt, nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- 100% HS hiểu nội dung bài: Nhận biết được thời gian, địa điểm miêu tả trong bài thơ, hiểu được công việc thầm lặng, vất vả nhưng đầy ý nghĩa của chị lao công, từ đó có thái độ trân trọng, giữ gìn môi trường sống xung quanh mình.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực về thơ: nhận biết được công việc giữa sự lặng lẽ, âm thầm của chị lao công trong bài thơ.
- Khơi dậy các em lòng biết ơn đối với những người lao động bình thường, làm đẹp môi trường sống, thức tỉnh ý thức bảo vệ môi trường: rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 – 3’)

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Đi tìm hạt dẻ”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV chiếu 2 hình ảnh và YCHS trả lời câu hỏi:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày?
 - + Vì sao con đường trong bức tranh thứ hai lại trở nên sạch sẽ như vậy?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động khám phá, luyện tập (28 – 30’)

*** Đọc văn bản**

- GV đọc mẫu: giọng đọc tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn.
- GV hướng dẫn kĩ cách đọc: Chú ý nhấn mạnh vào những từ khóa chứa đựng những từ ngữ miêu tả sắc thái, cử chỉ, giọng điệu vui vẻ, hào hứng, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.
- HS luyện đọc nối tiếp theo câu.
- GV hướng dẫn luyện phát âm một số từ ngữ khó phát âm và dễ nhầm lẫn trong bài: *xao xác, lao công, lặng ngắt, gió rét, sạch lẽ...*

*** HS luyện đọc đoạn và giải nghĩa từ khó.**

- GV HD HS chia VB thành các đoạn:

- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến *Quét rác...*
- + Đoạn 2: Những đêm đông đến *Quét rác*
- + Đoạn 3: Còn lại.
- HS luyện đọc nối tiếp theo đoạn lượt 1.
- GV HDHS luyện đọc câu dài:
Tiếng chổi tre/ Xao xác/ Hàng me//, Tiếng chổi tre/ Đêm hè/ Quét rác...//, Chị lao công/ Như sắt/ Như đồng//, Chị lao công/ Đêm đông/ Quét rác...//.
- HS luyện đọc nối tiếp theo đoạn lượt 2.
- HS, GV nhận xét.
- GV giải nghĩa một số từ ngữ trong bài: Chổi tre.....

*** Luyện đọc đoạn theo nhóm**

- GV YCHS đọc nối tiếp đoạn theo cặp.
- 2 – 3 nhóm thi đọc trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương, bình chọn cặp đọc tốt.

*** Đọc toàn bài.**

- GV YC HS tự luyện đọc toàn bộ bài.
- GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.

3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 - 35')

*** Trả lời câu hỏi**

- GV YCHS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong SGK/tr 55.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
 - + Câu 1: *Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.*
 - + Câu 2: *Chị lao công phải làm việc vào lúc đêm khuya, không khí lạnh giá, con đường vắng lặng.*
 - + Câu 3: *Chọn a.*
 - + Câu 4: *Qua 3 câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ em giữ gìn đường phố sạch đẹp.*
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

*** Luyện đọc lại**

- HS đọc diễn cảm toàn bài.
- 1 - 2 HS đọc to toàn bài trước lớp.
- GV nhận xét, biểu dương.

*** Luyện tập theo văn bản đọc**

Bài 1: *Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?*

- HS đọc yêu cầu SGK/ tr. 55.
- GV YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr. 29.
- GV tuyên dương, nhận xét.

Bài 2: *Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công.*

- HS đọc yêu cầu SGK/ tr. 55.
- GV HDHS đóng vai chị lao công, đóng vai tác giả nói lời cảm ơn chị lao công.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn
- 2 – 3 nhóm lên thực hiện.

- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3')

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn dò HS đọc thuộc đoạn thơ trong bài mà em yêu thích.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....
.....
.....

Thứ Ba, ngày 04 tháng 3 năm 2024

TIẾNG VIỆT

BÀI 13: TIẾNG CHỒI TRE

VIẾT: CHỮ HOA X (Tiết 243)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95% HS biết viết chữ viết hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- 95% HS viết đúng câu ứng dụng: *Xuân về, hàng cây bên đường thay áo mới.*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 - 3')

- GV YCHS quan sát mẫu chữ hoa và trả lời câu hỏi:
 - + Đây là mẫu chữ hoa gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (10 – 12')

*** Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV tổ chức cho HS nêu:
 - + Độ cao, độ rộng chữ hoa X.
 - + Chữ hoa X gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa X.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- GV YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, động viên HS.

*** Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- 1 – 2 HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
 - + Viết chữ hoa X đầu câu.
 - + Cách nối từ X sang u, a, n.
 - + Khoảng cách giữa các con chữ, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.
- + GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng.

3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (10 - 15')

*** Hướng dẫn viết vở tập viết**

- GV yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa X và câu ứng dụng trong vở Tập viết.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa X vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu...

- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm X vào vở luyện viết...

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....
.....
.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 13: TIẾNG CHỖI TRE

NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN HẠT GIỐNG NHỎ (Tiết 244)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa nhờ đầu hạt giống nhỏ trở thành một cây cao, to, khỏe mạnh.
- 100% HS hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động khám phá, luyện tập (20 - 25')

*** Quan sát tranh nói về sự việc trong tranh**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm bốn, quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
 - + Hạt giống nhỏ trở thành cây như thế nào?
 - + Cây mong muốn quả đồi như thế nào?
 - + Những hạt cây nảy mầm nhờ đâu?
 - + Tranh vẽ quả đồi thay đổi như thế nào?
- Theo em, các tranh muốn nói làm thế nào quả đồi có thêm nhiều cây xanh?
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ câu trả lời.
- GV tổ chức cho HS kể về Hạt giống nhỏ, lưu ý tác dụng của cây cối đối với cuộc sống con người.

- GV nhận xét, động viên HS.
- * Nghe kể chuyện**
 - GV kể toàn bộ câu chuyện. (GV có thể cho HS nghe video kể chuyện)
- * Nghe và kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**
 - GV chỉ từng tranh và kể từng đoạn theo tranh. YC HS kể lại đoạn sau khi GV kể.
 - GV YCHS kể từng đoạn trong nhóm đôi
 - 2 – 3 nhóm lên thực hành kể chuyện. GV sửa cách diễn đạt cho HS.
 - 1 – 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.
 - GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV hướng dẫn HS viết 2 - 3 câu về hạt giống nhỏ: có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến, cảm xúc, suy nghĩ của em, hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người...
- GV YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.30.
- GV nhận xét giờ học và tuyên dương HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TIẾNG VIỆT CÙNG CỐ

ÔN TẬP: LUYỆN VIẾT: CHỮ HOA X

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95% HS biết viết chữ viết hoa X cỡ vừa và cỡ nhỏ. (Mỗi cỡ chữ 2 dòng).
- Rèn kỹ năng viết đúng câu ứng dụng (3 lần câu ứng dụng):
 - Xuân sang muôn hoa đua nở*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, mẫu chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (3 - 5')

- GV YC HS quan sát mẫu chữ hoa X và nêu nhận xét về độ cao, độ rộng, cấu tạo của chữ.
 - 2 – 3 HS chia sẻ.
 - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')

- GV YC một số HS nhắc lại quy trình viết chữ viết hoa X.
- GV viết lại mẫu cho HS quan sát, vừa viết vừa nêu lại quy trình viết chữ X đã học.
 - GV yêu cầu HS viết chữ hoa X vào vở ô li thực hành Tiếng Việt
 - GV kiểm tra bài tập viết của HS và chữa nhanh một số bài.
 - GV giới thiệu câu ứng dụng: *Xuân sang hoa đua nở*
 - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.
 - GV yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:
 - + Câu ứng dụng có những chữ nào phải viết hoa?

- + Khoảng cách giữa các tiếng ta viết như thế nào?
- + Những con chữ nào cao 2,5 ô li; 1,5 ô li; 1 ô li?
- 2 – 23 HS chia sẻ.
- GV hướng dẫn HS viết câu ứng dụng.
- GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng vào vở ô li thực hành Tiếng Việt.
- GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.

*** Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa X vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu.
- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm X vào vở Thực hành Tiếng Việt.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TOÁN
LUYỆN TẬP (Tiết 122)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết cách so sánh các số tròn trăm, tròn chục.
- 100% biết sắp xếp các số tròn trăm, tròn chục theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong 4 số.
- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài “Gummy bear”.
- GV giới thiệu tiết học.

2. Hoạt động luyện tập, thực hành: Thực hành so sánh các số tròn trăm, tròn chục (20 - 25')

**GV HD HS làm bài tập 1,2,3,4,5 trang 48 SGK và BT trong THT, kết hợp chấm chữa bài.*

Bài 1 (trang 48): Đ, S?

- HS đọc YC bài.
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC.
- HS làm bài vào vở thực hành Toán.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả bằng trò chơi: “Vượt qua thử thách của phù thủy”.

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ So sánh $700 < 900$ rồi chọn Đ

+ So sánh $890 > 880$ rồi chọn Đ

+ So sánh $190 = 190$ rồi chọn Đ

+ So sánh $520 > 250$ rồi chọn S

+ So sánh $270 < 720$ rồi chọn Đ

+ So sánh $460 < 640$ rồi chọn S

- GV tổng kết trò chơi.

**GV chốt: Cách so sánh các số có 3 chữ số.*

Bài 2 (trang 48): Hãy gắn các biển số lên mỗi nhà kho để các ngôi nhà được đánh số theo thứ tự từ lớn đến bé.

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở Thực hành toán.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương HS

- *GV chốt: Cách so sánh các số có 3 chữ số.*

Bài 3: Rô-bốt cần đổi chỗ hai tảng đá nào để có các số theo thứ tự từ bé đến lớn?

- HS đọc YC bài.

- GV YCHS làm bài vào vở Thực hành toán.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

- *GV chốt: Cách sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.*

Bài 4:

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi và làm bài vào vở thực hành toán.

a) Để tìm được số lớn nhất trong toa tàu ta phải làm như thế nào?

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

b)

- Muốn sắp xếp được toa tàu từ bé đến lớn ta phải làm gì? (Đổi chỗ thứ tự của các toa tàu)

- Ta đổi chỗ như thế nào? (Đổi toa tàu 130 và 730)

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 5: Các bạn gấu có cân nặng là: 480 kg, 400 kg và 540kg. Dựa vào hình vẽ, tìm cân nặng của mỗi bạn gấu.

- HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn để tìm ra cân nặng của các bạn gấu.

- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả.

+ Từ hình thứ nhất ta có gấu xám nhẹ hơn gấu xám.

+ Từ hình thứ hai ta có gấu xám nhẹ hơn gấu nâu.

=> Cân nặng của các bạn là: Gấu xám, gấu trắng, gấu nâu

- Lần lượt cân nặng của các bạn là: 400kg, 480kg

- GV nhận xét, tuyên dương

3. Hoạt động củng cố (3 - 5')

- GV YC HS nêu cách so sánh số.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CỎ NON CƯỜI RỒI

ĐỌC: CỎ NON CƯỜI RỒI (Tiết 225 + 226)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc đúng các từ khó, đọc rõ văn bản Cỏ non cười rồi với tốc độ đọc phù hợp; biết cách đọc lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài, biết ngắt, nghỉ hơi sau mỗi đoạn.
- HS trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu và nắm được vì sao cỏ non lại khóc, chim én đã làm gì để giúp cỏ non. Thông qua đó thấy được ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường của chim én.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.
- HS biết viết lời xin lỗi.
- HS tìm đọc được sách, báo viết các hoạt động về giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Mang con chữ lên vùng cao”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động khám phá (10 – 12')

* Đọc văn bản

- GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng.
- HS lắng nghe, đọc thầm.
- GV HDHS cách đọc.
- HS luyện đọc nối tiếp theo câu.
- GV hướng dẫn luyện phát âm một số từ ngữ khó phát âm và dễ nhầm lẫn trong bài: *sửa soạn, bình tĩnh, thút thít, nấc lên, dẫm, reo lên.....*

* HS luyện đọc đoạn và giải nghĩa từ khó.

- HDHS chia đoạn
- + Đoạn 1: từ đầu đến “ám áp”.

- + Đoạn 2: tiếp theo đến “chị sẽ giúp em”.
- + Đoạn 3: đoạn còn lại.
- HS đọc nối tiếp theo đoạn lượt 1.
- GV giải thích một số từ ngữ trong bài cho HS hiểu: *thút thít, nhoèn miệng*.
- HS đọc nối tiếp theo đoạn lượt 2.
- HS, GV nhận xét.

*** HS luyện đọc theo nhóm.**

- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi.
- GV theo dõi, giúp đỡ HS còn phát âm sai.
- 2 – 3 nhóm thi đọc.
- HS, GV nhận xét.

*** Đọc toàn bài.**

- GV YCHS luyện đọc toàn bộ bài.
- 2 – 3 HS luyện đọc.
- HS, GV nhận xét phần đọc của bạn.

3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')

*** Trả lời câu hỏi**

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.58.
- + GV hướng dẫn HS luyện tập trong nhóm. 3HS đôi nhau nói cả 3 câu tả cảnh mùa xuân.

Câu 1: Nói tiếp câu tả cảnh mùa xuân trong công viên:

- + GV yêu cầu 1 - 2 HS trình bày kết quả trước lớp.
- a. Cỏ bồng tỉnh sau giấc ngủ đông.
- b. Đàn én từ phương Nam trở về.
- c. Trẻ em chơi đùa dưới ánh mặt trời ấm áp.

Câu 2: Vì sao cỏ non lại khóc?

- + GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm. Từng HS nói lí do tại sao cỏ non lại khóc.
- + GV yêu cầu 1 - 2 nhóm đại diện trình bày kết quả trước lớp.
- HS trả lời: *Cỏ non khóc vì bị các bạn nhỏ giẫm lên.*

Câu 3: Thương cỏ non chim én đã làm gì?

- HS trả lời: *Thương cỏ non, chim én đã gọi thêm nhiều bạn ra sức đi tìm cỏ khô tét thành dòng chữ “Không giẫm chân lên cỏ!” và đặt cạnh bãi cỏ để bảo vệ cỏ non.*

Câu 4: Thay lời chim én, nói lời nhắn nhủ tới các bạn nhỏ.

- HS trả lời: *Thay lời chim én, nói lời nhắn nhủ tới các bạn nhỏ: Các bạn ơi, không được giẫm chân lên cỏ.*
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

*** Luyện đọc lại.**

- 1 - 2HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.
- GV nhận xét, khen ngợi.

*** Luyện tập theo văn bản đọc**

Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non.

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58.
- HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.31.
- GV tuyên dương, nhận xét HS.

Bài 2: Đặt một câu với từ ngữ tìm được.

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.58.
- GV HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- GV YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr.31.
- HS đổi chéo vở nhận xét bài cho nhau.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3- 5')

- GV YC HS tìm những từ ngữ miêu tả cảm xúc, tâm trạng của con người.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

Thứ Tư, ngày 06 tháng 8 năm 2024

TOÁN TƯ DUY

ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giúp HS biết cách lập các số có hai chữ số từ các chữ số cho trước.
- HS nắm được các thành phần của phép nhân, phép chia.
- Phát triển tư duy logic – tổng hợp – trừu tượng hóa – khái quát hóa cho học sinh.
- Học sinh rèn kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 - 3')

- GV hướng dẫn HS vận động và hát bài: “*Toca Toca*”.
- GV dẫn dắt vào bài.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 27')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1: Điền số thích hợp vào bảng sau:

Số bị chia	12		16		20	
Số chia	2	2		2		2
Thương		5	2	7	2	8

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Bài 2: Từ ba số 0, 2, 3. Hãy:

a) Viết các số có hai chữ số khác nhau.

b) Viết các số chẵn có hai chữ số.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm bốn và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Bài 3. Chi làm được 10 bông hoa xanh. Số hoa xanh ít hơn hoa đỏ là 5 bông và bằng một nửa số hoa vàng. Hỏi Chi làm được tất cả bao nhiêu bông hoa?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV cho HS đối chéo vở để kiểm tra.

- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Bài 4: Từ bốn chữ số 0, 1, 2, 3. Hãy:

- Viết các số có hai chữ số khác nhau.
- Viết các số lẻ có hai chữ số.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV cho HS đổi chéo vở để kiểm tra.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CỎ NON CƯỜI RỒI

NGHE - VIẾT: CỎ NON CƯỜI RỒI (Tiết 247)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 95% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 - 3')

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')

- GV đọc đoạn chính tả (Lưu ý đọc đúng các tiếng HS dễ viết sai).
- 2, 3 HS đọc lại bài.
- GV hướng dẫn HS nhận biết các hiện tượng chính tả:
 - + Đoạn văn gồm có mấy câu?
 - + Đoạn văn gồm những dấu câu nào?

- + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?
- + Yêu cầu HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.
- + Khi viết đoạn văn, cần viết như thế nào?
- GV chốt cách nhận biết các hiện tượng chính tả trong bài văn.

3. Hoạt động luyện tập, thực hành (15 – 20')

* Nghe- viết:

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở. Chú ý: Những câu dài cần đọc theo từng cụm từ, mỗi cụm từ đọc 2 – 3 lần để HS nghe – viết.
- HS nghe GV đọc, viết bài vào vở
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
- + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
- + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).
- GV nhận xét bài viết của HS.

* Làm bài tập chính tả

- HS đọc YC bài 2, 3.
- GV HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.31
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra
- GV chữa bài, nhận xét.

4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')

- GV yêu cầu HS tìm tiếng bắt đầu bằng chữ r hoặc d thích hợp điền vào chỗ trống trong câu sau:
- sông mênh mông, bốn mùa.....sóng nước.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CỔ NON CƯỜI RỒI

LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG. DẤU PHẨY (Tiết 248)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS tìm được từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.
- 100% HS tìm được từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống, điền đúng dấu phẩy.
- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.
- HS biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 - 3')

- GV cùng HS hát và vận động theo bài hát: “Quả gì”.
- GV nêu câu hỏi: Bài hát cho em biết điều gì?
- + Trong bài hát hát nhắc về các loại cây ăn quả .
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động khám phá (13 - 15')

Bài 1(trang 59 SGK): Xếp các từ dưới đây theo hai nhóm rồi đặt tên cho mỗi nhóm.

- HS nêu YC bài.
- GV YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm bốn, sắp xếp các từ ngữ đã cho vào hai nhóm thích hợp và đặt tên cho mỗi nhóm.
- GV hỗ trợ nhóm HS còn gặp khó khăn.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.
- + Tên các từ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây: *tưới cây, tỉa lá, vun gốc, bắt sâu.*
- + Tên các từ chỉ hoạt động hủy hoại cây: *bẻ cành, chặt cây, giẫm lên cỏ, hái hoa.*
- GV YC HS làm bài vào VBT/ tr.32.
- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.

* GV liên hệ việc c

3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 - 15')

Bài 2 (trang 59 SGK): Chọn từ ngữ phù hợp thay cho ô vuông.

- HS đọc YC bài.
- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào VBTTV.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.
- GV YC làm vào VBT tr 32.
- HS đổi chéo bài kiểm tra lẫn nhau.

Bài 3: Cần đặt dấu phẩy vào những vị trí nào trong mỗi câu sau.

- HS đọc YC bài 3.
- GV HDHS điền đúng dấu phẩy trong câu.
- HS làm bài cá nhân vào vở BTTV.
- 2 – 3 HS chia sẻ cách làm.
- + Dấu phẩy có tác dụng gì trong câu?
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 - 3')

- HS tìm một số từ ngữ nêu hoạt động chăm sóc cây.
- 2 – 3 H chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

LUYỆN TẬP (Tiết 124)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số.
- củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV đưa ra các số có ba chữ số. YC HS nêu cấu tạo số của các số đó.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Vận dụng kiến thức về cấu tạo số hoàn thành các bài tập (20 - 25')

** GV HD HS làm bài tập 1,2,3,4 SGK và BT trong THT kết hợp chấm chữa bài.*

Bài 1:

- HS đọc YC bài.
- GV HDHS quan sát tranh SGK/tr.51.
- GV hướng dẫn mẫu: Số cần tìm ở chiếc vợt được cấu tạo từ các thành phần ghi ở các hũ mật. HS dựa vào cấu tạo số để viết đúng số theo yêu cầu. (752)
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài vào vở thực hành Toán.
- GV YCHS lên bảng viết số tương ứng với cấu tạo số đã cho.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**GV chốt KT cách viết số dựa vào cấu tạo của số đó.*

Bài 2: Mỗi chú ong đến từ tổ nào?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS quan sát, nhận xét mẫu và làm bài cá nhân vào vở Thực hành toán.
- 2 – 3 HS lên bảng chia sẻ kết quả.
- HS, GV đánh giá, nhận xét bài HS.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 3: Mỗi thanh gỗ được sơn bởi màu ở thùng ghi cách đọc số trên thanh gỗ.

Hỏi mỗi thanh gỗ được sơn màu nào?

- HS đọc YC đề bài.
- GV YCHS đọc các số lần lượt trên thanh gỗ.
- GV YCHS thực hiện tô màu từng thanh gỗ bằng bút chì màu theo đúng màu sơn vào vở Thực hành toán..
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS đôi chéo vở nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 4:

- a) Số liền trước của 300 là số nào?
- b) Số liền trước của 999 là số nào?
- c) Số liền sau của 999 là số nào?



- HS đọc YC bài.
- + Số liền trước là số như thế nào?
- + Số liền sau là số như thế nào?
- GV YCHS làm bài cá nhân vào vở ô li..
- HS nối tiếp nêu kết quả.
- + Số 1000 có mấy chữ số?
- + So sánh số 1000 và số 999?
- GV nhận xét, tuyên dương HS

3. Hoạt động củng cố (3 - 5')

- Lấy ví dụ 1 số có ba chữ số. Nêu cấu tạo của số đó. Nêu số liền trước, liền sau của số đó?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TOÁN LUYỆN TẬP (Tiết 125)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc và viết thành thạo các số có ba chữ số.
- Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng. Mỗi nhóm 1 xúc xắc, 5 quân cờ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV đưa ra các số có ba chữ số. YC HS nêu cấu tạo số của các số đó.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động thực hành, vận dụng: Vận dụng dụng kiến thức về cấu tạo số hoàn thành các bài tập (18 - 20')

**GV HDHS làm bài tập 1,2 trong SGK và BT trong THT kết hợp chấm chữa bài.*

Bài 1: Tìm đường đưa chú chuột đến chỗ miếng pho mát, bằng cách đi theo các chỉ dẫn được cho trong mỗi ô mà chuột đi qua.

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở Thực hành toán.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ và nêu cách làm.
- HS, GV đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 2: Số?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi hỏi – đáp: Nêu cấu tạo của số?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- YCHS làm bài vào vở ô li.
- HS, GV nhận xét.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 - 10')

*** Trò chơi “Bữa tiệc của chim cánh cụt”**

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- GV thao tác mẫu.
- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- 2 – 3 HS lên bảng viết số có ba chữ số. Đọc số, phân tích cấu tạo số, tìm số liền trước, liền sau của số đó?
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 15: PHÒNG TRÁNH CONG VẠO CỘT SỐNG (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết cách đi, đứng, ngồi học và mang cặp đúng cách để phòng tránh cong vẹo cột sống.
- Biết cách phòng ngừa cong vẹo cột sống

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ;

Hoạt động Khởi động (4 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò “Lính cứu hỏa” bằng việc trả lời đúng các câu hỏi
- + Hình nào sau đây ngồi đúng tư thế ?
- + Hình nào sau đây bị cong vẹo cột sống ?
- + Cong vẹo cột sống là tình trạng như thế nào ?
- HS chọn đáp án đúng
- GV nhận xét, tuyên dương

- GV dẫn dắt vào bài

Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 25’)

***Thực hành luyện tập phòng tránh cong vẹo cột sống**

- GV yêu cầu HS *quan sát hình vẽ các tư thế đi, đứng, ngồi và đeo cặp sách đúng cách trang 91 SGK.*
- GV mời một số HS xung phong lên làm thử, các bạn khác và GV nhận xét.
- GV YC HS thảo luận nhóm 4: Các bạn lần lượt cùng thực hành cách đi, đứng, ngồi và đeo cặp đúng cách.
- GV tổ chức cho HS các nhóm lên trình diễn cách đi, đứng, ngồi, đeo cặp trước lớp.
- HS nhận xét và đánh giá lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương



Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (6 – 7’)

- HS xem video phòng ngừa cong vẹo cột sống trong trường học
- Xem xong video HS tự nhận xét tư thế ngồi học của mình và bạn.
- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 16: CƠ QUAN HÔ HẤP (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ.
- HS nhận biết được cử động hô hấp qua hoạt động hít vào, thở ra.
- HS nêu được chức năng từng bộ phận của cơ quan hô hấp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ;

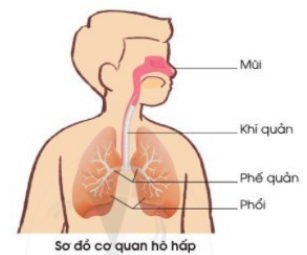
Hoạt động Khởi động (4 – 5’)

- GV tổ chức cho HS cả lớp tập động tác vươn thở trong bài thể dục
- GV giúp HS hiểu: *Thở là cần thiết cho cuộc sống. Hoạt động thở của con người được thực hiện ngay từ khi mới được sinh ra và chỉ ngừng lại khi đã chết.*
- GV dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động Khám phá (9 – 10’)

*Xác định các bộ phận chính của cơ quan hô hấp

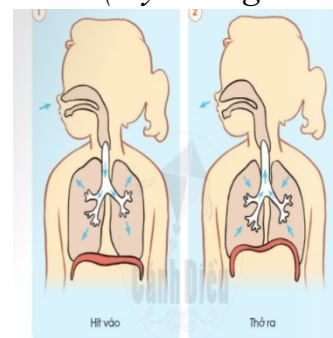
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ trang 93 SGK.
- GV mời một số cặp lên bảng chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ trước lớp.



Hoạt động Luyện tập, thực hành (14 – 15’)

*Thực hành khám phá cử động hô hấp

- GV tổ chức cho HS làm động tác hít vào thật sâu và thở ra thật chậm. Đồng thời GV hướng dẫn HS *cách đặt một tay lên ngực và tay kia lên bụng ở vị trí như hình vẽ trang 93 SGK để cảm nhận sự chuyển động của ngực và bụng khi em hít vào thật sâu và thở ra thật chậm.*
- GV mời một số HS xung phong lên làm thử, các bạn khác và GV nhận xét.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi: HS cùng thực hành để nhận biết các cử động hô hấp theo hướng dẫn trong SGK và chia sẻ nhận xét về sự chuyển động của ngực bụng khi hít vào và thở ra.
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp về sự chuyển động của bụng và ngực khi hít vào và khi thở ra.
- GV giới thiệu kiến thức: *Thở bao gồm hai giai đoạn: hít vào (lấy không khí vào phổi) và thở ra (thải không khí ra ngoài). Khi hít vào thật sâu em thấy bụng phình ra, lồng ngực phồng lên, không khí tràn vào phổi. Khi thở ra, bụng thót lại, lồng ngực hạ xuống, đẩy không khí từ phổi ra ngoài.*



*Tìm hiểu chức năng các bộ phận của cơ quan hô hấp

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi quan sát hình hít vào và thở ra trang 94 SGK, lần lượt từng em chỉ vào các hình và nói về đường đi của không khí khi ta hít vào và thở ra.

- GV mời một số cặp lên trình bày đường đi của không khí trước lớp.

- GV giúp HS nhận biết được: Mũi, khí quản, phế quản có chức năng dẫn khí và hai lá phổi có chức năng trao đổi khí giữa cơ thể và môi trường bên ngoài.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5’)

- GV yêu cầu HS cả lớp thảo luận câu hỏi ở trang 94 SGK: *Điều gì sẽ xảy ra với cơ thể nếu cơ quan hô hấp ngừng hoạt động?*

- GV yêu cầu HS đọc lời con ong trang 94 SGK.

- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....

Thứ Năm, ngày 07 tháng 3 năm 2024

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CỎ NON CUỒI RỜI

LUYỆN TẬP: VIẾT XIN LỖI. ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 249 + 250)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Dựa vào kết quả nói lời xin lỗi, HS viết thành đoạn văn vào vở.
- HS tự tìm đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp ở nhà trường.
- Phát triển kỹ năng nói lời xin lỗi.
- HS biết viết kết quả nói thành đoạn văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (3 - 5’)

- GV nêu câu hỏi để HS trả lời:
 - + Khi nào chúng ta phải nói lời xin lỗi?
- 2 – 3 H chia sẻ.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động luyện tập, thực hành (28 - 30’)

*** Luyện viết đoạn văn.**

Bài 1: Nói lời xin lỗi.

- HS nêu YC bài.
- + Nếu em là cô bé trong câu chuyện *Cho hoa khoe sắc*, em sẽ nói lời xin lỗi bông hoa như thế nào?

+ Nếu em là một bạn nhỏ trong câu chuyện *Cỏ non cười rồi*, khi nghe thấy cỏ non khóc em sẽ nói gì với cỏ non?

- GV YCHS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cô bé xin lỗi bông hoa, đóng vai bạn nhỏ nói lời xin lỗi cỏ non.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ.

- HS, GV nhận xét, tuyên dương HS.

*** Viết đoạn văn.**

Bài 2: Viết lời xin lỗi trong tình huống sau:

- HS nêu YC bài.

+ Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở.

- GV YC HS thực hành viết vào VBTTV tr.32.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- 2 – 3 HS đọc bài làm của mình.

- GV nhận xét, chữa cách diễn đạt cho HS.

***Nghỉ giải lao giữa giờ.**

***GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát “Chiến binh xanh”.**

3. Đọc mở rộng (25 – 30’)

- HS đọc YC bài 1, 2.

- GV tổ chức cho HS đọc sách, báo viết về các hoạt động giữ gìn môi trường.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ một số câu chuyện, câu thơ.

- GV tổ chức thi đọc chuyện, câu thơ hay.

- GV nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....

Thứ Sáu, ngày 08 tháng 3 năm 2024

TOÁN

BÀI 52: VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ (Tiết 126)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo cấu tạo thập phân của nó).

- HS biết sử dụng các kiến thức đã học nhằm giải quyết các bài toán. Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận.

- HS yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số.

- Phát triển tư duy toán cho học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 – 4’)

- GV yêu cầu HS viết số có 2 chữ số thành tổng các chục và đơn vị theo cấu tạo thập phân của nó.

- 2 HS lên bảng thực hiện.

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: Viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (8 – 10')

- GV yêu cầu HS quan sát mô hình các nhóm hình vuông to, hình chữ nhật, hình vuông nhỏ biểu diễn các số có 3 chữ số.

- GV YC HS viết cấu tạo số và số có 3 chữ số tương ứng. (345, 408, 670)

- GV HD HS viết số vừa tìm được thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

$$345 = 300 + 40 + 5$$

$$408 = 400 + 8$$

$$670 = 600 + 70$$

- GV YC HS lấy thêm một số ví dụ và thực hành viết số đó thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

3. Hoạt động Thực hành, vận dụng: Vận dụng kiến thức về viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị để giải các bài tập (18 – 20')

** GV HD HS làm bài tập 1,2,3 trang 55,56 SGK và BT trong THT, kết hợp chấm chữa bài.*

Bài 1/55: Mỗi số được viết thành tổng nào?

- HS đọc YC bài.

- GV hướng dẫn HS cách nối các số ở cây nấm phù hợp với tổng ở mỗi phần bảng chú nhím cầm.

- HS làm bài cá nhân vào vở thực hành Toán.

- HS nối tiếp lên bảng nối và chia sẻ cách làm.

- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

- GV chốt: Kỹ năng viết một số có ba chữ số thành tổng các các trăm, chục, đơn vị.

Bài 2/56: Viết các số 139, 765, 992, 360, 607 thành tổng (theo mẫu).

- HS đọc YC bài.

- GV HD cách làm cho HS quan sát.

- GV YCHS thảo luận nhóm đôi làm bài vào vở ô ly Toán.

- Đại diện 5 nhóm lên bảng thực hiện.

$$139 = 100 + 30 + 9$$

$$765 = 700 + 60 + 5$$

$$992 = 900 + 90 + 2$$

$$360 = 300 + 60$$

$$607 = 600 + 7$$

- HS các nhóm nhận xét.

- GV kết luận.

- GV chốt: Kỹ năng viết một số có ba chữ số thành tổng các các trăm, chục, đơn vị.

Bài 3/56: Sóc hạt để rồi cất giữ như sau:

** Cứ đủ 100 hạt, sóc cho vào 1 giỏ.*

** Cứ đủ 10 hạt, sóc cho vào 1 túi.*

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS hoàn thành bài vào vở thực hành Toán.
- b) Hôm nay Sóc nhặt được bao nhiêu hạt dẻ? (213 hạt dẻ)
- c) Nếu ngày mai Sóc có 310 hạt dẻ thì Sóc cần bao nhiêu giỏ và túi để cất giữ hết số hạt dẻ đó? (3 giỏ, 1 túi).

- HS chia sẻ kết quả bài làm.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (3 – 4')

- GV yêu cầu HS viết số có 3 chữ số thành tổng các chục và đơn vị theo cấu tạo thập phân của nó.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TOÁN CÙNG CÔ ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố về cấu tạo của các số có ba chữ số.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, Phiếu BT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

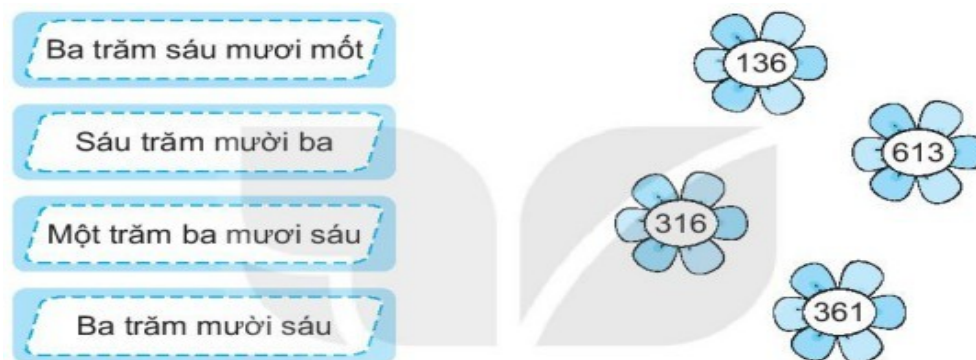
1. Hoạt động khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Cây táo hạnh phúc*” trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bảng nhân 5.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')

**GV hướng dẫn HS làm các bài tập trong Phiếu BT kết hợp chăm chữa bài.*

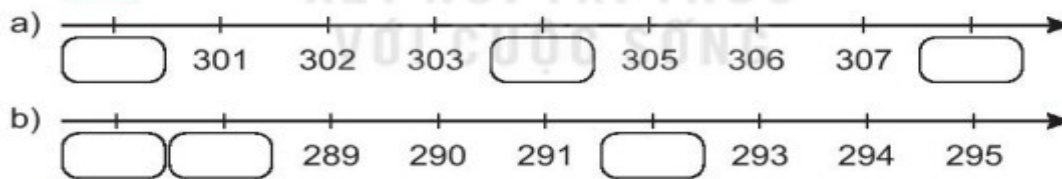
Bài 1: Nối cách đọc với cách viết số tương ứng



- HS đọc YC bài.

- GV YC HS làm bài cá nhân vào Phiếu bài tập.
 - HS chia sẻ kết quả bằng trò chơi “*Truyền điện*”.
 - Nhận xét, tuyên dương HS.
- + GV chốt: BT củng cố về cách đọc và cách viết số có ba chữ số.

Bài 2: Số?



- HS đọc YC bài.
 - GV YC HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
 - HS nối tiếp lên chia sẻ kết quả.
 - GV nhận xét, tuyên dương HS.
- + GV chốt: BT củng cố cách thức hiện dãy tính theo chiều mũi tên.

Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

- a) Số liền trước của 599 là b) Số liền sau của 599 là
c) Số 599 là số liền trước của d) Số 599 là số liền sau của

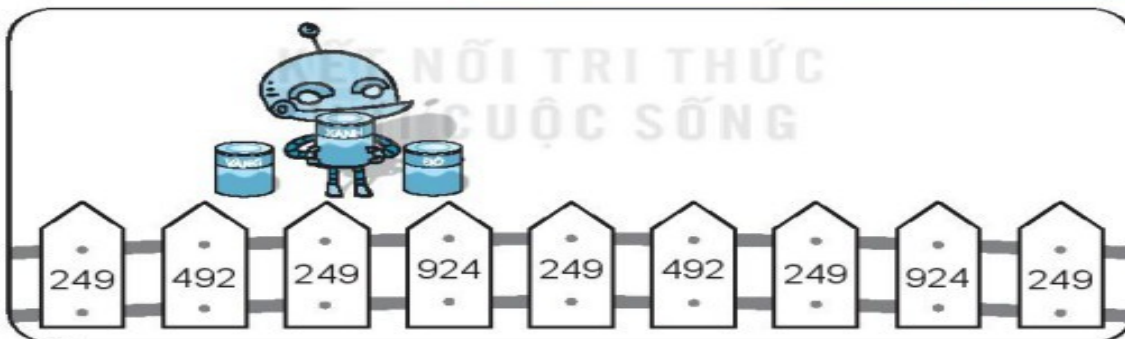
- HS đọc YC bài.
 - GV YC HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
 - Đại diện 2 – 3 nhóm HS lên chia sẻ kết quả.
 - GV nhận xét, tuyên dương HS.
- + GV chốt: BT củng cố về số liền trước, số liền sau.

3. Hoạt động vận dụng, củng cố (8 – 10')

*Thi: Ai nhanh hơn

Tô màu vào những thanh gỗ ở hàng rào theo chỉ dẫn.

Thanh gỗ ghi số gồm	Tô màu
4 trăm, 9 chục và 2 đơn vị	Xanh
2 trăm, 4 chục và 9 đơn vị	Đỏ
9 trăm, 2 chục và 4 đơn vị	Vàng



- HS đọc YC bài.
- Chia lớp thành 2 đội chơi.
- Các đội làm bài – 3 phút.
- GV quan sát, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.

- Hai đội báo cáo.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.
- + GV chốt: BT củng cố về cấu tạo số có ba chữ số.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

TIẾNG VIỆT CÙNG CỐ

ÔN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG. DẤU PHẪY (Tiết 44)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kỹ năng tìm được từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây.
- Củng cố kỹ năng tìm được từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống, điền đúng dấu phẩy.
- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.
- HS biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đưa thuyền về bến”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

2. Hoạt động luyện tập, thực hành (20 – 25')

Bài 1: Em hãy nối các hành động nên làm và không nên làm để chăm sóc cây sao cho phù hợp.

- HS đọc đề bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào phiếu BT nhóm.
- GV theo dõi, giúp đỡ nhóm HS còn gặp khó khăn.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả.
- HS, GV nhận xét.
- GV chốt đáp án đúng.

+ Nên: *tỉa lá, tưới nước, vun gốc, bón phân.*

+ Không nên: *nhổ cây, giẫm lên cỏ, bẻ cành.*

*GV liên hệ việc chăm sóc cây cối sẽ mang lại nhiều lợi ích: bóng mát, ăn quả, không khí trong lành, ngăn chặn thiên tai, bão, lũ....

Bài 2: Em hãy chọn từ thích hợp trong khung rồi điền vào chỗ trống.

(trồng cây, tưới nước, gieo, hạt giống)

Bé trồng cây

.....nhỏ xinh xinh

Bé đem.....xuống đất

Hàng ngày bé

Mỗi sáng sớm và chiều.

(Thu Hà)

- GV đọc đề bài.
- GV YCHS làm bài cá nhân vào phiếu BT.
- GV theo dõi, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.

Bài 3: Em hãy kể tên ba việc em đã làm để chăm sóc, bảo vệ cây. Đặt câu với các từ em vừa tìm được.

- HS đọc YC đề bài.
- GV YCHS làm bài vào vở ô li Tiếng Việt.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS đặt câu.
- HS, GV nhận xét.

Bài 4: Em hãy viết thêm dấu phẩy vào đoạn văn sau sao cho phù hợp.

Hàng tuần lớp em đều phân công nhau chăm sóc vườn cây trước lớp. Bạn thì nhổ cỏ bạn tưới cây bạn xới đất... Cây cối trong vườn ngày càng xanh tươi hơn. Em cảm thấy rất vui vì đã góp phần làm cho vườn trường thêm xanh sạch đẹp hơn.

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào phiếu bài tập.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 - 3')

- HS tìm một số từ ngữ nêu hoạt động chăm sóc cây.
- 2 – 3 H chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 – 3 (Tiết 73 + 74)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết được nguồn gốc, ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.
- HS hào hứng, sẵn sàng tham gia hoạt động chào mừng ngày 8 – 3.
- HS biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái.
- Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.
- Giáo dục HS chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, thiệp mẫu.
- HS: Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cùng HS vận động theo bài hát: Mẹ ơi có biết?

- GV giới thiệu dẫn dắt vào bài học.

Sinh hoạt lớp (10 – 12')

*** Các tổ bình xét thi đua trong tuần.**

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.
- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.
- Từng cá nhân tự nhận xét.

*** GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.**

1. Về học tập :.....
2. Về đạo đức :.....
3. Về lao động vệ sinh :.....
4. Về phong trào :.....
5. Các mặt khác :.....

- Phương hướng tuần tới :

1. Về học tập :
 - Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.
 - Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.
 - Đến lớp thuộc bài và làm bài đầy đủ.
2. Về đạo đức :
 - Không vi phạm nội quy trường, lớp.
 - Lễ phép với thầy cô, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....
3. Về lao động vệ sinh:
 - Quét dọn, vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đổ rác đúng nơi qui định.

2. Hoạt động Khám phá (13 – 15')

- GV HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- GV nêu một số hoạt động để kỉ niệm ngày 8/3
- GV giới thiệu một số mẫu thiệp chúc mừng 8/3.
- HS nhận xét các tấm thiệp mẫu:
 - + Kiểu dáng
 - + Màu sắc
 - + Chất liệu
- + Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau?
- + Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.

3. Hoạt động Luyện tập, Thực hành (33 – 35')

- GV YCHS làm thiệp.
- GV đi từng nhóm quan sát hướng dẫn HS sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để HS trang trí tấm thiệp.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5)

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- HS trưng bày sản phẩm.
- HS nhận xét sản phẩm.

- GV YC một số HS chia sẻ cách mình sẽ mang tặng tấm thiệp cho người thân.

- Em sẽ làm gì để quan tâm chăm sóc tới bà, mẹ và chị của mình.

- GV nhận xét chung.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

Ban giám hiệu ký duyệt


Ký bởi: Doãn Thị Cúc
Thời gian ký: 05/03/2024
17:08:28

Doãn Thị Cúc

Khối trưởng



Vũ Phương Thủy

Giáo viên



Vũ Phương Thủy

Tiết 8,9 thứ ba ngày 5/3: Cô giáo
đánh nhăm số tiết (225+ 226).
Trong KH giảng dạy là 245 và 246