

## TUẦN 6

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

#### SINH HOẠT DƯỚI CỜ CẤP TRƯỜNG: CHỦ ĐỀ “CHĂM NGOAN, HỌC GIỎI”

---

## TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 25)

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS ôn tập lại bảng cộng (qua 10).
- HS thực hiện được các bài toán với hình khối lập phương.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cùng HS vận động theo bài hát Toca toca

##### **Hoạt động Luyện tập thực hành (20 – 25')**

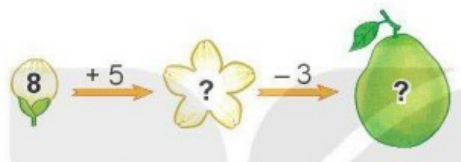
*GV HDHS làm bài tập 1, 2, 3, 4 trong Vở thực hành Toán, kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1: Số?**

a)

Số hạng	2	3	4	5	6	7	8
Số hạng	9	8	9	7	6	8	5
Tổng	11	?	?	?	?	?	?

b)



- Gọi HS đọc YC bài.
- GV hướng dẫn HS quan sát mẫu để điền số thích hợp.
- HS làm bài cá nhân vào vở Thực hành Toán.

- GV gọi HS đọc nối tiếp các kết quả.

b. GV yêu cầu HS tính kết quả của phép tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính.

- HS thực hiện:  $8 + 5 - 3 = 10$ .

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

GV chốt:

- Sử dụng bảng cộng qua 10 để tính nhẩm.

- Cách thực hiện dãy tính từ trái qua phải.

**Bài 2:** Hai quạt nào có chung ổ cắm điện?



- GV gọi HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài vào vở thực hành toán.

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi chuyên bút để chia sẻ kết quả trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 3:**

a) Toa tàu nào dưới đây ghi phép tính có kết quả lớn nhất?



b) Những toa tàu nào dưới đây ghi phép tính có kết quả bé hơn 15?



- Gọi HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở thực hành toán.

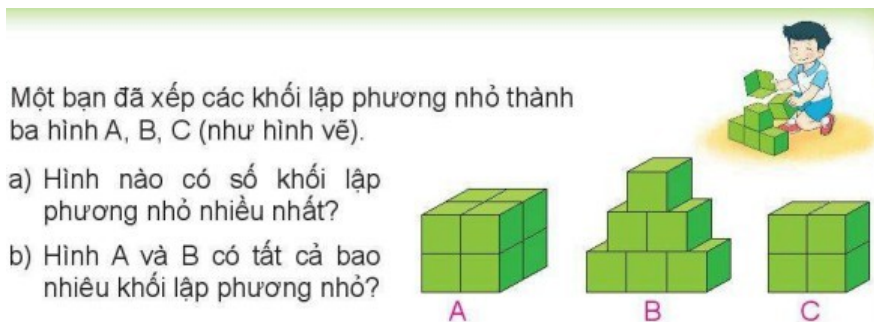
Câu a: Tính phép tính ở mỗi toa rồi tìm ra toa có kết quả lớn nhất.

Câu b: Tính kết quả ở mỗi toa tàu rồi tìm ra những toa có kết quả bé hơn 15.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

GV chốt: Cách tính nhằm các phép tính trong bảng cộng qua 10 và cách so sánh số.

#### Bài 4:



- GV gọi HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4.

Câu a: Đếm số hình lập phương nhỏ ở mỗi hình rồi tìm ra hình có số lập phương nhỏ nhất.

Câu b: Tính tổng các khối hình lập phương nhỏ ở hình A, B.

- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

#### Hoạt động vận dụng (5 – 7')

- Trò chơi Chuyển hoa.

- GV mời HS làm quản trò: nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS lắng nghe.

- GV phổ biến luật chơi: Có một bông hoa sẽ truyền qua các bạn nhạc dừng ở bạn nào bạn đó phải trả lời 1 phép tính trên màn hình.

- GV mời quản trò lên tiến hành trò chơi.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### LUYỆN TẬP (Tiết 26)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập bảng cộng (qua 10)
- 100 % HS thực hiện được các bài toán về thêm, bớt một số đơn vị.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. DỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Hoạt động Khởi động (2 – 3’):

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Cây cà chua hạnh phúc. Mỗi quả cà chua chứa 1 câu hỏi, trả lời đúng câu hỏi sẽ hái được 1 quả cà chua.

- HS nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS và dẫn dắt vào bài mới.

##### Hoạt động Luyện tập (19 – 20’)

*GV HDHS làm bài tập 1, 2, 3 SGK kết hợp chấm chữa bài.*

##### Bài 1: Số?

+	4	7	6	8	5	7
	8	6	9	4	6	5
	12	?	?	?	?	?

- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV cho HS làm bài cá nhân vào vở Thực hành toán.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyên bút” Lên bảng chia sẻ kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## Bài 2:

Có 6 bạn đang chơi bóng rổ, sau đó thêm 3 bạn chạy đến cùng chơi.  
Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn chơi bóng rổ?



- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV gọi HS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết điều gì?
- + Bài yêu cầu làm gì?
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi tóm tắt bài toán, sau đó làm bài vào vở ôli.

### Bài giải:

Số bạn chơi bóng rổ có tất cả là:

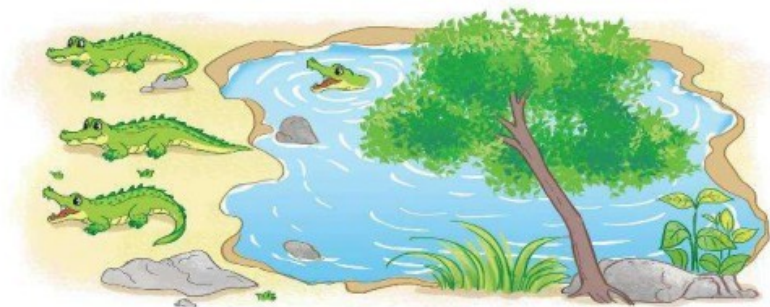
$$6 + 3 = 9 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 9 bạn.

- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét và tuyên dương HS.

## Bài 3:

Dưới hồ nước có 15 con cá sấu, sau đó có 3 con lên bờ. Hỏi còn lại bao nhiêu con cá sấu ở dưới hồ nước?



- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV gọi HS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết điều gì?

- + Bài yêu cầu làm gì?
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi tóm tắt bài toán, sau đó làm bài vào vở ôli.
- HS đổi chéo vở kiểm tra bài.
- HS trả lời.

Bài giải:

Số cá sấu còn lại dưới hồ nước là:

$$15 - 3 = 12 \text{ (con)}$$

Đáp số: 12 con cá sấu.

- GV nhận xét và tuyên dương.

**Hoạt động Vận dụng (9 – 10')**

- Trò chơi “Câu cá”. GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- HS lắng nghe.
- GV ghép đôi HS.
- HS thực hiện chơi theo nhóm 2.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- HS lắng nghe.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

**TOÁN**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 27)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100 % HS biết được ý nghĩa của phép trừ.
- 100% HS thực hiện các phép trừ 11, 12, ..., 19 trừ đi một số.

- 98 – 100% HS giải được một số bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhặt trứng vàng” khi HS trả lời đúng 1 câu hỏi sẽ nhặt được 1 quả trứng vào rổ.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

### Hoạt động Khám phá (9 – 10')

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr. 41 và nêu bài toán.
- 2-3 HS trả lời: *Việt có 11 viên bi, Việt cho Mai 5 viên bi. Hỏi Việt còn lại mấy viên bi?*
- GV cho HS thảo luận, tìm ra phép tính. (*Phép tính:  $11 - 5 = ?$* )
- GV cho HS thảo luận tìm ra kết quả phép tính  $11 - 5$ .
- HS chia sẻ cách làm.
- GV HD HS cách tìm ra kết quả bằng 2 cách: Đếm lùi và tách số.
- GV cho HS nhận xét cách làm nào thuận tiện hơn.
- GV nhận xét, tuyên dương.

### Hoạt động Luyện tập (20 – 21')

*GV HDHS làm bài tập 1, 2, 3 trong SGK và Vở thực hành Toán kết hợp chăm chữa bài.*

#### Bài 1:

a) Tính  $11 - 6$ .

- Tách:  $11 = 10 + 1$
- $10 - 6 = 4$
- $4 + 1 = ?$
- $11 - 6 = ?$

b) Tính  $13 - 5$ .

- Tách:  $13 = 10 + 3$
- $10 - ? = ?$
- $? + 3 = ?$
- $13 - 5 = ?$



- Gọi HS nêu YC bài toán.
- HS làm bài cá nhân vào vở thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV đánh giá, nhận xét bài HS.

*GV chốt: Cách thực hiện phép trừ bằng phương pháp tách số.*

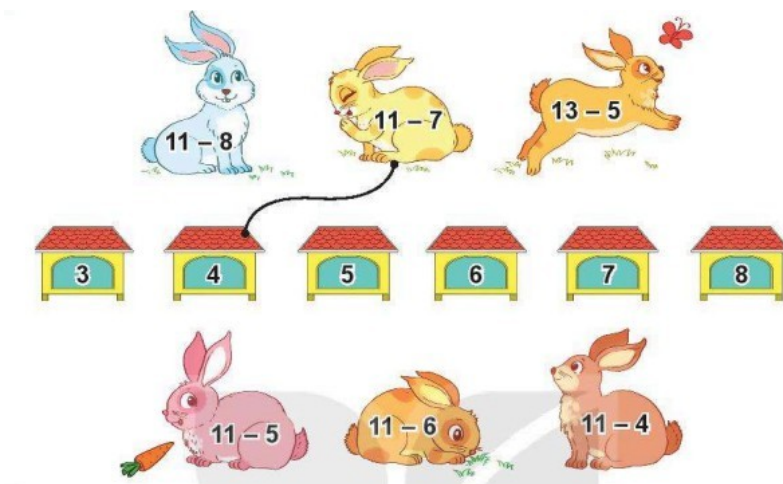
## Bài 2: Tính nhẩm.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 6$	$11 - 7$	$11 - 8$	$11 - 9$

- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, nhận xét các phép trừ, sau đó làm bài vào Vở ô li.
- HS các nhóm đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

*GV nhận xét: Trong 1 phép trừ nếu giữ nguyên số bị trừ, số trừ tăng dần thì hiệu giảm dần.*

## Bài 3: Tìm chuồng cho mỗi chú thỏ.



- Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng. GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- HS lắng nghe.
- + Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng.



+ Cách chơi: Sẽ có 3 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú thỏ về chuồng sao cho đúng kết quả của phép tính. Đội nào nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc.

- GV tổ chức cho HS chơi.
- HS tham gia trò chơi tích cực, vui vẻ.
- GV nhận xét, tuyên bố kết quả.

### Hoạt động củng cố (2 – 3')

- GV yêu cầu HS lấy ví dụ về phép tính trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## TOÁN LUYỆN TẬP (Tiết 28)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- 100% HS thực hiện được các phép trừ dạng 12, 13 trừ đi một số.
- HS trình bày được các bài toán có lời giải.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### II. DỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, các dụng cụ trò chơi “Ông đi tìm hoa”.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cho HS chơi trò chơi “Cuộc tranh tài của các loài vật.”
- GV, HS nhận xét.

#### Hoạt động Luyện tập (19 – 20')

*GV HDHS làm bài tập 1, 2, 3, 4 trong SGK kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1:

a) Tính  $12 - 4$ .

• Tách:  $12 = 10 + 2$

•  $10 - 4 = ?$

•  $? + 2 = ?$

$12 - 4 = ?$

b) Tính  $13 - 6$ .

• Tách:  $13 = 10 + ?$

•  $10 - ? = ?$

•  $? + ? = ?$

$13 - 6 = ?$

- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV yêu cầu HS thực hiện các phép tính bằng phương pháp tách số.
- GV yêu cầu cả lớp làm bài.
- HS làm bài cá nhân vào vở Thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV đánh giá, nhận xét bài HS.

GV chốt: Cách thực hiện phép trừ qua 10 trong phạm vi 20 bằng phương pháp tách số

## Bài 2: Tính nhẩm:

12 – 3	12 – 4	12 – 5	12 – 6
12 – 7	12 – 8	12 – 9	12 – 2

- Gọi HS nêu YC bài toán.
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, nhận xét các phép trừ, sau đó làm bài vào Vở ô li.
- HS các nhóm đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

GV nhận xét: Trong 1 phép trừ nếu giữ nguyên số bị trừ, số trừ tăng dần thì hiệu giảm dần.

## Bài 3: Số?

–	13	13	13	13	13	13
	4	5	6	7	8	9
	9	?	?	?	?	?

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.
- HS trình bày.
- GV yêu cầu HS làm bài vào vở thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

## Bài 5:

Mai có 13 tờ giấy màu, Mai đã dùng 5 tờ giấy màu để cắt dán bức tranh.  
Hỏi Mai còn lại bao nhiêu tờ giấy màu?

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV YC HS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết điều gì?
- + Bài yêu cầu làm gì?
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi tóm tắt bài toán, sau đó làm bài vào vở ô li.

- HS đổi chéo vở kiểm tra bài.

Bài giải:

Số tờ giấy màu của Mai còn lại là:

$$13 - 5 = 8 \text{ (tờ)}$$

Đáp số: 8 tờ giấy màu.

- GV nhận xét, tuyên dương.

## **Hoạt động Vận dụng Trò chơi “Ông đi tìm hoa” 10’**

### **Bài 4:**

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Trò chơi: Ông đi tìm hoa.
- + Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nói chú ong nói bông hoa sao cho đúng kết quả của phép tính. Khoang tròn vào bông hoa có nhiều ong đậu nhất. Đội nào nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc.
- HS tham gia trò chơi tích cực, vui vẻ.
- GV tổ chức cho HS chơi.
- HS lắng nghe.
- GV nhận xét, tuyên bố kết quả.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN**

### **LUYỆN TẬP (Tiết 29)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- Thực hiện được các phép trừ dạng 14,15 trừ đi một số.
- Trình bày được các bài toán có lời giải.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

- PP bài giảng, các dụng cụ trò chơi “Ông đi tìm hoa”.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3’)**

- GV cho HS hát bài hát “ Em yêu trường em ”

##### **Hoạt động Luyện tập (23 – 25’)**

###### **Bài 1:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?
- 1-2 HS trả lời.
- GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.

- 1-2 HS trả lời.
- GV yêu cầu cả lớp làm bài.
- HS làm bài
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

### **Bài 2:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?
- 1-2 HS trả lời.
- GV làm mẫu 1 phép tính.
- HS quan sát, lắng nghe.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- HS đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- HS lắng nghe.

### **Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?
- 1-2 HS trả lời.
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.
- HS trình bày.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- HS lắng nghe.

### **Bài 4:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?
- 1-2 HS trả lời.
- GV hướng dẫn HS làm bài:
  - + Tìm những máy bay có kết quả bằng 7?
  - + Tìm những máy bay có kết quả bằng 9?
- HS lắng nghe.
- GV yêu cầu HS làm bài và chữa bài.
- HS làm bài và đổi chéo vở cho nhau.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- HS lắng nghe.

### **Bài 5:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- GV hỏi:
  - + Bài toán cho biết điều gì?
- 1-2 HS trả lời.
- + Bài yêu cầu làm gì?
- GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.
- HS lên bảng.
- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?
- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.
- Nhận xét, tuyên dương.

#### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN TƯ DUY**

### **CÁC BÀI TOÁN VỀ TƯ DUY LOGIC (Tiếp)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS hiểu rõ hơn về quy luật của dãy số
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, phiếu bài tập.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

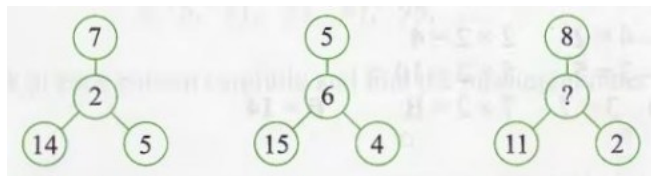
##### **Hoạt động Khởi động ( 3 - 5')**

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: “*Là lá la*”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

##### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25- 27 ’)**

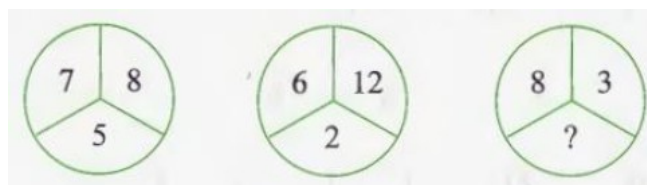
*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài*

**Bài 1:** Tìm số thay cho dấu ?



- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 2:** Tìm số thay cho dấu ?



- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3:** Tìm số tiếp theo của dãy số dưới đây:

- 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ....., .....
- 1, 4, 5, ....., 14, 23, ....., .....

**Hoạt động củng cố (2 – 3')**

- GV nhận xét tiết dạy và tuyên dương HS.

- GV nhắc HS về nhà xem lại các bài tập đã làm.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 11: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM

#### ĐỌC: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM (Tiết 51 + 52)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng một bài thơ 4 chữ, biết cách ngắt nhịp thơ.
- 90% HS hiểu nội dung bài: tình cảm gắn bó, thân thiết của các bạn học sinh với trống trường.
- HS có kĩ năng hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.
- Biết bày tỏ tình cảm thương yêu, gắn bó đối với trường học, cảm nhận được niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài dạy.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### TIẾT 1

##### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- Yêu cầu HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.



Tiếng trống trường báo cho em biết điều gì?



- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

##### Hoạt động Khám phá, luyện tập (28 – 30')

##### 1. Đọc văn bản.

- GV đọc mẫu: đọc ngắt nhịp 2/2 hoặc 1/3 các câu trong bài thơ.
- Cả lớp đọc thầm.



- HDHS chia đoạn: (4 khổ thơ)
- + Khổ thơ 1: Từ đầu đến *ngắm nghĩ*.
- + Khổ thơ 2: Tiếp cho đến *tiếng ve*.
- + Khổ thơ 3: Tiếp cho đến *vui quá*.
- + Khổ thơ 4: Khổ còn lại.
- HS đọc nối tiếp khổ thơ.

## 2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *liền, nằm, lặng im, năm học, nghỉ, ngắm nghĩ, buồn, nghiêng, tung bừng, ...*
- 2 - 3 HS luyện đọc.
- Chú ý đọc ngắt nhịp câu thơ:  
*Tùng! Tùng! Tùng! Tùng! Theo đúng nhịp trống.*
- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.
- 2 - 3 HS đọc.
- HS lần lượt đọc.

## TIẾT 2

### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cùng HS vận động nhẹ với bài hát: “Cô giáo về bản”

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 - 25')

#### 1. Trả lời câu hỏi

- GV yêu cầu HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.49.
- 2 - 3 HS đọc.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
- + *Câu 1: Cái trống cũng nghỉ, trống nằm ngắm nghĩ, trống buồn vì vắng các bạn học sinh.*
- + *Câu 2: Tiếng trống báo hiệu một năm học mới bắt đầu.*
- + *Câu 3: Khổ thơ 2.*
- + *Câu 4: Bạn học sinh rất gần bó, thân thiết với trống, coi trống như một người bạn.*
- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### 2. Luyện đọc lại

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- HS lắng nghe, đọc thầm.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- 2 - 3 HS đọc.
- Nhận xét, khen ngợi.

#### 3. Luyện tập theo văn bản đọc

##### Bài 1:

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.49.
- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.24.



1 Tiếng trống trường trong khổ thơ cuối của bài đọc báo hiệu điều gì? (đánh dấu ✓ vào ô trống trước đáp án đúng)

- ☐ Đến giờ ra chơi  
☐ Đến giờ vào lớp  
☐ Bắt đầu năm học mới

- Tuyên dương, nhận xét.

## Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

### Bài 2:

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.49.
- HDHS đóng vai để luyện nói lời chào tạm biệt, lời chào tạm biệt bạn trống, bạn bè.
- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 - 3 nhóm lên thực hiện.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
 ..... \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

## TIẾNG VIỆT

### BÀI 11: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM VIẾT: CHỮ HOA Đ (Tiết 53)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết viết chữ viết hoa **Đ** cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: **Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.**
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài dạy; Mẫu chữ hoa Đ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

##### Hoạt động Hình thành kiến thức mới (8 – 10')

##### 1. Hướng dẫn viết chữ hoa.

- GV tổ chức cho HS nêu:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa **Đ**.
  - + Chữ hoa **Đ** gồm mấy nét?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa **Đ**.

- HS quan sát.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- HS quan sát, lắng nghe.
- YC HS viết bảng con.
- HS luyện viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

## **2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- 3 – 4 HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
  - + Viết chữ hoa Đ đầu câu.
  - + Cách nối từ Đ sang i.
  - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.
- HS quan sát, lắng nghe.

## **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (13 - 15')**

### **1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa Đ và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

### **2. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- HS nêu lại các bước viết chữ Đ.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 11: CÁI TRÔNG TRƯỜNG EM**

### **NÓI VÀ NGHE: NGÔI TRƯỜNG CỦA EM (Tiết 54)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về ngôi trường của mình.
- Nói được những điều em thích về ngôi trường của em.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

## **Hoạt động khám phá, luyện tập (22 - 23')**

### **1. Nói những điều em thích về trường của em.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
- + Trường em tên là gì? Ở đâu?
- + Điều gì khiến em cảm thấy yêu thích, muốn đến trường hằng ngày?
- Mỗi tranh, 2 - 3 HS chia sẻ.
- Theo em, trong tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?
- 1 - 2 HS trả lời.
- Tổ chức cho HS kể về ngôi trường của mình, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.
- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

### **2. Em muốn trường mình có những thay đổi gì?**

- YC HS trao đổi về những điều trong trường mình muốn thay đổi.
- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

## **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- Nói với người thân những điều em muốn trường mình thay đổi.
- HDHS kể cho người thân nghe về ngôi trường của mình.
- HS lắng nghe, nhận xét.
- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.24, 25.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 2: DANH SÁCH HỌC SINH**

#### **ĐỌC: DANH SÁCH HỌC SINH (Tiết 55 + 56)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng danh sách học sinh, biết cách đọc các cột theo hàng ngang từ trái qua phải, biết ngắt hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.
- 95% HS trả lời được các câu hỏi của bài.
- 90% HS hiểu thông tin trong từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách, biết sắp xếp danh sách học sinh theo bảng chữ cái.
- HS có kĩ năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật; đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.
- Biết lập danh sách học sinh theo mẫu.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Yêu cầu HS đọc thuộc lòng bài thơ *Cái trống trường em*.
- 3 HS đọc nối tiếp.
- Tiếng trống trường báo hiệu điều gì?
- 1 - 2 HS trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương.
- Em đã được đọc bản danh sách học sinh nào dưới đây?
- + Danh sách học sinh đi tham quan.
- + Danh sách học sinh dự thi vẽ tranh.
- + Danh sách Sao nhi đồng
- Em biết được thông tin gì khi đọc bản danh sách đó?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (18 – 20')**

#### **1. Đọc văn bản**

- GV đọc mẫu: giọng đọc chậm rãi, đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, nghỉ hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.
- Cả lớp đọc thầm.
- Luyện đọc:  
VD: Một (1)/ Trần Trường An/ truyện Ngày khai trường.
- 3 - 4 HS đọc nối tiếp.
- Luyện đọc nối tiếp bản danh sách. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.
- HS đọc nối tiếp.
- HS luyện đọc theo nhóm bốn.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 - 35')**

#### **1. Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.52.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.25.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + Câu 1: Nhìn vào cột số thứ tự/ đếm tên học sinh, ...
  - + Câu 2: bạn đứng ở vị trí số 6 – bạn Lê Thị Cúc, đăng kí đọc truyện Ngày khai trường.
  - + Câu 3: Các bạn cùng đọc truyện Ngày khai trường: Trần Trường An, Đỗ Duy Bắc.
  - + Câu 4: - Nhìn vào danh sách biết được số lượng học sinh
- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### **2. Luyện đọc lại**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm rãi, rõ ràng.
- HS thực hiện.
- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.
- Nhận xét, khen ngợi.

#### **3. Luyện tập theo văn bản đọc**

##### **Bài 1:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.52.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.25.
- HS nêu nối tiếp.
- Tuyên dương, nhận xét.

## **Bài 2:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.52.
- Yêu cầu học thuộc bảng chữ cái Tiếng Việt.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10’)**

- GV HD HS lập danh sách các bạn học sinh trong nhóm của mình.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

### **TIẾNG VIỆT**

### **NGHE – VIẾT: CÁI TRÔNG TRƯỜNG EM (Tiết 57)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động khởi động (2 - 3’)**

- GV YC HS đọc thuộc 2 khổ thơ em yêu thích trong bài “Cái trông trường em”.

##### **Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10’)**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- HS lắng nghe.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả
- 2 - 3 HS đọc.
- GV hỏi:
  - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
  - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

##### **Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20’)**

###### **1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
  - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

## **2. Bài tập chính tả**

- HS nêu YC bài 2, 3.
- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.26.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.
- GV chữa bài, nhận xét.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)**

- GV lưu ý cho HS một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

### **TIẾNG VIỆT**

## **LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, ĐẶC ĐIỂM. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (Tiết 58)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.
- Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- Tìm các từ chỉ sự vật về những đồ vật có trong trường, lớp học.
- Mỗi HS lần lượt nêu một từ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **1. Tìm từ ngữ chỉ sự vật**

##### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu:
  - + Tên các đồ vật.
- 3 - 4 HS nêu.
  - + Tên đồ vật: đồng hồ, bút chì, tẩy
- YC HS làm bài vào VBT/ tr.26, 27.
- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.

##### **2. Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm**

##### **Bài 2:**



- HS nêu YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu: Từ chỉ đặc điểm.
- + Từ chỉ đặc điểm:
  - a) chậm, khoan thai, dài, nhanh.
  - b) dài.
  - c) nhỏ, dẻo.
- YC HS làm bài vào VBT/ tr.27.
- HS làm bài.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (7 – 8')**

#### **Viết câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp**

##### **Bài 3:**

- HS nêu YC.
- HS suy nghĩ đặt câu của mình.
- YC làm vào VBT tr.27.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')**

- Tìm thêm các từ chỉ đặc điểm chỉ các đồ vật trong lớp học của em.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 ..... \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 11: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

#### **LUYỆN VIẾT ĐOẠN: LẬP DANH SÁCH HỌC SINH (Tiết 59 + 60)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS lập được danh sách các bạn trong tổ đăng kí tham gia câu lạc bộ của trường.
- 90% HS có kĩ năng đặt câu giới thiệu bản thân.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm đối với bạn bè, thầy cô, trường học.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy, phiếu đọc mở rộng. Bài thơ: “Người lái đò”

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **TIẾT 1**

##### **Hoạt động Khởi động (6 – 7')**

- Cả lớp đồng thanh hát bài “Em yêu mái trường”.
- GV: Trường chúng mình có những CLB nào? Em đã tham gia CLB nào chưa? Nêu tên CLB đó.
- 2 – 3 HS trả lời.

- GV nhận xét dẫn dắt vào bài.

## **Hoạt động luyện tập, thực hành: Luyện viết đoạn văn (28 - 30')**

### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- YC HS quan sát danh sách, hỏi:
  - + Tổ 1 lớp 2A có bao nhiêu HS?
  - + Có mấy bạn đăng kí tham quan Lăng Bác?
  - + Có mấy bạn đăng kí tham Bảo tàng Dân tộc học?
- 2 - 3 HS trả lời:
  - + Tổ 1 lớp 2A có 8 HS.
  - + Có 4 bạn đăng kí tham quan Lăng Bác.
  - + Có 4 bạn đăng kí tham Bảo tàng Dân tộc học.
- HDHS nói và đáp khi giới thiệu danh sách học sinh tổ 1 lớp 2A đăng kí đi tham quan.
- HS thực hiện nói theo cặp.
- 2 - 3 cặp thực hiện.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên thực hiện.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cùng HS chơi trò chơi vận động nhẹ.
- GV dẫn dắt vào bài.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (10 – 15')**

#### **Bài 2:**

- HS nêu YC bài.
- GV đưa ra danh sách mẫu, đọc cho HS nghe.
  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.
  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.27.
  - HS làm bài.
  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
  - Gọi HS đọc bài làm của mình.
  - HS chia sẻ bài.
  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.
- \*GV mở rộng: - Lập danh sách các bạn HS tham gia CLB lớp em.
- GV nhận xét, tuyên dương.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (10 - 15')**

**Tìm đọc bài thơ, câu chuyện, bài báo viết về thầy cô.**

**ĐỌC MỞ RỘNG**  
**Tuần 6 - Thầy cô của em**

**Bài thơ:**

**Câu chuyện:**

**Bài báo:**

**Câu thơ, câu văn em thích:**

**Tình cảm của em dành cho thầy, cô**

- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.
  - GV yêu cầu HS xác định đề bài.
    - + Em đã sưu tầm được bài thơ, bài báo hoặc câu chuyện nào viết về thầy cô chưa?
  - HS làm việc theo nhóm bốn: trao đổi về các bài thơ, bài báo hoặc câu chuyện viết về thầy cô mà mình sưu tầm được.
  - GV nhận xét, giới thiệu bài thơ mình sưu tầm được: “ Nghe thầy đọc thơ”
  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp 1 lượt sau đó cả lớp đọc đồng thanh cả bài.
- Chia sẻ với bạn những câu thơ, câu văn em thích.**
- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm bốn: *Nêu những câu thơ, câu văn yêu thích trong bài đọc.*
  - GV mời HS chia sẻ trước lớp.
  - GV hỏi thêm: *Vì sao em thích những câu văn, câu thơ đó?*
  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân: *Chép lại những câu thơ, câu văn yêu thích trong bài đọc*
  - 2 – 3 nhóm trả lời
  - GV nhận xét, yêu cầu học sinh chép lại những câu thơ mình thích vào vở ô li
  - GV nhận xét, giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CỐ**

#### **TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.
- Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài “Chicken dance”.

###### **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

###### **Bài 1:**

- HS đọc YC bài.
- YC HS tìm trong khổ thơ và nêu:

Em cắp sách tới trường,  
 Nắng tươi trải trên đường,  
 Trời cao, xanh, gió mát.  
 Đẹp thay lúc thu sang!

#### a) Từ ngữ chỉ sự vật?

- Từ ngữ chỉ sự vật: Em, sách, nắng, trường, đường, trời, gió, ...

#### b) Từ ngữ chỉ đặc điểm?

- Từ ngữ chỉ đặc điểm: tươi, cao, xanh, mát, đẹp, ...
- YC HS làm bài vào vở thực hành TV.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### Bài 2: Đặt câu nêu đặc điểm

- GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập.
- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập
- GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp: *Thực hành đặt câu nêu đặc điểm với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.*

- HS thực hành cặp đôi.
- HS chia sẻ trước lớp.

*Ví dụ: Bầu trời trong xanh.*

- Dưới lớp theo dõi, bổ sung.
- GV nhận xét, động viên học sinh.

#### Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')

- Hãy đặt câu chỉ đặc điểm của 2 đồ dùng học tập mà em thích.
- HS đặt câu.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

### TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ

#### LUYỆN VIẾT ĐOẠN: LẬP DANH SÁCH HỌC SINH

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Lập được danh sách các thành viên trong tổ, lớp.
- Phát triển kỹ năng đặt câu giới thiệu bản thân.
- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về hoạt động hàng ngày.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài dạy.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### Hoạt động khởi động (3 - 4')

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về bản thân.
- 3 – 4 HS chia sẻ.

###### Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')

###### Bài tập: Lập danh sách học sinh nam, nữ lớp em.

- GV gọi HS đọc YC bài.
- 1 - 2 HS đọc.
- Bài yêu cầu làm gì?
- 1 - 2 HS trả lời.
- YC HS quan sát lớp học, hỏi:
  - + Lớp 2A2 có bao nhiêu HS?
  - + Có mấy bạn nam?
  - + Có mấy bạn nữ?
- 2 - 3 HS trả lời:

- + Lớp 2A2 có 21 HS.
- + Có 9 bạn nam.
- + Có 12 bạn nữ
- HDHS nói và đáp khi giới thiệu danh sách học nam, nữ của lớp 2A2
- HS thực hiện nói theo cặp.
- 2-3 cặp thực hiện.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên thực hiện.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- GV tổ chức cho HS lập danh sách thi đua theo tổ và chia sẻ kết quả thi đua
- Nhận xét, đánh giá.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

#### **MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC ( TIẾT 11)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 90 – 95% HS nêu được tên, ý nghĩa và các hoạt động của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường.
- Xác định được các hoạt động của HS khi tham gia các sự kiện ở trường.
- HS biết trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập
- Chia sẻ được cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường.

- Làm được một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động ( 5 - 7’)

- GV cùng HS khởi động theo bài hát: Vui đến trường.
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
  - + *Khi đến trường em có cảm nhận gì?*
  - + *Ở trường em được tham gia những sự kiện nào? Vào thời gian nào?*
- GV dẫn dắt vấn đề: *Năm nay các em đã là học sinh lớp 2, các em đã quen thuộc hơn với một số sự kiện và hoạt động ở trường tiểu học. Vậy các em có biết ý nghĩa của một số hoạt động thường được tổ chức ở trường không? Chúng ta sẽ cùng tìm câu trả lời trong bài học ngày hôm nay.*

### Hoạt động Khám phá ( 20 - 25’)

*Một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của sự kiện đó*

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Đố bạn.
- GV phổ biến luật chơi:
  - + Nhóm 1 cử một bạn đọc câu đố, nhóm 2 trả lời
  - + Nếu trả lời được, nhóm 2 sẽ đọc câu đố cho nhóm 1 trả lời. Nếu nhóm nào trả lời không đúng hoặc không trả lời được là thua.
- GV yêu cầu HS trả lời một số câu đố trong trò chơi Đố bạn:
  - + *Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 3 để tôn vinh phụ nữ?*
  - + *Sự kiện nào được tổ chức để chào mừng năm học mới?*
  - + *Sự kiện nào được tổ chức để thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của nhà trường?*
  - + *Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 11 để tôn vinh thầy, cô giáo Việt Nam?*
  - + *Sự kiện nào đư’’ợc tổ chức để tôn vinh giá trị của sách?*
  - + *Sự kiện nào được tổ chức để chào đón tết Nguyên đán của dân tộc Việt Nam.*





- GV chốt lại tên một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của các sự kiện đó:

+ Ngày Khai giảng: chào mừng năm học mới.

+ Ngày Nhà giáo Việt Nam: tôn vinh thầy, cô giáo.

+ Ngày Quốc tế phụ nữ: tôn vinh phụ nữ.

+ Ngày Hội đọc sách: tôn vinh giá trị của sách.

+ Hội Chợ xuân: chào đón tết Nguyên đán của dân tộc Việt Nam.

+ Hội khỏe Phù Đổng: Thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của nhà trường.

- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi SGK trang 26:  
tên một số sự kiện được tổ chức ở trường?

- HS làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 5 trang 27 và trả lời câu hỏi: Nói về một số hoạt động trong Khai giảng qua các hình dưới đây.

- GV mời một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  
khác nhận xét.



Hãy kể

SGK  
Ngày

HS

- GV bổ sung câu trả lời của HS: Ngày Khai giảng thường có hai phần, đó là phần Lễ và phần Hội. Phần Lễ: chào cờ, hát Quốc ca, Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng. Phần Hội là các tiết mục văn nghệ, đồng diễn thể dục, thể thao.

- HS trả lời: Một số hoạt động trong Ngày Khai giảng: Đón học sinh lớp 1; Lễ chào cờ, hát Quốc ca; Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng; Hiệu trưởng đánh trống khai giảng; Học sinh biểu diễn văn nghệ chào mừng Ngày Khai giảng

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Kể về một số hoạt động trong Ngày Khai giảng ở trường em.

+ Nêu ý nghĩa của Ngày khai giảng

- HS trả lời:

+ Một số hoạt động trong Ngày Khai giảng ở trường em: Đại diện phụ huynh học sinh tặng hoa cho nhà trường; trao bằng khen cho các học sinh có thành tích nổi bật,...

+ Ý nghĩa của Ngày Khai giảng: “Khai” có nghĩa là mở ra, bắt đầu; “giảng” có nghĩa là giảng giải, diễn giảng. “Khai giảng” có nghĩa là bắt đầu giảng dạy (nghĩa mở rộng). Hiểu một cách cụ thể hơn, “khai giảng” là bắt đầu giảng dạy cho một năm học hay khóa học mới. Ngày khai giảng là ngày đầu tiên của năm học hay khóa học đó

**Hoạt động Củng cố ( 2 - 3’)**

- GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS

### III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC (TIẾT 12)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận xét được sự tham gia của học sinh trong các sự kiện ở trường.
- Xác định được các hoạt động của HS phù hợp với từng sự kiện Vui Tết trung thu và Hội khỏe Phù Đổng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- HS nghe bài hát : Mỗi ngày đến trường là một ngày vui
- GV hỏi: cảm xúc của HS khi được tới trường học mỗi ngày?
- GV dẫn dắt vào bài

##### **Hoạt động Khám phá ( 25 – 27’)**

Sự tham gia của học sinh trong một số sự kiện ở trường

- HS làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến SGK trang 28 và trả lời câu hỏi: *Nhận xét về sự tham gia của các bạn học sinh trong Ngày hội Đọc sách qua các*
- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả nhóm trước lớp.

- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn.

- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.



Hình 6  
gia của  
hình.

làm việc

lời của

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK trang 28:

+ *Em đã tham gia hoạt động nào trong Ngày hội Đọc sách?*

+ *Em thích hoạt động nào? Vì sao?*

- HS trả lời (HS trả lời tùy theo ý kiến và sở thích của từng em):

+ *Em đã tham gia hoạt động quyên góp sách trong Ngày hội Đọc sách.*

+ *Em thích hoạt động quyên góp sách vì: những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu vùng xa sẽ có thể tiếp cận và đọc được nhiều sách hơn.*

\* Trò chơi “Lựa chọn hoạt động của học sinh cho phù hợp với từng sự kiện”

- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 3. Các nhóm lựa chọn và viết đáp án ra giấy A4. Nhóm nào làm xong trước đúng là nhóm thắng cuộc.

- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi trong SGK:

+ *Nhận xét về sự tham gia của các bạn trong sự kiện: tết Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày hội đọc sách.*

+ *Em đã tham gia hoạt động nào trong các sự kiện Em cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động đó?*



chọn  
và

Vui

trên?

- HS trả lời:

+ *Các bạn tham gia sự kiện Vui tết Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày hội đọc sách hào hứng, tích cực, sôi nổi.*

+ *HS trả lời câu hỏi đã tham gia hoạt động nào tùy thuộc vào điều kiện của mỗi HS. HS có thể trả lời cảm nghĩ khi tham gia mỗi hoạt động đó: vui vẻ, hào hứng, phấn khích*

### **Hoạt động Cùng cố ( 2 - 3’)**

- GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS

### **III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**- EM VUI VẺ, THÂN THIỆN ( Tiết 17)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.
- Thực hiện những cử chỉ thân thiện và biết nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.
- Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- Phát huy và thể hiện được những cảm xúc tích cực, cử chỉ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động ( 2’)

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em vui vẻ, thân thiện (tiết 2).

### Hoạt động Khám phá (8 – 10’)

#### \* Trò chơi “Kết bạn”

- GV chia lớp thành các đội chơi.
- GV phổ biến luật chơi.
- Trò chơi *Kết bạn*:



- + GV yêu cầu HS các nhóm đứng theo vòng tròn.
- + Khi GV hô “Kết bạn! Kết bạn!”, HS hỏi “Kết mấy? Kết mấy?”.
- + GV nêu yêu cầu số người kết bạn, ví dụ “Kết ba! Kết ba!”. Ngay lập tức, HS nhanh chóng chạy lại với nhau để tạo thành nhóm có số người theo yêu cầu của GV.

#### Trò chơi

- (- Trò chơi “Chụp ảnh mặt cười”.

- + GV yêu cầu mỗi đội sẽ bốc thăm một thẻ in hình mặt cười.
- + Lần lượt từng đội sẽ cùng thể hiện bắt chước động tác theo khuôn mặt cười được in trong thẻ.
- + Đội nào thể hiện đúng và ấn tượng nhất sẽ là đội thắng cuộc. )
- Các nhóm HS tham gia trò chơi.
- GV đặt câu để HS chia sẻ thêm về ý nghĩa học được từ trò chơi: Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi? Em thích thể hiện khuôn mặt vui vẻ nào nhất? Khi vui vẻ, em thường thể hiện động tác và khuôn mặt như thế nào?

**c. Kết luận:** Có nhiều cách khác nhau để thể hiện sự vui vẻ. Tuy nhiên, em không nên có những biểu hiện vui vẻ quá mức, làm ảnh hưởng đến người khác như: chạy nhanh và la hét to ở chỗ đông người, đập vào đồ vật,....

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (20 – 22')**

#### **\* Cử chỉ thân thiện**



#### **(1) Thực hành cử chỉ thân thiện**

- GV chia lớp thành các cặp đôi.
- GV yêu cầu HS thực hiện các cử chỉ thân thiện: đập tay vui vẻ, bắt tay chúc mừng bạn, chào thân thiện, chúc mừng chiến thắng của đội, bạn thân lâu ngày gặp lại.

#### **(2) Chia sẻ cảm xúc**

- GV mời một số cặp HS lên trước lớp thực hiện một cử chỉ thân thiện mà cặp đôi thích nhất.
- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi nhận được cử chỉ thân thiện từ bạn.

**\* Kết luận:** Vui vẻ, cởi mở và ứng xử thân thiện với mọi người xung quanh thì em sẽ có nhiều bạn bè và được nhiều người yêu quý.

- Nhận xét, tuyên dương.

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** **VỀ TRANH KHUÔN MẶT VUI VẺ** **SINH HOẠT LỚP ( Tiết 18)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nhận diện và thể hiện hình ảnh vui vẻ, thân thiện của bản thân.
- Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- Nhớ lại được những lúc bản thân cảm thấy vui vẻ và vẽ lại những lúc đó.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Vẽ tranh khuôn mặt vui vẻ.

### **Hoạt động Khám phá (7 – 10')**

- GV nêu yêu cầu vẽ tranh:
  - + Nhớ lại những lúc em cảm thấy vui vẻ: khi đi chơi cùng bạn, khi được hát, khi làm được một việc tốt, khi đi chơi cùng gia đình, khi cùng gia đình làm việc nhà,...
  - + Vẽ lại hình ảnh của bản thân trong những lúc vui vẻ đó (chú ý thể hiện nét mặt, điệu bộ, cử chỉ của mình khi vẽ).
- GV yêu cầu HS thực hành vẽ tranh.
- GV tổ chức cho HS treo các bức tranh vẽ của mình xung quanh lớp học. Cả lớp đi quan sát và bình chọn những bức tranh mà em yêu thích nhất.
- GV mời một số HS lên giới thiệu bức vẽ của mình, HS chia sẻ: *Hình ảnh này của em xuất hiện trong tình huống nào? Có điều gì em chưa thể hiện được trong bức tranh không?*
- GV khen ngợi và nhấn mạnh: *Thân thiện với mọi người xung quanh, luôn vui vẻ là những cảm xúc tích cực giúp em sống khỏe mạnh, lạc quan và được nhiều người yêu quý.*

### **Sinh hoạt theo chủ đề “Em vẽ khuôn mặt vui vẻ” (19 – 20')**

- Trên cơ sở đã phát động từ đầu tuần, các con hãy tạo ra những bông hoa khen thưởng hình mặt cười.
- Từng HS thể hiện tài năng.
- GV khen ngợi và cùng cả lớp bình chọn tiết mục xuất sắc nhất.

### **Hoạt động củng cố (4 – 5')**

- GV giao nhiệm vụ: Kể cho ông bà, bố mẹ, người thân nghe về những tài năng nhí của lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương và khen thưởng cho HS có biểu hiện tốt trong tuần.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

\*\*\*\*\*

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên





Doãn Thị Cúc

Vũ Phương Thủy

Vũ Phương Thủy