

TUẦN 16

Thứ hai ngày 11 tháng 12 năm 2023

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG” (Tiết 46)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,...tặng các bạn vùng khó khăn.
- Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia kết nối “Vòng tay yêu thương”.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

***GV :** File bài giảng, quần áo, sách vở, đồ dùng học tập...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đôn trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

Hoạt động Khám phá (18 – 20’)

- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một số hoạt động sau:

+ *GV tổng kết và nhận xét về việc hưởng ứng, mức độ tích cực tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” của HS.*

+ *GV tổ chức cho HS tập hợp những món quà đã chuẩn bị để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. GV hướng dẫn HS để riêng quà theo từng phân loại: quần áo, sách vở, đồ dùng học tập.*

+ *Khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động.*

Hoạt động Củng cố (3 – 5’)

- HS chia sẻ cảm xúc khi em làm một việc có ích.
- GV nhận xét giờ học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 29: CÁNH CỬA NHỚ BÀ

ĐỌC: CÁNH CỬA NHỚ BÀ (Tiết 151 + 152)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng văn bản thơ *Cánh cửa nhớ bà*.
- Bước đầu biết đọc đúng ngắt nghỉ phù hợp nội dung đoạn thơ.
- Hiểu nội dung bài: Cảm xúc của bạn nhỏ khi nhớ về người bà của mình.
- Biết chia sẻ trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc về tình yêu thương với ông bà và người thân

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.
- HS: Ảnh chụp cùng ông hoặc bà của mình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cùng HS khởi động theo bài hát: *Bà ơi bà*
- GV gọi HS chia sẻ tình cảm của mình đối với ông bà.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động Khám phá, luyện tập (25 – 30')

1. Đọc văn bản.

- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.
- GV nhận xét.
- GV đọc mẫu: giọng chậm, thể hiện sự nhớ nhung tiếc nuối.
- HDHS chia đoạn: (3 đoạn) theo 3 khổ thơ
- + Đoạn 1: Khổ thơ thứ nhất: Lúc em còn nhỏ
- + Đoạn 2: Khổ thơ thứ 2: Mỗi năm em lớn lên
- + Đoạn 3: Còn lại: Lúc em trưởng thành

2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó

- HS đọc nối tiếp khổ thơ.
- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *then, thấp bé, cảm cúi, ô trời, khôn*

người

HS luyện đọc trong nhóm

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

Bảng tiêu chí đánh giá

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

*** Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

TIẾT 2

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cho HS vận động theo bài “*Chicken dance*”

Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')

1. Trả lời câu hỏi.

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.124.
- HS lần lượt đọc.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
 - + Câu 1: Đáp án đúng: bà
 - + Câu 2: Cháu lớn thêm lên bà lại càng thấp xuống
 - + Câu 3: Bức tranh 3 thể hiện nội dung khổ thơ 1- bức tranh 1 thể hiện nội dung khổ thơ 2 - bức tranh 2 thể hiện nội dung khổ thơ 3
 - + Câu 4: Mỗi lần tay đẩy cửa
- Lại nhớ bà khôn người
- HS lắng nghe, đọc thầm.

- 2 - 3 HS đọc.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Luyện tập theo văn bản đọc

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.124
- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào bài 3 VBTTV/tr.65.
- Tuyên dương, nhận xét HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.124.
- HDHS thực hiện nhóm 4.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào bài 4,5 VBTTV/tr.65.
- Gọi các nhóm lên thực hiện.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 – 7')

- HS chia sẻ bức ảnh gia đình mình cùng ông bà và kể lại những việc làm của bản thân để thể hiện tình cảm với ông bà.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 12 tháng 12 năm 2023

TIẾNG VIỆT

BÀI 29: CÁNH CỬA NHỚ BÀ
VIẾT: CHỮ HOA Ô, Ơ (Tiết 153)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết viết chữ viết hoa **Ô, Ơ** cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: ***Ông bà sum vầy cùng con cháu.***
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV:
 - + File bài giảng.
 - + Mẫu chữ hoa Ô, Ơ.
- HS: Bảng con

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

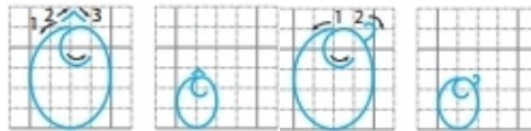
Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động Hình thành kiến thức mới (7 – 8’)

1. Hướng dẫn viết chữ hoa.

- GV tổ chức cho HS nêu:
 - + Độ cao, độ rộng chữ hoa Ô, Ơ.
 - + Chữ hoa Ô, Ơ gồm mấy nét?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Ô.



- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

*** Tương tự với chữ hoa Ơ**

- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Ô.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng (3 - 5')

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

Ông bà sum vầy bên con cháu

- + Viết chữ hoa Ô đầu câu.
- + Cách nối từ Ô sang ng.
- + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 17')

1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa O, Ô và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

2. Soát lỗi, chữa bài.

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')

- HS nêu lại các bước viết chữ O, Ô.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 29: CÁNH CỬA NHỚ BÀ

NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN BÀ CHÁU (Tiết 154)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về ước mơ gặp được cô Tiên thực hiện được điều ước gặp lại bà.
- Nói được kỉ niệm đáng nhớ của mình về ông, bà.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 - 3')

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')

1. Kể chuyện Bà cháu

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, dự đoán câu trả lời theo từng bức tranh:
 - + Cô tiên cho hai anh em cái gì?
 - + Khi bà mất hai anh em đã làm gì?
 - + Vắng bà hai anh em cảm thấy như thế nào?
 - + Câu chuyện kết thúc như thế nào?
- GV cho HS nghe video kể chuyện.

2. Kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.

- HS nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1 - 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể, không phải kể đúng từng câu chữ mà GV đã kể.
 - + HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1, 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.
- GV tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm bốn (một bạn kể, các bạn khác lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe).
- HS tập kể chuyện theo nhóm

Lưu ý: Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc em nhớ nhất. Khuyến khích những em kể được nhiều hơn 2 đoạn.

- GV YC 2 HS kể trước lớp (mỗi em kể 2 đoạn - kể nối tiếp đến hết câu chuyện).
- GV tổ chức cho HS đóng vai kể lại toàn bộ câu chuyện. (tùy vào khả năng của HS trong lớp).

- GV động viên, khen ngợi HS.
- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 8')

- GV HDHS viết 2 - 3 câu về ông bà của mình: có thể viết một hoạt động em thích nhất, hay kỷ niệm mình mắc lỗi bị bà trách, cảm xúc, suy nghĩ của em về việc đó ...
- GV YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.64.65
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG” (Tiết 47)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chia sẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.
- HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương, thể hiện tinh thần tương thân tương ái.
- Hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng
- HS : Giấy màu, bút màu, keo dán....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cùng HS vận động theo bài hát: *Lớp chúng mình*

Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 – 20')

*** Thông điệp yêu thương**

Làm việc cá nhân:

- HS chuẩn bị giấy màu và cắt hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...
- GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy.
- GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:
 - + Một lời động viên em gửi tới bạn.
 - + Một lời chúc em nhắn gửi tới bạn.
- GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?*

Làm việc cả lớp:

- GV mời một số HS chia sẻ mà mình đã viết tặng các bạn trước lớp thông điệp yêu thương HS vùng khó khăn.



Kết luận: Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin, động lực vượt qua khó khăn và học tập tốt hơn.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

***Phong thư gửi bạn**

- GV giới thiệu một số mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.
- GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.
- GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.
- GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.

Kết luận: Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.

- GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương của cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

TOÁN **XEM ĐỒNG HỒ (Tiết 76)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS đọc được giờ trên đồng hồ khi kim dài (kim phút) chỉ số 3 và số 6.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.
- Bước đầu giáo dục HS biết lựa chọn những hoạt động phù hợp với các khung giờ trong ngày.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Mô hình đồng hồ kim, đồng hồ điện tử.
- HS: Bộ đồ dùng học toán lớp 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động khởi động (3 - 5')

- GV gọi 6 HS lên bảng quay mô hình đồng hồ, các HS ở dưới lớp quay mô hình đồng hồ theo hiệu lệnh của GV.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động Khám phá (10 - 12')

* GV cho HS quan sát lần lượt các bức tranh trang 114 SGK và nói cho nhau nghe về thời gian thể hiện trên đồng hồ.

- GV chốt: Khi kim phút chỉ số 3 thì đây chính là khoảng thời gian 15 phút nên khi kim giờ chỉ vào số 5 và kim phút chỉ vào số 3 ta sẽ đọc là 5 giờ 15 phút.

- GV chốt: Khi kim phút chỉ số 6 thì đây chính là khoảng thời gian 30 phút nên khi kim giờ chỉ vào giữa số 5 và số 6, kim phút chỉ vào số 6 ta sẽ đọc là 5 giờ 30 phút.

- GV quay đồng hồ đến 2 giờ 30 phút chiều, 3 giờ 30 phút chiều và yêu cầu HS đọc giờ trên đồng hồ.

- GV yêu cầu HS quay đồng hồ vào lúc 4 giờ 30 phút chiều.

+ Vào lúc 4 giờ 30 phút chiều em làm gì?

+ HS trả lời

- Nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động luyện tập (15 - 20')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK trang 114, 115 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1:

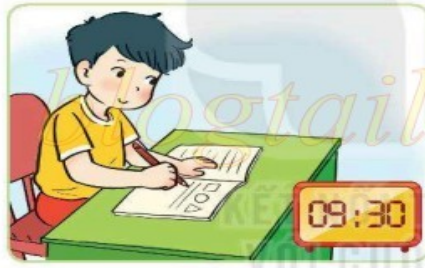
- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?”
- HS quan sát tranh
- GV gọi HS nêu mỗi bạn trong tranh làm gì lúc mấy giờ?
- + Mai vẽ cảnh mặt trời lặn vào lúc 5 giờ 30 phút chiều.
- Em căn cứ vào đâu để biết đồng hồ chỉ mấy giờ ?
- + Kim giờ nằm giữa hai số 5 và 6, kim phút chỉ số 6.
- GV liên hệ:
 - +Em làm bài lúc mấy giờ?
 - +Em học bài lúc mấy giờ?
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Tìm hai đồng hồ chỉ cùng thời gian vào buổi chiều, tối hoặc đêm.

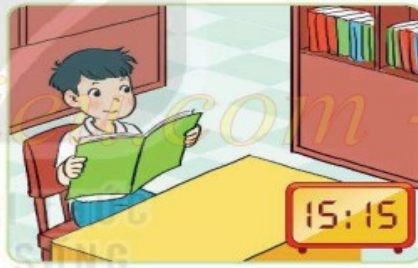


- Gọi HS đọc YC bài.
- GV hướng dẫn mẫu:
- GV cho HS chơi Trò chơi tiếp sức
- GV nêu luật chơi, cách chơi.
- HS thực hành
- GV tổng kết trò chơi, yêu cầu HS giải thích cách nối 2 đồng hồ cùng chỉ thời gian.
- GV gọi HS trả lời.
- Đánh giá, nhận xét qua Trò chơi.

Bài 3: Số?



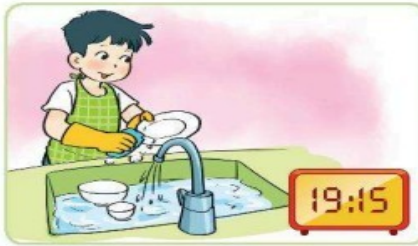
Nam học bài
lúc ? giờ ? phút sáng.



Nam ở thư viện
lúc ? giờ ? phút chiều.



Nam tan học lúc ? giờ chiều.



Nam rửa bát lúc ? giờ ? phút tối.

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để nói về việc làm của bạn Nam tương ứng với các mốc thời gian đã cho.
- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.
- HS chia sẻ.
- GV liên hệ giáo dục HS qua những việc làm của bạn Nam.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Hoạt động củng cố (2 - 3')

- Hôm nay chúng ta học bài gì ?
- HS trả lời
- Tổ chức cho HS thực hành quay kim đồng hồ theo hiệu lệnh khi kim phút chỉ số 3, số 6.
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

TOÁN

BÀI 30: NGÀY, THÁNG (Tiết 77)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS nhận biết được số ngày trong tháng.
- Nhận biết được ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng
- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tư duy và lập luận toán học.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học, rèn tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài dạy. Một số loại lịch.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức cho HS chơi giải câu đố.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động Khám phá (8-10')

- GV cho HS quan sát tờ lịch tháng 11 và trả lời các câu hỏi.
- GV kết luận và giới thiệu lại cho học sinh các tháng trong năm có 31 ngày, các tháng có 30 ngày, tháng có 28 hoặc 29 ngày.
- HS lắng nghe, nhắc lại.

Hoạt động Luyện tập (15 - 20')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK trang 117 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1: Tìm hai con vật có cùng ngày sinh



- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi, quan sát mẫu từ đó đọc ngày sinh của các con vật còn lại rồi nối hai con có cùng ngày sinh với nhau.
- GV quan sát hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ.
- HS lắng nghe, nhận xét.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi trong bài.
- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Xem tờ lịch tháng 1 dưới đây và trả lời câu hỏi.

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS quan sát tờ lịch tháng 1 sau đó thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 - 3')

- GV cho HS quan sát một số loại lịch, HS quan sát tờ lịch tháng 12 năm 2023 để trả lời các câu hỏi GV đưa ra.
- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 30: THƯƠNG ÔNG

ĐỌC: THƯƠNG ÔNG (Tiết 155 + 156)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95 – 98% HS đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- 98 – 100% HS trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Biết được tình yêu thương gần gũi, gắn bó của ông và cháu.
- Biết yêu quý chia sẻ, tôn trọng và yêu thương của ông và cháu. Bồi dưỡng tình yêu thương với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- HS chia sẻ về những việc em đã làm cùng ông của mình.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 - 25’)

1. Đọc văn bản.

- GV YC 1 HS đọc toàn bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.
- HDHS chia đoạn: (3 đoạn) theo 3 khổ thơ
- + Đoạn 1: Khổ thơ thứ nhất: Từ đầu đến Nhắc chân quá khó.
- + Đoạn 2: Khổ thơ thứ 2: Tiếp theo đến Cháu đỡ ông lên
- + Đoạn 3: Khổ thơ còn lại.

2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó

- HS đọc nối tiếp khổ thơ.
- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *quảng, lon ton, khắp khiêng khắp khà, thêm nhà, nhớ nhó...*

HS luyện đọc trong nhóm

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

Bảng tiêu chí đánh giá

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

* **Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

TIẾT 2

Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- GV cho HS vận động theo bài “*Là lá la*”

Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 - 25')

1. Trả lời câu hỏi

- GV gọi HS đọc lần lượt 3 câu hỏi trong sgk/tr.127.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.65.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
 - + Câu 1: Ông của Việt bị đau chân, nó sung tấy đi lại khó khăn.
 - + Câu 2: Khi thấy ông đau Việt dẫn lại gần động viên Ông, đỡ tay ông vị vai mình để đỡ ông bước lên thêm.
 - + Câu 3: Theo ông Việt tuy bé mà khỏe bởi có tình yêu thương ông
- HDHS học thuộc lòng 1 khổ thơ bất kỳ mà mình thích.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

2. Luyện đọc lại

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm, lưu luyến, nhấn giọng ở các từ gợi tả hình ảnh hai ông cháu, thể hiện sự yêu thương chia sẻ.
- Nhận xét, khen ngợi.

3. Luyện tập theo văn bản đọc

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.127.
- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr 66
- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.127
- HDHS đặt câu tìm câu thơ thể hiện Ông khen Việt.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- YCHS viết dấu X vào bài 2, VBTTV/tr66
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

- GV HD HS chia sẻ với bạn của mình về tình cảm của mình đối với ông. Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ nhất giữa hai ông cháu.

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 13 tháng 12 năm 2023

TOÁN TƯ DUY ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giúp HS biết cách tính nhanh, tìm thành phần chưa biết trong một tổng hoặc một hiệu.
- HS biết cách tính nhanh các dãy tính có nhiều phép tính cộng, trừ.
- Biết vận dụng các tính chất của phép cộng, phép trừ để thực hiện tính hợp lí.
- Phát triển tư duy logic – tổng hợp – trừu tượng hóa – khái quát hóa cho học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 - 3’)

- GV hướng dẫn HS vận động theo nhạc bài hát: “*Merry Chirtmart*”.
- GV dẫn dắt vào bài.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 27 ’)

Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1: Điền số thích hợp vào ô trống.

$$\square + 14 = 25$$

$$\square + 29 = 29$$

$$60 + \square = 92$$

- HS suy nghĩ và làm bài cá nhân vào phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn HS gặp khó khăn.
- HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét.
- GV nhận xét, sửa sai (nếu có), kết luận.

Bài 2: Tìm x, biết:

$26 + x = 95$

$42 - x = 21$

$x + 18 = 84$

$x - 36 = 13$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Bài 3: Điền dấu <, >, =?

$46 + x \square 45 + x$

$25 + x + 15 \square 15 + x$

$x + 12 \square 5 + 7 + x$

$x + 15 \square x + 17$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Bài 4: Điền số thích hợp vào ô trống.

Số hạng	23	12			15	11
Số hạng	5		14	77		
Tổng		45	65	77	89	12

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS làm bài cá nhân vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 30: THƯƠNG ÔNG

NGHE – VIẾT: THƯƠNG ÔNG (Tiết 157)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95 – 98% HS viết đúng đẹp 2 khổ đầu của bài Thương Ông theo yêu cầu.
- 100% làm đúng các bài tập chính tả phân biệt ch/tr và vần ac, at.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động khởi động (2 - 3')

- HS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: *Chữ đẹp, nét càng ngoan.*
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:
 - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
 - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào vở nháp.

Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')

1. Nghe - viết:

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:

- + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
- + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

2. Bài tập chính tả

- Gọi HS đọc YC bài 2a, b.
- HDHS hoàn thiện bài tập 3 a.b vào VBTTV/ tr.66.
- 1 - 2 HS đọc.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

a/ Điền Tr hay Ch:

Lần đầu tiên học **chữ**

Bé tung tăng khắp nhà

Chữ gì như quả **tr**ứng gà

Trống choai nhanh nhẩu đáp là O...O

b/ Điền các tiếng phù hợp là: múa hát, quét rác, rửa bát, cô bác, ca nhạc, phát quà

- GV chữa bài, nhận xét.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)

- Tìm thêm các tiếng chứa vần ch/tr, at/ac.
- GV lưu ý cho HS một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 30: THƯƠNG ÔNG

LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG (Tiết 158)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 95 - 100% HS tìm được từ ngữ chỉ sự vật, cây cối, người và hoạt động từng người theo tranh.
- 100% HS trả lời được được câu hỏi theo nội dung các bức tranh.
- Phát triển vốn từ chỉ người, sự vật, chỉ hoạt động.
- Rèn kĩ năng nói và viết theo câu hỏi về nội dung theo chủ đề tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- HS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: “*Em yêu trường em*”.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25’)

1. Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu:
 - + Tên các đồ vật: *nồi cháo, rổ, rau, quạt điện, tô vít, bình tưới, chổi, đồ chơi trẻ em.*
 - + Các hoạt động: *xào rau, nhặt rau, sửa quạt, tưới nước, quét nhà, xếp - chơi đồ chơi.*
- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Quan sát tranh trả lời câu hỏi

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC.
- HS đọc đoạn thơ
- GV tổ chức HS tìm các từ ngữ chỉ hoạt động có trong đoạn thơ

- YC HS làm bài 4 vào VBT/ tr.66.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài 3.
- HDHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
 - + Ông đang làm gì? - Trước mặt ông và bạn có gì?
 - + Bà đang làm gì? - Bà đang ngồi ở đâu?
 - + Bố, mẹ đang làm gì?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
 - + Ông đang chơi cờ với bạn
 - + Bà đang xem ti vi
 - + Mẹ và bố đang lau dọn vệ sinh nhà cửa
 - + Bạn nhỏ đang viết bài
- HS chia sẻ.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 8')

- GV HD HS đặt 2 câu nêu hoạt động của em khi ở nhà.
- HS chia sẻ. GV nhận xét, sửa lỗi diễn đạt.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

TOÁN

BÀI 30: LUYỆN TẬP (Tiết 78)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Chuẩn bị các tờ lịch tháng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV treo tờ lịch tháng 12 lên bảng, GV nêu các câu hỏi và gọi HS lần lượt trả lời:
- Đây là tờ lịch tháng mấy? Tháng 12 có bao nhiêu ngày?
- Hôm nay là ngày 13 tháng 12, vậy hôm qua là ngày bao nhiêu?
- Hôm nay là ngày là ngày 13 tháng 12, vậy ngày mai là ngày bao nhiêu?
- HS lần lượt trả lời các câu hỏi
- GV nhận xét .
- GV giới thiệu bài mới.

Hoạt động Luyện tập (25 - 30')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 118 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1 :

- Gọi HS đọc yêu cầu bài
- GV hướng dẫn HS làm bài: Hãy quan sát lần lượt các hình và đọc tên các ngày lễ trong các hình, tìm và nối với ô chữ thích hợp.
- Tổ chức cho HS chơi trò chơi « Ai nhanh hơn ». GV chia lớp làm 2 đội. Chọn mỗi đội 4 em. Nối tiếp chuyền phấn cho bạn sau nối. Tổ nào nối đúng, nhanh hơn đội đó thắng.
- Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.
- **GV** yêu cầu kể thêm tên các ngày lễ trong năm mà em biết.
- HS lần lượt kể tên các này lễ : Ngày 27/2, ngày 8/3, ngày 30/4, ngày 22/12...v...v...
- HS kể đúng GV thưởng một bông hoa.

Bài 2 : GV treo tờ lịch tháng 2

- Mời HS đọc yêu cầu bài 2a
- 2-3 HS đọc
- Yêu cầu HS quan sát tờ lịch tháng 2 và thảo luận nhóm đôi để nêu các ngày còn thiếu
- **Câu hỏi** : Tháng 2 có bao nhiêu ngày ?

- Ngày Thầy thuốc Việt Nam 27 tháng 2 là ngày thứ mấy ?
- Yêu cầu các nhóm trình bày
- Các nhóm lần lượt trình bày (hỏi - đáp)
- Nhận xét
- HS lắng nghe
- GV nhận xét

*** Liên hệ GD :** GV giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của ngày Thầy thuốc Việt Nam 27 tháng 2

Bài 3 : GV treo tờ lịch tháng 3

- Mời HS đọc yêu cầu bài 3 và các câu hỏi
- Yêu cầu HS quan sát tờ lịch tháng 3 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.

- 1 HS đọc yêu cầu.
- HS quan sát tờ lịch tháng 3 và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các câu hỏi

- Câu hỏi : Tháng 3 có bao nhiêu ngày ?
- Ngày thứ Hai đầu tiên của tháng 3 là ngày nào ?
- Ngày Quốc tế phụ nữ 8 tháng 3 là thứ mấy ?
- Yêu cầu các nhóm trình bày
- Các nhóm lần lượt trình bày (hỏi - đáp)
- Nhận xét
- HS lắng nghe
- GV nhận xét

- GV giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của ngày Quốc tế phụ nữ 8 tháng 3

Bài 4 : GV treo tờ lịch tháng 4 có các ngày bị che lấp trên tờ lịch.

- HS ghi lại các ngày còn thiếu trong tờ lịch
- Mời HS đọc yêu cầu bài 4 và các câu hỏi
- GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ lịch tháng 4, yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4, tìm và ghi lại các ngày còn thiếu trong tờ lịch
- Mời đại diện 4 nhóm gắn tờ lịch tháng 4 lên bảng
- Đại diện 4 nhóm gắn tờ lịch tháng 4 lên bảng
- HS dưới lớp nhận xét
- Đại diện các nhóm lần lượt trả lời câu hỏi của các bạn
- GV nhận xét
- Yêu cầu HS dưới lớp đặt câu hỏi để đại diện các nhóm trả lời
- Câu hỏi : Tháng 4 có bao nhiêu ngày ?

- Nếu thứ Bảy tuần này là ngày Giải phóng miền Nam 30 tháng 4 thì thứ Bảy tuần trước là ngày nào ?
 - GV giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của ngày Giải phóng miền Nam 30 tháng 4
- Hoạt động củng cố (2 - 3')**
- GV nhận xét tiết học, tuyên dương.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....
.....

TOÁN

BÀI 31 : THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM ĐỒNG HỒ, XEM LỊCH (Tiết 79)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.
- Thực hành sắp xếp thời gian biểu học tập và sinh hoạt của cá nhân.
- Qua quá trình phân tích, thảo luận và lập thời gian biểu cá nhân, qua hoạt động diễn đạt và trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.
- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.
- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn dưới sự hướng dẫn của giáo viên.
- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Đồng hồ thật, mô hình đồng hồ.
- HS: Bộ đồ dùng học toán lớp 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV cho HS vận động bài hát “ Baby shark”
- GV giới thiệu vào bài mới.

Hoạt động Thực hành và trải nghiệm xem đồng hồ (25 - 30')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 120 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chăm chữa bài.

Bài 1: GV gọi 6 HS lên bảng quay mô hình đồng hồ, các HS khác quay mô hình đồng hồ của mình.

- Yêu cầu HS quay kim đồng hồ hiển thị thời gian theo yêu cầu cho trước.
- HS thực hành thực hiện các thao tác theo yêu cầu của GV.
- + GV hỏi: Từ 2 giờ đến 2 giờ 15 phút là bao nhiêu phút?

+ **15 phút.**

- Khi quay đồng hồ chỉ 2 giờ, GV có thể hỏi thêm: “Nếu ta quay kim dài đúng một vòng (vừa nói vừa quay kim dài tên mô hình đồng hồ) thì lúc này đồng hồ chỉ mấy giờ?”

- Hs giờ tay trả lời được: **Đồng hồ chỉ 3h.**

Bài 2:

- GV cho HS đọc, tìm hiểu thời gian trên thời khoá biểu của lớp.
- HS thực hiện đọc, tìm hiểu thời gian trên thời khoá biểu của lớp và trả lời các câu hỏi.
- Trên thời khoá biểu có ghi thời gian bắt đầu và kết thúc của mỗi tiết học, HS dựa vào đó để biết được tại mỗi thời điểm đó lớp mình học môn gì.
- GV đặt các câu hỏi gắn với ngày cụ thể trong tuần.
- HS thực hiện đọc thời khoá biểu và trả lời các câu hỏi của GV.

Bài 3:

- GV cho HS sử dụng mô hình đồng hồ quay thời gian hiển thị thời gian theo yêu cầu, đọc giờ trên mỗi đồng hồ và liên hệ với hoạt động trong thực tiễn gắn với một số ngày khác nhau trong tuần.
- HS thực hành sử dụng mô hình đồng hồ và thực hiện các thao tác theo yêu cầu của GV.

Bài 4:

- HS tìm hiểu thời gian biểu của bạn Nam dựa vào hình vẽ cho trước.
- HS quan sát tranh nhìn đồng hồ và trả lời câu hỏi hoàn thành bài.
- Yêu cầu HS liên hệ lập thời gian biểu của bản thân (trong ngày cuối tuần).
- HS liên hệ lập thời gian biểu dưới sự hướng dẫn của GV.

Bài 5

- Bằng việc quan sát bối cảnh được thể hiện trong tranh, đồng hồ thể hiện thời gian đến lớp của mỗi bạn để đưa ra lập luận xem bạn nào đến lớp đúng giờ, bạn nào đến muộn.
- HS quan sát, mô tả các bức tranh và trả lời câu hỏi hoàn thành bài.
- GV cho HS hoạt động cặp đôi, quan sát tranh, mô tả cho nhau nghe.

án.

- HS hoạt động cặp đôi nói cho nhau nghe và tranh luận thống nhất đáp

- GV mời 2 – 3 HS trình bày câu trả lời.

- HS trình bày câu trả lời:

Lớp học bắt đầu lúc 2 giờ chiều, tức là 14 giờ.

+ Lúc 14 giờ, bạn Nam đã ngồi trong lớp học, chăm chú nhìn lên bảng, nên bạn Nam đến lớp đúng giờ (hay không bị muộn).

+ Lúc 14 giờ 15 phút, bạn Mai đang đứng ở cửa lớp, nên bạn Mai đã đến muộn.

+ Lúc 13 giờ 30 phút, bạn Việt đã đi qua cổng trường, nên bạn Việt không đến muộn.

- GV chữa bài và lưu ý HS.

- HS chú ý nghe và chữa bài.

Hoạt động nối tiếp (2 - 3')

- Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học, đánh giá quá trình hoạt động, thực hành của các nhóm và cá nhân các HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....
.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 31)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hệ thống nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (4 – 5')

- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát: Toca toca.

- GV dẫn dắt vào bài

Hoạt động Khám phá (24 – 25’)

Giới thiệu về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa ở địa phương em

Bước 1: Làm việc cá nhân

- GV yêu cầu HS làm các câu 1, 2 của bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương vào Vở bài tập.

Bước 2: Làm việc nhóm 6

- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm và nhất cách trình bày theo sơ đồ gợi ý ở SGK
- GV khuyến khích các nhóm trình bày có minh họa.



thống
trang 59.
hình ảnh

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.
- GV hoàn thiện phần trình bày của HS.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2’)

- HS chia sẻ về cảm nhận của mình khi đi mua hàng cùng người thân ở chợ hoặc siêu thị.
- GV nhận xét tiết học và dặn dò HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....
.....
.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 32)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Bước đầu lập luận được những ưu điểm của việc mua hàng hóa ở chợ hoặc siêu thị
- Xử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ;

Hoạt động Khởi động (3 – 5’)

- HS chơi trò chơi Doremon câu cá và trả lời các câu hỏi
- GV dẫn dắt vào bài

Hoạt động Khám phá (10 – 12’)

Hoạt động Chơi trò chơi “Thử tài tranh luận”.

Bước 1: HS làm việc nhóm 6

- GV hướng dẫn HS: *Mỗi nhóm chọn thích mua sắm chợ hoặc siêu thị và tìm những lí do tại sao nhóm lại thích mua hàng ở đó.*

Ví dụ:

- + *Tôi thích mua sắm ở chợ vì thực phẩm ở chợ vừa rẻ tươi.*
- + *Tôi thích mua sắm ở siêu thị vì đến siêu thị có thể mua được nhiều thứ.*



ở

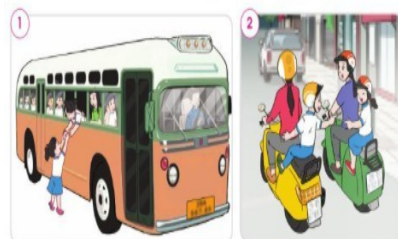
vừa

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV gọi hai nhóm lên bảng: một nhóm thích mua sắm ở chợ và một nhóm thích mua sắm ở siêu thị.
- GV hướng dẫn HS: hai nhóm tranh luận, lần lượt đưa ra lí do vì sao thích mua sắm ở chợ và siêu thị.
- GV yêu cầu các HS khác theo dõi, cổ vũ và nhận xét phần tranh luận của hai nhóm chơi.
- GV hoàn thiện phần tranh luận của hai nhóm và cùng cả lớp bình chọn cho nhóm có lập luận thuyết phục hơn.

Hoạt động Luyện tập, thực hành: Xử lí tình huống

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, các nhóm quan sát các tình huống 1 và 2, thảo luận, trả lời câu hỏi: *Em sẽ khuyên các bạn điều gì trong từng tình huống? Vì sao?*
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày chia sẻ kết quả.
- HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.
- GV hoàn thiện phần trình bày của HS.



Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2’)

- HS chia sẻ về những tình huống bản thân nhìn thấy hoặc gặp phải khi tham gia giao thông.
- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023

TIẾNG VIỆT

LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ CÔNG VIỆC EM ĐÃ LÀM CÙNG NGƯỜI THÂN. ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 159 + 160)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS viết được 3 - 5 câu kể về việc em đã làm cùng người thân
- 100 % HS nêu và kể những việc mình đã làm cùng người thân.
- Tự tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm của ông bà và cháu.
- Biết chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện đó.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS kể lại những việc mình đã làm giúp bố mẹ khi ở nhà. Em thích hoạt động nào nhất. Vì sao?

- HS chia sẻ.

Hoạt động Khám phá (18 - 20')

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- YC HS quan sát tranh, hỏi:
 - + Bạn nhỏ và ông đang đi đâu? bạn thể hiện tình cảm với ông như thế nào?
 - + Bạn gái đang làm gì cùng bố? Ở đâu?

- + Bà và em bé đang cùng nhau làm gì? Có vui vẻ không?
- + Em bé và mẹ đang cùng nhau làm gì? Ở đâu? Trước mặt có những gì?
- 2 - 3 HS trả lời:
- + Nắm tay dắt ông đi
- + Trồng cây cùng bố.
- + Bà đọc truyện cho bé nghe
- + Em giúp mẹ rửa bát đĩa
- HS thực hiện nói theo cặp.
- YC HS làm bài 5 vào VBT/ tr.67
- HDHS nói kể về những việc mình đã làm cùng người thân trong gia đình
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên thực hiện.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động luyện tập, thực hành (38 - 45')

Bài 2: Viết 3 - 5 câu kể về việc em đã làm cùng người thân

- GV gọi HS đọc YC bài.
- GV đưa ra câu hỏi gợi ý:
- + Em đã cùng người thân làm những việc gì? Khi nào?
- + Em đã cùng người thân làm việc đó như thế nào?
- + Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó cùng người thân?
- YC HS thực hành viết vào bài 6 VBT tr.67
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

2. Đọc mở rộng

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.
- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm ông bà và cháu
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.

- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- YC HS về nhà đọc bài thơ về tình cảm của ông bà và cháu.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 12 năm 2023

TOÁN

BÀI 31: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM XEM LỊCH (Tiết 80)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS nhận biết được số ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.
- HS biết cách sắp xếp thời gian biểu học tập và sinh hoạt của cá nhân.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng lực giải quyết vấn đề, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tờ lịch các tháng trong năm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (4 – 5')

- GV chiếu trên bảng một số mô hình đồng hồ. Yêu cầu HS lên bảng vẽ giờ mà GV yêu cầu.

Hoạt động Luyện tập (25 – 27')

GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK trang 121 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS nêu đáp án, thống nhất câu TL.
- GV nhận xét chốt ý.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh (tờ lịch) thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi.
- + Tháng 5 có 31 ngày.
- + Tháng 5 có 5 ngày thứ ba, ...
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV Yêu cầu HS quan sát tờ lịch, thảo luận nhóm đôi và trả lời.
- + Ngày Quốc tế thiếu nhi 1 tháng 6 là thứ 4 ...
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (2 – 3')

- GV cho HS quan sát tờ lịch các tháng trong năm 2024. YC HS tìm xem ngày sinh nhật của mình vào thứ mấy?
- HS chia sẻ.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ

ÔN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, cây cối, người và hoạt động từng người theo tranh.
- Trả lời được được câu hỏi theo nội dung các bức tranh.
- Phát triển vốn từ chỉ người, sự vật, chỉ hoạt động.
- Rèn kĩ năng nói và viết theo câu hỏi về nội dung theo chủ đề tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động khởi động (2 - 3')

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài “Chicken dance”.

Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25’)

Bài 1: Viết câu nêu hoạt động để:

a) Nói về việc em đã làm cho người thân:

.....

b) Nói về việc người thân đã làm cho em:

.....

- HS nêu YC bài.
- YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành vào phiếu BT.
- Đại diện 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Đặt câu nói về hoạt động của mỗi người trong tranh



.....

.....

.....

.....

.....

- HS nêu YC bài.
- YC HS trao đổi nhóm bốn, viết câu phù hợp với mỗi hoạt động của từng người.
- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')

Bài 3: Viết tiếp 4 từ vào chỗ chấm:

a) Công việc hằng ngày em thường làm: *đọc sách*,

.....

b) Công việc hằng ngày bố hoặc mẹ thường làm: *nấu ăn*,

.....

- HS nêu yêu cầu bài.
- GVHD HS làm bài.
- HS làm việc cá nhân. Hoàn thành phiếu BT.
- GV nhận xét, sửa cách diễn đạt cho HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ

ÔN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ CÔNG VIỆC EM ĐÃ LÀM CÙNG NGƯỜI THÂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Viết được 3 - 5 câu kể về việc em đã làm cùng người thân
- Nêu và kể những việc mình đã làm cùng người thân.
- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về việc làm cùng người thân.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động khởi động (3 - 4')

- GV tổ chức cho HS hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')

1. Kể những việc em đã làm để thể hiện tình cảm với người thân

Bài 1:

- HS nêu YC bài.
- YC HS trao đổi nhóm về nội dung: Kể những việc em đã làm cùng người thân.
- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Viết đoạn văn

Bài 2:

- HS nêu YC bài.
- HDHS làm bài: Viết đoạn văn từ 4 câu trở lên kể về một việc em đã làm cùng người thân theo các gợi ý.
- YC HS thực hành viết vào vở ô ly.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Chia sẻ bài viết

- GV gọi lần lượt một số HS lên bảng đọc bài viết của mình.
- HS, GV nhận xét, đánh giá.
- Tuyên dương.
- Nhận xét tiết học.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')

- GV tổ chức cho HS nói cho nhau nghe về việc mình đã làm cùng người thân trong gia đình.
- Nhận xét, đánh giá.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG **CHỦ ĐỀ 1: ĐỘNG TỪ THỨC (Tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết về danh lam thắng cảnh Động Từ Thức của quê hương.
- Biết về lễ hội Từ Thức được tổ chức từ ngày 15 – 16 tháng 3(âm lịch) hằng năm.
- Biết bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, video giới thiệu động Từ Thức.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- Khi về đến đầu làng, Từ Thức thấy cảnh vật như thế nào?
- Động Từ Thức ở đâu?
- Nhận xét, tuyên dương

Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 – 25')

- GV cho học sinh xem video giới thiệu về động Từ Thức và lễ hội Từ Thức.
 - + Động Từ Thức còn có tên gọi nào khác?
 - + Động Từ Thức thuộc huyện nào của tỉnh Thanh Hóa?
 - + Lễ hội Từ Thức được tổ chức tại đâu và vào thời gian nào?
- HS kể tên một số hình ảnh đẹp trong động.
- * Lễ hội Từ Thức được tổ chức từ ngày 15 – 16/3 (âm lịch) hằng năm tại khu di tích lịch sử động Từ Thức. Nói đến động Từ Thức, người ta thường nhắc đến cửa biển Thần Phù. Nơi đây, trên vách núi Thạch Bi vẫn còn chữ hán “ Thần” rất lớn. được khắc bằng chữ Hán, hướng ra biển.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- Động Từ Thức gắn với truyền thuyết nào?
- Em hãy kể lại một đoạn truyện Từ Thức gặp tiên cho bố mẹ, ông bà nghe.
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM VỚI CỘNG ĐỒNG (Tiết 48)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.
- HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em với cộng đồng.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

* *Làm việc nhóm:*

- GV tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi sau:
 - + *Em có cảm xúc gì sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng?*
 - + *Chia sẻ về một hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề.*

* *Làm việc cả lớp:*

- GV YC một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.
- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS.

Sinh hoạt lớp (15 – 17')

* **Các tổ bình xét thi đua trong tuần.**

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.
- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.
- Từng cá nhân tự nhận xét.

* **GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.**

1. Về học tập :.....
2. Về đạo đức :.....
3. Về lao động vệ sinh :.....
4. Về phong trào :.....
5. Các mặt khác :.....

- Phương hướng tuần tới :

1. Về học tập :
 - Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.
 - Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.
 - Đến lớp thuộc bài và chép bài, làm bài đầy đủ.
2. Về đạo đức :
 - Không vi phạm nội quy trường, lớp.
 - Lễ phép với thầy cô, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....
3. Về lao động vệ sinh:
 - Quét dọn, vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đồ rác đúng nơi qui định.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 - 2')

- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Phó hiệu trưởng



Doãn Thị Cúc

Khối trưởng



Vũ Phương Thủy

Giáo viên



Vũ Phương Thủy

Bổ sung nội dung Thực hiện
ATGT và học tập tác phong anh
bộ đội cụ Hồ vào tiết HĐTN thứ
ba trong tuần.