

## **TUẦN 24**

*Thứ hai ngày 26 tháng 2 năm 2024.*

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

#### **HÁT, MÚA VỀ CHỦ ĐỀ MÔI TRƯỜNG (Tiết 70)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Môi trường.
- HS biết cổ vũ, động viên các bạn tham gia biểu diễn.
- HS tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động chào cờ cấp lớp. ( 13 - 15’)**

- Thực hiện nghi lễ chào cờ
- Đánh giá hoạt động tuần 23, triển khai tuần 24
- + Lần lượt các tổ trưởng, lớp trưởng nhận xét.
- + GV nhận xét thi đua của lớp. Những tồn tại, hạn chế cần khắc phục: Đi học muộn, đồng phục, ăn sáng muộn, ngủ trưa,.....
- Triển khai tuần 24
- + Tiếp tục ổn định nền nếp học tập sau Tết Nguyên Đán.
- + Chăm sóc bồn cây em chăm.
- + Tổ chức dã ngoại vào thứ 7 ngày 02/3
- + Hoàn thành các nhiệm vụ được giao hằng ngày.

##### **2. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (18 – 20’)**

- GV chia lớp thành 4 nhóm: Các nhóm thảo luận và chọn một bài hát, múa về chủ đề môi trường.
- GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn các tiết mục văn nghệ mà nhóm mình đã chọn.
- + *Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục múa, hát, đóng kịch,....về chủ đề Môi trường đến từ HS.*
- + *GV động viên, khen ngợi HS đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.*
- GV cùng cả lớp hát bài Em yêu cây xanh.
- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....

\*\*\*\*\*

**TIẾNG VIỆT**  
**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ**  
**ĐỌC: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 231 + 232)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc lời nói của các nhân vật trong văn bản. Nhận biết một số loại cây qua bài đọc và tranh minh họa.
- 100% HS hiểu nội dung bài: Hiểu được cách giải thích vui về tên gọi của một số loài cây trong câu chuyện và lí do có loài cây tên là “thì là”.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: Có trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên, khiếu hài hước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng; cây thì là
- + Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ô cửa bí mật”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- + Nói tên các cây rau có trong tranh.
- + Nói tên một số cây rau khác mà em biết?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV cho HS quan sát cây thì là và dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá, luyện tập (27 - 28')**

**\* Đọc văn bản**

**a. Đọc văn bản.**

- 1 HS đọc toàn bài trước lớp
- HS và GV nhận xét, đánh giá cách đọc, giọng đọc.
- GV đọc mẫu
- GV hướng dẫn kĩ cách đọc: Chú ý nhấn mạnh vào những từ khóa chứa đựng những từ ngữ miêu tả sắc thái, cử chỉ, giọng điệu vui vẻ, hào hứng, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.
- GV hướng dẫn luyện phát âm một số từ ngữ khó phát âm và dễ nhầm lẫn:

***mừng rỡ, mảnh khảnh, cây cối.***

**\* Luyện đọc đoạn theo nhóm kết hợp giải nghĩa từ khó**

- GV HDHS chia đoạn: (2 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến *Chú là cây tôi.*
- + Đoạn 2: Còn lại.
- GV HDHS đọc nối tiếp đoạn lần 1.
- GV HDHS luyện đọc câu dài: *Khi các loài cây/ đều đã có tên/, bỗng một cái cây/ đáng mảnh khảnh/, lá nhỏ xíu đến xin đặt tên//.*
- GV HDHS luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *mảnh khảnh*

**\* HS luyện đọc trong nhóm**

- HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.
- + Mỗi nhóm phân công đọc dựa vào bảng tiêu chí (1 bạn đọc, 1 bạn theo dõi, thảo luận và thống nhất nhận xét theo tiêu chí: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc)

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Âm lượng	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc
-----------	----------	----------	----------------	------------

- Lớp trưởng lên điều hành chia sẻ luyện đọc theo nhóm.
- Các nhóm thi đua đọc. Các nhóm khác theo dõi, đánh giá theo tiêu chí.
- GV nhận xét, đánh giá phần thi đọc của các nhóm.
- GV nhận xét, tuyên dương.

**\* Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét.

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- HS vận động theo nhạc bài hát: *Lý cây xanh*

**2. . Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 27')**

**\* Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong SGK/tr.47.
- GV YCHS thực hiện theo nhóm đôi.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + Câu 1: Sắm vai (1 em đóng trời, 3 em đóng vai các loài cây): diễn lại cảnh trời đặt tên trời và các loài cây.
  - + Câu 2: HS hoạt động nhóm: Từng HS đóng vai cây thì là giới thiệu đặc điểm của mình.
  - + Câu 3: Do hấp tấp, vội vàng nên cây nhỏ đã nhầm lời lầm nhảm của trời là lời trời đặt tên cho cây.
  - + Câu 4: Từng HS nêu lên ý kiến của mình: Tên hay quá!/  
Tên bạn rất dễ nhớ!/...
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**\* Luyện đọc lại.**

- 1 - 2 HS đọc to toàn bài trước lớp.
- GV yêu cầu từng HS tự luyện đọc toàn bài đọc.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**\* Luyện tập theo văn bản đọc.**

### Bài 1:

- HS đọc yêu cầu SGK/ tr.47.
- GV HD HS đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.
- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Bài 2:

- HS đọc yêu cầu SGK/ tr.47.
- GV HD HS cùng bạn nói và đáp lời đề nghị chơi một trò chơi.
- GV YCHS hoạt động nhóm 2 nói và đáp lời đề nghị.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 nhóm thực hiện trước lớp.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

### 4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm 4 – 5')

- GV YC HS nêu tên một số loài cây mà em biết và nêu đặc điểm nổi bật của chúng
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

Thứ Ba, ngày 27 tháng 2 năm 2024

### TIẾNG VIỆT

## BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ VIẾT: CHỮ HOA V (Tiết 233)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết viết chữ viết hoa C cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- HS viết đúng câu ứng dụng: *Vườn cây quanh năm xanh tốt.*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, mẫu chữ hoa V.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động khởi động (2 - 3')

- GV YCHS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

#### 2. Hoạt động Khám phá (10 – 12')

##### \* Hướng dẫn viết chữ hoa

- GV tổ chức cho HS nêu:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa V.
  - + Chữ hoa V gồm mấy nét?

- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa V.
- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- HS luyện viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

**\* Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- HS đọc câu ứng dụng cần viết. GV giải thích ý nghĩa câu ứng dụng.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
  - + Viết chữ hoa V đầu câu.
  - + Cách nối từ V sang ư.
  - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

**3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 18')**

**\* Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- GV YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa V và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS

**\* Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')**

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa V vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu...
- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm V vào vở.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
 .....

\*\*\*\*\*

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 234)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được các sự việc trong câu chuyện Sự tích cây thì là qua tranh minh họa. Kể lại được toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (4 - 5')**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

## **2. Hoạt động khám phá, luyện tập (20 - 25')**

### **\* Nhắc lại sự việc trong từng tranh.**

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi quan sát từng tranh trả lời câu hỏi:

- + Tranh vẽ cảnh gì?
- + Trong tranh có những sự vật nào?
- + Mọi người đang làm gì?
- HS đọc yêu cầu. Lần lượt từng em nói sự việc được thể hiện trong mỗi tranh.

- + Tranh 1: Cây cối kéo nhau lên trời để được ông trời đặt tên cho.
- + Tranh 2: Trời đang đặt tên cho từng cây.
- + Tranh 3: Trời và cây nhỏ đang nói chuyện.
- + Tranh 4: Cây nhỏ chạy về nói với các bạn.
- GV nhận xét, động viên HS.

### **\* Nghe kể chuyện**

- GV kể cho HS nghe câu chuyện. GV HDHS nhớ lời nhân vật ở đoạn 4.  
- GV yêu cầu HS hỏi đáp theo cặp các câu hỏi dưới tranh để nhớ nội dung câu chuyện.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, động viên HS.

### **\* Nghe và kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- GV chỉ từng tranh và kể từng đoạn theo tranh.  
- GV YCHS thảo luận nhóm bốn kể lại từng đoạn trong câu chuyện.  
- Đại diện 4 nhóm lần lượt lên kể chuyện theo tranh. GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- HS, GV nhận xét.
- 1 – 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

## **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')**

- GV YC HS đóng vai cây thì là kể lại câu chuyện ông trời đặt tên cho mình.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH (Tiết 71)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.
- HS phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 – 27')

#### \* *Thực hiện kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.*

- GV tổ chức cho HS thực hiện Kế hoạch Trường xanh- lớp sạch:
  - + *Các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị đồ dùng cần thiết và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công.*
  - + *GV yêu cầu các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch.*
  - + *GV hỗ trợ, giúp đỡ các nhóm trong quá trình làm vệ sinh trường lớp.*
- Sau khi vệ sinh xong, GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về kết quả đạt được.
- Một số bạn chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi đã tham gia làm vệ sinh trường lớp sạch, đẹp.
- GV đánh giá kết quả đạt được và khen ngợi cả lớp.

**\*Kết luận:** *Vệ sinh trường lớp sạch sẽ sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động học tập và vui chơi của các em. Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường nhà trường và lớp học sạch, đẹp.*

### 3. Hoạt động Củng cố (3 – 5')

- GV nhắc nhở HS thực hiện giữ vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp hằng ngày.
- Nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....  
 .....

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### **BÀI 48: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN. LUYỆN TẬP (Tiết 117 + 118)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS ôn tập và củng cố về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.

- HS biết được đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.
- Giúp HS ôn tập và củng cố kiến thức về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm, giữa trăm và nghìn.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, bộ ĐDDH Toán

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 4')

- GV cùng HS hát múa vận động bài hát “*Chú ếch con*”.
- GV giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động Khám phá: (8 - 10')

#### \* Ôn tập về đơn vị, chục, trăm.

- GV YCHS quan sát tranh SGK/tr.40:
  - + GV nêu bài toán: *Hai bạn Việt và Rô-bốt đang cùng nhau làm những thanh sô - cô - la để làm quà tặng sinh nhật Mai. Ban đầu, hai bạn làm từng thanh sô - cô - la dài, mỗi thanh có 10 miếng (1 miếng chính là 1 ô vuông đơn vị). Sau đó, Rô-bốt gắn 10 thanh sô - cô - la đó thành một tấm sô - cô - la hình vuông.*

- + Tấm sô-cô-la hình vuông có bao nhiêu miếng sô-cô-la?

- GV chiếu các ô vuông (các đơn vị-từ 1 đơn vị đến 10 đơn vị) và chiếu hình chữ nhật 1 chục ngay phía dưới 10 đơn vị. Yêu cầu HS quan sát rồi viết số đơn vị, số chục.

- HS quan sát và viết theo yêu cầu.

- 10 đơn vị bằng?

- 2 - 3 HS nhắc lại: 10 đơn vị bằng 1 chục.

- GV chiếu các hình chữ nhật (các chục - từ 1 chục đến 10 chục) và chiếu hình vuông 100 ngay phía dưới 10 chục. Yêu cầu HS quan sát rồi viết số chục, số trăm.

- 10 chục bằng?

- 2 - 3 HS nhắc lại: 10 chục bằng 1 trăm.

#### \* Giới thiệu về một nghìn

- GV chiếu các hình vuông (các trăm - gắn thành từng nhóm 1 trăm, 2 trăm, 3 trăm, và nhóm 10 trăm).

- + Yêu cầu HS quan sát rồi viết số trăm.

- HS viết số theo yêu cầu.

- + 10 trăm gộp lại thành 1 nghìn, viết là 1000 (một chữ số 1 và ba chữ số 0 liền sau), đọc là “*Một nghìn*”.

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh: 10 trăm bằng 1 nghìn.

- Yêu cầu HS lần lượt xếp các hình thành nhóm thể hiện số 400 đến 900.

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm bốn:



- + Xếp các hình vuông, hình chữ nhật thành một số theo yêu cầu trong phiếu.
- + Các nhóm quan sát sản phẩm của nhau, nêu số mà nhóm bạn xếp được và đối chiếu với yêu cầu trong tờ phiếu.

- Quan sát, giúp đỡ HS.
- GV nhắc lại: 10 đơn vị bằng 1 chục, 10 chục bằng 1 trăm, 10 trăm bằng 1 nghìn.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: (18 - 20')**

*\*GV Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2,3,4 trang 42 SGK và BT trong vở TH Toán kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1/41: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YCHS quan sát tranh SGK/tr.41.
- + 10 chiếc bánh là bao nhiêu? (10 chiếc bánh là 1 chục bánh.)
- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành bài tập.
- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả.
- a) Có bao nhiêu khay bánh; có tất cả bao nhiêu chiếc bánh?
- + Có 2 khay bánh; có tất cả 20 chiếc bánh (2 chục tức là 20).
- b) Có bao nhiêu khay bánh; có tất cả bao nhiêu chiếc bánh?
- + Có 10 khay bánh; có tất cả 100 chiếc bánh (10 chục tức là 100).
- GV quan sát, giúp đỡ HS.

*GV chốt: Củng cố mối quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm*

#### **Bài 2/42: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YCHS quan sát tranh SGK/tr.42, nêu: mỗi lọ có 100 viên kẹo, 100 viên kẹo là 1 trăm viên kẹo.
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành bài tập.
- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả.
- a) Có bao nhiêu lọ kẹo; có tất cả bao nhiêu viên kẹo?
- + Có 4 lọ kẹo; có tất cả 400 viên kẹo (4 trăm tức là 400).
- b) Có bao nhiêu lọ kẹo; có tất cả bao nhiêu viên kẹo?
- + Có 7 lọ kẹo; có tất cả 700 viên kẹo (7 trăm tức là 700).
- GV quan sát, giúp đỡ HS.

#### **Bài 3/42: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- Yêu cầu HS dựa vào cấu tạo thập phân của số để hoàn thiện bài tập trong TH Toán.
- 2 – 3 HS chia sẻ kết quả và cách làm.
- GV nhận xét, đánh giá.

*GV chốt: Cấu tạo số*

#### **Bài 4/42: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát tranh SGK/tr.42.

- GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi, hoàn thành bài tập vào vở THT.
- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- a) Hôm qua, Rô-bốt bán được 4 hộp to, tức là bán được bao nhiêu chiếc bánh?  
+ Hôm qua, Rô-bốt bán được 4 hộp to, tức là bán được bao nhiêu 400 chiếc bánh.
- b) Hôm nay, Rô-bốt bán được 8 hộp nhỏ, tức là bán được bao nhiêu chiếc bánh?  
+ Hôm nay, Rô-bốt bán được 8 hộp nhỏ, tức là bán được 80 chiếc bánh.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá.

#### **4. Hoạt động củng cố: (1 - 2')**

- HS nêu: 1 chục bằng bao nhiêu? ...
- HS lấy ví dụ về số theo số đơn vị, số chục, số trăm.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

#### **ĐỌC: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 235 + 236)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng bài thơ Bờ tre đón khách với tốc độ đọc phù hợp, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.
- HS trả lời được các câu hỏi của bài.
- HS hiểu nội dung bài: Niềm vui của tre khi được đón khách.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhớ tên và nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi con vật khi ghé thăm bờ tre.
- Bồi dưỡng tình yêu đối với loài vật, đặc biệt là vật nuôi trong nhà.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **TIẾT 1**

#### **1. Hoạt động khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Chăm sóc cây xanh”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

## 2. Hoạt động khám phá (10 – 12')

### \* Đọc văn bản

- 1 HS đọc toàn bài trước lớp
- HS và GV nhận xét, đánh giá cách đọc, giọng đọc.
- GV đọc mẫu
- GV đọc mẫu: giọng vui tươi, thể hiện được không khí vui nhộn của các con vật khi đến thăm bờ tre.
- GV HDHS luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *reo mừng, vụt bay lên, gật gù, ì ọp, tung bừng, mênh mông.*

### \* Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó

- GV HDHS chia đoạn: 4 đoạn.  
Đoạn 1: Từ đầu đến *nở đầy hoa nắng.*  
Đoạn 2: Tiếp theo đến *Đậu vào chỗ cũ.*  
Đoạn 3: Tiếp theo đến *Ồ, tre rất mát.*  
Đoạn 4: Phần còn lại.
- HS nối tiếp đọc theo đoạn lần 1.
- GV giải nghĩa từ: **cò bạch, bồ nông, bói cá, chim cu.**
- GV YC HS luyện đọc nối tiếp đoạn lần 2.
- GV, HS nhận xét cách đọc.
- GV hướng dẫn HS hiểu nghĩa của từ chú giải trong mục từ ngữ và một số từ ngữ khác.

### \* HS luyện đọc trong nhóm

- HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4
- + Mỗi nhóm phân công đọc dựa vào bảng tiêu chí (1 bạn đọc, 3 bạn theo dõi, thảo luận và thống nhất nhận xét theo tiêu chí: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng; Tốc độ đọc)

### Bảng tiêu chí đánh giá

Họ và tên	Đọc đúng	Âm lượng	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc
-----------	----------	----------	----------------	------------

- Lớp trưởng lên điều hành chia sẻ luyện đọc theo nhóm.
- Các nhóm thi đua đọc. Các nhóm khác theo dõi, đánh giá theo tiêu chí.
- GV nhận xét, đánh giá các nhóm đọc.

### \* Đọc toàn bài

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài. Khuyến khích HS đọc diễn cảm.
- GV nhận xét.

## TIẾT 2

## 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cùng HS vận động theo bài hát Là lá là

### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')

#### \* Trả lời câu hỏi

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài tập trong VBTTV/tr.26.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + Câu 1: HS thảo luận nhóm đôi và trả lời: Những con vật đến thăm bờ tre là: *Cò bạch, bò nông, bói cá, chim cu, ếch.*
  - + Câu 2: 1 cặp HS làm mẫu. Sau đó Hs thảo luận nhóm 2 và làm bài vào VBT.
  - + Câu 3: Câu thơ thể hiện niềm vui của bờ tre khi đón khách là: *Tre chọt tung bừng.*
  - + Câu 4: *khách- bạch, mừng – bừng.*
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- GV Hướng dẫn HS học thuộc lòng 1, 2 khổ thơ mà mình thích.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### \* Luyện đọc lại.

- 2 – 3 HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Cả lớp đọc thầm theo.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### \* Luyện tập theo văn bản đọc

##### Bài 1:

- HS đọc đề bài.
- HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài trong VBTTV.
- HS nêu nối tiếp.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

##### Bài 2:

- HS đọc yêu cầu SGK.
- GV HDHS đặt 1 câu với từ vừa tìm được.
- GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- GV YCHS viết câu vừa tìm được vào VBT.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV YC HS chia sẻ cảm nhận sau bài học.
- Ghi nhớ cảnh vật bờ tre và các con vật có trong bài đọc.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

*Thứ Tư, ngày 28 tháng 2 năm 2024*

# TOÁN TƯ DUY

## TỔNG CỦA NHIỀU SỐ - PHÉP NHÂN

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết vận dụng các tính chất của phép cộng, phép nhân để thực hiện tính hợp lí.
- Phát triển tư duy logic – tổng hợp – trừu tượng hóa – khái quát hóa cho học sinh.
- Học sinh rèn kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (2 - 3')

- GV hướng dẫn HS vận động và hát bài: “*Gummy bear*”.
- GV dẫn dắt vào bài.

#### Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 27')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

**Dạng toán:** Dãy tính có phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia

**Cách làm:**

*Trong một dãy tính có phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia chúng ta thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau.*

#### Bài 1: Tính.

$$50 - 5 \times 6$$

$$5 \times 8 - 25$$

$$3 \times 5 + 47$$

$$2 \times 8 + 5 \times 3$$

$$45 : 5 - 2 \times 3$$

$$20 : 4 + 35 : 5$$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.

- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 2: Điền dấu (>, <, =) thích hợp vào ô trống.**

$4 \times 3 \quad \square \quad 3 \times 4$

$4 \times 10 \quad \square \quad 5 \times 9$

$3 + 2 \quad \square \quad 3 \times 2$

$5 \times 4 + 5 \quad \square \quad 5 \times 6$

$5 + 5 + 5 \quad \square \quad 5 \times 2 + 5$

$7 \times 3 + 11 \quad \square \quad 3 \times 7 + 10$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm bốn và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3:** Mẹ cho Lan 16 cái kẹo, bố cho Lan thêm 4 cái kẹo nữa. Số kẹo đó được chia đều cho 2 chị em Lan. Hỏi hai chị em Lan, mỗi người nhận được bao nhiêu cái kẹo?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV cho HS đổi chéo vở để kiểm tra.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 4:** Nam có 2 chục viên bi, Nam cho em 4 viên. Nam chia đều số bi còn lại vào 2 túi. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu cái kẹo?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV cho HS đổi chéo vở để kiểm tra.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

#### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- GV nhận xét tiết học

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

#### **NGHE - VIẾT: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (Tiết 237)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn ai”.
- GV nhận xét và tuyên dương.
- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới.

###### **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 – 10')**

- GV đọc đoạn chính tả (Lưu ý đọc đúng các tiếng HS dễ viết sai).
- 2, 3 HS đọc lại bài.
- GV hướng dẫn HS nhận biết các hiện tượng chính tả:
  - + Đoạn thơ gồm mấy dòng thơ?
  - + Đoạn thơ gồm những dấu câu nào?
  - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
  - + Yêu cầu HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.
  - + Khi viết đoạn thơ, cần viết như thế nào?
  - + Cách trình bày đoạn thơ.

- 2 – 3 HS trả lời.
- GV chốt cách nhận biết các hiện tượng chính tả trong bài thơ.

### **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (15 – 20')**

#### **\* Nghe- viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở. *Chú ý: Những câu dài cần đọc theo từng cụm từ, mỗi cụm từ đọc 2 – 3 lần để HS nghe – viết.*

- HS nghe GV đọc, viết bài vào vở

- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.

- HS nghe và soát lỗi:

+ Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).

+ Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

#### **\* Bài tập chính tả**

#### **Bài 2, 3:**

- HS đọc YC bài 2, 3.

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr27

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- GV chữa bài, nhận xét.

### **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')**

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Hướng dẫn HS ghi nhớ kiến thức đã học và chuẩn bị bài sau.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
 .....  
 \*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

### **LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM CỦA CÁC LOÀI VẬT (Tiết 238)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS phát triển vốn từ về vật nuôi.
- HS biết đặt câu nêu đặc điểm của loài vật.
- Bồi dưỡng tình yêu đối với vật nuôi.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát: “*Cá vàng bơi*”.
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- 2 – 3 HS chia sẻ.



- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.
- 2. Hoạt động khám phá (8 – 10')**
- Bài 1: Xếp từ vào nhóm thích hợp.**
  - HS đọc đề bài.
  - GV YCHS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và xếp từ vào nhóm thích hợp.
  - Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả.
  - GV chữa bài, nhận xét.
  - GV YC HS làm bài vào VBT.
- 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (10 – 15')**
- Bài 2: Tìm từ chỉ đặc điểm của con vật trong hình.**
  - HS đọc yêu cầu.
  - GV YCHS làm việc nhóm bốn kết hợp làm bài vào vở BTTV.
  - Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ câu trả lời.
  - GV nhận xét, khen ngợi HS.
- Bài 3: Đặt câu nêu đặc điểm.**
  - HS đọc yêu cầu bài 3.
  - GV hướng dẫn HS đặt câu.
  - HS làm bài tập cá nhân vào VBTTV.
  - GV giúp đỡ, động viên HS gặp khó khăn.
  - HS nối tiếp đặt câu.
  - GV nhận xét, tuyên dương HS.
- 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 – 7')**
  - GV YC HS đặt câu nêu đặc điểm về một loại động vật em yêu thích.
  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TOÁN**

#### **BÀI 49: CÁC SỐ TRÒN TRĂM (Tiết 119)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nhận biết được, biết đọc và viết các số tròn trăm, sắp xếp thứ tự các số tròn trăm.
- Giúp HS nhận biết được, biết đọc và viết các số tròn chục, xếp thứ tự các số tròn chục.
- Giúp HS củng cố kĩ năng ước lượng số lượng đồ vật theo số tròn chục.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, bộ ô vuông biểu diễn số, phiếu bài tập ghi sẵn nội dung bài tập 2, phiếu BT.

- HS: Bộ đồ dùng Toán.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Cây hoa hạnh phúc*”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV giới thiệu bài mới.

#### **2. Hoạt động Khám phá: Hình thành và nhận biết, đọc, viết được các số tròn trăm, chục; sắp xếp được các số tròn trăm, chục (10 - 12')**

##### **\* Các số tròn trăm**

- GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 100.  
- GV gắn hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 100 lên bảng cho HS quan sát: 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 100; đọc là: “một trăm”.

- HS quan sát GV thao tác.

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

- GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 200.

- GV gắn hai hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 200 lên bảng cho HS quan sát: 200 gồm 2 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 200; đọc là: “hai trăm”.

- HS quan sát GV thao tác.

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

- Các số 300, 400,..., 900, 1000 tiến hành tương tự.

- Yêu cầu HS nêu nhận xét về điểm chung của những số vừa liệt kê.

- HS nêu: Các số vừa liệt kê đều có hai chữ số 0 ở sau cùng.

- GV chốt: “*Các số 100, 200, 300,..., 900, 1000 là các số tròn trăm. Số 1000 cũng là số tròn trăm.*”

##### **\* Các số tròn chục**

- GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 10.

- GV gắn hình chữ nhật; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 10 lên bảng cho HS quan sát: 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị; viết là: 10; đọc là: “mười”.

- HS quan sát GV thao tác.

- GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 100.

- GV gắn hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 100 lên bảng cho HS quan sát: 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 100; đọc là: “một trăm”.

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

- GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 210.

- GV gắn hai hình vuông to và hình chữ nhật; viết số, đọc số, nêu câu tạo thập phân của số 210 lên bảng cho HS quan sát: 210 gồm 2 trăm, 1 chục và 0 đơn vị; viết là: 210; đọc là: “hai trăm mười”.

- HS quan sát GV thao tác.
- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.
- Các số 650, 990, 1000 tiến hành tương tự.
- Yêu cầu HS nêu nhận xét về điểm chung của những số vừa liệt kê.
- HS nêu: Các số vừa liệt kê đều có chữ số 0 ở sau cùng hay số đơn vị là 0.
- GV chốt: “Các số 10, 20, 30,..., 990, 1000 là các số tròn chục. Số tròn trăm cũng là số tròn chục.
- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Vận dụng cách đọc và viết các số tròn trăm, chục; sắp xếp thứ tự các số tròn trăm, chục vào làm bài tập (15 - 18')**

*\* GV hướng dẫn HS làm bài tập 1,2,3/ 44 SGK và BT trong thực hành toán, kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1/44: Nêu các số tròn trăm từ 100 đến 1000.**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS làm việc cá nhân, viết các số tròn trăm từ 100 đến 1000 vào vở ô ly.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

#### **Bài 2/44: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát dãy số trong SGK/tr.44.
- HS làm việc cá nhân, hoàn thiện bài tập vào phiếu bài tập.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

#### **Bài 3/44: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát tranh SGK/tr.44 và thảo luận nhóm đôi.
- + Rô - bốt xếp bao nhiêu cái bút chì vào mỗi thùng?
- + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?
- + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?
- + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?
- Đại diện 2 – 3 nhóm HS trả lời:
- + Rô-bốt xếp 100 cái bút chì vào mỗi thùng.
- + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được 300 cái bút chì.
- + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được 500 cái bút chì.
- + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được 1000 cái bút chì.
- Nhận xét, đánh giá.

#### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (1 - 2')**

- HS nêu: Đây là các số tròn trăm: 100, 690, 900, 500, 1000, 710.

- Lấy ví dụ về số theo số đơn vị, số chục, số trăm.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....  
 .....

\*\*\*\*\*

### TOÁN

#### **BÀI 49: CÁC SỐ TRÒN CHỤC (Tiết 120)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nhận biết được, biết đọc và viết các số tròn trăm, sắp xếp thứ tự các số tròn trăm.
- Giúp HS nhận biết được, biết đọc và viết các số tròn chục, xếp thứ tự các số tròn chục.
- Giúp HS củng cố kỹ năng ước lượng số lượng đồ vật theo số tròn chục.
- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, bộ ô vuông biểu diễn số, phiếu bài tập ghi sẵn nội dung bài tập 2.
- HS: Bộ đồ dùng Toán.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV HDHS chơi trò chơi “*Cây hoa hạnh phúc*”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV giới thiệu bài mới.

###### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Vận dụng cách đọc và viết các số tròn trăm, chục; sắp xếp thứ tự các số tròn trăm, chục vào làm bài tập (25 - 28')**

*\*GV Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2,3/ 46 trong SGK và bài tập trong thực hành toán, kết hợp chấm chữa bài.*

###### **Bài 1/46: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát dãy số trong sgk/tr.46.
- GV hướng dẫn HS đếm thêm 1 chục rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?”.
- HS làm việc cá nhân, hoàn thiện bài tập vào phiếu bài tập.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

###### **Bài 2/46: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát tranh sgk/tr.46.

- HS làm việc nhóm đôi, nhận biết và viết số tròn chục dựa vào mô hình.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

### **Bài 3/46: Số?**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV YC HS quan sát tranh sgk/tr.46.
- GV yêu cầu HS quan sát hai lọ kẹo đã cho trước số kẹo trong lọ.
- + Lọ kẹo thứ nhất có bao nhiêu viên kẹo? (Lọ kẹo thứ nhất có 10 viên kẹo.)
- + Lọ kẹo thứ hai có bao nhiêu viên kẹo? (Lọ kẹo thứ hai có 20 viên kẹo.)
- GV cho HS tiếp tục quan sát và hướng dẫn HS ước lượng số kẹo trong ba lọ kẹo còn lại: Lượng kẹo trong lọ thứ ba và lọ thứ tư cho cảm giác như 4 lọ kẹo đầu tiên là tăng dần đều (chiều cao của kẹo trong các lọ tăng dần). Vậy ta có thể ước lượng lọ thứ ba và lọ thứ tư có bao nhiêu viên kẹo?
- HS quan sát, ước lượng: Lọ thứ ba có 30 viên kẹo, lọ thứ tư có 40 viên kẹo.
- GV nhận xét, đánh giá.
- GV hướng dẫn HS ước lượng số kẹo ở lọ thứ năm: Có thể đếm theo số tầng, mỗi tầng ứng với khoảng 10 viên như trong lọ thứ nhất. Lọ kẹo thứ năm có thể ước lượng có khoảng 10 tầng như vậy. Ta có thể ước lượng lọ thứ năm có bao nhiêu viên kẹo?
- HS quan sát, ước lượng: Lọ thứ năm có khoảng 100 viên kẹo.
- GV nhận xét, đánh giá.

### **3. Hoạt động củng cố: Củng cố về các số tròn trăm, tròn chục (2 - 3')**

- + Lấy ví dụ về số tròn trăm, tròn chục?
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

### **BÀI 14: CƠ QUAN VẬN ĐỘNG ( Tiết 47)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố và mở rộng kiến thức về sự phối hợp hoạt động của cơ, xương và khớp xương của cơ quan vận động.
- Củng cố hiểu biết cho HS về chức năng của cơ quan vận động qua hoạt động cử động của các cơ mặt.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu bốc thăm

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- HS vận động theo bài “ Thể dục buổi sáng ”
- GV dẫn dắt vào bài

#### Hoạt động Khám phá (8 – 10’)

##### \*Khám phá các mức độ hoạt động của một số khớp giúp tay và chân cử động

- GV YC HS thảo luận nhóm 4
- GV hướng dẫn HS: *Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các cử động theo yêu cầu như trong phần thực hành trang 86 SGK. Sau đó, rút ra kết luận khớp nào cử động thoải mái được về nhiều phía.*
- GV chỉ dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần).
- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.
- GV yêu cầu HS khác góp ý kiến.



#### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 13 – 15’)

##### \*Chơi trò chơi “Đố bạn”

- GV hướng dẫn cách chơi:
  - + *Mỗi nhóm cử một bạn lên rút một phiếu ghi số thứ tự.*
  - + *Trong mỗi phiếu sẽ ghi rõ tên một biểu cảm trên khuôn mặt (ví dụ: buồn, vui, ngạc nhiên, tức giận;...).*
  - + *HS đại diện nhóm phải thực hiện biểu cảm ghi trong phiếu.*
  - + *Cả lớp quan sát và đoán bạn đang bộc lộ cảm xúc gì qua nét mặt, nếu cả lớp đoán đúng, bạn HS đại diện nhóm sẽ thắng cuộc.*
- GV tuyên dương các nhóm thắng cuộc.
- GV yêu cầu HS cả lớp thảo luận câu hỏi: *Chúng ta có được cảm xúc trên khuôn mặt nhờ bộ phận nào?*
- GV kết luận bài học: *Hệ cơ cùng với bộ xương giúp cơ thể vận động được và tạo cho mỗi người một hình dáng riêng. Hãy nhớ chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động và phòng tránh gãy xương.*



### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')**

- GV hỏi : Chúng ta có được cảm xúc trên khuôn mặt là nhờ bộ phận nào ?
- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận
- Hệ cơ và bộ xương giúp cơ thể vận động được và tạo cho mỗi người một hình dáng riêng. Hãy nhớ chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động và phòng tránh gây xương
- Nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

### **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

#### **BÀI 15: PHÒNG TRÁNH CONG VẠO CỘT SỐNG ( Tiết 48)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phân biệt cột sống ở người bình thường và cột sống ở người bị cong vẹo qua hình ảnh.
- Nêu được một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống ở lứa tuổi HS.
- củng cố hiểu biết về tình trạng cột sống ở người bị cong vẹo qua hình ảnh

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tập làm người mẫu như hình trang 88 SGK.
- GV yêu cầu một số HS *nhận xét về dáng đi của các bạn ở tư thế đặt cuốn sách trên đầu khi đi.*
- GV dẫn dắt vấn đề: *Chúng ta vừa chơi trò chơi Tập làm người mẫu, có những bạn đi rất đẹp, thẳng, đúng tư thế nhưng cũng có những bạn đi chưa được đẹp. Một trong những nguyên nhân đó là do cong vẹo cột sống. Bài học ngày hôm nay*

chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống và cách phòng tránh. Chúng ta cùng vào **Bài 15: Phòng tránh cong vẹo cột sống**.

### Hoạt động Khám phá (10 – 12')

#### \*Phát hiện một số dấu hiệu ở người bị cong vẹo cột sống

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình 1, 2 và trả lời câu hỏi ở trang 89 SGK về:

+ *Tình trạng cột sống.*

+ *Vị trí của hai vai.*



- GV hỗ trợ các cặp (nếu cần).

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày trước lớp.

- GV yêu cầu HS làm câu 1 trong Bài 15 vào Vở bài tập.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 13 – 15')

- HS thảo luận nhóm đôi: *các bạn thay nhau đóng vai “bác sĩ” để nói về tình trạng cột sống của hai bạn trong hình.*



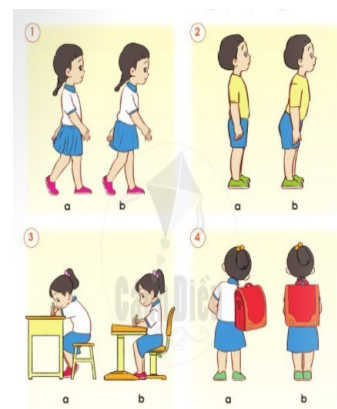
- GV tổ chức cho đại diện các nhóm lên đóng vai bác sĩ để nói về tình trạng cột sống của các bạn trong hình trang 89 SGK.

#### \* Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống

- Nêu được một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống ở lứa tuổi HS.

- HS làm việc nhóm đôi

- Quan sát các hình trang 90 SGK và phát hiện xem cách đi, đứng, ngồi và đeo cặp sách của bạn nào có dẫn đến bị cong vẹo cột sống.



thể



- GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả quan sát trước lớp và yêu cầu các em giải thích tại sao cách đi, đứng, ngồi, đeo cặp sách như vậy có thể dẫn đến cong vẹo cột sống.

- HS giải thích vì sao nếu đi, đứng, ngồi sai tư thế lâu như cúi gập, ưỡn, vẹo sang phải hoặc trái sẽ dẫn đến cong lưng, vẹo lưng?

- GV nhận xét, tuyên dương.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5’)**

- HS luyện tập ngồi, đi, đứng cho đúng tư thế

- GV nhận xét tiết học

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....

\*\*\*\*\*

*Thứ Năm, ngày 29 tháng 2 năm 2024*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 12: BỜ TRE ĐÓN KHÁCH**

#### **LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON VẬT. ĐỌC MỞ RỘNG (TIẾT 239 + 240)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS viết được một đoạn văn ngắn kể lại hoạt động của con vật quan sát được.
- HS tìm đọc mở rộng được sách, báo viết về một loài vật nuôi trong nhà.
- Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng dung từ, đặt câu, viết đoạn.
- HS biết bày tỏ tình cảm, cảm xúc qua bài thơ.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động khởi động (3 - 5’)**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ghép ô chữ*”. (Khoanh vào tên gọi các con vật có trong ô chữ).

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

##### **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (8 – 10’)**

**\* Luyện viết đoạn văn.**

##### **Bài 1:**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi đọc bài văn và trả lời câu hỏi:

- + Mùa xuân, nhà Gấu làm gì?
  - + Mùa thu, nhà Gấu đi đâu?
  - + Tại sao suốt ba tháng rét, nhà gấu không đi kiếm ăn?
  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
  - Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ.
  - GV nhận xét, tuyên dương HS.
- \* Viết 3 - 5 câu kể lại hoạt động của con vật. 23 – 25’)**
- HS đọc YC bài.
  - GV YC HS làm việc nhóm bốn : Kể về con vật mình quan sát theo gợi ý trong SGK.
  - Đại diện 2 – 3 nhóm lên tập kể.
  - GV YCHS viết lại đoạn văn vừa kể vào VBT.
  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
  - GV YC 2 – 3 HS đọc bài làm của mình.
  - GV nhận xét, chữa cách diễn đạt cho HS.
- 3. Đọc mở rộng (23 – 25’)**
- HS đọc YC bài 1, 2.
  - GV tổ chức cho HS tìm đọc một sách, báo viết về một loài vật nuôi trong nhà.
  - HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp
  - GV tổ chức cho học sinh chia sẻ tên bài, nội dung, tên tác giả.
  - HS chia sẻ theo nhóm 4.
  - GV tổ chức thi đọc một số câu thơ hay,
  - GV nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.
- 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5’)**
- HS tìm thêm những bài đọc về các loài động vật hoang dã.
  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

*Thứ Sáu, ngày 01 tháng 2 năm 2024*

### **TOÁN**

#### **BÀI 50: SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN CHỤC (Tiết 121)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết và so sánh được các số tròn trăm, tròn chục.
- Nắm được thứ tự các số tròn trăm, tròn chục; nêu được các số tròn trăm, tròn

chục ứng với các vạch trên tia số; tìm số bé nhất hoặc lớn nhất trong một nhóm có bốn chữ số.

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV gọi 2 HS lên bảng:Viết các số tròn chục từ 100.
- 2 HS lên bảng thực hiện
- HS, GV nhận xét ,tuyên dương.
- GV giới thiệu bài ghi bảng.

### **2. Hoạt động Khám phá: Hình thành và nhận biết và so sánh được các số tròn trăm, tròn chục.(8 - 10')**

- GV YCHS nhắc lại kiến thức về việc so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100?

- GV gắn các hình vuông biểu diễn các số tròn trăm lên bảng yêu cầu HS viết số tròn trăm tương ứng với mỗi nhóm vào hình rồi thực hiện so sánh.

+ GV YC HS thực hiện Vd sau: 300...400

=>GV gọi mở để HS đưa ra kết luận: Số tròn trăm nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn: Số tròn trăm nào có số trăm bé hơn thì số đó bé hơn. Hai số tròn trăm có cùng số trăm thì bằng nhau.

- GV gắn các hình vuông biểu diễn các số tròn chục lên bảng yêu cầu HS viết số tròn chục tương ứng với mỗi nhóm vào hình rồi thực hiện so sánh

- GV lấy VD khác để HS thực hiện
- GV yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số tròn trăm, tròn chục.
- GV nhận xét, tuyên dương.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Vận dụng cách so sánh các số tròn trăm, tròn chục vào làm bài tập.(15 - 18')**

*\*GV Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2,3,4 trang 47, 48 SGK Toán và BT trong vở THT, kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1/47: Đếm rồi so sánh các số tròn trăm .**

- HS đọc YC bài.

- GV hướng dẫn mẫu: Để so sánh được các số trên trước tiên ta phải tìm được các tấm bìa là bao nhiêu?

- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV YC HS làm vào vở ô li.
- HS trình bày bài làm của mình.
- + Làm thế nào em so sánh được?

- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương.

#### **Bài 2/48: Đếm rồi so sánh các số tròn chục.**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS làm bài vào vở ô li.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.

**Bài 3/48:** <, >, =

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bài vào vở thực hành toán.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**Bài 4/48:**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS làm bài.
- + Trong hai bạn Nam và Việt ảnh thẻ của bạn nào che số lớn hơn, bé hơn?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**4. Hoạt động củng cố: Củng cố lại cách so sánh số tròn trăm, tròn chục ( 2 - 3')**

- HS lấy ví dụ về so sánh số tròn trăm, tròn chục.
- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CỐ**

#### **ÔN TẬP: LUYỆN VIẾT: CHỮ HOA V (Tiết 41)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng viết chữ viết hoa V cỡ vừa và cỡ nhỏ. (Mỗi cỡ chữ 2 dòng)
- Củng cố viết đúng câu ứng dụng (3 lần câu ứng dụng): *Văn hay chữ tốt*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, mẫu chữ hoa V.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV YCHS quan sát mẫu chữ hoa V và nhận xét về độ rộng, độ cao, cấu tạo của chữ hoa V.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

###### **2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

- GV YC một số HS nhắc lại quy trình viết chữ viết hoa V.

- GV viết lại mẫu cho HS quan sát, vừa viết vừa nêu lại quy trình viết chữ V đã học.

- GV yêu cầu HS viết vào vở ô li thực hành Tiếng Việt chữ viết hoa V.  
- GV kiểm tra bài tập viết của HS và chữa nhanh một số bài.  
- GV giới thiệu câu ứng dụng: *Văn hay chữ tốt*  
- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.  
- GV giải thích nội dung câu tục ngữ: Câu tục ngữ khuyên chúng ta phải vất vả lao động mới gặt hái được thành công. Không thể tự dưng mà thành đạt, được kính trọng, có người hầu hạ.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Câu ứng dụng có những chữ nào phải viết hoa?

- GV hướng dẫn HS viết câu ứng dụng.

- GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng vào vở ô li Tiếng Việt củng cố.

- GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi HS.

#### **\* Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- GV nhận xét.

- HS theo dõi.

### **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa V vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu.

- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm V vào vở Tiếng Việt củng cố.

- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT Củng cố**

## **ÔN TẬP: TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM CỦA CÁC LOÀI VẬT (Tiết 42)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng phát triển vốn từ về vật nuôi.
- Củng cố kỹ năng biết đặt câu nêu đặc điểm của loài vật.
- Phát triển vốn từ chỉ vật nuôi.
- Bồi dưỡng tình yêu đối với vật nuôi.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

## 1. Hoạt động khởi động (3 - 5')

- GV cùng HS hát và vận động theo bài hát: “Chị ong nâu và em bé”.
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào? Chúng đang làm gì?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- + VD: Trong bài hát nhắc đến chị ong nâu, gà trống.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23- 25')

**Bài 1: Tìm và khoanh vào 8 từ ngữ chỉ tên các con vật có trong ô chữ:**

V	A	B	N	T	Y	B	Y	H	I	Ô
R	Ắ	N	S	Q	Ê	Á	K	L	E	N
D	O	U	K	N	S	O	B	Ư	V	L
S	K	D	A	S	E	Q	Y	C	U	Ừ
G	Á	H	Ồ	Ừ	B	V	O	I	L	A
Ắ	O	Ư	U	A	N	Á	U	K	N	V
K	Q	Ơ	D	V	C	N	S	Q	D	S
M	A	U	A	S	K	D	Á	Ô	T	X
X	K	N	Ư	Ô	D	Ê	O	N	R	I
G	Ắ	U	C	Q	Y	C	Q	L	E	Ơ

- HS đọc yêu cầu bài.
  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tinh mắt”. GV chia lớp thành 2 đội.
- Các đội sẽ có thời gian 3 phút quan sát các ô chữ. Sau 3 phút, mỗi đội cử đại diện một bạn lên khoanh vào tên các con vật tìm được. Đội nào tìm đúng và chính xác sẽ chiến thắng.
- Các nhóm tham gia trò chơi.
  - GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: Viết từ ngữ chỉ đặc điểm nổi bật của mỗi con vật trong hình:**



- .....
- HS nêu yêu cầu bài.
  - GV YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi viết từ chỉ đặc điểm phù hợp.
  - Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả.

- GV chữa bài, nhận xét.

### **Bài 3: Viết câu nêu đặc điểm về:**

a. Đuôi công: .....

b. Đôi tai thỏ: .....

c. Bộ lông mèo: .....

- HS nêu yêu cầu bài 3.
- GV Hướng dẫn HS đặt câu.
- HS làm bài tập cá nhân vào vở ô li Tiếng Việt củng cố.
- GV giúp đỡ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- GV đưa ra một số câu hỏi:
- + Các loài động vật mang lại lợi ích gì cho con người?
- + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ các loại động vật hoang dã, có nguy cơ bị tuyệt chủng?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
 .....  
 \*\*\*\*\*

## **ĐẠO ĐỨC**

### **BÀI 10: KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC ( Tiết 23 )**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết một số cách xử lý tình huống khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi.
- Hình thành kỹ năng nhận thức, quản lý cảm xúc của bản thân.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, giấy A4

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- GV tổ chức trò chơi “ Tìm hạt kê ”
- HS trả lời câu hỏi bằng cách chọn hạt kê có đáp án đúng

Câu 1: Cảm xúc tiêu cực gây hại gì ?

A. Giúp học tốt

B. Khiến mọi người vui

C. Làm cho mọi người mất vui

D. Tinh thần thoải mái

Câu 2: Cách làm nào giúp kiềm chế cảm xúc tiêu cực

A. Quát thật to

B. La hét

C. Trò chuyện với người thân

D. Im lặng

- GV nhận xét, tuyên dương dẫn dắt vào bài

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 19 – 20’)**

#### **\* Điều gì sẽ xảy ra**

- HS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:

+ Nói làm gì đó khi đang tức giận?

+ Quá lo sợ khi thực hiện một việc gì đó?

+ Luôn buồn rầu chán nản

+ Luôn vui vẻ lạc quan

- 3 nhóm trình bày trước lớp

- GV chốt câu trả lời đúng của HS , nhận xét, tuyên dương

#### **\* Vòng tròn cảm xúc**

- Viết ra giấy ghi những cảm xúc tiêu cực mà em đã trải qua và cách em kiềm chế cảm xúc tiêu cực đó

- HS vẽ vòng tròn thể hiện cảm xúc và cách kiềm chế vào giấy vẽ của mình

- GV chọn ra 3 bài vẽ vòng tròn cảm xúc đẹp nhất, nhận xét, tuyên dương

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 9 – 10’)**

- HS xem video Bé kiềm chế cơn tức giận

+ Bạn nhỏ trong video đã kiềm chế cơn tức giận như thế nào

- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương HS

#### **\*Thông điệp:**

- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.50.

- Nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **ĐẠO ĐỨC**

### **BÀI 11: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ ( Tiết 24 )**



## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà
- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- Chia sẻ về một lần em gặp khó khăn khi ở nhà. Khi đó em đã làm gì?
- GV NX, dẫn dắt vào bài: Ở nhà có những việc chúng ta có thể tự làm nhưng cũng có những việc chúng ta cần sự hỗ trợ của bố mẹ và những người xung quanh. Hãy sẵn sàng nhờ sự hỗ trợ của ông bà, bố mẹ ...khi cần thiết.

### **Hoạt động Khám phá ( 11 – 12’)**

#### **\*Tìm hiểu những tình huống cần sự hỗ trợ khi ở nhà**

- GV cho HS quan sát hình trong SGK.
- HS thảo luận nhóm đôi
- + Những tình huống nào em cần tìm kiếm sự hỗ trợ?
- + Những tình huống nào em có thể tự giải quyết? Vì sao?
- GV gợi ý các tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ
- YC HS nêu thêm những tình huống cần tìm sự hỗ trợ khi ở nhà?
- GV nhận xét, kết luận: em cần tìm kiếm sự hỗ trợ như trong các tình huống 1, 2, tình huống trong tranh 3 em có thể tự giải quyết được

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 14 – 15’)**

#### **\*Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ và ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà**

- GV cho HS quan sát tranh sgk và đọc các tình huống.

- YC thảo luận nhóm đôi và thực hiện các yêu cầu sau:
- + Các bạn trong tranh đã tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào? Nhận xét về cách tìm kiếm sự hỗ trợ đó?
- + Em có đồng tình với cách tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn không? Vì Sao?
- + Nếu các bạn không tìm kiếm sự hỗ trợ thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà?
- + Kể thêm những cách tìm kiếm tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà mà em biết?
- Tổ chức cho HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt: Các bạn trong tình huống đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà kịp thời: giữ thái độ bình tĩnh, tìm đúng người có thể hỗ trợ, nói rõ sự việc,... Biết tìm kiếm sự hỗ trợ sẽ giúp chúng ta giải quyết được những khó khăn, **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 2 – 3’)**
- Chia sẻ với bạn cách em tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà
- Nhắc nhở bạn bè và người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà
- GV nhận xét tiết học

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

#### **CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN (Tiết 10)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết trò chơi dân gian là những hoạt động vui chơi, giải trí do nhân dân sáng tạo nên và được lưu truyền qua nhiều thế hệ.
- Trò chơi dân gian góp phần rèn luyện sức khỏe, sự khéo léo, tinh thần đoàn kết, tính kỉ luật.
- HS biết chơi một số trò chơi dân gian

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.
- HS: Tài liệu GDĐP lớp 2.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- GV YC HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
- + Em đã từng chơi trò chơi nào dưới đây? Nói tên các trò chơi đó?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

## **2. Hoạt động Khám phá:(5 – 8’)**

- HS đọc thông tin và quan sát tranh trong tài liệu trang 33, 34 thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.
- + Kể tên một số trò chơi dân gian ở Thanh Hóa mà em biết?
- + Nêu các công đoạn đúc đồng ở Trà Đông?
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.
- HS, GV nhận xét.

## **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (15 – 17’)**

- GV YC HS thảo luận nhóm bốn, làm BT vào phiếu BT.

*Bài tập 1: Em nói cách chơi của một trong những trò chơi dưới đây*

*Bài tập 2: Muốn chơi trò chơi dân gian cần chuẩn bị những gì? Chọn những câu trả lời đúng.*

*Bài tập 3: Ngày nay có nhiều trò chơi điện tử. Theo em có nên bỏ trò chơi dân gian không? Vì sao?*

- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.
- HS, GV nhận xét.

## **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5’)**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nu na nu nống”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)**

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM (Tiết 72)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tự nhận xét, đánh giá bản thân về những điều đã học được chủ đề Quê hương em.
- HS biết bày tỏ được cảm xúc của bản thân sau khi thực hiện những hoạt động trong chủ đề.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV và HS cùng hát bài hát: “Vui đến trường”

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')

##### Sinh hoạt lớp

##### \* Các tổ bình xét thi đua trong tuần.

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.
- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.
- Từng cá nhân tự nhận xét.

##### \* GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.

1. Về học tập :.....
2. Về đạo đức :.....
3. Về lao động vệ sinh :.....
4. Về phong trào :.....
5. Các mặt khác :.....

##### - *Phương hướng tuần tới :*

##### 1. Về học tập :

- Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.
- Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.
- Đến lớp thuộc bài và, làm bài đầy đủ.

##### 2. Về đạo đức :

- Không vi phạm nội quy trường, lớp.
- Lễ phép với thầy cô, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

##### 3. Về lao động vệ sinh:

- Quét dọn, vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đồ rác đúng nơi qui định.

#### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (18 - 20')

- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, chia sẻ trước lớp về những điều bản thân đã học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Quê hương em.

- GV gợi ý cho HS trả lời các câu hỏi:

- + *Em đã học được những điều gì từ chủ đề Quê hương em?*
- + *Hoạt động nào em thích nhất trong chủ đề? Vì sao?*
- + *Cảm xúc của em như thế nào khi thực hiện được những hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp?*

- GV YC đại diện một số nhóm lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.

- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS (hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành) theo các tiêu chí.

- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến) để kết thúc tiết sinh hoạt lớp.

- GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Điều chỉnh riêng)

.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Ban giám hiệu ký duyệt**



Ký bởi: Doãn Thị Cúc  
Thời gian ký: 29/02/2024 21:37:33

**Doãn Thị Cúc**

**Khôi trưởng**

Thứ sáu là ngày 1/3/2024 nhé!



**Vũ Phương Thủy**

**Giáo viên**



**Vũ Phương Thủy**