

## **TUẦN 15**

*Thứ hai ngày 04 tháng 12 năm 2023*

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Sinh hoạt dưới cờ cấp trường chủ đề “Tiếp nối truyền thống quê hương”

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 27: MẸ**

**ĐỌC: MẸ (Tiết 141 + 142)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- 95% HS trả lời được các câu hỏi của bài.
- 95% HS hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình cảm yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc của mẹ dành cho con.
- Có tình cảm yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.
- Phát triển năng lực quan sát (thấy được những công việc bố mẹ thường làm cho mình khi ở nhà) có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu HT
- HS: Giấy màu, kéo, bút màu.....

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **TIẾT 1**

#### **Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV cùng HS khởi động theo bài hát: *Bàn tay mẹ*.
- GV YC HS chia sẻ: Bàn tay mẹ đã làm những gì?
- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

#### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 – 25')**

##### **1. Đọc văn bản.**

- GV YC 1 HS đọc toàn bài.
- GV đọc mẫu toàn bài. Chú ý đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.
- GV giới thiệu thể thơ lục bát và HDHS cách đọc văn bản.

- HS đọc nối tiếp theo câu.
- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.

## 2. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ khó

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: nằng oai, ọ ời, kéo cà, giắc tròn, ...

### **HS luyện đọc trong nhóm**

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

### **\* Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cho HS vận động theo bài hát: “*Mẹ ơi, có biết*”

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')**

#### **1. Trả lời câu hỏi**

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.
- GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.
- GV và HS thống nhất câu trả lời:

+ Câu 1: Trong đêm hè oi bức, mẹ đã ngồi đưa võng, hát ru và quạt cho con để con ngủ ngon.

+ Câu 2: Hai dòng thơ: “Những ngôi sao...thức vì chúng con.

+ Câu 3: Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con.

+ Câu 4:

- HS nhớ lại những việc bố mẹ đã làm cho mình và nói câu biết ơn của mình trước nhóm để các bạn góp ý.

+ GV giúp học sinh hiểu câu mẫu: Câu thể hiện lòng biết ơn thường gồm hai nội dung cảm ơn và nhắc tới việc bố mẹ đã làm cho mình.

- Hai học sinh cùng bàn đóng vai bố mẹ và con để thể hiện lòng biết ơn đối với bố mẹ.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### *\*Học thuộc lòng bài thơ*

Chơi trò chơi: Biết 1 từ, đọc cả dòng thơ. GV chuẩn bị các phiếu viết các từ đầu dòng thơ, HS bốc thăm và đọc cả dòng thơ có tiếng bắt đầu ghi trong phiếu.

- Tuyên dương HS đọc thuộc lòng.

### **2. Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm cả bài thơ.

- Gọi HS đọc toàn bài.

- 2 - 3 HS đọc.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **3. Luyện tập theo văn bản đọc**

#### **Bài 1:**

Tìm từ ngữ chỉ hoạt động có trong bài thơ.

- Học sinh đọc lại bài thơ.

- Giáo viên phát thẻ từ để học sinh viết mỗi từ tìm được vào một thẻ. (phát bảng phụ cho học sinh viết)

- GV gọi một số đại diện nhóm trả lời. GV hỏi thêm HS lí do vì sao chọn những phương án đó.

- GV cùng HS thống nhất câu trả lời. (ngồi, đưa, quạt, ru, thức, ngủ)

- GV nhận xét, tuyên dương.

## **Bài 2:**

Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được.

- Từng học sinh chọn một từ đã tìm được ở bài tập 1; suy nghĩ đặt câu với từ ngữ đó.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- GV tổ chức cho HS dùng giấy màu, kéo, keo... làm thiệp và viết lời chúc để tặng mẹ.

- 1-2 HS lên chia sẻ về tấm thiệp của mình.

- GV nhận xét tuyên dương.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 05 tháng 12 năm 2023*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 27: MẸ**

### **CHỮ HOA O (Tiết 143)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 98 – 100% HS biết viết chữ viết hoa O cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- 98 – 100% viết đúng câu ứng dụng: Ong chăm chỉ tìm hoa làm mật.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng; Mẫu chữ hoa O.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: *Chữ đẹp, nét càng ngoan.*

- GV giới thiệu bài mới.

## **Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

### **1. Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa O.
  - + Chữ hoa O gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa O.
- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS

### **2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
  - + Viết chữ hoa O đầu câu.
  - + Cách nối từ O sang n.
  - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

## **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 18')**

### **1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa O và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

### **2. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

## **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')**

- HS nêu lại các bước viết chữ O. HS tìm câu có chữ hoa O để luyện viết thêm.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

**TIẾNG VIỆT**

## **BÀI 27: MẸ**

### **NÓI VÀ NGHE: SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA (Tiết 144)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa giải thích được nguồn gốc cây vú sữa.
- 98 - 100% HS cảm nhận được tình yêu thương của cha mẹ đối với con.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, Cành cây vú sữa, quả vú sữa.
- HS: Mỗi HS chuẩn bị 1 quả vú sữa.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV cùng HS khởi động theo bài hát: “*Con yêu mẹ*”
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

##### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

###### **1. Nghe kể chuyện**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
- Chuyện gì đã xảy ra với cậu bé?
- Cậu bé đã xử sự như thế nào trước sự việc ấy?
- Vì sao em đoán như vậy? Thấy cậu bé khóc, cây xanh đã biến đổi như thế nào?
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV cho HS quan sát lá và quả vú sữa.
- GV cho HS nghe video kể chuyện.

###### **2. Kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- YC HS nhớ lại câu chuyện cô kể và dựa vào tranh minh họa cùng phần gợi ý phía dưới chọn kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện.
- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

##### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 – 7')**

- HDHS: Theo em, nếu được gặp lại mẹ, cậu bé trong câu chuyện sẽ nói gì?
- HS dự đoán câu nói của cậu nói với mẹ nếu được gặp lại mẹ.
- GV HD HS cách thưởng thức quả vú sữa. .
- HS và GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được những khó khăn của HS ở một số vùng miền trên Tổ quốc.
- HS thực hiện được việc làm cụ thể để chia sẻ khó khăn với các bạn đồng trang lứa ở những vùng khó khăn.
- HS hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vật chất và tinh thần với các bạn HS vùng khó khăn.
- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương.

##### **Hoạt động Khám phá ( 18 – 20')**

##### **\*Những việc làm Kết nối "Vòng tay yêu thương"**

##### **(1) Làm việc nhóm:**

- GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.
- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh và thảo luận theo các câu hỏi sau:
  - + *Các bạn nhỏ trong mỗi bức tranh đang làm gì?*
  - + *Ý nghĩa của những việc làm đó?*



## **(2) Làm việc cả lớp:**

- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung đã thảo luận cho mỗi bức tranh.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về câu hỏi liên hệ bản thân: *Nêu những việc em có thể làm để tham gia hoạt động Kết nối "Vòng tay yêu thương".*

**Kết luận:** *Trên khắp vùng miền của Tổ quốc chúng ta có rất nhiều bạn nhỏ gặp hoàn cảnh khó khăn do thiên tai, lũ lụt hoặc sinh sống ở những nơi kém phát triển. Nhiều bạn nhỏ không được may mắn tới trường hoặc sống ở các vùng miền núi, hải đảo xa xôi, điều kiện học hành thiếu thốn. Mỗi chúng ta cần chung tay động viên, giúp đỡ họ bằng vật chất và tinh thần để các bạn vượt qua khó khăn trong cuộc sống.*

## **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (10 – 12')**

### **\* Món quà sẻ chia**

#### **(1) Làm việc nhóm:**

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về việc chuẩn bị những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn HS vùng khó khăn.

**(2) Làm việc cả lớp:** GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp về ý tưởng chuẩn bị quà của nhóm mình để giúp đỡ các bạn HS vùng khó khăn.

**Kết luận:** *Các bạn HS ở một số vùng miền núi, hải đảo xa xôi gặp rất nhiều khó khăn, vất vả trong học tập và cuộc sống. Các bạn rất cần chúng ta chung tay giúp sức. Chúng ta có thể giúp đỡ các bạn HS vùng khó khăn bằng cách quyên góp đồ dùng học tập, sách vở, quần áo,... để gửi tặng các bạn.*

- GV nêu nhiệm vụ: HS về nhà cùng người thân chuẩn bị những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn HS vùng khó khăn.

- Nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN**

### **LUYỆN TẬP (Tiết 71)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**



- Tìm được đường gấp khúc thông qua hình ảnh trực quan; tính được độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài các đoạn thẳng của nó.
- Biết được hình tứ giác thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học toán hoặc thông qua vật thật.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến các hình đã học.
- Phát triển các năng lực: Giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học.
- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: + File trình chiếu.  
+ Một số vật dụng có dạng hình chữ nhật, hình vuông.
- HS: Bộ đồ dùng học toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV chiếu một bức tranh bao gồm có đường gấp khúc và hình tứ giác.
- Yêu cầu HS tìm và đọc tên các đường gấp khúc và hình tứ giác đó.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 – 28')

*GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK trang 104, 105 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1:

- 1** a) Tìm hai đồ vật có dạng đường gấp khúc.
- b) Tìm hai đồ vật có dạng hình tứ giác.

- Gọi HS đọc YC bài.
- YC HS hoạt động nhóm đôi: Quan sát tranh, thảo luận, tìm 2 đồ vật có dạng đường gấp khúc và 2 đồ vật có dạng hình tứ giác.
- Mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

#### Bài 2:

**2** Trong mỗi hình dưới đây có mấy hình tứ giác?

a)



b)



c)



- GV chia lớp thành 3 nhóm. Phát mỗi nhóm một phiếu gồm các hình a, b, c sgk/tr104.

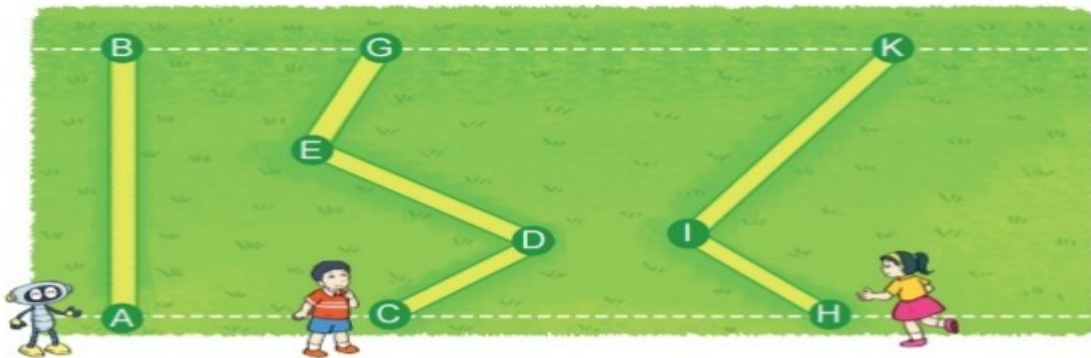
- YC các nhóm tô màu các hình tứ giác có trong hình.

- Các nhóm gắn bài trên bảng.

- Nhận xét, tuyên dương.

### Bài 3:

**3** Rô-bốt, Việt và Mai chạy qua một bãi cỏ theo ba đường như hình vẽ.



- Gọi HS đọc YC bài.

- Mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.

a. AB, CDEG, HIK

b. Bạn Việt và bạn Mai chạy qua bãi cỏ theo đường gấp khúc.

c. Đường chạy của bạn Mai gồm 2 đoạn thẳng.

Đường chạy của bạn Việt gồm 3 đoạn thẳng.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

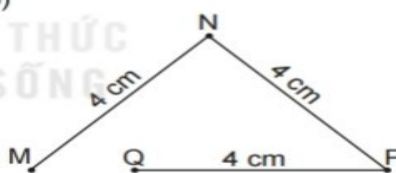
### Bài 4:

**4** Tính độ dài đường gấp khúc ABC và MNPQ.

a)



b)



- Gọi HS đọc YC bài.
- YC HS hoạt động nhóm 4: Tính độ dài các đường gấp khúc.
- 2 nhóm lên bảng trình bày. Các bạn còn lại làm vào vở.
- Đáp án: a) 9cm                      b) 12cm
- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 5:**

**5** Đường gấp khúc nào dài hơn?



- Gọi HS đọc YC bài.
- GV HD HS cách tìm ra đường gấp khúc dài nhất.
- Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Quan sát, nhận dạng các đường gấp khúc, các hình tứ giác có trong thực tiễn cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....  
 .....

**TOÁN**

**BÀI 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH, VẼ ĐOẠN THẲNG**

## (Tiết 72)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận dạng được các hình đã học.
- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân.
- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học: sử dụng các công cụ, phương tiện học toán đơn giản (bộ đồ dùng Toán 2...) để thực hiện các nhiệm vụ học tập toán đơn giản.
- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.
- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn dưới sự hướng dẫn của giáo viên.
- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.
- Yêu lao động, phát huy tính trung thực, ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: - Bộ đồ dùng Toán 2, một số tranh ảnh như trong SGK.
- Tranh ảnh, về đường gấp khúc trong thực tế (hình ảnh cầu thang lên Thác Bạc ở Sapa, đường viền trên tòa lâu đài...), tranh ảnh hoặc vật thật có dạng hình tứ giác trong thực tế (đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình vuông, ...)
  - Một tờ giấy hình chữ nhật, kéo.
  - Thước kẻ, bút chì.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát “*Rửa tay*”.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 28')

##### \* Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình:

##### Bài 1:

- GV hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo yêu cầu để nhận được mảnh giấy hình vuông từ tờ giấy hình chữ nhật (ban đầu). Mảnh giấy hình vuông này được sử dụng để thực hiện yêu cầu của bài 2.

- HS chú ý lắng nghe, quan sát và thực hiện lần lượt theo các yêu cầu của GV.
- Trưng bày sản phẩm.

## **Bài 2:**

- Đầu tiên, GV hướng dẫn HS thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo yêu cầu để nhận được 4 mảnh giấy hình tam giác bằng nhau từ mảnh giấy hình vuông (bài 1).

- HS chú ý lắng nghe, thao tác lần lượt thực hiện theo các yêu cầu của GV.
- Tiếp theo, GV cùng HS sử dụng 4 mảnh giấy hình tam giác vừa cắt để xếp thành hình ở câu a.
- Cá nhân HS thực hiện ghép tạo thành hình.
- Sau đó, GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm xếp thành các hình từ câu b đến câu d.
- HS hoạt động nhóm thực hành xếp, ghép được các sản phẩm:
- GV theo dõi HS tự hoàn thành sản phẩm, chỉ hướng dẫn, giúp đỡ khi HS gặp vướng mắc nào đó. Nếu có nhiều HS hoàn thành nhiệm vụ sớm, GV ghép hai HS thành một nhóm, đặt ra thử thách: “Từ 8 hình tam giác nhỏ (của cả hai bạn), hãy xếp thành những hình từ a đến d”.

## **Bài 3:**

- GV cho HS sử dụng giấy ô li hoặc giấy màu để cắt các hình theo yêu cầu rồi thực hành cắt, ghép hình tạo ra hình vuông.
- HS nghe và thực hiện các thao tác theo yêu cầu của GV.
- GV gợi ý cho HS bằng cách quan sát hình ban đầu được vẽ trên lưới vuông.
- Mở rộng: GV yêu cầu HS cắt hình ban đầu thành hai phần để ghép thành hình chữ nhật mà không phải hình vuông.

## **Bài 4:**

- phải.
- GV yêu cầu HS tìm hai hình ở cột bên trái ghép được thành hình ở cột bên phải.
  - HS thực hành hoàn thành sản phẩm dưới sự hướng dẫn, gợi ý của GV.

- GV gợi ý: HS dựa vào lưới vuông (đếm số ô vuông theo chiều ngang hoặc chiều dọc). Hoặc có thể vẽ hình ở cột bên phải ra vở ô li, tô màu phần bị chiếm bởi một hình chắc chắn có ở cột bên trái (thường là hình to nhất) và quan sát phần chưa được tô màu để xác định hình còn lại.

- Kết quả:

a) Ghép hình 1 và hình 2 ở cột bên trái ta được hình ở cột bên phải.

b) Ghép hình 1 và hình 3 ở cột bên trái ta được hình ở cột bên phải.

### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ**

#### **ĐỌC: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (Tiết 145 + 146)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 98 - 100% HS đọc đúng các từ khó, biết cách đọc lời thoại của các nhân vật trong bài

- 95 – 100% HS hiểu nội dung bài đọc: Thông qua trò chơi "ăn cỗ" mà bố và Hường chơi cùng nhau, bài đọc nói lên tình cảm giữa những người thân trong gia đình dành cho nhau, cách bố dạy Hường những điều cần biết trong nói năng và cư xử với người lớn tuổi.

- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình, từ chỉ tính cách.

- Biết nói năng và có cử chỉ lễ phép đối với bố mẹ và người lớn tuổi; biết trân trọng tình cảm gia đình, thêm yêu bố mẹ và có hành động đơn giản thể hiện tình cảm với bố mẹ.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **TIẾT 1**

### **Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV yêu cầu HS chia sẻ: Em thích chơi trò chơi gì cùng bố mẹ?

- GV dẫn dắt và giới thiệu bài mới.

## **Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 - 25')**

### **1. Đọc văn bản.**

- GV hướng dẫn cả lớp:
  - + GV giới thiệu: Bài đọc nói về một trò chơi mà hai bố con Hường thường chơi cùng nhau, đó là trò "ăn cỗ".
  - + GV đọc mẫu toàn bài. Chú ý đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lưu ý phân biệt giọng của nhân vật bố và giọng của nhân vật Hường: giọng của người dẫn chuyện. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- + GV giải nghĩa từ khó. Ngoài từ xơi đã được chú thích trong sách, GV có thể giải thích thêm từ bát (từ dùng của miền Bắc): chén để ăn cơm (miền Nam).

### ***HS luyện đọc trong nhóm***

- + GV HD HS chia đoạn: Bài đọc ra làm 3 đoạn:
  - Đoạn 1: từ đầu đến *đủ rồi*;
  - Đoạn 2: tiếp đến *Đây, mời bác*;
  - Đoạn 3: phần còn lại.
- + GV gọi 3 HS đọc phân vai: một HS đọc lời người dẫn chuyện, một HS đọc lời của bố và một HS đọc lời của Hường).
- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

### **\* *Đọc toàn bài***

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát: *Bố là tất cả*
- GV dẫn dắt và giới thiệu vào tiết học.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 - 25')**

#### **1. Trả lời câu hỏi**

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài và trả lời các câu hỏi.
- GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.
- GV và HS thống nhất câu trả lời:
  - + Câu 1: Hai bố con Hường chơi trò chơi gì cùng nhau?
  - + Câu 2: Khi chơi, hai bố con xưng hô với nhau như thế nào?
  - + Câu 3: Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ tới điều gì?
  - + Câu 4: Khi chơi cùng bố, Hường đã được bố dạy nét ngoan nào?
- GV cho HS thảo luận nhóm:
  - + Đọc các phương án trắc nghiệm.
  - + Trao đổi, tìm câu trả lời.
  - + Đại diện nhóm phát biểu trước lớp.
- GV chốt đáp án.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### **2. Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.

#### **3. Luyện tập theo văn bản đọc (8 - 10')**

##### **Bài 1: Tìm câu nói thể hiện thái độ lịch sự.**

- GV cho HS đọc các phương án, thảo luận nhóm, tìm câu trả lời.
- GV gọi một số HS trả lời. GV hỏi thêm HS lí do vì sao chọn những phương án đó.
- GV chốt đáp án.
  - + Những câu nói thể hiện thái độ lịch sự là: a. Cho tôi xin bát miến.
  - b. Dạ, xin bác bát miến ạ.



- + Vì hai câu này chứa các từ thể hiện sự lịch sự: dạ, xin, ạ.
- GV có thể hỏi thêm câu nào có tính lịch sự cao nhất?
- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2:** Cùng bạn đóng vai nói và đáp lời yêu cầu, đề nghị.

- GV cho HS đọc câu mẫu, thảo luận nhóm đôi. Từng thành viên của nhóm sẽ lần lượt đóng vai nói và đáp lời đề nghị, sau đó đóng vai.
- GV cho một cặp đôi làm mẫu.
- Các cặp đôi luyện tập.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện một số cặp đôi thực hành trước lớp.
- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.

**Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS chia sẻ cảm xúc của mình sau khi học xong bài đọc.
- GV YC HS về nhà giúp bố mẹ dọn cơm tối, chia sẻ cảm xúc của mình sau khi giúp bố mẹ dọn cơm vào tiết học sau.
- GV nhận xét giờ học

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 06 tháng 12 năm 2023*

### **TOÁN TƯ DUY**

#### **ÔN TẬP**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết cách tính nhanh, tìm thành phần chưa biết trong một hiệu.
- HS biết cách tính nhanh các dãy tính có nhiều phép tính cộng, trừ.
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học. - Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, phiếu bài tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động ( 2 - 3’)

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: “*Toca Toca*”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

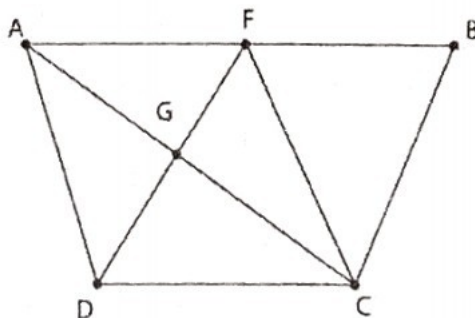
#### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25- 27 ’)

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

##### Bài 1: Từ các chữ số: 0; 2; 3; 5

- Viết các số chẵn có hai chữ số khác nhau.
  - Viết các số lẻ có hai chữ số khác nhau.
- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
  - GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
  - Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
  - Các nhóm nhận xét.
  - GV nhận xét và khen ngợi HS.

##### Bài 2: Trong hình bên có:



.....điểm

.....đoạn thẳng

.....hình tam giác

.....hình tứ giác.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3: Viết tiếp ba số tiếp theo vào mỗi dãy số dưới đây cho phù hợp quy luật.**

a) 11; 22; 33; 44; 55; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_

b) 9; 10; 12; 15; 19; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_

c) 98; 87; 76; 65; 54; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 4: Mảnh vải thứ nhất dài 25cm. Mảnh vải thứ hai ngắn hơn mảnh vải thứ nhất 9cm. Hỏi cả hai mảnh vải dài bao nhiêu xăng – ti – mét?**

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Hoạt động củng cố (2 – 3')**

- GV nhận xét tiết dạy và tuyên dương HS.
- GV nhắc HS về nhà xem lại các bài tập đã làm.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ**

#### **NGHE – VIẾT: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (Tiết 147)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 98 – 100% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- 95 -100% HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “Chiến binh xanh”.

###### **Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:
  - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
  - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

###### **Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')**

###### **1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).

+ Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

## **2. Bài tập chính tả**

- GV cho HS quan sát: Số nhà 25, đường Sông Thao, thị trấn Cổ Phúc, huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái

- GV hỏi: những từ nào viết hoa?

- GV nói:

+ Cần viết hoa tên riêng của thôn / xóm, xã / phường, quận/huyện, tỉnh/thành phố, ... nơi em ở.

+ Chú ý viết dấu phẩy phân tách từng đơn vị.

- GV yêu cầu HS viết địa chỉ nhà mình

-YC đổi vở và nhận xét

- GV chữa bài, nhận xét.

- Gọi HS đọc YC ý b.

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV.

- GV chữa bài, nhận xét.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)**

- GV củng cố cho HS một số lỗi chính tả thường mắc phải.

- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ**

**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN (Tiết 148)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết sử dụng dấu câu (dấu chấm, chấm than và dấu chấm hỏi).
- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm, chỉ tính cách.
- Rèn kỹ năng sử dụng dấu câu.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS khởi động hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

#### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **1. Tìm từ ngữ chỉ họ hàng**

###### **Bài 1:**

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HS thảo luận nhóm
- YC HS trình bày kết quả:
  - GV giải thích thêm về từ không được chọn: chăm chỉ (thể hiện tính cách của bản thân), vui chơi (chỉ hoạt động)
- YC HS làm bài vào VBT.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

###### **Bài 2:**

- Gọi HS đọc YC
- Bài yc làm gì?
- YC HS thảo luận nhóm
- YC HS làm bài vào VBT
- GV gọi HS chữa bài và nhận xét
- Nhận xét, tuyên dương HS

##### **2. Dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu chấm than**

###### **Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC.
- Bài YC làm gì?
- Gọi HS đọc câu có chỗ trống đầu tiên cần điền
- GV hỏi:
  - +Câu này người bố nói ra để làm gì?
  - +Cần dùng dấu câu gì

- GV yc HS làm bài vào vở
- Nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 8')**

- GV HD HS đặt 1-2 câu về gia đình.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TOÁN**

#### **THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH, VẼ ĐOẠN THẲNG (Tiết 73)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS thực hiện được đo đoạn thẳng cho trước
- 100% HS thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học: sử dụng các công cụ, phương tiện học toán đơn giản (bộ đồ dùng Toán 2...) để thực hiện các nhiệm vụ học tập toán đơn giản.
- HS rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + File bài giảng.  
 + Thước kẻ, bút chì.  
 + Dây.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS cả lớp thi đua nhau kể tên các đoạn thẳng có trên hình cho trước.
- HS sẽ lần lượt nêu tên các đoạn thẳng.
- GV nhận xét, kết luận.

##### **Hoạt động Khám phá (7 – 10')**

- GV nêu các bước vẽ đoạn thẳng dài 7cm.
- + *Bước 1: Chấm một điểm.*
- + *Bước 2: Đặt thước để vạch số 0 của thước trùng với điểm vừa chấm.*
- + *Bước 3: Chấm một điểm tại vị trí 7cm.*
- + *Bước 4: Nối hai điểm đó, ta được một đoạn thẳng dài 7cm.*
- HS quan sát.
- GV cùng HS lần lượt nêu và thực hiện các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- GV tổ chức HS thực hành theo dãy bàn: Vẽ đoạn thẳng (có độ dài khác nhau).
- + Dây nào vẽ đoạn thẳng dài nhất?

+ Dây nào vẽ đoạn thẳng ngắn nhất?

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 - 20')

+ GV HDHS làm bài tập 1,2,3 trang 108, 109 SGK và các bài tập trong thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

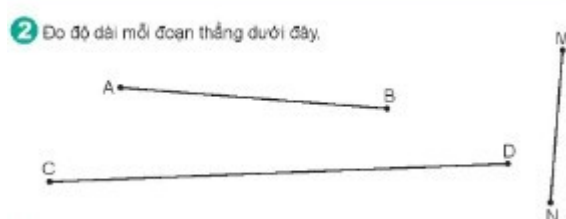
#### Bài 1: Vẽ đoạn thẳng:

a) AB có độ dài 9 cm.

b) CD có độ dài 12 cm.

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- 2 – 3 HS nêu lại các bước vẽ đoạn thẳng.
- GV YCHS thực hành vẽ đoạn thẳng vào vở ô li Toán.
- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.
- 2 HS lên bảng vẽ đoạn thẳng. ( $AB = 9\text{cm}$ ,  $CD = 12\text{cm}$ )
- GV cùng HS nhận xét.
- GV củng cố kỹ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

#### Bài 2: Đo độ dài mỗi đoạn thẳng dưới đây.



- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi, đo độ dài các đoạn thẳng: AB, CD, MN.
- HS các nhóm nối tiếp nhau báo cáo kết quả.
- GV nhận xét, kết luận.
- GV củng cố kỹ năng đo độ dài của đoạn thẳng cho trước bằng thước kẻ có vạch chia xăng – ti – mét.

#### Bài 3: Đo độ dài đoạn thẳng: AB, CD, GH, MN, NP.

Vẽ các đoạn thẳng có độ dài như vậy vào vở.

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi thực hành đo độ dài các đoạn thẳng: AB, CD, GH, MN, NP.
- Các nhóm báo cáo kết quả.
- GV YCHS vẽ các đoạn thẳng vừa đo được vào vở ô li.
- GV nhận xét, kết luận.
- GV củng cố kỹ năng đo độ dài đoạn thẳng và vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

#### Hoạt động củng cố (1 - 2')

- GV YC HS thực hành đo độ dài cạnh bàn học của mình.
- HS báo cáo kết quả.
- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:



\*\*\*\*\*

## TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 74)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Ôn tập về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.
- củng cố cách nhận dạng được hình tứ giác thông qua hình ảnh.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.
- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực mô hình hóa toán học.
- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó.
- HS thực hiện theo yêu cầu.

##### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 28')**

*GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 110, 111 và các bài tập trong vở Thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1: Đ, S?**

- Gọi HS đọc YC bài.
- YC HS thảo luận nhóm đôi 2'
- HS thảo luận
- Mời các nhóm trình bày.
- Các nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

## **Bài 2:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 -3 HS đọc.
- Chiều hình ảnh BT 2.
- HS quan sát hình ảnh
- Cho cô biết hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?  
(MN, NP, MP)
- 3 HS trả lời.
- GV chiếu câu trả lời trên màn hình
- HS nhận xét, góp ý.
- Lớp quan sát.
- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

## **Bài 3: Số?**

- Gọi HS đọc YC bài.
- 2 HS đọc.
- Chiều hình ảnh BT 3.
- Làm bài vào bảng nhóm, 1HS đại diện lên trình bày.
- YC HS thảo luận nhóm 4 trong 4', sau đó thống nhất chung.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- 3 - 4 nhóm trình bày
- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.
- Lớp NX, góp ý.

## **Bài 4:**

- Gọi HS đọc YC bài tập.
- 2 HS đọc.
- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?
- HS trả lời.

- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.
- HS thảo luận, tìm câu trả lời:
  - + Nhóm 1 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Nam, Việt, Mi
  - + Nhóm 2 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Rô-bốt, Mi, Mai.
- Lớp NX, góp ý.
- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

#### **Bài 5:**

- Gọi HS đọc YC bài tập, chiếu đề bài và hình ảnh lên màn hình.
- 2 - 3 HS đọc.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?
- HS trả lời
- YC 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào VBT,
- HS làm bài.
- GV quan sát, giúp đỡ hs còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ hs làm bài xong trước.
- YC HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình
- HS chia sẻ.
- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

#### **Hoạt động củng cố (1 - 2')**

- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

### **BÀI 10: MUA BÁN HÀNG HÓA (Tiết 29 + 30)**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận ra được điểm khác nhau giữa mua hàng ở chợ và siêu thị.
- HS nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bàn, khăn trải bàn, tiền, phiếu bốc thăm...
- HS: Hàng hóa: rau củ, hoa quả, văn phòng phẩm.....

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài: “Chicken dance”.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 55 – 60’)**

-GV chọn 4 HS làm nhân viên thu ngân (người bán hàng) tương ứng với 4 quầy: rau củ, hoa quả, văn phòng phẩm, cây cảnh.

- GV chia HS thành 5 nhóm, mỗi nhóm 7 – 8 HS và cho các nhóm bốc thăm nhiệm vụ trải nghiệm mua hàng hóa.

+ Mua hoa quả tráng miệng sau bữa ăn.

+ Mua rau củ chuẩn bị bữa tối.

+ Mua đồ dùng học tập.

+ Mua cây cảnh trang trí lớp.

- GV phát tiền cho các nhóm thực hành trong 35 – 40 phút.
- Đại diện các nhóm trình bày phần trải nghiệm của nhóm mình.

### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5’)**

- HS chia sẻ cảm nhận sau buổi trải nghiệm.
- GV nhận xét buổi hoạt động trải nghiệm.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

*Thứ năm ngày 07 tháng 12 năm 2023*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ**

### **LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN THỂ HIỆN TÌNH CẢM VỚI NGƯỜI THÂN. ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 149 + 150)**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được 3 - 4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.
- Biết chia sẻ với các bạn về tình cảm của mình đối với người thân yêu.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

#### Hoạt động Khám phá (18 - 20')

##### Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, hỏi:
  - + Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ai?
  - Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về mẹ.
  - + Tìm những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ?
  - Những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ là "Được ai khen, tôi nghĩ ngay đến mẹ"., "Tôi rất yêu mẹ tôi.
  - + Vì sao mẹ được bạn nhỏ yêu quý?
  - Mẹ được bạn nhỏ yêu quý vì bạn nhỏ nhận ra tình cảm mà mẹ dành cho mình.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên thực hiện.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

##### Bài 2:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS thảo luận về 2 câu hỏi gợi ý trong SHS và xem lại đoạn văn mẫu ở bài 1.
  - + Em có tình cảm như thế nào đối với người thân? Vì sao?
- YC HS thực hành viết bài.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- HS đổi bài cho bạn để sửa chữa hoàn chỉnh bài viết.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

#### Hoạt động luyện tập, thực hành (38 - 45')

##### 1. Viết đoạn văn

- GV YC HS viết đoạn văn từ 4 câu trở lên kể về một việc làm người thân đã làm cho em.
- YC HS thực hành viết vào vở Thực hành Tiếng Việt.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

## 2. Đọc mở rộng

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.
- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.
- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

## Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- HD HS chia sẻ bài viết của mình với người thân.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023

## TOÁN

### NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT (Tiết 75)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết được một ngày có 24 giờ, 1 giờ có 60 phút.
- HS biết được 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.
- HS biết tên buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong ngày.
- HS biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.
- HS hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.
- Phát triển năng lực xem giờ trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: + File bài giảng.
- + Mặt đồng hồ trong bộ đồ dùng dạy học; Đồng hồ treo tường; Đồng hồ điện tử.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

##### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- HS nghe bài hát: “*Hát vui cùng chiếc đồng hồ*”.
- + Có bao nhiêu khoảng 5 phút trên mặt đồng hồ ?
- + 12 khoảng 5 phút là bao nhiêu phút cho một vòng quay?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt vào bài học.
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu các em cách nhận biết thời gian trong một ngày, gọi tên giờ trong 1 ngày và sử dụng thời gian trong đời sống thực tế qua bài: Ngày - giờ, giờ - phút.

### **Hoạt động Khám phá (7 – 10’)**

#### **Tìm hiểu về ngày - giờ, giờ - phút.**

- GV yêu cầu HS quan sát đồng hồ.
- + Mỗi một khoảng cách từ số này đến số kia kế tiếp được tính là bao nhiêu phút ?
- GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim phút 1 vòng là 1 giờ.
- + Một giờ có bao nhiêu phút?
- 2 – 3 HS trả lời: 60 phút.
- GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim giờ 2 vòng là 1 ngày
- + Một ngày có bao nhiêu giờ?
- 2 – 3 HS trả lời: 24 giờ.
- GV nêu: 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước tới 12 giờ đêm hôm sau. Kim giờ đồng hồ phải quay 2 vòng mới hết 1 ngày.

#### **Tìm hiểu về các buổi trong ngày.**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nêu thời gian biểu ngày thứ bảy của em.
- Đại diện các nhóm lên trình bày.
- 1 HS nêu thời gian biểu, 1 HS hỏi các bạn:
- + Buổi sáng, bạn...thức dậy mấy giờ?
- + Buổi trưa, bạn.....làm gì ?
- + 2 giờ chiều, bạn.....làm gì ?
- + 8 giờ tối, bạn.....làm gì ?
- + 12 giờ đêm, bạn.....đang làm gì ?
- + Vậy mỗi ngày được chia thành các buổi khác nhau đó là những buổi nào ?
- Sáng, trưa, chiều, tối đêm.

#### **Tìm hiểu về các giờ trong ngày và trong buổi.**

- GV quay đồng hồ cho HS đọc giờ các buổi và hỏi HS:
- + Vậy buổi... bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ?
- Buổi sáng: 1 giờ sáng....10giờ sáng.
- Buổi trưa: 11 giờ trưa, 12 giờ trưa.
- Buổi chiều: 1 giờ chiều....6 giờ chiều.
- Buổi tối: 7 giờ tối....9 giờ tối.
- Buổi đêm: 10 giờ đêm đến 12 giờ đêm.
- GV yêu cầu HS đọc phần bài học trong sgk.
- + 1 giờ chiều còn gọi là mấy giờ? Tại sao? (tương tự hỏi thêm với 2 trường hợp khác)

- 13 giờ. Vì 12 giờ trưa rồi đến 1 giờ chiều. 12 cộng 1 bằng 13.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 - 20')**

*GV HDHS làm bài tập 1,2,3 trang 113 trong SGK Toán và các bài tập trong thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1: Số?**



- HS đọc YC bài.
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào vở thực hành toán.
- + Đồng hồ chỉ mấy giờ?
- + Điền số mấy thay thế cho dấu chấm hỏi?
- + Nam và bố đi câu cá lúc mấy giờ?
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương HS.
- Yêu cầu HS làm tương tự với các phần còn lại.

#### **Bài 2: Tìm đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.**

2 Tìm đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi bức tranh.



- HS đọc YC bài
- + Đồng hồ ở bài này là loại đồng hồ gì?
- 2 – 3 HS trả lời.
- GV giới thiệu đồng hồ điện tử, sau đó YC HS đối chiếu để nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh.
- + Em hãy giải thích: Vì sao nối đồng hồ 19:00 với tranh Việt xem bóng đá lúc 7 giờ tối?

- HS, GV nhận xét.

#### **Bài 3: Chọn đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.**





- HS đọc YC bài.
- GV yêu cầu HS dùng thẻ chọn đáp án A hoặc B và giải thích.
- HS làm việc cả lớp.
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- HS, GV nhận xét – tuyên dương

#### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV YC HS lập thời gian biểu của mình trong 1 ngày.
- HS và GV cùng nhận xét, giúp HS có thói quen sinh hoạt, đúng giờ và khoa học
- GV nhận xét tiết học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH.**

#### **DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN (Tiết 148)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết sử dụng dấu câu (dấu chấm, chấm than và dấu chấm hỏi).
- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm, chỉ tính cách.
- Rèn kĩ năng sử dụng dấu câu.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài “Chicken dance”.

## Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')

### Bài 1: Viết câu nêu đặc điểm để:

a) Nói về tình cảm cha mẹ dành cho con cái:

.....

b) Nói về tình cảm con cái dành cho cha mẹ:

.....

- HS nêu YC bài.

- YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành vào phiếu BT.

- Đại diện 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

### Bài 2: Đặt câu nói về nội dung mỗi tranh:



.....

.....



.....

.....

...

- HS nêu YC bài.

- YC HS trao đổi nhóm bốn, viết câu phù hợp với mỗi tranh.
- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### Bài 3: Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống:

Cậu bé cầm bột gạo nếp và đi đến hiệu hàn ☐ Cậu ngồi ở cửa suốt cả một ngày, cuối cùng ông chủ hiệu hỏi:

- Này cậu bé, cậu cho tôi chỗ bột nếp ấy nhé ☐
- Chỗ bột này là cả gia tài của cháu, cháu không thể cho ông trừ khi ông đổi cho cháu một thứ gì đó ☐
- Thế cậu bán cho tôi được không ☐
- Không, cháu cũng không bán ☐ Nhưng nếu ông cho cháu cái ằm kia thì cháu sẽ cho ông chỗ bột này ☐
- HS nêu YC bài.
- YC HS trao đổi nhóm đôi, điền dấu thích hợp vào mỗi ô trống.
- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')

#### Bài 4: Viết tiếp 5 từ vào chỗ chấm:

a) Từ ngữ chỉ tình cảm bố mẹ dành cho con: *yêu thương*, .....

.....

b) Từ ngữ chỉ tình cảm con cái dành cho cha mẹ: *biết ơn*, .....

.....

- HS nêu yêu cầu bài.
- GVHD HS làm bài.
- HS làm việc cá nhân. Hoàn thành phiếu BT.
- GV nhận xét, sửa cách diễn đạt cho HS.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

### **CHỦ ĐỀ 1: ĐỘNG TỪ THỨC (Tiết 1)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết về danh lam thắng cảnh Động Từ Thức của quê hương.
- Biết về lễ hội Từ Thức được tổ chức từ ngày 15 – 16 tháng 3( âm lịch) hằng năm.
- Biết bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV cho HS câu ca dao sau và trả lời câu hỏi:

*Khách về Nga Thiện quê tôi*

*Xem động Từ Thức, thăm người cảnh tiên.*

- Câu ca dao trên nhắc đến danh lam thắng cảnh nào của tỉnh Thanh Hóa?
- GV nhận xét dẫn dắt vào bài.

##### **Hoạt động Khám phá (10 – 12')**

- \* Nghe kể chuyện Từ Thức gặp tiên.
- GV kể chuyện (video truyện)
  - + Câu chuyện kể về ai?
  - + Tranh 1: Quan sát tranh em thấy những gì?
  - + Tranh 2: Chuyện gì đã xảy ra?

+ Tranh 3: Quan sát tranh em thấy những gì?

+ Tranh 4: Từ Thức đi đâu?

### **Hoạt động Luyện tập thực hành (13 – 15')**

- GV cho HS kể lại câu chuyện *Từ thức gặp tiên*.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- Em thích nhất nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao?
- Nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN CÙNG CÔ**

### **ÔN TẬP**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS củng cố lại cách nhận diện đường thẳng, đoạn thẳng, đường gấp khúc, tính được độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài các đoạn thẳng của nó.
- HS củng cố lại cách nhận dạng được hình tứ giác thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học toán hoặc thông qua vật thật.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến các hình đã học.
- Phát triển được năng lực giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học.
- Phát triển được các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

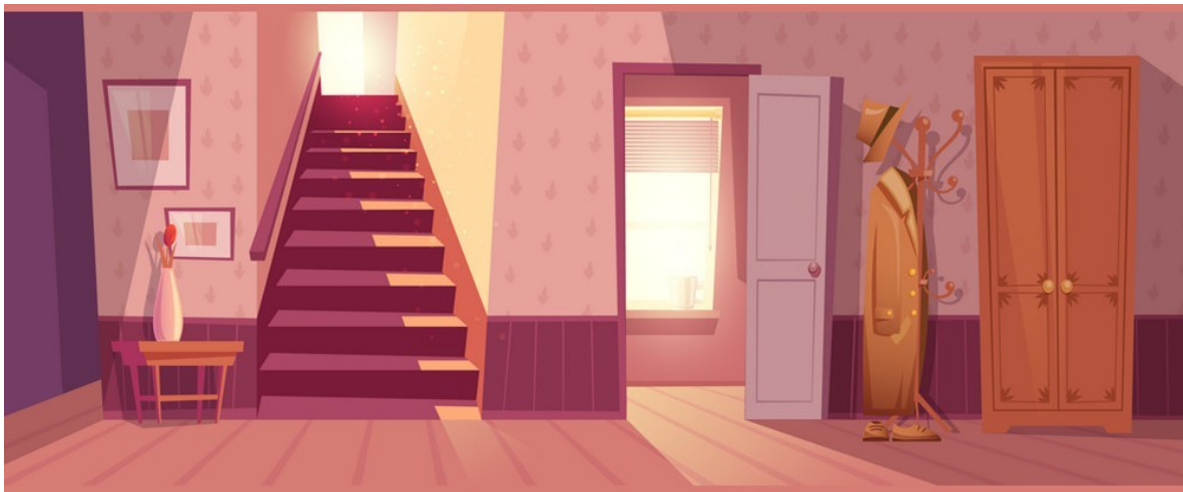
#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng, Phiếu BT.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “*Ai tinh mắt*” cho HS quan sát bức ảnh và tìm những đồ vật có đường gấp khúc trong bức tranh.



- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (28 – 30')

*GV HD HS làm BT và kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1:** Viết tên các đoạn thẳng vào chỗ chấm.

a) Cho ba điểm M, N, P không thẳng hàng.



Trong hình có các đoạn thẳng: .....

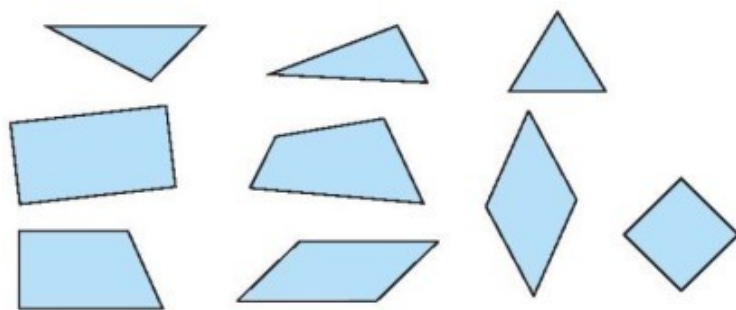
b) Cho ba điểm M, N, P thẳng hàng.



Trong hình có các đoạn thẳng: .....

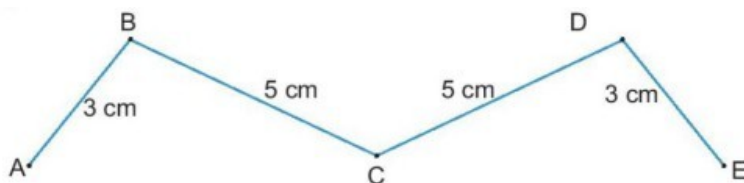
- GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 2:** Vẽ một đường kẻ chia hình dưới đây thành hai phần: một phần chỉ có hình tứ giác, một phần chỉ có hình tam giác.



- GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm bốn và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

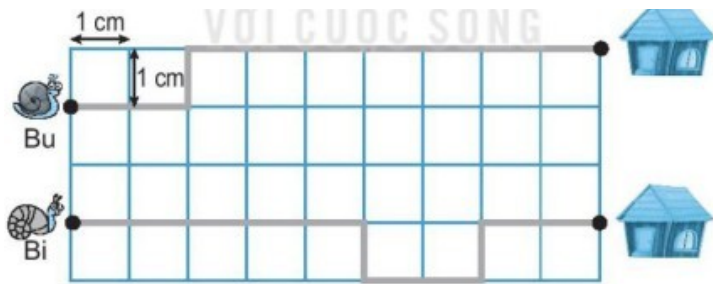
**Bài 3:** Cho hình vẽ:



- a) Viết tên đường gấp khúc thích hợp vào chỗ chấm.  
 Các đường gấp khúc gồm 3 đoạn thẳng là: .....  
 Đường gấp khúc gồm 4 đoạn thẳng là: .....  
 b) Tính độ dài đường gấp khúc BCDE.

- GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 4:** Hai bạn ốc sên Bu và Bi bò qua sân theo hai đường như hình vẽ.

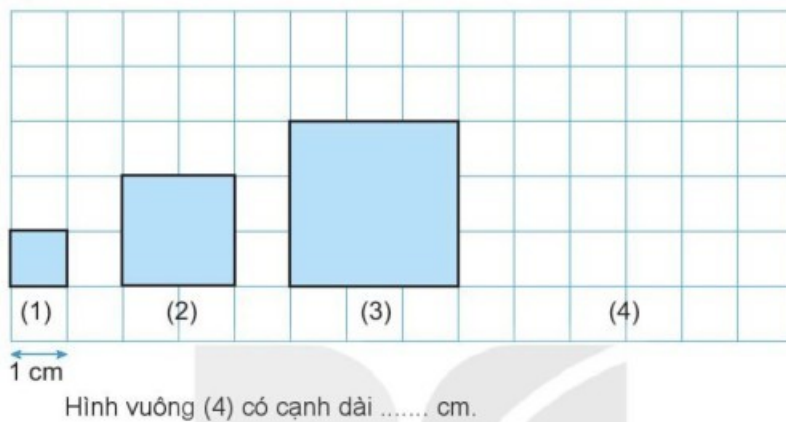


Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp:

- a) Bu bò quãng đường dài..... cm. Bi bò quãng đường dài .....cm.
- b) Bạn.....bò quãng đường dài hơn.
  - GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài.
  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
  - GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
  - Các nhóm khác nhận xét.
  - GV nhận xét và khen ngợi HS.

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')

**Bài 5:** Vẽ hình vuông tiếp theo vào vị trí số (4) rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.



- GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Phiếu BT.
- GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY



.....  
.....  
.....  
\*\*\*\*\*

## **ĐẠO ĐỨC**

### **BÀI 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH ( Tiết 14)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.
- Nêu được vì sao cần phải bảo quản đồ dùng gia đình
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 - 5’)**

- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Cái quạt máy*
- Em hãy kể tên những đồ dùng gia đình mà em biết
- Nhận xét, dẫn dắt vào bài

##### **Hoạt động Khám phá( 10– 12’)**

##### **\* Tìm hiểu cách bảo quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc làm đó**

- GV YC HS làm việc cá nhân: Quan sát các tranh trong SGK, nhận xét hành động, việc làm của các bạn trong tranh
- HD HS chia sẻ.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời những câu hỏi sau:
- Theo em việc bảo quản đồ dùng gia đình có ích lợi gì?
- Kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình?
- Đại diện các nhóm chia sẻ.
- GV nhận xét.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')**

- GV chia lớp thành 4 nhóm: GV YC HS các nhóm nêu cách bảo quản đồ dùng học tập và các đồ dùng trong gia đình của mình.
- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ
- HS và GV nhận xét.
- GV khen ngợi, tuyên dương HS.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 2 – 3')**

- GV nhận xét giờ học.
- GV YC HS về nhà ghi lại cách bảo quản một đồ dùng của cá nhân mình hoặc một đồ dùng gia đình và chia sẻ vào buổi học sau.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **ĐẠO ĐỨC**

### **Bài 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN ( Tiết 15)**

#### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- HS hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu HT.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 - 5')**

- 2 – 3 HS chia sẻ:
  - + Cách em đã bảo quản đồ dùng quần áo của em ở nhà như thế nào ?
  - + Đồ sách vở của em được bền, đẹp em đã làm như thế nào ?
- GV dẫn dắt vào bài học.

##### **Hoạt động Hình thành kiến thức mới ( 10 - 12')**

##### ***\*Tìm hiểu biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.***

- GV chiếu hình cho HS quan sát tranh 34 để HS quan sát, mời HS kể nội dung các bức tranh và cho biết:

- + *Các bạn trong tranh đang làm gì?*
- + *Các bạn bảo quản sách vở như thế nào?*
- + *Các bạn bảo quản đồ chơi như thế nào?*
- + *Các bạn bảo quản giấy dép như thế nào?*
- GV YC các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.
- GV khen ngợi HS và nhắc lại nội dung các bức tranh.

- 2 – 3 HS chia sẻ: Theo em, ngoài những cách bạn trong tranh đã làm để bảo quản đồ dùng cá nhân theo em, em còn cách nào khác không, hãy chia sẻ trước lớp?

- GV kết luận:

+ Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng học tập:

\* *Nên* : Sắp xếp theo từng loại, từng ngăn theo từng vị trí và để đúng nơi, đúng chỗ sau mỗi lần sử dụng và cần lau chùi, giặt sạch sẽ đồ dùng cá nhân để tránh nhầm lẫn và dễ tìm khi cần.

\* *Không nên* : Vứt bừa bãi, bỏ lộn xộn, để bẩn.

Sách vở không được vẽ bẩn, tẩy xóa xé vở tùy tiện ... Chúng ta nên học tập những việc làm của các bạn.

+ Cách bảo quản mũ nón, giày dép...

\* *Nên*: Treo mũ, nón, giày, dép ngay ngắn, đúng nơi quy định, vệ sinh thường xuyên ...

\* *Không nên*: Để mũ, nón, giày, dép không đúng nơi quy định, bụi không vệ sinh thường xuyên...

+ Cách bảo quản đồ chơi :

\* *Nên* : Xếp đồ chơi ngay ngắn, phân chia theo từng loại, giữ gìn sạch sẽ ...

\* *Không nên* : Để đồ chơi bừa bãi, không vệ sinh ...

+ Cách bảo quản quần áo :

\* *Nên* : Giữ gìn quần áo sạch sẽ, sắp xếp ngay thẳng treo đúng nơi quy định...

\* *Không nên*: Để quần áo nhàu nát, không gấp nếp ...

\* ***Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng cá nhân.***

- GV YC HS quan sát tranh và tự đọc tình huống /sgk 34.

- GV YC hai HS đóng vai minh họa nội dung tranh.

+ Vì sao bút Linh luôn bền, đẹp?

+ Vì sao đồ dùng của Mai hay bị hỏng?

+ Nếu là em thì em sẽ làm như thế nào ?

- GV khen ngợi, tổng kết ý kiến của HS và kết luận.

**Kết luận:** *Biết bảo quản đồ dùng cá nhân giúp đồ dùng luôn sạch đẹp, bền sử dụng lâu dài; tiết kiệm tiền, công sức của bố mẹ, người thân. Rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong việc bảo quản và sử dụng đồ dùng cá nhân.*

**Hoạt động Luyện tập, thực hành (15 – 17')**

- GV cho HS sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng ngăn bàn và tủ cá nhân của mình.

- GV chia HS thành 4 nhóm lên bốc thăm, đóng vai các tình huống do GV đưa ra.

- HS và GV nhận xét.

- GV khen ngợi, tuyên dương HS.

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 2 – 3')**

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ cảm xúc sau khi sắp xếp gọn gàng

- GV YC HS về nhà chụp ảnh bàn học và phòng của mình sau khi đã sắp xếp gọn gàng gửi lên nhóm lớp.

- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **TRI ÂN GIA ĐÌNH THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ. (Tiết 45)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS xây dựng được kế hoạch thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.
- HS thể hiện lòng biết ơn, kính trọng các thương binh, liệt sĩ bằng việc làm phù hợp.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng. Báo cáo nền nếp của lớp trong tuần.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Tri ân gia đình thương binh, liệt sĩ.

##### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 – 15')**

###### **(1) Làm việc nhóm:**

- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.
- GV yêu cầu các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ:



- + Tên, địa chỉ gia đình thương binh, liệt sĩ.
- + Khó khăn mà các thương binh hoặc gia đình liệt sĩ gặp phải.
- + Những việc làm để thăm hỏi, giúp đỡ họ.
- + Thời gian thực hiện.

###### **(2) Làm việc cả lớp**

- GV YC đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp kế hoạch của nhóm về việc thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.
- GV và HS cùng nhận xét về bản kế hoạch.
- GV hướng dẫn HS thực hiện thăm, hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch đã xây dựng.

##### **Sinh hoạt lớp (15 – 17')**

**\* Các tổ bình xét thi đua trong tuần.**

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.
- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.
- Từng cá nhân tự nhận xét

**\* GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.**

1. Về học tập :.....
2. Về đạo đức :.....
3. Về lao động vệ sinh :.....
4. Về phong trào :.....
5. Các mặt khác :.....

**- Phương hướng tuần tới :**

1. Về học tập :
  - Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.
  - Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.
  - Đến lớp thuộc bài và chép bài ,làm bài đầy đủ.
2. Về đạo đức :
  - Không vi phạm nội quy trường,lớp.
  - Lễ phép với thầy cô,thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....
3. Về lao động vệ sinh:
  - Quét dọn,vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi.

Đồ rác đúng nơi qui định.

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 - 2')**

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Phó hiệu trưởng**

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



Ký bởi: Doãn Thị Cúc  
Thời gian ký: 16/01/2024  
20:55:41



**Doãn Thị Cúc**

**Vũ Phương Thủy**

**Vũ Phương Thủy**