

## **TUẦN 12**

*Thứ hai ngày 13 tháng 11 năm 2023*

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

#### **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ. (Tiết 34)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tham gia tập một tiết mục văn nghệ về chủ đề “Tri ân thầy cô” nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.
- HS hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bài hát, video hướng dẫn HS.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động ( 3 – 5’)**

- GV YC HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

###### **Hoạt động Khám phá, thực hành (25 – 27’)**

- GV chiếu video tập bài nhảy để HS xem 1 lượt.
- GV HDHS tập từng động tác trong bài nhảy.
- HS tập theo sự HD của GV.

###### **Hoạt động Củng cố ( 2 – 3’)**

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trải nghiệm.
- Nhận xét giờ học.

##### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 21: THẢ ĐIỀU**

#### **ĐỌC: THẢ ĐIỀU (Tiết 111 + 112)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả điều của Trần Đăng Khoa, biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.
- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được vẻ đẹp của cánh điều, vẻ đẹp của làng quê (qua bài đọc và tranh minh họa).
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong câu chuyện: chúng mình là bạn qua tranh minh họa.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu các trò chơi tuổi thơ; phát triển năng lực văn học, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động (5 – 6’)**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?

- GV hỏi:
- + Các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì?
- + Em biết gì về trò chơi này?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

## **Hoạt động Khám phá, luyện tập (25 – 30')**

### **1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi khổ thơ...
- GV HDHS chia đoạn: 5 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.

### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *no gió, lười liềm, nông trời, ...*
- Hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ:  
*Trời/ như cánh đồng; Xong mùa gặt hái;*  
*Điều em/ - lười liềm; Ai quên/ bỏ lại.*
- Luyện đọc theo nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc các khổ thơ theo nhóm.

## **Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')**

### **1. Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr. 95.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt đọc.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
- + Câu 1: Những sự vật giống cánh điều được nhắc tới trong bài thơ: thuyền, trăng, hạt cau, liềm, sáo.
- + Câu 2: Đáp án đúng: c.
- + Câu 3: Đáp án đúng: c.
- + Câu 4: HS trả lời và giải thích.

### **2. Luyện đọc lại.**

- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng một khổ thơ mà HS thích
- Gọi HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.

### **3. Luyện tập theo văn bản đọc**

- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.
- YC HS trả lời câu hỏi 1 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 98.
- Tuyên dương, nhận xét.
- Yêu cầu 2: HDHS đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được ở BT1.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi các nhóm lên thực hiện.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- GV cho HS quan sát, hướng dẫn cách làm điều bằng giấy.
- HS về nhà hoàn thiện chiếc điều của mình.

- GV nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 14 tháng 11 năm 2023*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 21: THẢ ĐIỀU**

#### **VIẾT: CHỮ HOA L (Tiết 113)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Làng quê xanh mát bóng tre.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng; Mẫu chữ hoa G.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài

###### **Hoạt động Hình thành kiến thức mới (8 – 10')**

###### **1. Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa L.
  - + Chữ hoa L gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

###### **2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
  - + Viết chữ hoa L đầu câu.
  - + Cách nối từ L sang a.
  - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

###### **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 18')**

###### **1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa L và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

###### **2. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đôi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đôi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')**

- HS nêu lại các bước viết chữ L.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 21: THẢ ĐIỀU**

### **NÓI VÀ NGHE: CHÚNG MÌNH LÀ BẠN (Tiết 114)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn của ếch ộp, sơn ca và nai vàng.

- Nói được điều mỗi người thuộc về một nơi khác nhau, mỗi người có khả năng riêng, nhưng vẫn mãi là bạn của nhau.

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

##### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

###### **1. Kể chuyện Chúng mình là bạn.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh trao đổi nhóm để nêu tên các con vật.

GV kể 2 lần.

- Theo em, ếch ộp, sơn ca và nai vàng chơi với nhau như thế nào?
- Ba bạn thường kể cho nhau nghe những gì?
- Ba bạn nghĩ ra cách gì để tận mắt thấy những điều đã nghe?
- Ếch ộp, sơn ca và nai vàng đã rút ra được bài học gì?
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

###### **2. Kể lại truyện theo tranh**

- YC HS nhớ lại lời kể của cô giáo, nhìn tranh, chọn 1 – 2 đoạn để kể.
- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- GV hướng dẫn HS kể chuyện cho người thân nghe.
- + Trước khi kể các em xem lại 4 tranh và đọc các câu hỏi để nhớ nội dung câu chuyện.
- + Có thể kể cả câu chuyện hoặc 1 đoạn.
- + Lắng nghe ý kiến người thân sau khi nghe kể.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ. (Tiết 34)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tham gia tập một tiết mục văn nghệ về chủ đề “Tri ân thầy cô” nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.
- HS hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bài hát, video hướng dẫn HS.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 – 33')**

- GV chiếu video tập bài nhảy để HS xem 1 lượt.
- GV HDHS tập từng động tác trong bài nhảy.
- HS tập theo sự HD của GV.

##### **Hoạt động Củng cố ( 2 – 3')**

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trải nghiệm.
- Nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN**

### **BÀI 21: LUYỆN TẬP (Tiết 56)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiện phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.
- Vận dụng vào giải toán có lời văn.
- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### Hoạt động Khởi động (4 – 5')

- Trò chơi “Cây cà chua hạnh phúc”.

HS trả lời đúng 1 câu hỏi sẽ hái được một quả cà chua.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (28 – 30')

GV HDHS làm các bài tập 1, 2, 3, 4 trong SGK, vở thực hành toán và kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1: Đặt tính rồi tính:

$$41 + 19 \quad 67 + 3 \quad 76 + 14$$

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:

$$41 + 19 \quad 67 + 3 \quad 76 + 14$$

+ Bài tập gồm mấy yêu cầu?

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li.

+ 3 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính:

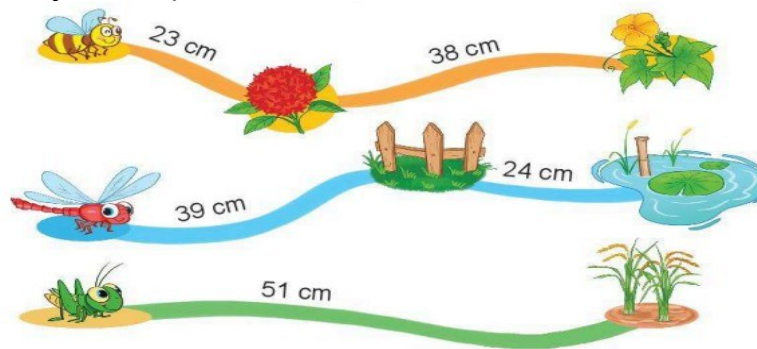
$$41 + 19 \quad 67 + 3 \quad 76 + 14$$

- GV hỏi: Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- GV nhận xét, chốt cách đặt tính, tính đúng: Khi đặt tính, các hàng phải thẳng với nhau. Sau đó, tính lần lượt từ phải sang trái.

#### Bài 2: Đường bay của bạn nào dài nhất?



- Gọi HS đọc YC bài.
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào? (Tính đường bay của 3 bạn: ong, chuồn chuồn, châu chấu).
  - + Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?
  - + Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm?
  - + Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?
  - + Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?

- Các nhóm thảo luận thảo luận tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

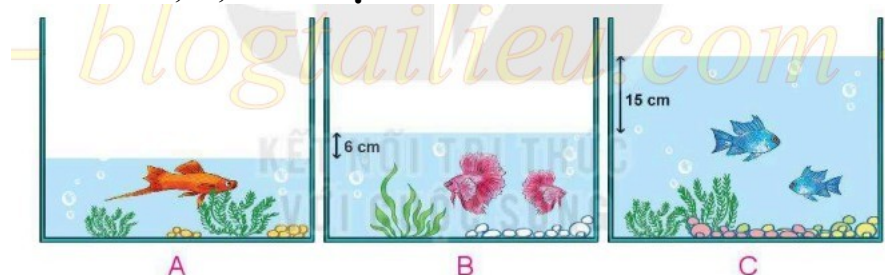
### Bài 3: Giải toán có lời văn

Nam có 38 viên bi. Rô-bốt có 34 viên bi. Hỏi Nam và Rô-bốt có tất cả bao nhiêu viên bi?



- Gọi HS đọc đề bài.
- Bài toán cho biết gì?
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li.
- GV gọi HS chia sẻ cách làm
- HS khác nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Bài 4: Ba bể cá A, B, C có mực nước khác nhau như hình vẽ dưới đây:



- Mực nước ở bể B cao hơn mực nước ở bể A bao nhiêu xăng-ti-mét?
- Mực nước ở bể C cao hơn mực nước ở bể A bao nhiêu xăng-ti-mét?
- Sau khi bạn Nam bỏ thêm một số hòn đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5 cm. Hỏi lúc này mực nước ở bể B cao hơn mực nước ở bể A bao nhiêu xăng-ti-mét?

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV cho HS thảo luận nhóm 4, yêu cầu HS quan sát kỹ mực nước vào ba bể cá và TLCH:
  - + Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?
  - + Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?

(Để tính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào?)

+ Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- GV nhận xét giờ học, tuyên dương và khen ngợi HS.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN**

### **BÀI 22: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 57)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.
- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh vẽ, hình ảnh.
- Giải bài toán bằng một phép tính liên quan.
- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lý luận toán học.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Khu vườn bí ẩn”. Khi trả lời đúng 1 câu hỏi trong vườn sẽ mọc lên 1 cây.

##### **Hoạt động Khám phá (10 – 12')**

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.83:

+ Nêu lời của từng nhân vật trong tranh?

+ Để tìm số quả bơ ta làm như thế nào?

HS nêu phép tính:  $32 - 7$

\* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)

+ Lấy 32 que tính, bớt đi 7 que tính.

- GV yêu cầu HS nêu kết quả và trình bày cách làm.

\* GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)

+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính.

+ Yêu cầu HS nêu cách tính.



? Khi chữ số đơn vị của số bị trừ nhỏ hơn số trừ ta làm như thế nào?

- GV nhận xét, chốt cách đặt tính, tính đúng: Khi đặt tính, các số phải thẳng với nhau. Sau đó, tính lần lượt từ phải sang trái.

### Hoạt động Luyện tập (20 – 23')

GV HDHS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK, vở thực hành toán và kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1: Tính

$\begin{array}{r} 42 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

- Gọi HS đọc YC bài.
- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1 - 2 phép tính.
- GV nhận xét, chốt bài làm đúng.

? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? ? Khi chữ số đơn vị của số bị trừ nhỏ hơn số trừ ta làm như thế nào?

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở thực hành toán.
- GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### Bài 2: : Đặt tính rồi tính:

$$64 - 8$$

$$70 - 7$$

$$83 - 4$$

$$41 - 5$$

- Gọi HS đọc YC bài.
- YC HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.
- GV nhận xét, chốt cách đặt tính, tính đúng: Khi đặt tính, các hàng phải thẳng với nhau. Sau đó, tính lần lượt từ phải sang trái.

#### Bài 3:

Ngày thứ nhất, Mai An Tiêm thả 34 quả dưa hấu xuống biển. Ngày thứ hai, Mai An Tiêm thả ít hơn ngày thứ nhất 7 quả. Hỏi ngày thứ hai Mai An Tiêm thả bao nhiêu quả dưa hấu xuống biển?



- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán hỏi gì?
- Muốn đi tìm số dưa hấu Mai An Tiêm thả lần 2 ta làm như thế nào?
- HS trả lời.
- YC HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **Hoạt động nối tiếp:**

- Nhận xét giờ học, tuyên dương và khen ngợi HS.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ - GÔ**

#### **ĐỌC: TỚ LÀ LÊ - GÔ (Tiết 115 + 116)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các tiếng có vần khó, đọc rõ ràng một VB thông tin được trình bày dưới hình thức tư sự,
- Biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ, đặt được câu nêu đặc điểm.
- Có niềm vui khi được chơi các trò chơi, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi ...

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động Khởi động (5 - 6')**

##### *\*Ôn tập*

- Gọi HS đọc bài Thả điều.
- Kể tên những sự vật giống cánh điều được nhắc tới trong bài thơ ?
- Nhận xét, tuyên dương.

##### *\*Khởi động*

- Nói tên một số đồ chơi của em?
- Kể tên đồ chơi mà em thích nhất?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

#### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.
- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến *tớ không*
- + Đoạn 2: Tiếp cho đến xinh xắn khác.
- + Đoạn 3: Từ những mảnh đến *vật khác*
- + Đoạn 4: Còn lại

##### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lắp ráp, kì diệu, kiên nhẫn, ...*

- Luyện đọc câu dài: *Chúng tôi/ giúp các bạn/ có trí tưởng tượng phong phú, / khả năng sáng tạo/ và tính kiên nhẫn, ...*

- Luyện đọc đoạn: 4 HS đọc nối tiếp. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 - 25')**

#### **1. Trả lời câu hỏi**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.98.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

+ Câu 1: Bạn nhỏ gọi là đồ chơi lắp ráp.

+ Câu 2: Các khối lê-go được lắp ráp thành các đồ vật rồi lại được tháo rời ra để ghép thành các đồ vật khác.

+ Câu 3: Trò chơi giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.

+ Câu 4: HS thực hiện

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.98.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS

#### **2. Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

- Nhận xét, khen ngợi.

#### **3. Luyện tập theo văn bản đọc**

- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1.

- Tuyên dương, nhận xét.

- Yêu cầu 2: HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr.98.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- HS nêu cách chơi lê – gô và tác dụng của việc chơi lê – gô.

- Các nhóm thực hành chơi lê – gô.

- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 15 tháng 11 năm 2023*

**TOÁN TU DUY**

**ÔN TẬP**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết cách tính nhanh, tìm số hạng chưa biết khi đã biết tổng.

- HS nắm được các bước giải bài toán có 2 lời văn.
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động ( 2 - 3’)

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: “*Such a happy day*”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25- 27’)

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1: Tính nhanh.

$$26 + 37 + 14 + 23$$

$$35 + 13 + 25 + 27$$

$$32 + 16 + 28 + 24$$

$$0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20$$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào phiếu BT.
- GV HD HS cách nhóm các số hạng có tổng tròn chục.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- HS, GV nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

#### Bài 2: Tìm x, biết:

$$x + 23 = 48$$

$$x + 15 = 34 + 17$$

$$5 + x = 12 + 9$$

$$x + 52 = 94$$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3:** Bao gạo thứ nhất nặng 26 kg, bao gạo thứ 2 nặng hơn bao gạo thứ nhất 15 kg. Hỏi cả hai bao gạo nặng bao nhiêu ki – lô – gam?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 4:** Thùng thứ nhất đựng 35 lít dầu, thùng thứ hai đựng ít hơn thùng thứ nhất 12 lít dầu. Hỏi cả hai thùng đựng bao nhiêu lít dầu?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- HS, GV nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

#### **Hoạt động củng cố (2 – 3')**

- GV nhận xét tiết dạy và tuyên dương HS.
- GV nhắc HS về nhà xem lại các bài tập đã làm.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

#### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ – GÔ**

#### **NGHE – VIẾT: ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH**

#### **PHÂN BIỆT: NG/NGH, CH/TR, UÔN/UÔNG (Tiết 117)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 100% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “Chiến binh xanh”.

#### **Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- 1 - 2HS đọc lại đoạn chính tả.
- + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?
- + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?
- 2 – 3 HS chia sẻ.

- 2HS thực hành viết từ dễ viết sai lên bảng. Dưới lớp viết vào vở nháp.

### **Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')**

#### **1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
  - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).
- GV nhận xét bài viết của HS.

#### **2. Bài tập chính tả**

- HS đọc YC bài 2, 3.
- GV HDHS hoàn thiện vào VBTTV.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra.
- GV chữa bài, nhận xét.

### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)**

- Tìm thêm các tiếng chứa vần ch/tr, uôn/uông.
- GV lưu ý cho HS một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 22: TỚ LÀ LÊ – GÔ**

### **LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (Tiết 118)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS tìm được từ ngữ chỉ sự vật. Đặt được câu với từ vừa tìm được.
- 100% HS sắp xếp được các từ thành câu.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật.
- Rèn kĩ năng đặt câu.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS khởi động hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

##### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

#### **1. Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi**

**Bài 1: Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh.**



- HS đọc YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh gọi tên các đồ chơi có trong tranh:

- GV hỗ trợ nhóm HS gặp khó khăn.
- Đại diện 1 – 2 nhóm nêu kết quả.
- + Các đồ chơi có trong tranh: Thú nhồi bông, búp bê, máy bay, rô-bốt, ô tô, siêu nhân, quả bóng, cờ cá ngựa, lê - gô, dây để nhảy.
- HS thực hiện làm bài cá nhân vào VBT TV.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

## 2. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết câu vào vở.

2. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết câu vào vở.

- rất, mềm mại, chú gấu bông
- sặc sỡ, có nhiều màu sắc, đồ chơi lê-gô
- xinh xắn, bạn búp bê, và dễ thương

### Bài 2:

- HS đọc YC đề bài.
- GV HDHS sắp xếp các từ đã cho ở các ý a, b, c để tạo thành câu hoàn chỉnh, có nghĩa.

- HS thảo luận nhóm 4.
- HS làm bài vào vở BTTV.
- GV theo dõi, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.
- HS trình bày nối tiếp.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### Bài 3: Đặt một câu nêu đặc điểm của một đồ chơi.

- HS đọc YC bài 3.
- HS làm bài vào VBTTV.
- 4 – 5 HS trình bày.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV lưu ý cho HS khi đặt câu: Đầu câu em viết hoa, cuối câu có dấu chấm.

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 8')

- Tìm thêm các từ chỉ sự vật và đặt một câu với từ vừa tìm được.
- GV củng cố kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### **BÀI 22: LUYỆN TẬP (Tiết 58)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- củng cố cho HS kĩ năng thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.
- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.
- Hứng thú môn toán.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV YC 2 HS lên bảng thực hiện phép tính:  
a)  $87 - 9$                       b)  $57 - 8$
- Dưới lớp làm vở nháp.
- HS trình bày bài và nêu cách làm.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

##### **Hoạt động Luyện tập (23 - 25')**

*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 SGK trang 84, 85 và bài 1,2,3,4 trang 58, 59 vở thực hành Toán.*

##### **Bài 1: Đặt tính rồi tính:**

$$42 - 5$$

$$51 - 9$$

$$63 - 7$$

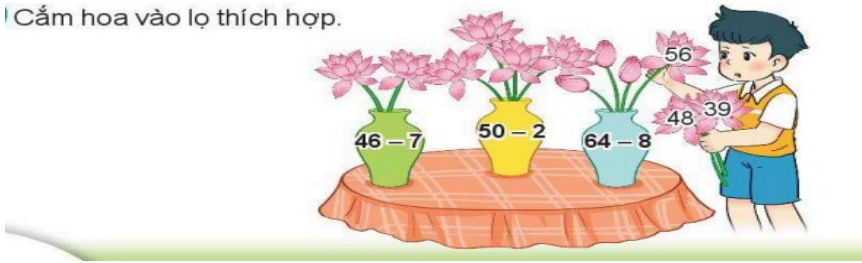
$$86 - 8$$

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS làm bài vào vở ô li Toán.
- 4HS lên bảng thực hiện phép tính và nêu cách làm.
- + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?
- + Trong phép trừ có nhớ lưu ý điều gì?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét, chốt cách đặt tính, tính đúng: Khi đặt tính, các hàng phải thẳng với nhau. Sau đó, tính lần lượt từ phải sang trái.

##### **Bài 2:**



Cắm hoa vào lọ thích hợp.



- HS đọc YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi.:
  - + Để cắm số hoa trên tay Nam vào lọ thích hợp ta làm như thế nào?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### Bài 3:

Đường về nhà sóc đi qua ba phép tính có kết quả bằng nhau. Tìm nhà cho sóc.



- HS đọc YC bài.
  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để tìm cách làm và làm bài vào vở thực hành toán.
    - + Đường đi về nhà của Sóc là con đường có 3 phép tính có kết quả giống nhau.
- Vậy để biết con đường nào ta làm thế nào?
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
  - Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
  - GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 4: Trong vườn có 30 cây hoa hồng và hoa cúc. Mi đếm được có 9 cây hoa cúc. Hỏi trong vườn có bao nhiêu cây hoa hồng?**

- HS đọc YC bài.
- GV HDHS phân tích bài toán.
  - + Bài toán cho biết gì?

- + Bài toán hỏi gì?
- + Muốn biết có bao nhiêu cây hoa hồng ta làm như thế nào?
- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li .
- GV YCHS chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét.
- + Số cây hoa hồng hay cây hoa cúc nhiều hơn , nhiều hơn bao nhiêu?
- 2 - 3HS trả lời.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Trong phép trừ có nhớ lưu ý gì?
- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### **TOÁN**

#### **BÀI 22: LUYỆN TẬP (Tiết 59)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố cho HS kỹ năng thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.
- Ôn tập về tính nhẩm các số tròn chục.
- Tính toán với đơn vị đo khối lượng ki lô gam.
- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Tiếp sức “.
- GV phổ biến luật chơi: Có 2 đội chơi lên bảng. Khi cô hô hiệu lệnh bắt đầu từng thành viên trong tổ sẽ viết nhanh kết quả phép tính rồi chuyển cho bạn sau. Đội nào nhanh nhất có kết quả đúng đội đó thắng cuộc.
- GV nhận xét, tuyên dương.

##### **Hoạt động Luyện tập (20 – 23')**

*GV HDHS làm các bài tập 1,2,3,4,5 trong SGK trang 86, bài 1,2,3,4,5 trang 60 vở thực hành toán và kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1: Đặt tính rồi tính:**

$$63 - 8$$

$$38 - 9$$

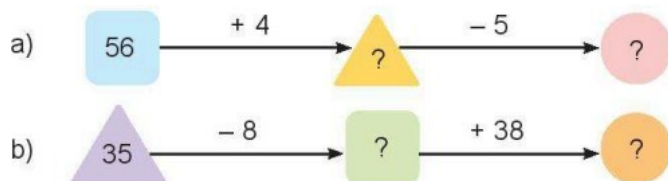
$$40 - 2$$

$$92 - 4$$

- HS đọc YC bài.
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li Toán.

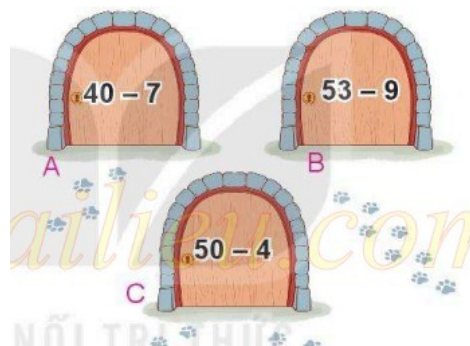
- GV theo dõi, giúp đỡ nhóm HS còn gặp khó khăn.
- 4 HS lên bảng thực hiện phép tính và nêu cách làm.
- + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?
- + Trong phép trừ có nhớ lưu ý điều gì?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- *GV chốt cách đặt tính, tính đúng: Khi đặt tính, các hàng phải thẳng với nhau. Sau đó, tính lần lượt từ phải sang trái.*

## Bài 2: Số



- HS đọc YC bài.
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở thực hành toán bài 2 trang 86.
- GV theo dõi, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.
- HS nối tiếp chia sẻ kết quả bài làm.
- + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?
- + Trong phép trừ có nhớ lưu ý điều gì?
- + Để thực hiện được dãy tính có nhiều dấu phép tính ta làm như thế nào?
- 2 – 3HS chia sẻ.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

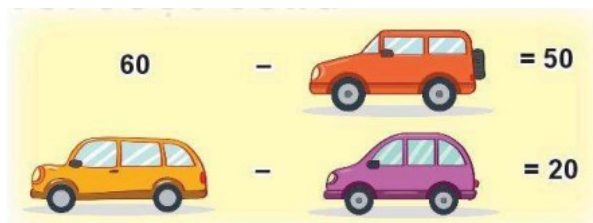
**Bài 3: Con mèo nấp sau cánh cửa ghi phép tính có kết quả lớn nhất. Hỏi con mèo nấp sau cánh cửa nào?**



- HS đọc YC bài.
- HS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài 3 trang 86 vào vở Thực hành toán.
- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả và nêu cách làm..
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

*GV chốt: Cách so sánh số.*

**Bài 4: Ba ô tô đang che ba số là 10, 20 và 40. Hỏi mỗi ô tô đang che số nào?**



- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm bốn và làm bài 4 trang 86 vào vở Thực hành toán.
- GV hướng dẫn: Có thể dựa vào số đã cho ,thử chọn từng phép tính và nhẩm tính tìm ra mỗi số nắp sau chiếc ô tô.
- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 5: Mai cân nặng 23 kg. Mi nhẹ hơn mai 5 kg. Hỏi Mi cân nặng bao nhiêu ki – lô – gam**

- HS đọc YC bài.
- GV HDHS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- + Muốn biết Mi nặng bao nhiêu ki lô gam ta làm như thế nào?
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li.
- 1 - 2 HS chia sẻ kết quả.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS

*GV chốt : cách giải bài toán có lời văn về ít hơn một số đơn vị.*

**Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 8: ĐƯỜNG VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ( TIẾT 23)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS kể được tên các loại đường giao thông
- 98 – 100% HS nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
- 90 – 95% HS phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.
- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông và phương tiện giao thông.

- Thu thập được thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông.
- Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- GV cùng HS vận động theo bài hát: Chúng em yêu giao thông.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

### Hoạt động Khám phá ( 10 – 15’)

*Một số loại biển báo giao thông*

*Bước 1: HS làm việc theo dãy*

- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 45 và trả lời câu hỏi:

+ *Dãy 1: Có những loại biển báo giao thông nào? Kể tên các loại biển báo giao thông theo từng loại?*

+ *Dãy 2: Tìm điểm giống nhau của các biển báo trong mỗi loại biển báo giao thông ?*

+ *Dãy 3: Kể tên những biển báo giao thông khác thuộc ba loại mà em biết.*

*Bước 2: Làm việc cả lớp*

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.
- GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.
- HS trả lời:

+ *Có những loại biển báo giao thông: Biển báo chỉ dẫn (đường người đi bộ sang ngang, bến xe buýt), biển báo cấm (cấm người đi bộ, cấm ô tô), biển báo nguy hiểm (giao nhau với đường sắt có rào chắn, đá lở).*

- *Điểm giống nhau của các biển báo trong mỗi loại biển báo giao thông:*

+ *Biển báo chỉ dẫn có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng.*

+ *Biển báo cấm: có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, hình vẽ màu đen.*

+ *Biển báo nguy hiểm: có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền vàng, hình vẽ màu đen.*

- *Những biển báo giao thông khác thuộc ba loại mà em biết: biển báo cấm đi ngược chiều và dừng lại; biển báo chỉ dẫn đường ưu tiên; biển báo cảnh báo đi chậm.*

- GV hoàn thiện phần trình bày của các nhóm và giới thiệu một số hình ảnh biển báo giao thông khác thuộc ba loại.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 - 13')**

- HS quan sát tranh, đóng vai và xử lý tình huống.

- HS trình bày:

+ *Tình huống 1:*

*Ban nữ: Mình chạy sang đường nhanh đi.*

*Bạn nam: Bạn ơi, không nên chạy sang đường khi tàu hỏa sắp đến, rất nguy hiểm.*

+ *Tình huống 2:*

*Anh: Anh em mình đi đường này cho kịp giờ học nhé!*

*Em: Chúng ta không được đi vào đường ngược chiều, rất nguy hiểm, sẽ bị xe đi đối diện đâm vào*

- GV bổ sung và hoàn thiện phần đóng vai xử lý tình huống của các nhóm. GV tuyên dương nhóm có cách xử lý đúng và diễn xuất tự nhiên.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 - 2')**

- HS chia sẻ về những biển báo mình đã gặp khi tham gia giao thông.

- GV nhận xét tiết học và khen ngợi HS.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

### **BÀI 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN ĐƯỜNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (Tiết 24)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, thuyền).

- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.
- Vẽ, viết khẩu hiệu hoặc sưu tầm tranh ảnh về an toàn khi đi phương tiện giao thông.
- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.
- Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn. Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về các bước đội mũ bảo hiểm. Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, mũ bảo hiểm

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ;**

### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3 SGK trang 47 và trả lời câu hỏi: *Trong các hình dưới đây, những hành động nào không đảm bảo an toàn giao thông? Vì sao?*

- HS trả lời: *Trong các hình dưới này, những hành động không đảm bảo an toàn giao thông:*

+ *Hình 1: Đèo hai người đi xe đạp.*

+ *Hình 2: Vừa ngồi một bên, vừa cầm ô khi ngồi sau xe đạp.*

- GV dẫn dắt vào bài mới.

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25 – 27’)**

#### **\* Thực hành đội mũ bảo hiểm**

*Bước 1: Làm việc nhóm 4*

- GV yêu cầu HS:

+ *Quan sát các Hình 1, 2, 3 SGK trang 48 và nêu các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.*

+ *Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách theo 3 bước trong SGK.*

*Bước 2: Làm việc cả lớp*

- GV mời 1 số lên bảng vừa nói vừa thực hành đội mũ bảo hiểm trước lớp.
- GV hướng dẫn các HS khác theo dõi và nhận xét phần thực hành của các bạn.
- GV tuyên dương HS thực hành đúng và nói lưu loát, chính xác các bước đội mũ bảo hiểm.
- HS vừa nói vừa thực hành đội mũ bảo hiểm trước lớp:

+ *Bước 1: mở dây quai mũ sang hai bên cho thẳng và đội mũ lên đầu sao cho vành dưới mũ song song với chân mày.*

+ *Bước 2: Chỉnh khóa bên của dây mũ sao cho dây quai mũ nằm sát phía dưới tai.*

+ *Bước 3: Cài khóa ở phía dưới cằm và chỉnh quai mũ sao cho có thể đặt vừa hai ngón tay giữa cằm và quai mũ.*

### **\* Quy định khi ngồi sau xe máy**

*Bước 1: Làm việc theo cặp*

- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3 SGK trang 48 và trả lời câu hỏi:

+ *Dựa vào các hình và thông tin, nêu một số quy định khi ngồi sau xe máy.*

+ *Em cần thay đổi thói quen nào khi ngồi sau xe máy để đảm bảo an toàn? Vì sao?*

*Bước 2: Làm việc cả lớp*

- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- HS trả lời:

+ *Một số quy định khi ngồi sau xe máy: Đội mũ bảo hiểm đúng cách trước khi lên xe; ngồi ngay ngắn, hai tay bám chắc vào ngang hông người lái xe, hai chân đặt lên chỗ để chân; trước khi xuống xe phải quan sát xung quanh.*

+ *Em cần thay đổi thói quen phải quan sát khi xuống xe. Vì như vậy sẽ tránh được phần nào xảy ra va chạm, tai nạn giao thông, đồng thời đảm bảo được an toàn cho bản thân và người khác.*

- GV nhận xét, bổ sung câu trả lời

- HS làm câu 1 VBT TNXH trang 28

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 2 – 3’)**

- HS chia sẻ về một số hình ảnh mình thực hiện đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

.....



Thứ năm ngày 16 tháng 11 năm 2023

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 22: TỔ LÀ LÊ – GÔ**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ CHƠI. ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 119 + 120)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.
- 100% HS viết được 3 - 4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.
- HS phát triển kĩ năng giới thiệu.
- HS phát triển kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS chia sẻ cùng bạn bè những món đồ chơi mà mình yêu thích.
- + Nói lí do tại sao lại thích đồ chơi đó?
- 2 – 3 HS chia sẻ.

**Hoạt động Khám phá (18 - 20')**

**1. Kể các đồ chơi em thích**

**Bài 1: Giới thiệu các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.**



- HS đọc YC bài.
- GV yêu cầu 3 – 4 HS kể các đồ chơi mà em thích.
- + Vì sao em lại thích đồ chơi đó?

**Bài 2: Viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ chơi mà em yêu thích.**

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận theo nhóm đôi kể cho nhau nghe món đồ chơi mà em

yêu thích theo gợi ý:

- + Em muốn giới thiệu về đồ chơi nào? Đồ chơi đó em có từ bao giờ?
- + Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?
- + Em có nhận xét gì về đồ chơi đó?
- GV HDHS nói và đáp khi giới thiệu về đồ chơi.
- Đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Hoạt động luyện tập, thực hành (38 - 45')**

**1. Viết đoạn văn**

- GV hướng dẫn HS viết đoạn văn giới thiệu đồ chơi.
- GV YC HS viết đoạn văn từ 4 câu trở lên kể về một đồ chơi mà em yêu thích theo các gợi ý.

- + Em muốn giới thiệu về đồ chơi nào? Đồ chơi đó em có từ bao giờ?
- + Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?
- + Em có nhận xét gì về đồ chơi đó?
- GV YC HS thực hành viết vào VBT tr.43.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS đọc bài làm của mình.
- GV nhận xét, chữa cách diễn đạt cho HS.

**\* Nghỉ giữa tiết: 2'**

- HS vận động tập thể dục xoay các khớp tay, chân.

**2. Đọc mở rộng (25 – 30')**

- HS đọc YC bài 1, 2.
- GV tổ chức cho HS tìm đọc các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.
- GV tổ chức cho HS chia sẻ các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể.
- GV YC các em ghi lại các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể mà em yêu thích.
- HS tìm các bài hướng dẫn tổ chức trò chơi hoặc hoạt động tập thể ở thư viện trường.
- HS chia sẻ theo nhóm
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- HD HS chia sẻ bài viết của mình với người thân.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 17 tháng 11 năm 2023

**TOÁN**

**BÀI 22: LUYỆN TẬP ( Tiết 60)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn tập củng cố cho HS kĩ năng thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số
- với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.
- Ôn tập về các thành phần của phép trừ.
- Tính toán với đơn vị đo khối lượng ki - lô - gam.
- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV HDHS hát bài hát “ Em yêu trường em”
- GV dẫn dắt vào bài mới.

### Hoạt động Luyện tập (20 – 23’)

GV HDHS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 87,88, vở thực hành toán bài 1,2,3,4 trang 65 và kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1: Số?

Số bị trừ	57	70	25	53	60
Số trừ	8	7	9	4	30
Hiệu	49	?	?	?	?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS quan sát cột 1 và nhận biết:
  - + Các thành phần đã cho là của phép tính gì?
- GV YCHS quan sát cột 2:
  - + Số bị trừ là bao nhiêu?
  - + Số trừ là bao nhiêu?
  - + Muốn tính hiệu ta làm thế nào?
- GV YCHS làm bài tương tự đối với những phép tính còn lại vào phiếu BT.
- GV YCHS nối tiếp chia sẻ kết quả.
- GV Nhận xét, tuyên dương HS.

GV chốt: Cách tìm hiệu khi biết số bị trừ và số trừ.

#### Bài 2: Mỗi chú lùn sẽ ngồi lên chiếc ghế ghi phép tính có kết quả là số trên áo của mình. Tìm ghế cho các chú Lùn?



- HS đọc YC bài.
- HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào phiếu BT nhóm.
- Tổ chức cho HS đại diện từng nhóm chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương HS..

#### Bài 3: Chọn kết quả đúng.

a)  $40 + 20 - 6 = ?$

A. 60

B. 54

C. 64

b)  $43 - 8 + 17 = ?$

A. 35

B. 62

C. 52

- HS đọc YC bài.
- HS làm bài cá nhân vào vở Thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

#### Bài 4:

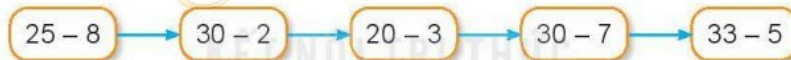
Viết vẽ một bức tranh có 35 bông hoa. Mèo làm đổ mực vào bức tranh nên chỉ còn nhìn thấy 9 bông hoa. Hỏi có bao nhiêu bông hoa bị mực che khuất?

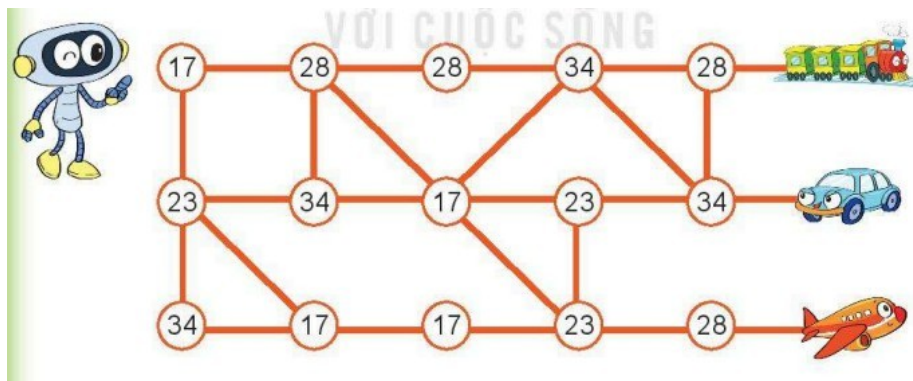


- HS đọc YC bài.
- GV HDHS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết gì ?
- + Bài toán hỏi gì ?
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi để tìm cách giải.
- HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chụp nhanh bài làm của HS để nhận xét chung.
- HS đổi chéo vở nhận xét bài làm cho nhau.

#### Bài 5:

Rô-bốt đi theo thứ tự các số là kết quả của các phép tính dưới đây. Rô-bốt sẽ đến được tàu hỏa, ô tô hay máy bay?





- HS đọc YC bài.
- HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra đường đi của Rô – bốt.
- Đại diện 3 - 4 nhóm chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét tuyên dương.

#### **Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

#### **ÔN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ VỀ SỰ VẬT. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (TIẾT 23)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS tìm được những từ chỉ sự vật và từ chỉ đặc điểm.
- 100% HS đặt được câu với từ chỉ đặc điểm và từ chỉ hoạt động.
- 100% HS đặt được câu về hoạt động theo mẫu.
- HS phát triển kỹ năng đặt câu.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài “Chicken dance”.
- GV dẫn dắt vào bài.

##### **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

##### **1. Tìm từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm**

##### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ chỉ sự vật, đặc điểm có trong đoạn văn.

*Mùa xuân, trên những cành cây mọc đầy những lá non xanh biếc. Hoa chanh, hoa bưởi tỏa hương thơm ngát. Những cánh hoa trắng muốt rắc đầy sân. Mùa xuân, tiết trời ấm áp. Những cây rau trong vườn mơn mớn vươn lên đón ánh nắng tươi ấm của mặt trời.*

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

+ Từ ngữ chỉ sự vật: Mùa xuân, cành cây, lá, hoa chanh, hoa bưởi, hương, cánh hoa, sân, tiết trời, cây rau, vườn, ánh nắng, mặt trời.  
+ Từ ngữ chỉ đặc điểm: xanh biếc, thơm ngát, trắng muốt, ấm áp, mon morn, tươi  
ấm.

- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

## **Bài 2: Viết câu nêu hoạt động.**

- HS nêu YC bài 2.
- GV tổ chức HS làm bài cá nhân, đặt câu với các từ chỉ đặc điểm tìm được ở bài số 1.
- HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

## **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- GV tổ chức cho HS sắp xếp các từ sau thành câu.  
a) nở / hoa cải / trong vườn/ vàng rực  
b) mẹ /chiếc xe đạp / em / tặng/ màu xanh
- HS thảo luận nhóm đôi, sắp xếp câu.
- HS chia sẻ trước lớp.
- + Hoa cải nở vàng rực trong vườn.
- + Mẹ tặng chiếc em xe đạp màu xanh.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.
- Nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

### **ÔN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT ĐỒ CHƠI (TIẾT 24)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết được 3 - 4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.
- HS phát triển kỹ năng giới thiệu.
- HS phát triển kỹ năng đặt câu.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, PBT

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động khởi động (3 - 4')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài hát “Chiến binh xanh”.
- GV dẫn dắt vào bài.

##### **Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

##### **1. Kể về một số đồ chơi dành cho trẻ em.**

### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- HDHS làm việc theo nhóm đôi kể tên một số đồ chơi dành cho trẻ em và nêu lên đặc điểm nổi bật của đồ chơi đó.
- GV YCHS chia sẻ.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### **Bài 2: Viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.**

- HS nêu YC bài.
- GV HDHS làm bài: chọn một đồ chơi mà trẻ em thường thích nhất và kể chi tiết về đồ chơi đó theo các câu hỏi gợi ý.
  - + *Em muốn giới thiệu đồ chơi nào?*
  - + *Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật (chất liệu, hình dạng, màu sắc.....)*
  - + *Em có nhận xét gì về đồ chơi đó?*
- YC HS thực hành viết vào vở ô ly.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

### **3. Chia sẻ bài viết**

- 2 – 3 HS đọc bài làm của mình.
- HS, GV nhận xét, đánh giá, chữa cách diễn đạt cho HS.

### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- GV tổ chức cho HS nói cho nhau nghe về một món đồ chơi mà em yêu thích nhất.
- Nhận xét, đánh giá.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TRI ÂN THẦY CÔ. (Tiết 36, 37)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tham gia tập một tiết mục văn nghệ về chủ đề “Tri ân thầy cô” nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.
- HS hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bài hát, video hướng dẫn HS.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 3 – 5’)**

**\* GV nhận xét nhanh các nền nếp học tập trong tuần và phương hướng tuần tới.**

1. Về học tập :.....
2. Về đạo đức :.....



3. Về lao động vệ sinh :.....
4. Về phong trào :.....
5. Các mặt khác :.....

**- Phương hướng tuần tới :**

1. Về học tập :

- Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.
- Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.
- Đến lớp thuộc bài và chép bài, làm bài đầy đủ.

2. Về đạo đức :

- Không vi phạm nội quy trường, lớp.
- Lễ phép với thầy cô, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

3. Về lao động vệ sinh:

- Quét dọn, vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi.

Đổ rác đúng nơi qui định.

**Hoạt động Khám phá, thực hành (27 – 30')**

- GV chiếu video tập bài nhảy để HS xem 1 lượt.
- GV HDHS tập từng động tác trong bài nhảy.
- HS tập theo sự HD của GV.

**Hoạt động Củng cố ( 1 – 2')**

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trải nghiệm.
- Nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Phó hiệu trưởng**

**Doãn Thị Cúc**

**Khối trưởng**

**Vũ Phương Thủy**

**Người thực hiện**

**Vũ Phương Thủy**