

## TUẦN 17

Thứ hai ngày 18 tháng 12 năm 2023

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

#### **SƯU TẦM TRANH ẢNH VỀ NGHỀ NGHIỆP (Tiết 49)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được nội dung hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.
- HS hào hứng tham gia sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.
- HS làm sổ tay nghề nghiệp.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, giấy màu, kéo, keo dán.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đôn trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

###### **Hoạt động Khám phá, luyện tập ( 20 – 22')**

- HS nghe GV phát động phong trào trong tuần – Hoàn thành video thuyết trình hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam, ngày QP toàn dân, vui Noel và đón chào năm mới.

- GV phổ biến hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân:

+ *Nội dung tranh ảnh có liên quan tới nghề nghiệp của người thân: hình ảnh về trang phục khi làm việc, công cụ lao động của nghề, sản phẩm của nghề, hình ảnh chụp trực tiếp người thân đang làm việc.*

+ *Cách thức sưu tầm: HS sưu tầm tranh ảnh qua các loại hình báo, tạp chí giấy, mạng internet; qua những ảnh chụp trực tiếp với sự trợ giúp của người thân.*

###### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 10')**

- GV cho HS dùng kéo, keo, giấy màu làm sổ tay nghề nghiệp của người thân.
- GV YC HS về nhà sưu tầm tranh ảnh về người thân để hoàn thiện sổ tay nghề nghiệp.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

##### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### **BÀI 31: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG (Tiết 161 + 162)**

##### **ĐỌC: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG.**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 95% HS đọc đúng các tiếng, từ khó trong bài. Biết cách đọc lời thoại, đọc thoại của các nhân vật trong bài. Nhận biết được tình yêu thương, lòng hiếu thảo của con đối với mẹ.

- 95% HS hiểu nội dung bài: Vì sao cậu bé Ê – đi – xon đã nảy ra sáng kiến giúp mẹ được phẫu thuật kịp thời, cứu mẹ thoát khỏi thần chết.

- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong chuyện

- Qua bài đọc bồi dưỡng cho HS tình yêu thương mẹ và người thân trong gia đình.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **TIẾT 1**

#### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV gọi 2 – 3 HS chia sẻ:

+ *Nếu người thân của em bị mệt, em có thể làm những gì để giúp đỡ, động viên người đó?*

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

#### **Hoạt động Khám phá, luyện tập (25 – 30')**

##### **1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng buồn bã, thể hiện sự khẩn khoản cầu cứu bác sĩ.

- GV HDHS cách đọc văn bản.

- HS đọc nối tiếp theo câu.

- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.

- HS luyện đọc từ khó: Ê – đi – xon, ái ngại, sắt tây.

- GV HDHS chia đoạn: 4 đoạn.

+ Đoạn 1: Từ đầu đến *mời bác sĩ*.

+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *được cháu ạ*.

+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *ánh sáng*.

+ Đoạn 4: Còn lại.

##### **2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- HS đọc nối tiếp đoạn.

- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: Ê – đi – xon, ái ngại, sắt tây.

- Luyện đọc câu dài:

*Đột nhiên, / cậu trông thấy/ ánh sáng của ngọn đèn hắt lại/ từ mảnh sắt tây trên tủ. //*

##### ***HS luyện đọc trong nhóm***

- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi

- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

**\* Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động Khởi động (2 – 3’)**

- GV cho HS vận động theo bài “Jingle bell”

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25’)**

#### **1. Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.131.
  - + *Khi thấy mẹ đau bụng dữ dội, Ê – đi – xon đã làm gì?*
  - + *Ê – đi – xon đã làm cách nào để mẹ được phẫu thuật kịp thời.*
  - + *Những việc làm của Ê – đi – xon cho thấy tình cảm của cậu dành cho mẹ như thế nào?*
  - + *Trong câu chuyện em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?*
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - Câu 1: Khi thấy mẹ đau bụng dữ dội Ê – đi – xon đã chạy đi mời bác sĩ đến khám cho mẹ.*
  - Câu 2: Ê – đi – xon đã đi mượn gương, thắp đèn nến trước gương để mẹ được kịp phẫu thuật.*
  - Câu 3: Những việc làm của Ê – đi – xon cho thấy tình cảm của cậu dành cho mẹ là rất yêu thương và quý mến mẹ.*
  - Câu 4: HS tự trao đổi ý kiến.*
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## 2. Luyện tập theo văn bản đọc

### Bài 1:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.131.
- + Những chi tiết nào cho thấy Ê – đi – xon rất lo cho sức khỏe của mẹ?
- HS trả lời: *liền chạy đi, chạy vội sang.*

### Bài 2:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.131.
- Tìm câu văn trong bài văn phù hợp với bức tranh?
- + Thương mẹ, Ê – đi – xon ôm đầu suy nghĩ. Làm thế nào để cứu mẹ bây giờ?

### Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV HDHS cách đọc và viết tên người nước ngoài.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

## TIẾNG VIỆT

### BÀI 31: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG. (Tiết 163)

#### VIẾT: CHỮ HOA P

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết viết chữ viết hoa **P** cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- 100% HS viết đúng câu ứng dụng: *Phượng nở đỏ rực một góc sân trường.*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, mẫu chữ hoa P.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV YCHS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

#### Hoạt động Hình thành kiến thức mới (8 – 10')

##### 1. Hướng dẫn viết chữ hoa.

- GV tổ chức cho HS nêu:

- + Độ cao, độ rộng chữ hoa P.
- + Chữ hoa P gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa P.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

## 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng (5 - 7')

- HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng.
- Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét:
  - + *Những con chữ nào có độ cao bằng nhau và cao mấy li?*
  - + *Đặt dấu thanh ở những chữ cái nào?*
  - + *Khoảng cách giữa các chữ như thế nào?*
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
  - + Viết chữ hoa **P** đầu câu.
  - + Cách nối từ **P** sang h.
  - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.
  - Giáo viên viết mẫu chữ **Phượng** (cỡ vừa và nhỏ).
  - Luyện viết bảng con chữ: **Phượng**
  - Giáo viên theo dõi, uốn nắn. Lưu ý học sinh cách viết liền mạch.

## Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 18')

### 1. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết

- GV YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa **P** và câu ứng dụng trong vở Tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

### 2. Soát lỗi, chữa bài.

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

## Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')

- HS nêu lại các bước viết chữ P.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

\*\*\*\*\*

## TIẾNG VIỆT

### **BÀI 31: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG. (Tiết 164)**

#### **NÓI VÀ NGHE: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa câu chuyện Ánh sáng của yêu thương.
- 100% HS nói được các sự việc trong từng tranh.
- HS phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- HS biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV YCHS quan sát tranh và chia sẻ: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

##### **Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **1. Kể chuyện Ánh sáng của yêu thương**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
  - + Tranh vẽ gì?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Mọi người đang làm gì?
  - + Theo em, các tranh muốn nói về những việc gì?
- GV tổ chức cho HS kể lại nội dung của từng tranh.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, động viên HS.

\* GV kể chuyện cho học sinh nghe 1 lượt câu chuyện.

##### **2. Sắp xếp các tranh theo trình tự của câu chuyện**

- GV YC HS nhắc lại nội dung của từng tranh. Sau đó sắp xếp các tranh theo nội dung bài đã học.
- 2 - 3HS chia sẻ trước lớp;
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

##### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 - 8')**

- GV HDHS viết 2 - 3 câu về cậu bé Ê - đi - xon.
- GV YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.4,5.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

## **GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

### **CHỦ ĐỀ 1: ĐỘNG TỪ THỨC (Tiết 3)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết về danh lam thắng cảnh Động Từ Thức của quê hương.
- Biết về lễ hội Từ Thức được tổ chức từ ngày 15 – 16 tháng 3( âm lịch) hằng năm.
- Biết bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, video giới thiệu động Từ Thức.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Động Từ Thức gắn với cửa biển nào?
- Nhận xét, tuyên dương

##### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 – 25')**

- GV khái quát lại nội dung truyện Từ Thức gặp tiên.
- Động Từ Thức gắn với truyền thuyết nào?
- HS kể lại một đoạn truyện Từ Thức gặp tiên.
  - + HS làm việc theo nhóm.

##### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- Tập làm hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về động Từ Thức.
  - + HS làm việc theo nhóm.

\* Động Từ Thức (Xã Nga Thiện, huyện Nga Sơn) là danh lam thắng cảnh nổi tiếng của tỉnh Thanh Hóa và của nước ta. Nơi đây gắn với huyền thoại Từ Thức gặp tiên.

- Nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### TOÁN

#### LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 81)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS nhận biết được ngày – tháng, ngày – giờ, giờ - phút; đọc được giờ đồng hồ trong các trường hợp đã học.
- 100% HS biết xem tờ lịch tháng.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.
- HS: Mô hình đồng hồ.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- HS vận động theo nhạc bài hát: “*Last Chirtmas*”.
- GV giới thiệu bài học.

###### Hoạt động Luyện tập, thực hành (23- 25')

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 trang 122, 123 SGK và các bài tập trong thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

###### Bài 1:

**1** Xem hình vẽ rồi chọn câu trả lời đúng.

Trong đồng hồ bên, khi kim dài chạy qua số 4, số 5, đến số 6 thì lúc này đồng hồ chỉ:

A. 3 giờ 30 phút.

B. 4 giờ 15 phút.

C. 4 giờ 30 phút.



- HS đọc YC bài.
- GV YCHS sử dụng mô hình đồng hồ thực hành quay: Để đồng hồ chỉ 3 giờ 15 phút.
- + Đồng hồ chỉ mấy giờ?
- GV YCHS quay tiếp kim dài chạy qua số 4, 5 đến số 6.
- HS thực hành trên mô hình đồng hồ biểu diễn 3 giờ 30 phút.
- + Vậy lúc này đồng hồ chỉ mấy giờ?
- GV củng cố kĩ năng đọc giờ trên đồng hồ.
- \* Mở rộng:



- GV quay tiếp kim dài đến số 7, 8.
- HS đọc số giờ trên mô hình đồng hồ.
- GV yêu cầu HS quay kim đồng hồ biểu diễn 4 giờ 30 phút và nêu câu hỏi:  
+ Vậy từ 3 giờ 30 phút đến 4 giờ 30 phút thì 2 kim giờ, kim phút sẽ thay đổi như thế nào?

(Khi kim dài quay đủ 1 vòng thì kim ngắn đi được 1 giờ.)

## Bài 2:

**2** Xem tờ lịch và các ảnh chụp của Rô-bốt rồi trả lời câu hỏi (theo mẫu).

The calendar shows the following dates circled in red: 2, 13, 21, and 30. The illustrations are labeled: Tây Nguyên, Huế, Mù Cang Chải, and Chợ nổi Năm Căn.

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi đọc các địa danh mà Rô-bốt ghé thăm.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày kết quả thảo luận theo hình thức hỏi đáp.  
+ Vì sao em biết Rô - bốt ghé thăm Tây Nguyên vào ngày 2 tháng 8? (Dựa vào tờ lịch tháng tám trong bài: ngày 2 tháng 8 có mũi tên màu đỏ gắn với ảnh chụp của Rô - bốt ở tây Nguyên.)
- Tương tự như vậy, GV yêu cầu HS thực hiện tương tự với các địa danh còn lại.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV cho HS xem video để giới thiệu thêm về vẻ đẹp của các địa danh trong bài.

*\*GV củng cố: Kỹ năng đọc và xem tờ lịch tháng.*

## Bài 3:

**3** Cho biết thời gian đến thăm Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam của mỗi bạn như sau:

The illustrations show the following times on the clocks: 8:00, 10:00, 12:00, and 2:30.

Biết bảo tàng mở cửa từ 8 giờ đến 16 giờ 30 phút. Hỏi những bạn nào được vào thăm bảo tàng?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận theo cặp thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.
- + Theo em những bạn nào sẽ được vào thăm viện bảo tàng. Vì sao em biết điều đó?

- + Vậy tại sao bạn Rô - bốt không được vào thăm bảo tàng?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV, HS nhận xét.
- GV củng cố: *Kỹ năng đọc giờ khi kim dài chỉ số 3 và số 6.*

#### Bài 4:

**4** Cho biết giờ học các môn năng khiếu vào sáng ngày thứ Bảy của Rô-bốt như sau:



Trước giờ học bóng rổ, Rô-bốt đã học những môn nào?

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.
- 1 - 2 HS đọc các môn học của Rô-bốt.
- GV YCHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:
- + Trước giờ học bóng rổ, Rô-bốt học những môn nào? Vì sao em biết? (Rô-bốt học hát và học vẽ)
- + Vậy môn nào được Rô-bốt thực hiện sau giờ học bóng rổ? (Học võ)

\* GV củng cố: *Kỹ năng đọc giờ với kim dài chỉ số 3, 6 và nhận biết thời gian.*

#### Hoạt động củng cố (1 – 2')

- GV nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### TOÁN

#### ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 82)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- HS biết vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh hơn”.

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.

- GV chia lớp thành 2 đội: Mỗi đội lần lượt đưa ra các phép tính và trả lời. Đội nào trả lời nhanh và chính xác nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- GV tổng kết, nhận xét trò chơi.

- GV dẫn dắt vào bài học.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 - 28')

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 trang 124, 125 SGK và các bài tập trong vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1: Tính nhẩm

7 + 7	9 + 6	8 + 4	5 + 7
6 + 9	4 + 8	14 – 5	15 – 6
12 – 4	11 – 7	15 – 9	13 – 8

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS làm bài tập cá nhân vào trong vở thực hành toán.

- HS nối tiếp nêu kết quả bằng miệng.

+ Để làm bài tập này, em vận dụng kiến thức nào?

- GV yêu cầu HS đọc lại các bảng cộng, bảng trừ (qua 10).

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### Bài 2: Mỗi số 7, 5, 11, 13 là kết quả của những phép tính nào?

- HS đọc YC bài.

- GV yêu cầu HS thực hiện trên bảng con.

- GV đổi lệnh:

+ Hãy ghi phép tính trong bài có kết quả là 7?

+ Tương tự như vậy với các kết quả còn lại là 5, 11, ...

- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

- GV củng cố về phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 20.

#### Bài 3: Số?

- HS đọc YC bài.

- GV YC thực hiện qua trò chơi “Ô cửa bí mật”.

- GV nêu cách chơi và luật chơi.

+ Để tìm đúng mã số của từng ô cửa, chúng ta cần thực hiện theo thứ tự nào?

- HS quan sát và thực hiện theo chiều mũi tên.

- HS chọn ô cửa và ghi mã số vào bảng con.
- HS chia sẻ, giải thích cách làm.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

**Bài 4: Lớp 2A có 8 bạn học hát. Số bạn học võ nhiều hơn số bạn học hát là 5 bạn. Hỏi lớp 2A có bao nhiêu bạn học võ?**

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.
- GV HDHS phân tích đề.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán yêu cầu tìm gì?
- + Để tìm số HS học võ em làm như thế nào?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV YCHS làm bài vào vở ô li Toán.
- GV chụp nhanh bài làm của HS để chữa chung.
- HS, GV nhận xét.

*\*Chốt kĩ năng vận dụng bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20 để giải toán thực tế có lời văn?*

**Hoạt động củng cố (1 – 2')**

- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG**

**ĐỌC: CHƠI CHONG CHÓNG (Tiết 165 + 166)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 95% HS đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ về tình cảm gia đình, kĩ năng sử dụng dấu phẩy.
- HS biết yêu thương, chia sẻ, nhường nhịn giữa anh chị em trong gia đình.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, giấy bìa.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **TIẾT 1**

**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Sóc nhặt hạt dẻ”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết, nhận xét, tuyên dương HS.
- GV dẫn dắt vào bài học.

**Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 - 25')**

## 1. Đọc văn bản.

- GV gọi HS đọc toàn bài.
- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.
- GV HDHS cách đọc văn bản..
- HS đọc nối tiếp theo câu.
- GV sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.
- HS luyện đọc từ khó: *háo hức, chong chóng, đột ngột, phùng má, cười toe.*

## 2. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó

- GV HDHS chia đoạn: (2 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến *rất lạ*.
- + Đoạn 2: Tiếp cho đến *hết bài*.
- GV YC HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.
- GV giải nghĩa một số từ ngữ trong bài: *cười toe*.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: Luyện đọc câu dài: *Mỗi chiếc chong chóng / chỉ có một cái cán nhỏ và dài, / một đầu gắn bốn cánh giấy mỏng, / xinh xinh như một bông hoa. //*
- GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm đôi
- 2 – 3 nhóm thi đọc theo các tiêu chí: Bảng tiêu chí đánh giá: Đọc đúng; Đọc to, rõ; Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ; Tốc độ đọc

**Bảng tiêu chí đánh giá**

Họ và tên	Đọc đúng	Đọc to, rõ	Ngắt nghỉ đúng	Tốc độ đọc

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

### \* **Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cho HS vận động theo bài “*Toca toca*”

## Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25')

### 1. Trả lời câu hỏi

- GV YCHS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.134.

*Câu 1: Chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóng?*

- + *Chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóng là: thích, mê.*

*Câu 2: Vì sao An luôn thắng khi chơi chong chóng cùng bé Mai?*

- + *Vì An chạy nhanh hơn nên chong chóng quay lâu hơn.*

*Câu 3: An nghĩ ra cách gì để bé Mai thắng?*

- + *An cho em giờ chong chóng đứng trước quạt máy còn mình thì phùng má thổi.*

*Câu 4: Qua câu chuyện, em thấy tình cảm của anh em An và Mai thế nào?*

- + *Anh em An và Mai rất đoàn kết, yêu thương và biết chia sẻ, nhường nhịn nhau.*

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### 2. Luyện đọc lại

- 2 – 3 HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm.

- GV nhận xét, khen ngợi.

### 3. Luyện tập theo văn bản đọc

#### Bài 1:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.134.

- HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.69.

- GV tuyên dương, nhận xét.

#### Bài 2:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.134.

- 2 – 3 HS nói câu theo ý hiểu của mình.

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

### Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

- GV HD HS làm chong chóng bằng giấy bìa.

- HS quan sát và làm chong chóng.

- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 20 tháng 12 năm 2023

# TOÁN TƯ DUY

## ÔN TẬP

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giúp HS biết cách tính nhanh, tìm thành phần chưa biết trong một hiệu.
- HS biết cách tính nhanh các dãy tính có nhiều phép tính cộng, trừ.
- Biết vận dụng các tính chất của phép cộng, phép trừ để thực hiện tính hợp lí.
- Phát triển tư duy logic – tổng hợp – trừu tượng hóa – khái quát hóa cho học sinh.
- Học sinh rèn kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Hoạt động Khởi động ( 2 - 3’)

- GV hướng dẫn HS vận động theo nhạc bài hát: “*Merry Chirtmart*”.
- GV dẫn dắt vào bài.

#### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 25- 27 ’)

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1: Điền số thích hợp vào bảng sau:

Số bị trừ	100		87	99		100
Số trừ	25	47			34	
Hiệu		34	19	78	28	46

- HS suy nghĩ và làm bài cá nhân vào phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn HS gặp khó khăn.
- HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét.
- GV nhận xét, sửa sai (nếu có), kết luận.



**Bài 2: Điền dấu <, >, =?**

$100 - 61 \square 39$

$100 - 28 - 32 \square 41$

$100 - 41 - 19 \square 40$

$100 - 72 \square 27$

$100 - 24 - 30 \square 46$

$100 - 20 - 47 \square 30$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS làm bài cá nhân vào phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3: Lan có 18 cái nhãn vở, Mai cho Lan 4 cái nhãn vở. Sau đó mẹ mua cho Lan thêm 15 nhãn vở nữa. Hỏi lúc này Lan có tất cả bao nhiêu nhãn vở?**

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')****Bài 4: Điền dấu cộng (+) hoặc trừ (-) vào ô trống để được kết quả đúng.**

$a) 40 \square 30 \square 20 = 30$

$b) 90 \square 80 \square 30 \square 10 \square 50 = 100$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.



- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### **BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG**

#### **NGHE – VIẾT: CHƠI CHONG CHÓNG (Tiết 167)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 95% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV YCHS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: *Chữ đẹp, nét càng ngoan.*
- GV giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng

##### **Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- 2 – 3 HS đọc lại đoạn chính tả.
- + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? Vì sao?
- + Khi trình bày đoạn văn ta phải viết như thế nào?
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- 2 HS thực hành viết từ dễ viết sai lên bảng. Dưới lớp viết vào vở nháp.
- HS, GV nhận xét.

##### **Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')**

##### **1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:

- + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
- + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).

- GV nhận xét bài viết của HS.

## 2. Bài tập chính tả

- HS đọc YC bài 2.
- GV HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr70.
- GV chữa bài, nhận xét.

## Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)

- GV YC HS tìm thêm các tiếng chứa vần iu, ưu, at, ăt, ât.
- GV lưu ý cho HS một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
 .....  
 .....  
 \*\*\*\*\*

## TIẾNG VIỆT

### BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG

### MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH; DẤU PHẪY (Tiết 168)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS tìm được từ ngữ về tình cảm gia đình.
- Luyện tập về cách sử dụng dấu phẩy.
- Phát triển vốn từ ngữ về tình cảm gia đình.
- Rèn kĩ năng đặt sử dụng dấu phẩy.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Hoạt động Khởi động (2 – 3’)

- GV YCHS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: “Ngọn nến lung linh”.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.

##### Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25’)

##### Bài 1: Tìm từ ngữ về tình cảm gia đình.

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm 4 tìm các từ chỉ tình cảm trong gia đình.
- GV YC HS làm bài vào VBT/ tr.71.
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các nhóm tìm nhanh những từ chỉ tình cảm trong 2 phút.

- HS, GV nhận xét nhóm nào tìm được nhiều từ chỉ tình cảm và nhanh nhất thì nhóm đó thắng cuộc.

- HS, GV nhận xét.

### **Bài 2: Những câu nào dưới đây nói về tình cảm anh chị em?**

- HS đọc YC.

- GV YCHS thảo luận theo nhóm đôi kết hợp làm bài vào vở BTTV.

- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày.

- GV, HS nhận xét.

- GV chốt đáp án.

\*GV mở rộng: Em hãy tìm thêm những câu nói về tình cảm anh chị em.

### **Bài 3: Cần đặt dấu phẩy vào vị trí nào trong các đoạn văn sau?**

- HS đọc YC bài 3.

- HS thảo luận nhóm đôi tìm ra vị trí của dấu phẩy trong các câu kết hợp làm bài vào vở BTTV.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

- GV chốt cách sử dụng dấu phẩy.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 – 8')**

- GV HD HS đặt 2 câu thể hiện tình cảm với anh, chị, em..

- HS đọc câu của mình. GV nhận xét, sửa lỗi diễn đạt.

- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **TOÁN LUYỆN TẬP (Tiết 83)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- HS biết vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### Hoạt động Khởi động (4 – 5')

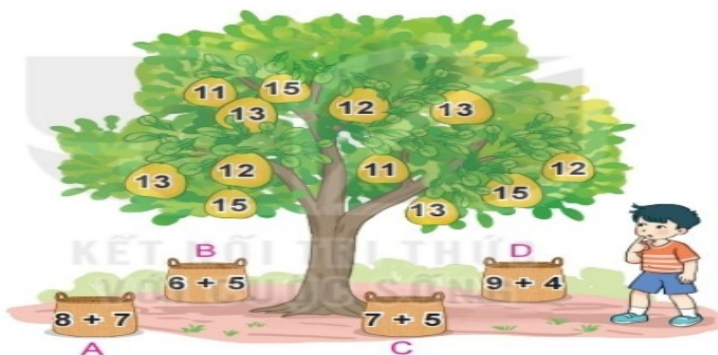
- GV tổ chức trò chơi: “Truyền điện”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Chia lớp thành 2 đội: Mỗi đội lần lượt đưa ra các phép tính và trả lời. Đội nào trả lời nhanh và chính xác nhiều hơn sẽ chiến thắng.
- GV tổng kết, nhận xét trò chơi, tuyên dương HS.
- GV dẫn dắt vào bài học.

### Hoạt động Luyện tập (25 – 28')

\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 trang 125, 126 SGK và các bài tập trong vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1:

- 1 Mỗi sọt sẽ đựng những quả bưởi có ghi số là kết quả của phép tính ghi trên sọt đó.



- HS đọc YC bài.
- GV HDHS làm bài tập cá nhân vào vở thực hành Toán.
- GV tổ chức chữa bài cho HS qua hình thức trò chơi: “Tìm sọt cho quả”.
- GV nêu cách chơi và luật chơi: Khi chúng ta chọn đúng mã số quả bưởi cho mỗi sọt có phép tính đúng thì quả bưởi đó sẽ rơi đúng sọt. Nếu chúng ta chọn mã số sai thì quả bưởi đó vẫn ở trên cây.
- GV tổng kết trò chơi: Số quả bưởi ở từng sọt.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### Bài 2: >, <, =

- 2 >; <; = ?

a)  $5 + 7$  ?  $12$

$6 + 7$  ?  $12$

$4 + 7$  ?  $12$

b)  $8 + 3$  ?  $3 + 8$

$6 + 5$  ?  $6 + 6$

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS làm bài vào vở thực hành toán.
- HS lên bảng thực hiện so sánh và nêu cách làm.

+ Để thực hiện bài này em thực hiện theo mấy bước?

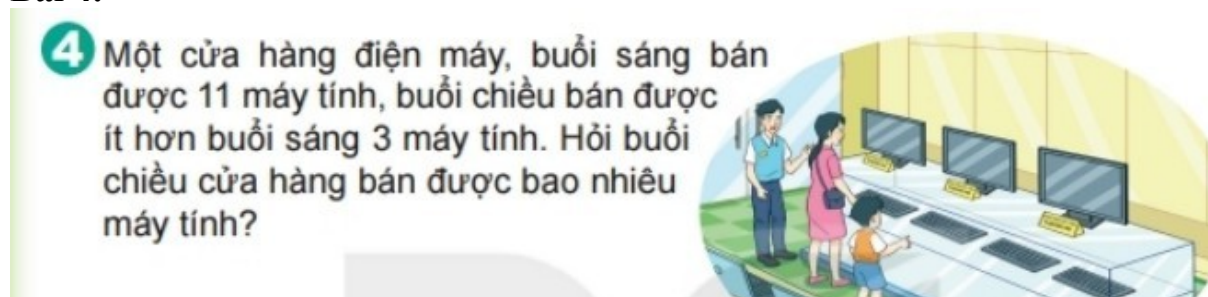
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV chốt cách so sánh số gồm 3 bước: Tính – So sánh – Điền dấu
  - GV củng cố về kỹ năng vận dụng tính cộng có nhớ trong phạm vi 20 để so sánh các số có 2 chữ số.

### Bài 3:



- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bảng con: Ghi số bao cần điền.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS chia sẻ kết quả và nêu cách làm giải thích vì sao em lựa chọn đáp án đó.
  - (Thực hiện phép tính ở đĩa cân bên phải. Sau đó quan sát ba túi đã cho xem có hai túi gạo nào có tổng bằng 12kg. Từ đó lựa chọn hai túi đó.)
- GV đưa đáp án đúng: bao 1 và bao 3
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

### Bài 4:



- GV yêu cầu HS đọc đề.
- GV HDHS phân tích đề.
  - + Bài toán cho biết gì?
  - + Bài toán yêu cầu tìm gì?
  - + Để tìm buổi chiều cửa hàng bán bao nhiêu máy tính em làm thế nào?
- 2 – 3 HS nêu cách làm.
- GV YC HS làm bài cá nhân vào vở ô li Toán.
- GV chụp nhanh bài làm của HS để chữa chung.
- GV củng cố: kỹ năng vận dụng bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20 để giải toán thực tế có lời văn?

### **Hoạt động củng cố (1 - 2')**

- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### **TOÁN**

### **ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (Tiết 84)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.
- HS vận dụng, giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.
- Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

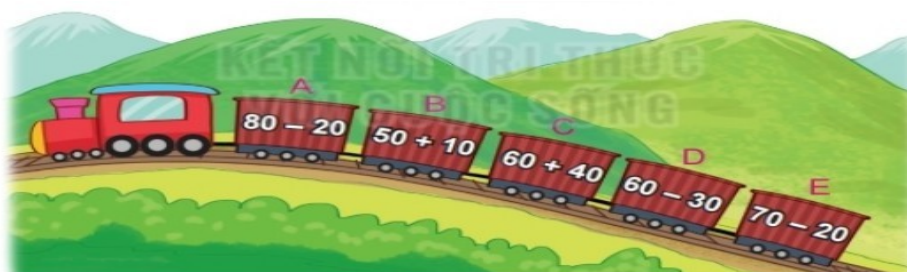
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV lần lượt đưa ra các phép tính cộng trừ số tròn chục. YC HS trả lời nhanh kết quả.
- GV tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương HS.
- GV dẫn dắt vào bài học.

##### **Hoạt động Luyện tập (25 – 28')**

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 trang 126, 127 SGK và các bài tập trong vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1:**

1



a) Số ?

Toa	A	B	C	D	E
Kết quả phép tính	60	?	?	?	?

b) Những toa nào ghi phép tính có kết quả bé hơn 60?

c) Những toa nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50 và bé hơn 100?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bài vào bảng con phần a.
- 2 – 3 HS nêu cách nhẩm từng phép tính mỗi toa.
- + Các phép tính trong mỗi toa có đặc điểm gì? (Các phép cộng, trừ với các số tròn chục trong phạm vi 100).
- 2 – 3 HS chia sẻ.
- + Nêu những toa ghi phép tính có kết quả bé hơn 60 (Toa D và E.).
- + Nêu những toa ghi phép tính có kết quả lớn hơn 50 và bé hơn 100 (Toa A và

B)

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

\* GV củng cố cách tính và so sánh các số tròn chục.

**Bài 2:**

2 Đặt tính rồi tính.

a)  $28 + 35$

$63 - 28$

$63 - 35$

b)  $42 + 49$

$91 - 42$

$91 - 49$

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bài tập cá nhân vào vở ô li Toán.
- 3 HS lên bảng làm bài và nêu cách làm.
- HS nhận xét bài làm của bạn.
- GV YC HS:
- + Nêu cách đặt tính.
- + Khi đặt tính em cần lưu ý gì?
- + Khi thực hiện tính em thực hiện theo thứ tự nào?

+ Em có nhận xét gì về các phép tính trong mỗi cột?

- 2 – 3 HS chia sẻ.

*\*GV củng cố về kỹ năng đặt tính và tính với phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.*

### **Bài 3: Tìm chỗ đỗ cho mỗi ô tô.**

- HS đọc YC bài.

- GV HDHS thảo luận nhóm đôi tìm chỗ đỗ phù hợp cho mỗi chiếc ô tô kết hợp làm bài vào vở thực hành toán.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đại diện 5 nhóm chia sẻ kết quả bài làm.

- HS, GV nhận xét.

- GV chốt đáp án đúng.

+ Ô tô xanh ở vị trí 30.

+ Ô tô vàng ở vị trí 27.

+ Ô tô nước biển ở vị trí 53.

+ Ô tô cam ở vị trí 50.

*\*GV chốt cách thực hiện phép tính cộng, trừ có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số thông qua trò chơi “Tìm chỗ đỗ cho ô tô”.*

### **Bài 4:**

**4** Một đội đồng diễn thể dục thể thao gồm có 56 người mặc áo đỏ và 28 người mặc áo vàng. Hỏi đội đồng diễn đó có tất cả bao nhiêu người?



- HS đọc đề bài.

- GV HDHS phân tích đề.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán YC tìm gì?

+ Để tìm đội đồng diễn đó có tất cả bao nhiêu người em làm thế nào?

- 2 – 3 HS chia sẻ.

- GV YC HS làm bài vào vở ô li Toán.

- GV chụp nhanh bài làm của HS để chữa chung.



- GV lưu ý sửa lỗi ghi chú, lời giải cho HS (nếu có).

*\*GV kết luận: kĩ năng cộng có nhớ trong phạm vi 100 để giải toán thực tế có lời văn?*

### **Hoạt động củng cố (1 - 2')**

- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....

\*\*\*\*\*

## **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

### **BÀI 11: MÔI TRƯỜNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT ( TIẾT 33)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được tên và nơi sống của một số thực vật, động vật xung quanh.
- Chỉ và nói được tên thực vật, động vật trên cạn, sống dưới nước.
- Biết cách trình bày kết quả sưu tầm của mình về nơi sống của thực vật, động vật.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : File bài giảng, một số loài thực vật, động vật.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 2 – 3')**

- GV cùng HS vận động theo bài hát: *Đàn gà trong sân*
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
  - + *Bài hát nhắc đến những con vật nào?*
  - + *Những từ nào trong bài hát nói đến nơi sống của chúng?*
    - GV dẫn dắt , giới thiệu bài mới.

##### **Hoạt động Khám phá (8 – 10')**



- GV cho HS thảo luận nhóm đôi: Quan sát các hình SGK trang 62, 63. Một HS đặt câu hỏi dựa theo câu hỏi gợi ý trong SGK (Cây bắp cải sống ở đâu?). HS kia trả lời để tìm hiểu về các cây, con vật và nơi sống của chúng.
- GV mời đại diện một số cặp HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- Các HS còn lại đặt câu hỏi và nhận xét phần trình bày của các bạn.
- GV yêu cầu HS ghi kết quả vào vở theo mẫu 63 SGK.

Hình	Tên cây	Tên con vật	Nơi sống
1		Con hươu sao	Rừng
?	?	?	?

+ Hoàn thành bảng theo mẫu gợi ý trong SGK trang 63:

Cây/con vật	Nơi sống
Con hươu sao	Rừng
Cây bắp cải	Ruộng
Chim chào mào	Trên cây
Cây hoa súng/cá chép cảnh	Bể/hồ cá cảnh
Cây hoa hồng	Chậu cây ngoài ban công
Cây đước/tôm sú	Vùng ngập mặn ven biển

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 12 – 15’)**

- GV chia lớp thành 4 nhóm và phát cho mỗi nhóm một phiếu học tập.
- HS quan sát cây cối và con vật xung quanh khuôn viên trường sau đó hoàn thành vào phiếu trong 10 phút.

STT	Tên cây/ con vật	Môi trường sống
-----	------------------	-----------------


- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV hướng dẫn HS khác nhận xét, bổ sung.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (1 – 2')**

- GV YC HS về nhà tìm hiểu thêm môi trường sống của các loại cây, con vật xung quanh nơi mình sinh sống.
- GV nhận xét tiết học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

### **BÀI 11: MÔI TRƯỜNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT ( TIẾT 34)**

#### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách phân loại các cây theo môi trường sống.
- củng cố, khắc sâu cách phân loại thực vật theo môi trường sống.
- Nhận biết được hai nhóm: thực vật sống trên cạn, thực vật sống dưới nước
- củng cố, vận dụng hiểu biết của HS về cách phân loại thực vật.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : File bài giảng

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ;**

#### **Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- GV cùng HS vận động theo bài hát: *Ai trồng cây*

- GV dẫn dắt vào bài học

### Hoạt động Khám phá (8 – 10')

Phân loại thực vật theo môi trường sống

- GV mời 1 HS đứng đọc to lời con ong SGK trang 64.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4

+ *Quan sát Hình 1 - 9 SGK trang 64 và trả lời câu hỏi:  
Chỉ và nói tên cây sống trên cạn, cây sống dưới nước.*

+ *Hoàn thiện bảng theo mẫu SGK trang 65:*

+ *Qua bảng trên, HS nêu được những cây có môi trường sống giống nhau.*

- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn về bảng kết quả của mình. Các bạn cùng nhóm góp ý, bổ sung và hoàn thiện.

- GV nhận xét.

### Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 12 – 15')

- GV chia lớp thành 4 nhóm và phát cho mỗi nhóm một phiếu học tập.

- HS quan sát cây cối và con vật xung quanh khuôn viên trường sau đó hoàn thành vào phiếu trong 10 phút.



Hình	Tên cây	Môi trường sống	
		Trên cạn	Dưới nước
1	Cây chuối	X	
?	?	?	?

STT	Tên cây/ con vật	Môi trường sống	
		Trên cạn	Dưới nước

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- GV hướng dẫn HS khác nhận xét, bổ sung.

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5')

Trò chơi “Tìm những cây cùng nhóm”.

- GV chia lớp thành 4 nhóm



- Mỗi nhóm chuẩn bị một bảng trên giấy A2.

Thực vật sống trên cạn	Thực vật sống dưới nước
?	?

- HS viết vào bảng sao cho phù hợp .
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS trình bày kết quả:

Vẽ cây và nơi sống của nó

- GV nêu nhiệm vụ về nhà: Vẽ một cây mà HS yêu thích và nơi sống của nó, cho biết cây đó thuộc nhóm cây sống trên cạn hay dưới nước.

-GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

*Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023*

#### TIẾNG VIỆT

#### **BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT TIN NHẮN, ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 168+ 170)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS viết được một tin nhắn cho người thân.
- HS phát triển năng lực ngôn ngữ khi viết một tin nhắn.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS kể lại những việc mình đã làm giúp bố mẹ khi ở nhà. Em thích hoạt động nào nhất. Vì sao?

- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt vào bài học.

##### **Hoạt động Khám phá (18 - 20')**

**Bài 1: Quan sát tranh, đọc tin nhắn của sóc con và trả lời câu hỏi:**



**a) Sóc con nhắn tin cho ai?**

**b) Sóc con nhắn mẹ điều gì?**

**c) Vì sao Sóc phải nhắn tin?**

- HS đọc YC bài.
- HS đọc nội dung tin nhắn.
- GV YC HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trả lời.
- + *Sóc con nhắn tin cho ai?*
- *Sóc con nhắn tin cho mẹ.*
- + *Sóc nhắn cho mẹ chuyện gì?*

- *Sóc nhắn bà sang đón Sóc sang nhà bà và ăn cơm tối nhà bà xong mới về.*
- + *Vì sao Sóc con lại phải nhắn tin?*
- *Vì bố mẹ đi vắng Sóc không xin phép trực tiếp được.*
- HS, GV nhận xét.

**Hoạt động luyện tập, thực hành (38 - 45')**

**Bài 2: Viết tin nhắn cho người thân.**

**Ông qua nhà đưa em đi mua sách. Lúc đó bố, mẹ đi vắng. Em hãy viết tin nhắn cho bố mẹ yên tâm.**

- HS đọc YC bài.
- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Em muốn viết tin nhắn cho ai?
  - + Em muốn nhắn điều gì?
  - + Vì sao em phải viết tin nhắn?
- GV YC HS dựa vào các câu hỏi gợi ý trên và mẫu tin nhắn ở bài tập 1 thực hành viết vào VBT tr.71.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS đọc bài làm của mình.
- GV, HS nhận xét, chữa cách diễn đạt.

**\*Nghỉ giải lao (3 – 5'): GV HDHS vận động theo nhạc bài hát “Alibaba”.**

**2. Đọc mở rộng**

- HS đọc YC bài 1, 2.
- GV tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.
- GV tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.
- GV nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

#### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- GV YC HS về nhà đọc bài thơ về tình cảm người thân trong gia đình.
- GV nhận xét giờ học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023

## TOÁN

### LUYỆN TẬP (Tiết 85)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.
- HS biết vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.
- Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV lần lượt đưa ra các phép tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100. YC HS trả lời nhanh kết quả.

##### Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 – 28')

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3,4 trang 128 SGK và các bài tập trong vở thực hành toán kết hợp chữa bài.*

##### Bài 1:

1 a) Số ?

b) Tính tổng các số hạng bằng nhau.

$24 + 24 + 24$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào vở thực hành toán.
- GV theo dõi, giúp đỡ nhóm HS còn gặp khó khăn.

- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả và nêu cách làm.
- HS, GV nhận xét.
- + Để điền đúng kết quả phần a, em thực hiện theo thứ tự nào? (Thực hiện theo chiều mũi tên từ trái qua phải).
- Phần b:
- 2 HS nêu kết quả và cách thực hiện tính dãy 2 phép tính.
- + Em có nhận xét gì về các phép tính trong phần b (Các số hạng đều bằng nhau và có nhiều số hạng trong một phép tính).

## Bài 2:

**2** Cho bảng sau:

11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45

a) Tính tổng của ba số tròn chục có trong bảng.  
b) Hai số nào trong bảng có tổng là 23?  
c) Hai số nào trong bảng có tổng lớn nhất?

- HS đọc YC bài.
- HS làm bài cá nhân vào vở ô li Toán.
- HS lần lượt nêu kết quả và cách làm.
- HS, GV nhận xét bài làm của bạn.

- + Trong các số từ 11 đến 45 thì hai số nào có tổng bé nhất và hai số nào có tổng lớn nhất. Vì sao?
- +  $11 + 12$  có tổng bé nhất, vì đây là 2 số bé nhất.
- +  $44 + 45$  có tổng lớn nhất, vì đây là hai số lớn nhất.
- HS, GV nhận xét.

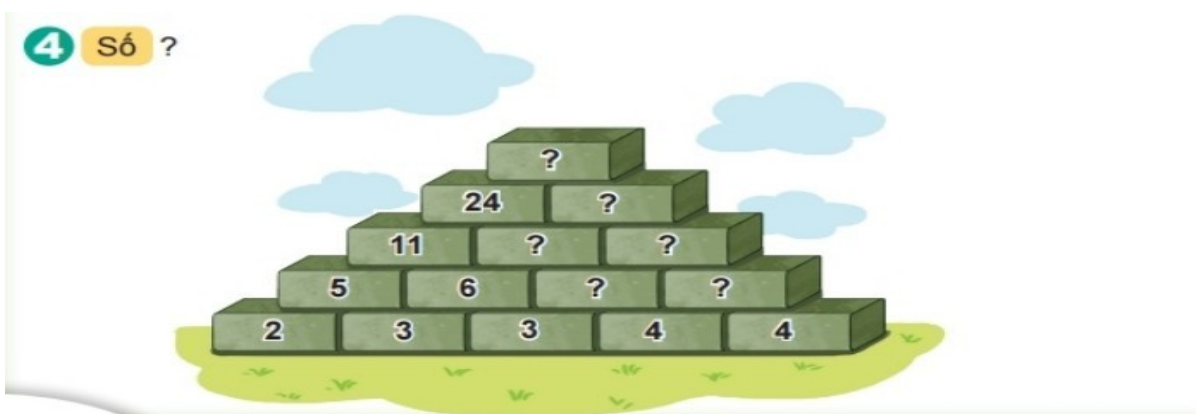
## Bài 3:

**3** Một thanh gỗ dài 92 cm. Bác thợ mộc đã cưa đi một đoạn dài 27 cm. Hỏi thanh gỗ còn lại dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

- GV yêu cầu HS đọc bài toán.
- GV HDHS phân tích đề.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán yêu cầu tìm gì?
- GV YCHS làm bài vào vở ô li Toán.
- GV chụp nhanh bài làm của HS lên để chữa chung.
- GV củng cố kĩ năng giải toán liên quan đến phép trừ.

## Bài 4:





- HS đọc đề bài.
- GV YCHS thảo luận theo nhóm đôi tìm ra quy luật điền các số ở các hàng trong “tháp số”.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày kết quả và nêu cách làm.
- + Để thực hiện bài này em cần dựa vào đâu?
- HS quan sát “tháp số” tìm quy luật tính, tìm mối quan hệ giữa các hàng.
- HS, GV nhận xét, tuyên dương.

*\*GV chốt cách tìm các số ở các hàng trong tháp số.*

#### **Hoạt động củng cố (1 – 2’)**

- HS nêu các bước thực hiện trừ có nhớ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.
- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

#### **ÔN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH; DẤU PHẨY**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kiến thức mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình cho HS.
- Củng cố kỹ năng đặt dấu phẩy ngăn cách giữa các bộ phận cùng làm chủ ngữ trong câu.
- HS biết dùng từ ngữ chỉ tình cảm thể hiện tình cảm của mình với người thân.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, phiếu BT.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- GV tổ chức cho HS khởi động theo bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- GV giới thiệu bài học.

##### **Hoạt động luyện tập, thực hành (23 – 25’)**

**Bài 1: Gạch dưới những từ ngữ chỉ người thân trong gia đình có trong bài đồng dao:**

Chim ri là dì sáo sậu  
Sáo sậu là cậu sáo đen  
Sáo đen là em tu hú  
Tu hú là chú bồ các  
Bồ các là bác chim ri...

- HS nêu yêu cầu bài.
- HS đọc bài đồng dao, xác định và gạch chân các từ ngữ chỉ người thân trong gia đình.
- HS làm bài cá nhân vào phiếu BT.
- 2 HS chia sẻ trước lớp kết quả của mình.
- GV, HS nhận xét, bổ sung.

## **Bài 2: Sắp xếp các từ dưới đây vào nhóm thích hợp:**

*(ông nội, bác, cậu, mẹ, chú, thím, dì, cô, bà nội, ông ngoại, bà ngoại.)*

**\*Họ hàng bên nội.**

**\*Họ hàng bên ngoại.**

- HS nêu yêu cầu bài.
- GV YCHS thảo luận theo nhóm bốn làm bài vào phiếu BT nhóm.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi nhóm cử 5 bạn đại diện chơi. Khi GV hô “bắt đầu” thành viên của các nhóm lần lượt lên chọn từ và điền vào nhóm thích hợp. Đội nào tìm được nhiều và chính xác thì đội đó chiến thắng.
- GV tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương nhóm HS hoàn thành tốt.

## **Bài 3: Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm để hoàn thành câu:**

*(phụng dưỡng, con cái, nhường nhịn, bảo ban)*

- .....cần hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.
- Anh em trong gia đình phải.....nhau.
- Cha mẹ.....con cái.
- Con cái có trách nhiệm.....cha mẹ khi về già.

- HS nêu yêu cầu bài.
- GV giúp HS hiểu nghĩa các từ: *phụng dưỡng, nhường nhịn, bảo ban.*
- GV YCHS thảo luận nhóm đôi, điền từ thích hợp vào ô trống.
- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- GV, HS nhận xét, tuyên dương.

## **Bài 4: Điền dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong các câu:**

- Mẹ mua tặng em quần áo đồ chơi sách truyện.*
- Con cái phải biết ngoan ngoãn chăm chỉ và vâng lời cha mẹ.*
- Mẹ tôi bố và anh trai nhỏ cõ bắt sâu cho cây vào cuối tuần.*

- HS nêu yêu cầu bài.
- HS làm bài cá nhân.
- GV YC 3 HS lần lượt chia sẻ trước lớp kết quả của mình,

- GV, HS nhận xét, bổ sung.

### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV YC HS chia sẻ với bạn của mình về tình cảm của bản thân đối với một thành viên trong gia đình.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT TIN NHẮN.**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cùng cô cách viết tin nhắn.
- HS viết được mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý.
- HS biết thể hiện tình cảm qua lời tin nhắn.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV YC HS xem một đoạn tin nhắn và trả lời các câu hỏi:  
 + Tin nhắn gửi cho ai.  
 + Nội dung tin nhắn là gì?  
 - GV dẫn dắt vào tiết học.

#### **Hoạt động luyện tập, thực hành (23 – 25')**

**Bài 1:** Dưới đây là tin nhắn một bạn đã viết cho ông bà nhưng bị lộn xộn các câu. Em hãy giúp bạn sắp xếp lại các câu bằng cách viết lại để thành một tin nhắn hoàn chỉnh.

*Ông bà có khỏe không ạ? Cháu viết mấy dòng hỏi thăm ông bà. Ông bà yêu quý! Cháu chúc ông bà luôn mạnh khỏe. Cháu nghe tin ở quê bị lũ lụt. Cháu của ông bà: Hà My. Cháu nhớ ông bà nhiều lắm.*

- HS nêu YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm 4. Sắp xếp các câu theo đúng thứ tự để hoàn chỉnh bức thư.

- Đại diện các nhóm đọc bài của nhóm mình.

*Ông bà yêu quý!*

*Ông bà có khỏe không ạ? Cháu nhớ ông bà nhiều lắm. Cháu nghe tin ở quê bị lũ lụt. Cháu viết mấy dòng hỏi thăm ông bà. Cháu chúc ông bà luôn mạnh khỏe.*

*Cháu của ông bà: Hà My*

- GV, HS nhận xét.

#### **Bài 2: Viết tin nhắn**

- HS nêu YC bài.

- HS làm bài cá nhân: viết tin nhắn cho một người bạn thân ở xa, hỏi thăm sức khỏe và tình hình học tập của bạn.
- 2 – 3 HS chia sẻ bài của mình.
- GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- GV nhận xét, tuyên dương.

#### **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV HD HS về nhà vẽ tranh gia đình và thuyết trình về bức tranh đó.
- GV nhận xét tiết học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### **ĐẠO ĐỨC**

#### **Bài 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH ( Tiết 16 + 17)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được vì sao cần phải bảo quản đồ dùng gia đình
- HS nêu biết cách bảo quản đồ dùng gia đình.
- Biết đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện biết bảo quản đồ dùng gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không biết bảo quản đồ dùng gia đình.
- Thực hành tiết kiệm, chủ động thực hiện những việc làm để bảo quản đồ
- Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc bảo quản đồ dùng gia đình.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **Hoạt động Khởi động ( 4 - 5')**

- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Cái quạt máy*
- Em hãy kê tên những đồ dùng gia đình mà em biết
- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài

##### **Hoạt động Khám phá ( 12 – 15')**

##### **\* Tìm hiểu cách bảo quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc làm đó**

- GV yc HS làm việc cá nhân: Quan sát các tranh trong SGK, nhận xét hành động, việc làm của các bạn trong tranh
- HD HS chia sẻ.
- HS trả lời những câu hỏi sau:
- Theo em việc bảo quản đồ dùng gia đình có ích lợi gì?

- Kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình?

- GV KL

### **Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 30 - 35’)**

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12, YC thảo luận nhóm đôi trong 8’, nhận xét hành động, việc làm của bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình, giải thích lý do?

- Tổ chức cho các nhóm trình bày từng tranh.

- Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### **Đưa lời khuyên cho bạn**

- GV cho HS thảo luận nhóm 4, đóng vai giải quyết tình huống.

- YC HS quan sát tranh sgk/tr.12-13, mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh, đưa ra nhận xét về hành động việc làm của các bạn

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- GV KL: Chúng ta cần giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình. Không nên: Tắt, mở tivi liên tục sẽ làm hỏng tivi, vẽ lên ghế sẽ khiến ghế bị bẩn; đóng cửa mạnh khi ra vào sẽ làm cửa nhanh hỏng.

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 7 – 10’)**

**\* Yêu cầu 1: Chia sẻ với bạn về việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình**

- GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình

- Tổ chức cho HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Yêu cầu 2:**

+ Cùng mọi người trong gia đình thực hiện bảo quản đồ dùng GD

+ Quan sát cách bảo quản đồ dùng GD của người thân trong gia đình để đưa ra lời khuyên hợp lý cho mỗi người.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QĐND VIỆT  
NAM, NGÀY QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN. VUI NOEL VÀ ĐÓN CHÀO**

**NĂM MỚI**

**Phó hiệu trưởng**



**Khối trưởng**



**Giáo viên**



**Doãn Thị Cúc**

**Vũ Phương Thủy**

**Vũ Phương Thủy**

TN&XH bài 11: Tên bài chưa