

TUẦN 5
TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐỀ 2: ĐI HỌC VUI SAO
BÀI 9: CÔ GIÁO LỚP EM
ĐỌC: CÔ GIÁO LỚP EM (TIẾT 41 + 42)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS đọc đúng, trôi chảy toàn bài; biết cách đọc bài thơ *Cô giáo lớp em* với giọng nhẹ nhàng, trầu mến.
- 100% HS hiểu nội dung bài: những suy nghĩ, tình cảm của một học sinh đối với cô giáo của mình.
- 95% HS nhận diện được bài thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên tưởng, tưởng tượng để cảm nhận được vẻ đẹp của hình ảnh cô giáo trong bài thơ.
- Có tình cảm yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo, cảm nhận được niềm vui khi đến trường (có khả năng làm việc nhóm).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**TIẾT 1****Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cùng HS khởi động theo bài hát: *Thương lắm thầy cô ơi*
- GV YC HS chia sẻ cảm nhận của mình về bài hát.
- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu:
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài đọc, hỏi: Tranh vẽ gì
- HS quan sát, nêu nội dung tranh :
 - + *Tranh vẽ cô giáo đang hướng dẫn các bạn học bài; cô giáo tươi cười, dịu dàng, trong khung cảnh nắng đang tràn vào lớp qua khung cửa sổ.*
- GV dẫn dắt vào bài học.

Hoạt động Khám phá (25 – 30')**1. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng nhẹ nhàng, trầu mến.
- HDHS chia đoạn: 3 khổ thơ tương ứng 3 đoạn
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *huơng nhài*
- Luyện đọc theo nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.

*** HS luyện đọc trong nhóm**

- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi.
- Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng khổ thơ giữa các nhóm.
- HS luyện đọc trong nhóm và góp ý cho nhau.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- 2 – 3 nhóm thi đọc.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

*** Đọc toàn bài**

- GV yêu cầu HS tự luyện đọc toàn bộ bài thơ.
- 2 – 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV cho HS thi đọc theo tổ trong 10’.
- Cả lớp bình chọn tổ đọc tốt nhất theo các tiêu chí: To, đọc đúng, rõ ràng, diễn cảm.
- Các tổ nhận xét bài đọc.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

TIẾT 2**Hoạt động Khởi động (2 – 3’)**

- GV cùng HS vận động theo bài hát: “Lời cô”

Hoạt động luyện tập, thực hành (25 – 27’)**1. Trả lời câu hỏi.**

- GV yêu cầu HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/ 41
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

Câu 1: Cô giáo đáp lại lời của học sinh như thế nào?

- *Cô giáo đáp lại lời chào của các bạn nhỏ bằng cách mỉm cười thật tươi.*

Câu 2: Tìm những câu thơ tả cảnh vật khi cô giáo dạy em học bài

- *Gió đưa thoảng hương nhài; Nắng ghé vào cửa lớp; Xem chúng em học bài.*

Câu 3: Bạn nhỏ đã kể những gì về cô giáo của mình?

- *Cô đến lớp rất sớm, cô vui vẻ, dịu dàng, cô dạy các em tập viết, cô giảng bài.*

Câu 4: Qua bài thơ em thấy bạn nhỏ dành tình cảm cho cô như thế nào?

- *Yêu quý, yêu thương, ...*

- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Luyện đọc lại.

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- 2 - 3 HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.

3. Luyện tập theo văn bản đọc**Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ 41
- YC HS luân phiên nói theo cặp đồng thời hoàn thiện vào VBTTV
- 2 - 3 nhóm chia sẻ
- a) Ôi! Mình không ngờ bạn hát hay thế!

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

Ồ! Bạn hát hay quá!

b) Ôi! Bất ngờ quá, đúng là đồ chơi con thích! Con cảm ơn bố ạ! / A! Cái áo đẹp quá! Con thích lắm! Con cảm ơn mẹ ạ!

Bài 2:

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu sgk/ 41
- YC HS nói theo nhóm 4 câu nói thể hiện tình cảm với thầy cô giáo.
- HS thảo luận nhóm 4 thực hiện nói theo yêu cầu.
- Đại diện nhóm lên thực hiện
- 2 - 3 nhóm trình bày
- + Em rất yêu quý thầy cô giáo/ Em nhớ thầy cô giáo cũ của em, ...
- Nhận xét chung, tuyên dương HS

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- Hôm nay em học bài gì?
- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận gì về thầy cô giáo của mình?
- HS chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 9: CÔ GIÁO LỚP EM

CHỮ HOA D (Tiết 43)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết viết chữ viết hoa D cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, chữ mẫu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động Khởi động (1 – 2')

- GV cùng học sinh vận động nhẹ múa hát theo bài: “Chú cuội”
- Yêu cầu HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới (12 – 15')

*** Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV yêu cầu HS nêu:
- + Độ cao, độ rộng chữ hoa D.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- + Chữ hoa D gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa D.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

*** Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
- + Viết chữ hoa D đầu câu.
- + Cách nối từ D sang u.
- + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

Hoạt động Thực hành luyện viết (10 – 15')

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa D và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Hoạt động củng cố (1 – 2')

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 9: CÔ GIÁO LỚP EM

NÓI VÀ NGHE: CẬU BÉ HAM HỌC (Tiết 44)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Cậu bé ham học”
- 100% HS kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh
- HS có kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cùng HS hát múa theo bài: “Bé khỏe, bé ngoan”
- Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới (10 – 15')

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

*** Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung của từng tranh**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, dựa vào câu hỏi gợi ý dưới mỗi tranh để đoán nội dung tranh:

GV kể chuyện lần 2

- GV nêu câu hỏi dưới mỗi tranh:

+ Vì sao cậu bé Vũ Duệ không được đi học?

- *Vì nhà nghèo, Vũ Duệ không được đi học, phải ở nhà trông em, lo cơm nước cho bố mẹ đi làm ngoài đồng.*

+ Buổi sáng, Vũ Duệ thường công em đi đâu?

- *Buổi sáng, khi thầy đồ trong làng bắt đầu dạy học, Vũ Duệ lại công em đứng ở ngoài hiên, chăm chú nghe thầy giảng bài.*

+ Vì sao Vũ Duệ được thầy khen?

+ Vì sao Vũ Duệ được đi học?

- GV nhận xét, tuyên dương HS

Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')**Chọn kể lại 1-2 đoạn theo tranh**

- YC HS trao đổi nhóm trả lời những câu hỏi gợi ý dưới tranh

- GV hướng dẫn cách thực hiện:

+ Bước 1: Yêu cầu HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc thầm lại câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1 - 2 đoạn

nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể, không phải kể đúng từng câu chữ mà GV đã kể.

+ HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1, 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.

+ Bước 2: GV tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm bốn (một bạn kể, các bạn khác lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe).

- HS tập kể chuyện theo nhóm

Lưu ý: Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc em nhớ nhất. Khuyến khích những em kể được nhiều hơn 2 đoạn.

- GV mời 2 HS xung phong kể trước lớp

(mỗi em kể 2 đoạn - kể nối tiếp đến hết câu chuyện).

- Tổ chức cho HS đóng vai kể lại toàn bộ câu chuyện. (tùy vào khả năng của HS trong lớp).

- GV động viên, khen ngợi.

- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**Kể cho người thân về cậu bé Vũ Duệ trong câu chuyện.**

- GV nêu yêu cầu kể cho người thân nghe câu chuyện về cậu bé Vũ Duệ (hoặc kể 1, 2 đoạn em thích nhất trong câu chuyện theo lời kể của mình).

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

* Mở rộng, liên hệ:

+ Em có cảm nhận gì về bạn HS trong câu chuyện?

(VD: Vũ Duệ là một HS rất ham học, chăm chỉ,...).

+ Em học tập được điều gì từ bạn?

- HS chia sẻ cảm nhận của mình.

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

- Khuyến khích HS kể lại câu chuyện đã học cho người thân nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

BÀI 10: THỜI KHÓA BIỂU

ĐỌC: THỜI KHÓA BIỂU (Tiết 45 + 46)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng danh sách học sinh, biết cách đọc các cột dọc, hàng ngang từ trái qua phải, biết nghỉ hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.

- 100% HS hiểu nội dung thông tin từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách. Hiểu cách sắp xếp nội dung trong thời khóa biểu.

- HS có kĩ năng sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về các hoạt động hàng ngày của em.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi và trao đổi:

+ *Em đã làm thế nào để biết được các môn học trong ngày, trong tuần?*

- HS trao đổi cặp đôi.

+ *Em cảm thấy như thế nào?*

- HS chia sẻ trước lớp theo đúng suy nghĩ, cảm xúc của mình: Em nhờ mẹ nhắc, em hỏi cô giáo, em tự ghi nhớ.....

HS lắng nghe

GV giới thiệu chủ điểm : Đi học vui sao

- GV dẫn dắt vào bài mới: *Để biết được các môn học trong tuần, các em cần xem thời khóa biểu của lớp. Chúng ta cũng cần biết cách đọc thời khóa biểu cũng*

Giaó viên: Vũ Phương

Năm học: 2023

Thủy

như các bài đọc trình bày dưới hình thức biểu bảng và cũng cần ghi nhớ các thông tin trong biểu bảng. Qua bài đọc Thời khoá biểu, chúng ta sẽ có thêm các kỹ năng đó.

- GV ghi tên bài lên bảng : *Thời Khóá Biểu*

Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới (18 – 20')

*** Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ, ngắt, nghỉ, nhấn giọng đúng chỗ.
- YC HS đọc nối tiếp câu từng cột trong thời khoá biểu.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hàng ngang, trải nghiệm, ...* và HD HS hiểu nghĩa của một vài môn trong thời khoá biểu.
- GV HD HS cách ngắt giọng khi đọc bảng biểu: Thứ hai/ Buổi sáng/ tiết 1/ Tiếng Việt/ tiết 2/ Toán...

*** Luyện đọc đoạn**

- HDHS chia đoạn: 3 đoạn
- + Đoạn 1: Từ đầu đến thứ - buổi - tiết - môn.
- + Đoạn 2: Toàn bộ nội dung buổi sáng trong thời khoá biểu.
- + Đoạn 3: Toàn bộ nội dung buổi chiều trong thời khoá biểu.
- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm ba.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 – 25')

1. Trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.44.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

Câu 1: *Đọc thời khoá biểu của ngày thứ Hai.*

- Thứ hai, buổi sáng, tiết 1: Hoạt động trải nghiệm; tiết 2: Toán; tiết 3, 4: Tiếng Việt; buổi chiều, tiết 1: Tiếng anh; tiết 2: Tự học có hướng dẫn.

Câu 2: *Sáng thứ Hai có mấy tiết?*

- Sáng thứ hai có 4 tiết

Câu 3: *Thứ Năm có những môn học nào?*

- Thứ năm có môn Tiếng Việt, Giáo dục thể chất, Toán, Tự nhiên - xã hội, Tự học có hướng dẫn.

***Vận dụng: GV yêu cầu HS viết câu trả lời vào VBTTV/ 21**

Câu 4: *Nếu không có thời khoá biểu, em sẽ gặp khó khăn gì?*

- HS tự suy luận, trả lời.
- GV nhận xét, thống nhất câu trả lời.
- GV chốt lại ND bài đọc: *Bài đọc Thời khoá biểu giúp chúng ta hiểu nội dung thông tin trong từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách; hiểu cách sắp xếp nội dung trong thời khoá biểu.*

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

*** GV nêu câu hỏi mở rộng:**

- + Văn bản đã giúp em nhận ra lí do vì sao HS cần có thời khóa biểu?
- + Hãy phát biểu những suy nghĩ của các em sau khi đọc văn bản?

*** Liên hệ:**

- GV hỏi: Em thấy việc có thời khóa biểu có ích lợi gì đối với bản thân?
- + HS liên hệ về những lợi ích mà thời khóa biểu mang lại cho bản thân.

2. Luyện đọc lại.

- GV đọc lại toàn bài
- Gọi HS đọc toàn bài
- Nhận xét, khen ngợi.

TIẾT 2**Hoạt động khởi động: (2 – 3')**

- GV cũng HS hát múa bài: Kun học tốt

Hoạt động Luyện tập, thực hành (15 - 18')**Luyện tập theo văn bản đọc****Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.44
- HS đọc
- YC HS quan sát tranh, tìm tên sự vật trong mỗi tranh.
- YC HS hỏi đáp theo cặp, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV
- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.45
- HS đọc
- YC HS thảo luận nhóm hai nêu câu giới thiệu môn học hoặc hoạt động ở trường,
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

Hoạt động củng cố (1 – 2')

- Hôm nay em học bài gì?
- HS chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

BÀI 10: THỜI KHÓA BIỂU

Giaó viên: Vũ Phương
Thủy

Năm học: 2023

NGHE – VIẾT: THỜI KHÓA BIỂU (Tiết 47)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- 95% HS làm đúng các bài tập chính tả.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cùng HS múa hát bài: “Cái đồng hồ”
- GV dẫn dắt vào bài.

Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- 2 - 3 HS đọc lại đoạn chính tả.
- 2 - 3 HS đọc.
- + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? Vì sao?
- + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai.
- HS luyện viết vào vở.

Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')**1. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
 - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bỏ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
 - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).
- GV nhận xét bài viết của HS.

2. Làm bài tập chính tả

Bài 2. Dựa vào tranh, viết tên đồ vật có tiếng bắt đầu bằng c hoặc k. (Bài 4-VBTTV/T22)

- GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và tìm tên sự vật trong mỗi bức tranh.
- GV nhận xét.
- GV chốt: *cái kéo, thước kẻ, cặp sách*. Đồng thời lưu ý HS hiện tượng chính tả của các chữ c/k/ q.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

Bài 3. Chọn a hoặc b. (Bài 5-VBTTV/T22)

a. Chọn ch hoặc tr thay cho ô vuông.

b. Chọn v hoặc d thay cho ô vuông.

- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài.

- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”.

- GV chia lớp thành 3 đội chơi, chia bảng lớp thành 3 phần (dán sẵn nội dung bài tập chính tả)

- GV nhận xét.

- GV thống nhất kết quả :

a. Mặt trời mọc rồi lặn

Trên đôi chân lon ton

Hai chân trời của con

Là mẹ và cô giáo.

(Theo Trần Quốc Toàn)

b. Có con chim vành khuyên nhỏ

Dáng trông thật ngoan ngoãn quá

Gọi dạ, bảo vâng lễ phép ngoan nhất nhà.

(Theo Hoàng Vân)

Hoạt động củng cố (1 – 2')

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT**BÀI 10: THỜI KHÓA BIỂU****TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG; CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG (Tiết 48)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động

- 90 – 95% HS đặt được câu nêu hoạt động với từ tìm được.

- HS phát triển kĩ năng về vốn từ chỉ sự vật, hoạt động

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

Giaó viên: Vũ Phương
Thủy

Năm học: 2023

- GV cùng HS múa hát bài: “Hai con thằn lằn con”

Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức mới (8 – 10’)

Tìm từ ngữ chỉ sự vật

Bài 1:

- GV yêu cầu HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, nêu:
 - a) Từ ngữ chỉ sự vật?
 - Từ ngữ chỉ sự vật: bàn, ghế, cây, sách, ...
 - b) Từ ngữ chỉ hoạt động?
 - Từ ngữ chỉ hoạt động: tập thể dục, vẽ, trao đổi
- YC HS làm bài vào VBT
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15’)

Đặt câu nêu hoạt động

Bài 2:

- GV cho HS đọc yêu cầu của bài tập.
- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập
- GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp: *Thực hành đặt câu nêu hoạt động với từ ngữ vừa tìm được trong mỗi tranh.*
- HS thực hành cặp đôi.
- HS chia sẻ trước lớp. VD:
 - Tranh 1: Các bạn đọc sách.*
 - Tranh 2: Các bạn đang vẽ tranh.*
 - Tranh 3: Thầy giáo đang đánh đàn. / Các bạn học sinh hát.*
 - Tranh 4: Các bạn nhỏ đang tập thể dục.*
 - Tranh 5: Hai bạn đang đá cầu. / Các bạn đang nhảy dây. /...*
- Dưới lớp theo dõi, bổ sung.
- GV nhận xét, động viên học sinh.
- GV tiếp tục nêu yêu cầu: *Thực hành đặt câu khác nêu hoạt động với từ ngữ vừa tìm được.*
- HS suy nghĩ, đặt câu rồi chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, động viên học sinh.

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5’)

Ở trường, em đã tham gia những hoạt động nào? Hãy đặt câu nói về hoạt động đó.

- HS đặt câu nói về hoạt động mà bản thân đã tham gia ở trường.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- 2 - 3 HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

TIẾNG VIỆT**BÀI 10: THỜI KHÓA BIỂU****LUYỆN VIẾT ĐOẠN: VIẾT THỜI GIAN BIỂU. ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 49 + 50)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS kể được các hoạt động theo tranh
- 95% HS viết được thời gian biểu của bản thân.
- HS có kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về hoạt động hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- GV: File bài giảng, phiếu đọc mở rộng
- HS: bút màu, bút chì.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**TIẾT 1****Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cũng HS hát múa theo bài: “Kun học tốt”
- GV dẫn dắt vào bài

Hoạt động luyện tập, thực hành: Luyện viết đoạn văn (27 - 30')**Kể truyện theo tranh****Bài 1:**

- GV yêu cầu HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, kể theo cặp.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Viết thời gian biểu của bản thân.

- GV cho HS nêu yêu cầu của bài.
- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập và phân tích mẫu giúp HS nắm được cách trình bày khi lập thời gian biểu.
- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: Viết thời gian biểu của em từ 5 giờ chiều (17:00) đến lúc đi ngủ.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV quan sát, hướng dẫn những HS gặp khó khăn.
- Nhiều HS chia sẻ trước lớp về thời gian biểu cá nhân.
- HS nhận xét, góp ý cho bạn.
- HS lắng nghe và ghi nhớ.
- GV mời HS trình bày kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, lưu ý HS khi lập thời gian biểu về cách trình bày và nội dung.

TIẾT 2

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV cùng HS chơi trò chơi vận động nhẹ.
- GV dẫn dắt vào bài.

Hoạt động hình thành kiến thức mới (10 – 15')

Đọc bảng tin của nhà trường

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.
- GV chia lớp thành 2 đội. Yêu cầu các đội sẽ quan sát bảng tin của trường. Và sẽ đọc bảng tin và hoàn thành phiếu hoạt động mở rộng.
- GV chú ý HS cách đọc bảng tin.
- HS làm việc theo cặp, trao đổi về nội dung của bảng tin mà em biết.
- Mời HS chia sẻ trước lớp.
- 4 – 5 cặp chia sẻ trước lớp
- GV nhận xét, động viên HS.
- GV lưu ý HS những điểm cần chú ý khi đọc bảng tin.

* Hoạt động vận dụng (2 – 3')

- Hôm nay em học bài gì?
- HS chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

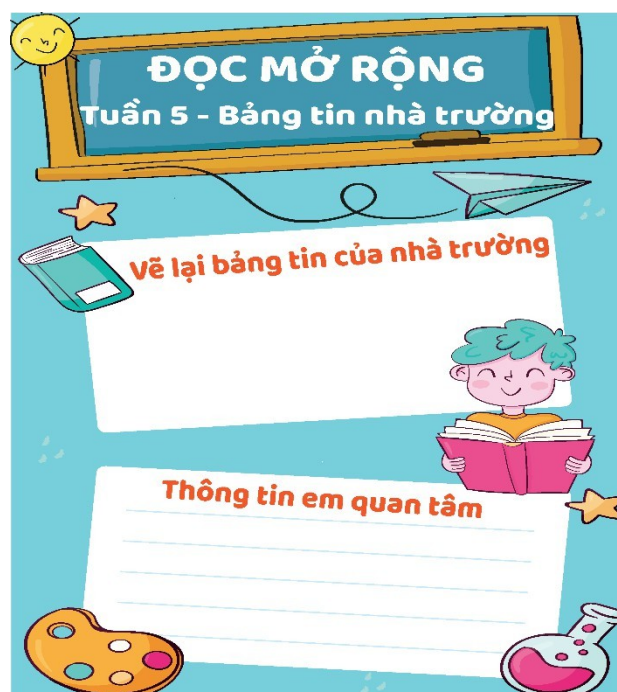
.....

.....

TOÁN

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023



BÀI 8: BẢNG CỘNG (qua 10) (Tiết 21)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết được bảng cộng (qua 10) qua việc hệ thống lại các phép cộng (qua 10) đã học thành một bảng.
- 90 – 95% HS vận dụng bảng cộng (qua 10) vào tính nhẩm, giải các bài tập hoặc bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (qua 10)
- 100% HS có kỹ năng tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học, hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, Phiếu học tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**Hoạt động Khởi động (3 – 4')**

- GV gọi 2 HS lên bảng điền kết quả các phép tính $9 + 4$ và $8 + 5$. (có nêu cách tính)
- GV nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới (8 – 10')

- GV nêu đưa ra câu chuyện Mai và Rô-bốt cùng hoàn thành các phép cộng (qua 10) đã học ($9 + 2$; $8 + 6$; $7 + 5$; $6 + 6$) (GV cho 2 HS đóng vai Mai và Rô-bốt để hỏi đáp)
 - + Mai: Bạn hãy nêu cho tớ cách tính $9 + 2$?
 - + Rô - bốt: Tách $2 = 1 + 1$; lấy $9 + 1 = 10$ rồi cộng thêm 1 được kết quả là 11. Nhờ bạn nêu cho tớ cách tính $8 + 6$?
 - + Mai: Tách $6 = 2 + 4$; lấy $8 + 2 = 10$ rồi cộng thêm 4 được kết quả là 14.
 - + Mai: (hỏi lớp) nêu giúp mình cách tính $7 + 5$ và $6 + 6$.
- 2 HS trả lời.
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV hỏi: Các phép cộng ($9 + 2$; $8 + 6$; $7 + 5$; $6 + 6$) có đặc điểm chung nào?
- HS trả lời: là các phép cộng có kết quả lớn hơn 10.
- GV YC HS hoàn thành bảng cộng (qua 10) – trang 33.
- GV yêu cầu HS nêu cách tính $9 + 3$; $7 + 5$; $5 + 7$; $3 + 9$.
- GV gọi HS nối tiếp nêu các phép cộng trong bảng cộng (qua 10).

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV chốt cách tính các phép cộng (qua 10).

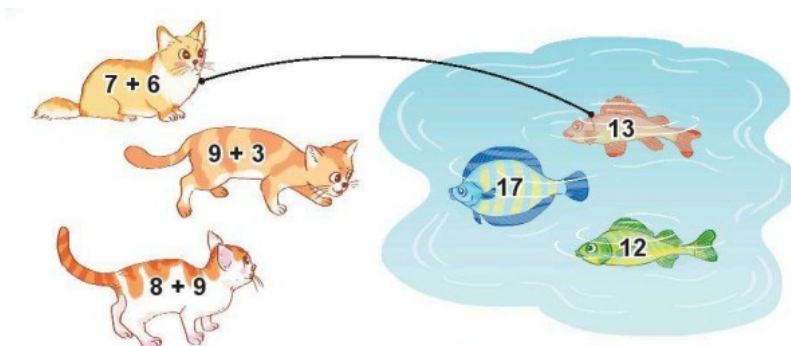
Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

GV HD HS làm các bài tập 1, 2, 3 trong SGK và Vở thực hành toán kết hợp chăm chữa bài.

Bài 1: Tính nhẩm.

$9 + 5$ $8 + 3$ $7 + 7$ $6 + 6$ $7 + 6$ $9 + 4$

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.
- GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng X nhẩm nhanh kết quả của các phép tính.
- HS làm bài cá nhân vào vở ô li.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Chuyền bút* để chia sẻ kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV chốt các phép cộng trong bảng cộng (qua 10).

Bài 2: Tìm cá cho mèo

- GV chia lớp thành 4 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 Phiếu học tập.
- HS thảo luận nhóm trong vòng 2 phút.
- Mỗi nhóm cử một đại diện lên bảng chia sẻ kết quả của nhóm mình. Nhóm nào có kết quả nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

GV chốt: thông qua trò chơi các em khắc sâu thêm các phép cộng trong bảng cộng qua 10.

Bài 3:

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.

Giaó viên: Vũ Phương Thủy

Năm học: 2023

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Vở Thực hành toán.
- GV: Đề bài cho ta nhiều đèn lồng. Trên mỗi đèn lồng đều ghi một phép tính cộng thuộc bảng cộng (qua 10).
- GV yêu cầu HS quan sát tranh và nhắm kết quả của phép tính ở mỗi đèn lồng.
- GV yêu cầu HS nối tiếp nêu lần lượt kết quả các phép tính ghi ở từng đèn lồng.
- ? Các đèn lồng nào ghi phép tính có kết quả bằng nhau? Và bằng bao nhiêu?
- HS trả lời: $7 + 5$; $4 + 8$; $9 + 3$ có kết quả bằng nhau (bằng 12).
- ? Trong bốn đèn lồng màu đỏ, đèn lồng nào ghi phép tính có kết quả lớn nhất?
- ? Đèn lồng ghi phép tính có kết quả bé nhất?
- Đèn lồng ghi phép tính $8 + 7$ có kết quả lớn nhất.
- Đèn lồng ghi phép tính $6 + 5$ có kết quả bé nhất.
- GV nhận xét, tuyên dương.

GV chốt: Cách tính nhắm các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20. Cách so sánh số để tìm số lớn nhất, số bé nhất.

Hoạt động củng cố (1 – 2')

- GV tổ chức cho HS chơi “Chuyền bóng” nối tiếp nêu các phép tính trong bảng cộng qua 10.
- Nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....
.....

TOÁN

BÀI 8: BẢNG CỘNG (QUA 10)

LUYỆN TẬP (Tiết 22)

- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- 100% HS biết thực hành, vận dụng được bảng cộng (qua 10) vào giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (qua 10) và so sánh các số.

- 100% HS biết tính toán các dãy tính, so sánh số, ...

- HS có kỹ năng giao tiếp toán học.

- HS có kỹ năng hợp tác, so sánh số, rèn tính cẩn thận.

* HS làm BT 1, 2, 3, 4, 5 SGK trang 34 + 35

- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng

- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS chơi xì điện (yêu cầu nêu các phép cộng có kết quả qua 10)

- GV nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (28 – 30')

GV HD HS làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK và Vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1: Số?

Số hạng	7	9	4	8	6	9
Số hạng	5	3	8	4	7	8
Tổng	12	?	?	?	13	?

- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài.

- GV YC HS làm bài cá nhân vào Vở thực hành toán.

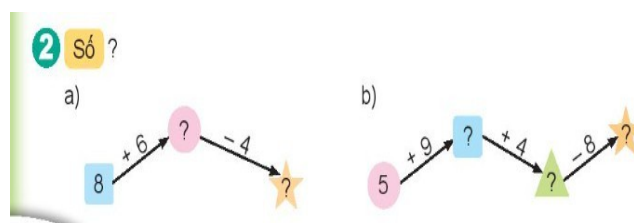
- GV gọi HS nối tiếp lên chia sẻ kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

* **GV kết luận:** Củng cố lại các phép cộng trong bảng cộng (qua 10) đồng thời ôn lại cách tính các phép cộng bằng cách đếm thêm hoặc tách số

Bài 2: Số?

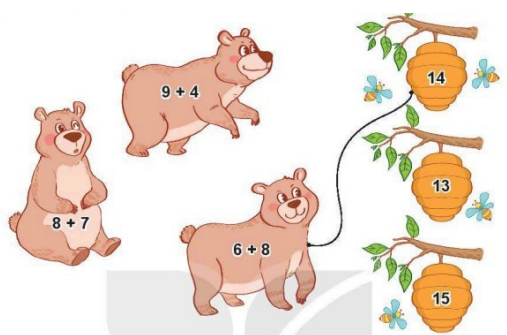
- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài.



Giaó viên: Vũ Phương Thủy

- GV YCHS thảo luận nhóm đôi và làm bài trong 2 phút vào Vở thực hành toán.
- GV lưu ý HS cần nhớ kết quả từng phép tính theo thứ tự từ trái sang phải rồi điền kết quả theo yêu cầu.
- b) GV yêu cầu HS tự điền.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.
- GV chốt cách tính các dãy tính

Bài 3: Tìm tổ ong cho gấu



- GV tổ chức thành trò chơi “**Tìm tổ ong cho gấu**”
- GV gọi đại diện mỗi tổ 1 HS lên bảng để tìm đúng tổ ong cho gấu.
- GV nhận xét, khen ngợi HS

Bài 4: > ; < ; = ?



- HS đọc YC bài.
- HDHS nhận xét các vế so sánh.
- a) Vế trái là một phép tính, vế phải là số cụ thể.
- b) Cả hai vế đều là phép tính.
- => Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào?
- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

- GV chốt cách làm bài điền dấu:

+ Bước 1: Tính

+ Bước 2: So sánh

+ Bước 3: Điền dấu

Bài 5:

Trong ca-bin thứ nhất có 7 người, trong ca-bin thứ hai có 8 người.
Hỏi trong hai ca-bin có tất cả bao nhiêu người?

- HS đọc đề bài.

- GV YCHS phân tích bài toán.

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô ly.

Bài giải:

Trong ca – bin có tất cả số người là:

$$7 + 8 = 15 \text{ (người)}$$

Đáp số: 15 người

- GV yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra bài bạn.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- GV chốt cách giải bài toán có lời văn.

Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')

- YC HS lấy ví dụ về phép tính cộng (qua 10).

- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét giờ học.

- **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....
.....
.....

TOÁN

BÀI 9: GIẢI BÀI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ (Tiết 23)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- 100% HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)
- 90 – 95% HS Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).
- HS có kĩ năng tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- HS hát đồng thanh bài “Đếm vui”.

Hoạt động Khám phá (8 – 10')

- GV nêu bài toán (có hình minh họa).
- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.

**GV HD HS tóm tắt bài toán.*

- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?
+ Bài toán hỏi gì?

(GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)

- HS trả lời.
- HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.
- HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng?
- GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.
- GV nêu: Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.

**GV HD cách giải bài toán:*

- Cho HS nêu lời giải.
-
- GV chữa bài và nhận xét.

** GV HD cách trình bày bài giải:*

- GV gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

(Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)

Bài giải:

Số quả trứng có tất cả là:

$$8 + 2 = 10 \text{ (quả)}$$

Đáp số: 10 quả trứng.

**GV chốt lại các bước giải bài toán có lời văn:*

- + *Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)*
- + *Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)*
- + *Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải → Phép tính → Đáp số.*

Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 – 20')

GV hướng dẫn HS làm bài 1, 2 Trang 36/SGK kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1:

Lọ hoa có 9 bông hoa, Việt cắm thêm 6 bông hoa.
Hỏi lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?

- HS đọc đề bài.
- GV YCHS phân tích đề bài
- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.
- GV yêu cầu HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.
- ? Bài toán thuộc dạng toán nào?
- GV YCHS làm bài cá nhân vào vở ô li.

Bài giải:

Số bông hoa có tất cả là:

$$9 + 6 = 15 \text{ (bông)}$$

Đáp số: 15 bông hoa.

- GV chữa bài.
- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- (VD: *Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:*)
- HS đôi vở kiểm tra chéo.
- GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

Bài 2:

Có 8 bạn đang chơi kéo co, có thêm 4 bạn chạy đến cùng chơi. Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn chơi kéo co?

- GV YCHS phân tích đề bài
- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.
- GV yêu cầu HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.
- ? Bài toán thuộc dạng toán nào?
- GV YCHS làm bài cá nhân vào vở ô li.

Bài giải:

Số bạn chơi kéo co có tất cả là:

$$8 + 4 = 12 \text{ (bông)}$$

Đáp số: 12 bông hoa.

- HS nghe, đối vở kiểm tra chéo.
- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- (VD: *Có tất cả số bạn chơi kéo co là:*)
- GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

Hoạt động củng cố (2 – 3')

- Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

TOÁN**GIẢI BÀI TOÁN VỀ BỐT MỘT SỐ ĐƠN VỊ (Tiết 24)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết được bài toán về bớt một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về bớt (có một bước tính)

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- 95 – 100% HS biết vận dụng giải được các bài toán về thêm một số bớt vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động Khởi động (3 – 4')

- Trò chơi “Gấu con tìm mật”

- GV nêu luật chơi: có 3 câu hỏi dưới dạng trắc nghiệm. Mỗi đáp án tương ứng với một bông hoa, chọn đúng bông hoa có câu trả lời đúng gấu con sẽ thu được mật và ngược lại.

- GV nhận xét, tuyên dương HS và dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động Khám phá (7 – 8')

- GV nêu bài toán (có hình minh họa).

- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.

***GV HD tóm tắt bài toán.**

- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

(GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)

- HS: có 10 con chim, bay đi 3 con.

- HS: Còn lại bao nhiêu con chim.

GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.

- GV nêu: Đây là bài toán về bớt một số đơn vị.

- GV YC HS nêu lời giải, phép tính

- GV hỏi: Tại sao con làm phép trừ?

- GV chấm chữa bài và hỗ trợ HS gặp khó khăn.

(Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày bài giải lên bảng lớp)

Bài giải:

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

Số con chim còn lại là:

$$10 - 3 = 7 \text{ (con)}$$

Đáp số: 7 con chim.

**GV nêu lại các bước giải bài toán có lời văn:*

- + *Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)*
- + *Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)*
- + *Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải → Phép tính giải → Đáp số.*

Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')

Đàn lợn nhà An có 15 con, mẹ đã bán 5 con. Hỏi đàn lợn nhà An còn lại bao nhiêu con?

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.
- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.
- ? Bài toán thuộc dạng toán nào?
- GV YCHS làm bài cá nhân vào vở ôli.

Bài giải:

Số con lợn còn lại là:

$$15 - 5 = 10 \text{ (con)}$$

Đáp số: 10 con lợn.

- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- (VD: *Đàn lợn nhà An còn lại số con là:*)
- GV chữa bài.
- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

Hoạt động Vận dụng (8 – 10')

- GV chia lớp thành 4 nhóm, YC mỗi nhóm thảo luận trong 5' tự lập đề toán về dạng toán bớt một số đơn vị, sau đó viết tóm tắt và giải bài toán đó.
- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình.
- Các nhóm khác nhận xét.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV nhận xét và khen ngợi HS

Hoạt động củng cố (2 – 3')

- Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....
.....

TOÁN**LUYỆN TẬP (Tiết 25)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết được bài toán về bớt một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về bớt (có một bước tính)
- 95 – 100% HS biết vận dụng giải được các bài toán về thêm một số bớt vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).
- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Tôi cần, tôi cần*”. GV phổ biến luật chơi và cách chơi cho HS.

- Mỗi lượt chơi GV nêu các câu hỏi liên quan đến bài học trước.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')

GV HDHS làm bài tập 1, 2 trang 37 vào vở ô li, kết hợp chấm chữa bài

Bài 1:

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

Giải bài toán theo tóm tắt sau:

Tóm tắt

Có : 9 thuyền

Thêm : 4 thuyền

Có tất cả : ... thuyền?

- Gọi HS đọc YC bài.
- GV gọi HS nêu đề toán dựa vào tóm tắt.
- ? Bài toán thuộc dạng toán nào?
- GV YC HS làm bài cá nhân vào vở ô li.

Bài giải:

Có tất cả số cái thuyền là:

$$9 + 4 = 13 \text{ (cái)}$$

Đáp số: 13 cái thuyền.

- GV chữa bài.
- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt lại dạng toán thêm một số đơn vị và cách trình bày bài giải.

Bài 2:

Trên xe có 14 bạn, đến điểm dừng có 3 bạn xuống xe. Hỏi lúc đó trên xe còn lại bao nhiêu bạn?

- Gọi HS đọc YC bài.
- ? Bài toán thuộc dạng toán nào? (bớt)
- GV YC HS làm bài cá nhân vào vở ô li.

Bài giải:

Trên xe còn lại số bạn là:

$$14 - 3 = 11 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 11 bạn

- GV chữa bài.
- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt lại dạng toán thêm một số đơn vị và cách trình bày bài giải.

Hoạt động Vận dụng (4 – 6')

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

GV YCHS tóm tắt và giải bài toán sau:

Cửa hàng nhà An có 25 chiếc xe đạp. Sáng nay mẹ đã bán 12 chiếc xe. Hỏi của hàng nhà An còn lại bao nhiêu chiếc xe đạp?

Hoạt động củng cố (1 – 2')

- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**SINH HOẠT DƯỚI CỜ CẤP LỚP:****VUI TẾT TRUNG THU, LÀM ĐÈN TRUNG THU****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày Tết trung thu.
- 100% HS tích cực tham gia các hoạt động của trường, của lớp.
- HS tự tin trình diễn tài năng: làm đèn lồng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, kéo, giấy màu, băng dính,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**Hoạt động chào cờ cấp lớp (3 – 5')**

- Thực hiện nghi lễ chào cờ
- Đánh giá hoạt động tuần 4, triển khai tuần 5
- + Lần lượt các tổ trưởng, lớp trưởng nhận xét.
- + GV nhận xét thi đua của lớp.

Những tồn tại, hạn chế cần khắc phục: Đi học muộn, đồng phục, ăn sáng muộn, ngủ trưa,.....

- Triển khai tuần 5:
- + Chăm sóc bồn cây em chăm.
- + Tiếp tục phân loại rác tái chế

Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (28 - 30')

- HS xem hình ảnh, video về các hoạt động ngày Tết Trung thu của trường vào năm trước.
- HS nêu cảm nhận của mình về ngày Trung thu.
- + Em đã làm gì để chuẩn bị tết Trung thu.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- + Em có suy nghĩ gì khi được tham gia tết Trung thu cùng các bạn
- HS tô tranh đèn lồng và trưng bày sản phẩm
- GV nhận xét tiết học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

ĐẠO ĐỨC

BÀI 3: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (Tiết 5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết được những việc mà thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.
- 100% HS biết những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 - 3')

- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Bông hồng tặng cô*.
- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo?
- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.

Hoạt động Hình thành kiến thức mới (18 - 20')

Tìm hiểu những việc thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.14-15, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS trả lời câu hỏi:

+ Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên.

+ Những việc làm của thầy cô giáo đem lại điều gì cho em?

- GV chốt: Thầy giáo, cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống; thăm hỏi, động viên, ...

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14-15, YC thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc đó thể hiện điều gì?

- Tổ chức cho HS chia sẻ.

+ Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?

- GV nhận xét, tuyên dương.

Kết luận: Những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: chào hỏi, chú ý nghe giảng, học hành chăm chỉ, lễ phép,

Hoạt động Luyện tập, vận dụng (10 - 12')

- GV chia lớp thành 4 nhóm để thảo luận trong vòng 7phút.

- Em hãy chia sẻ những việc thầy cô đã làm cho mình và những việc làm của mình thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo

Những việc thầy cô đã làm	Những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

--	--

- Sau thời gian thảo luận GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ.
- GV nhận xét giờ học, tuyên dương HS.

III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

ĐẠO ĐỨC

BÀI 3: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (Tiết 6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 100% HS biết thể hiện sự đồng tình và không đồng tình với những việc làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- HS biết xử lý tình huống thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (2 - 3’)

- GV và HS cùng khởi động theo bài hát: “Lời thầy cô”
- GV dẫn dắt vào bài mới.

- Hoạt động Luyện tập, thực hành (24 - 25’)

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.16,
- YC thảo luận nhóm đôi, nêu việc nên làm hoặc không nên làm , giải thích vì sao.
- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.
- 2-3 HS chia sẻ.

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- + Tranh 1: đồng tình vì thể hiện sự lễ phép với thầy, cô giáo.
- + Tranh 2: không đồng tình vì các bạn tranh sách vở gây ồn ào trong giờ học.
- + Tranh 3: đồng tình vì bạn nhỏ biết hỏi thăm thầy giáo khi thầy bị đau tay.

Xử lý tình huống.

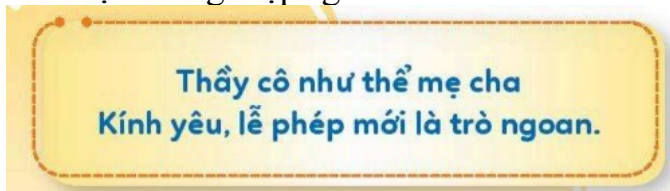
- YC HS quan sát tranh sgk/tr.17, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 2 tình huống của bài.
- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lý tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.
- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Hoạt động Vận dụng (4 - 5')

- GVHD HS cách làm thiệp tặng thầy giáo, cô giáo.
- HS thực hành làm thiệp
- GV khuyến khích, động viên HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.

***Thông điệp:**

- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.17.



- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 9)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: các thế hệ trong gia đình; nghề nghiệp của người lớn trong gia đình; phòng tránh ngộ độc khi ở nhà và giữ vệ sinh nhà ở.
- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- củng cố kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- HS vận động theo bài hát “Con gái nhỏ của ba”
- GV YCHS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bài hát.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 - 25')

Hoạt động Giới thiệu về gia đình em

- HS làm việc cá nhân
- GV yêu cầu HS làm câu 1 của bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Gia đình trong vở bài tập.
- HS làm việc nhóm 2 hoặc nhóm 3
- GV yêu cầu:
 - + HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình theo sơ đồ SGK trang 23.



Năm học: 2023

+ HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình qua tập ảnh gia đình.



- GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 HS giới thiệu về gia đình mình trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác đặt câu hỏi, nhận xét và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng nhất về gia đình mình.

- GV gợi ý cho HS một số tiêu chí nhận xét: chia sẻ được nhiều thông tin về gia đình, nói rõ ràng, lưu loát và truyền cảm).

Hoạt động Chia sẻ thông tin và tranh ảnh

- HS làm việc theo nhóm 4

- GV yêu cầu HS:

+ Từng HS chia sẻ thông tin và tranh ảnh đã thu thập về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện.

+ Nhóm trao đổi cách trình bày các thông tin và tranh ảnh của nhóm.



- GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.
- GV mời HS nhóm khác nhận xét và bổ sung thông tin
- GV hoàn thiện phần trình bày của các nhóm.
- GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi nhóm nhiều thông tin, tranh ảnh

Hoạt động Vận dụng (3 - 5')

- GV YC HS chia sẻ thêm những công việc có thu nhập và công việc tình nguyện mà em biết.
- GV nhận xét, tuyên dương HS

III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 10)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- **98 – 100% HS biết** xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình.
- 95% HS biết sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : File bài giảng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động (3 - 5')

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV cho HS nghe bài hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to
- GV giới thiệu bài ôn tập đánh giá chủ đề gia đình

Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 - 25’)

Xử lý tình huống

- HS làm việc nhóm đôi

- GV yêu cầu HS:

+ Từng cá nhân đọc tình huống 1 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.

+ Từng cá nhân đọc tình huống 2 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.

- GV mời các nhóm lên lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.

- GV yêu cầu các HS khác nhận xét cách xử lý tình huống của từng nhóm.

- GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lý tình huống của từng nhóm.

Hoạt động Vận dụng (3 - 5’)

- GV hướng dẫn HS: *Viết cam kết và cùng gia đình thực hiện để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn theo gợi ý sau:*

Họ và tên:.....

CAM KẾT

Giữ nhà ở sạch sẽ	Giữ nhà ở an toàn
1. Quét nhà	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....



**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023

- GV nhận xét, tuyên dương HS

III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

Phó hiệu trưởng

Doãn Thị Cúc

Khối trưởng

Vũ Phương Thủy

Giáo viên

Vũ Phương Thủy

**Giaó viên: Vũ Phương
Thủy**

Năm học: 2023