

UBND TP THANH HOÁ  
TRƯỜNG TH&THCS NEWTONTH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: .... /KH-NTTH

TP. Thanh Hoá, ngày 31 tháng 12 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**chuyển đổi số trường TH&THCS NewTonTH giai đoạn 2022-2025,**  
**định hướng đến năm 2030**

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư 42/2021/TT-BGDĐT Ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 4096/BGDĐT-CNTT ngày 20/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và thống kê giáo dục năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 749/KH-PGDĐT ngày 30/12/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai sổ sách, hồ sơ điện tử ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Thanh Hóa;

Trường TH&THCS NewTonTH xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030 như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao chất lượng quản trị, quản lý và tổ chức các hoạt động dạy - học trong nhà trường, giảm gánh nặng về hồ sơ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được tăng cường thời gian cho hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng được nhiệm vụ, lộ trình cụ thể để huy động, tập trung nguồn lực và đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng thiết bị hoàn thành thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ đề ra nhằm tạo đột phá trong phát triển giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng được cơ chế, quan điểm chỉ đạo và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể liên quan triển khai tổ chức thực hiện đồng bộ.

- Giúp giáo viên xác định được thực trạng chuyển đổi số của đơn vị để xây dựng lộ trình theo giai đoạn, huy động các điều kiện đảm bảo thực hiện mục tiêu đúng tiến độ.

- Đảm bảo quá trình xây dựng dữ liệu có tính kế thừa, liên thông, phát triển đồng bộ, tránh gây quá tải cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

## **2. Yêu cầu**

- 100% cán bộ, giáo viên hiểu đúng về bản chất chuyển đổi số trong ngành Giáo dục là quá trình thay đổi tổng thể, toàn diện các hoạt động của nhà trường; tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cơ quan quản lý, phụ huynh và nhân dân về vai trò và lợi ích của chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

- Chủ động triển khai, kịp thời, hiệu quả, đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp.

- Triển khai mạnh mẽ công tác chuyển đổi số, đẩy mạnh giáo dục STEM, giáo dục thông minh, sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ để xây dựng và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Tạo ra sự thi đua tích cực giữa các giáo viên mỗi tổ chuyên môn và đảm bảo sự thống nhất, bền vững, liên thông giữa các lớp học.

## **II. MỤC TIÊU VÀ NGUYÊN TẮC**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Trường Liên cấp Newton TH quyết tâm thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường, thúc đẩy đổi mới mạnh mẽ và ứng dụng linh hoạt các phương pháp kỹ thuật dạy học hiện đại góp phần tạo chuyển biến rõ nét và kiểm soát tốt về chất lượng dạy – học và phát triển các kỹ năng từng bước xây dựng trường chuẩn Quốc tế. Giáo dục từng học sinh trở thành những công dân có đạo đức, có nghị lực sống mạnh mẽ, có trí tuệ để góp phần tích cực xây dựng xã hội, bảo vệ thiên nhiên, hội

nhập quốc tế và sống hạnh phúc. Để từ đó, tạo dựng một cộng đồng kết nối và lan toả những giá trị sống tốt đẹp, kiến tạo một cuộc sống đơn giản, công hiến và hạnh phúc.

## **1. Mục tiêu cụ thể**

### **1.1. Phát triển cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục**

- Phát triển cơ sở dữ liệu ngành (quản lý, khai thác dữ liệu về lớp học, giáo viên, học sinh, quá trình học tập, cơ sở vật chất,...) 100% báo cáo số liệu định kỳ được gửi, nhận qua hệ thống CSDL ngành, Vnedu; từng bước đưa trí tuệ nhân tạo (AI) vào phân tích, đánh giá dữ liệu.

- Trang thông tin điện tử: website thường xuyên kết nối liên thông với cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT, cung cấp đầy đủ thông tin (cơ sở vật chất, đội ngũ, chất lượng giáo dục,...), thường xuyên cập nhật tình hình.

- Quản lý, phân tích, sử dụng dữ liệu cá nhân qua mã số định danh trên CSDL ngành.

### **1.2. Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày**

#### **1.2.1. Dạy - học và thi trực tuyến**

- Xây dựng, triển khai phần mềm dạy, học và thi trực tuyến dùng chung cho nhà trường khi không được dạy trực tiếp ở trường.

- 100% giáo viên có tài khoản trên hệ thống dạy - học, thi trực tuyến; bồi dưỡng chuyên môn giáo viên bằng hình thức trực tuyến; khảo sát đánh giá năng lực chuyên môn giáo viên bằng hình thức thi trực tuyến khi không được dạy trực tiếp ở trường.

- Từ năm học 2022-2023: 100% học sinh trong trường được cấp tài khoản để tham gia học và thi trực tuyến khi không học trực tiếp tại trường.

- Năm học 2022-2023: Tối thiểu 20% số bài giảng của giáo viên được số hoá thành bài giảng điện tử sử dụng chung trong tổ khối, trong trường và tăng dần đến năm 2025 đạt 60%.

- Hằng năm có các cuộc thi, sân chơi trí tuệ cấp trường được tổ chức bằng hình thức online.

#### **1.2.2. Thư viện điện tử**

Tham mưu chủ đầu tư xây dựng được tối thiểu 40% thư viện điện tử của các khối; tổ chức tối thiểu 01 hoạt động liên thông dữ liệu dùng chung của các thư viện điện tử của nhà trường; 100% giáo viên, học sinh trong trường có thư viện điện tử được đọc sách, tài liệu, học liệu qua hình thức online.

### **1.3. Đổi mới căn bản phương thức quản lý nhà nước về giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả và minh bạch**

#### **1.3.1. Hồ sơ, sổ sách điện tử**

- Năm học 2022-2023:

+ 100% các khối lớp tiếp tục triển khai học bạ, sổ theo dõi và đánh giá học sinh điện tử trên cơ sở dữ liệu.

+ Triển khai đồng bộ các loại hồ sơ chuyên môn bằng hình thức điện tử

- Đến năm học 2024-2025: 100% triển khai các loại hồ sơ, sổ sách điện tử.

#### **1.3.2. Thanh toán không dùng tiền mặt**

- Năm học 2022-2023: 70% sử dụng hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- Năm học 2023-2024: 80% sử dụng hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- Hết năm 2025: 100% sử dụng hình thức quét thẻ không dùng tiền mặt.

#### **1.3.3. Họp trực tuyến, phòng họp không giấy tờ**

- Năm học 2022-2023: Xây dựng 02 phòng họp trực tuyến; 80% cuộc họp trực tuyến trong nhà trường (khi không được dạy trực tiếp ở trường), 20% các trường thực hiện phòng họp không giấy tờ.

- Đến hết năm 2023: 80% cuộc họp trực tuyến trong nhà trường (khi không được dạy trực tiếp ở trường), 30% các phòng họp không giấy tờ.

- Đến hết năm 2025: 100% cuộc họp trực tuyến trong nhà trường (khi không được dạy trực tiếp ở trường), 50% các phòng họp không giấy tờ.

#### **1.3.4. Đăng ký tuyển sinh trực tuyến**

- Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục tuyển sinh học sinh lớp 1 bằng hình thức trực tuyến và trực tiếp.

### **1.4. Học sinh tiếp cận chuyển đổi số**

- Tổ chức ít nhất 02 cuộc thi, ngày hội về lĩnh vực STEM, tin học, công nghệ số cấp trường, 100% học sinh lớp 1-9 được học môn tin học theo chương trình của Bộ.

### 1.5. Nguyên tắc Chuyển đổi số

- Đúng với chủ trương, định hướng chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND thành phố; vận dụng sáng tạo triển khai trong nhà trường, phù hợp với từng khối, giáo viên và đối tượng học sinh; xây dựng điển hình, mô hình.

- Chú trọng ứng dụng các thành quả khoa học công nghệ góp phần đổi mới, nâng cao hiệu quả trong quản lý, nâng cao chất lượng dạy - học, tạo điều kiện cho học sinh học tập mọi lúc, mọi nơi.

- Phù hợp kiến trúc, hệ sinh thái dữ liệu ngành, tuân thủ kiến trúc chính quyền điện tử thành phố Thanh Hoá; đầu tư đồng bộ, công nghệ hiện đại và khai thác tối đa hiệu quả thiết bị; xác định rõ lộ trình đầu tư, triển khai theo từng năm, từng giai đoạn để nhà trường, các tổ khối và bộ phận liên quan thích ứng với sự thay đổi; giải pháp bảo mật, an toàn thông tin đảm bảo.

- Dữ liệu xây dựng đảm bảo tính kế thừa, liên thông, phát triển, tránh trùng lặp và lưu trữ theo quy định hiện hành; hướng tới cung cấp dữ liệu mở và kết nối; tất cả các nguồn dữ liệu xây dựng mới phải đảm bảo khả năng chia sẻ và mở rộng trên nền tảng hạ tầng, cơ sở dữ liệu, ứng dụng hiện hữu.

## III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### 1. Nhiệm vụ, giải pháp tạo cơ sở, nền tảng cho chuyển đổi số

#### 1.1. Chuyển đổi nhận thức

- Nhận thức đúng **bản chất** chuyển đổi số trong ngành Giáo dục ***là quá trình thay đổi tổng thể và toàn diện các hoạt động của nhà trường*** dựa trên các công nghệ số; **mục tiêu** chuyển đổi số trong nhà trường là ***nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện***.

- Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số từ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Sẵn sàng thay đổi trong công tác quản lý, quản trị nhà trường dựa trên công nghệ số nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, giúp người dạy và người học phát huy tối đa khả năng tư duy sáng tạo, chủ động.

- Tổ chức các chuyên đề tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số và nâng cao kiến thức, nghiệp vụ chuyên môn trên nền tảng chuyển đổi số; Tổ chức các khóa đào tạo, giới thiệu kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho đội ngũ; các khóa chuyên sâu và nâng cao về kiến thức chuyển đổi số, phương thức tạo lập, hình thành các hệ

thông thông tin trong chuyển đổi số.

- Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo, tọa đàm, buổi giao lưu, hội thi về chuyển đổi số nhằm trao đổi kinh nghiệm, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

- Xây dựng lề lối, phương thức làm việc ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành công việc tại cơ quan, sử dụng dữ liệu số triệt để góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động tại cơ quan.

## **1.2. Hoàn thiện và phát triển hạ tầng số**

- Rà soát, bổ sung mua sắm trang thiết bị mạng, phần mềm bảo đảm an toàn thông tin có tốc độ cao, thế hệ mới, hiện đại, đồng bộ, có tính năng bảo mật, bảo đảm an toàn, an ninh mạng để triển khai kết nối và xử lý dữ liệu trong nhà trường.

- Sửa chữa, nâng cấp máy tính, thiết bị, phòng tin học đảm bảo đáp ứng tối thiểu luôn có 2 phòng học tin cho học sinh tham gia học tin học cùng một thời điểm.

- Nhà trường chủ động phối hợp với doanh nghiệp viễn thông xây dựng, phát triển, nâng cấp hạ tầng băng thông rộng, chất lượng cao, phát triển mạng 5G đảm bảo đường truyền ổn định và hoàn thành trong năm 2025.

- Nhà trường có kế hoạch xây dựng lộ trình, triển khai thích hợp cảm biến và ứng dụng công nghệ số vào các hạ tầng thiết yếu như năng lượng, điện, nước, giám sát, điểm danh, ... để chuyển đổi, cấu thành một bộ phận quan trọng của hạ tầng số. Các nội dung phát triển hạ tầng phải đảm bảo hiệu quả, phát triển các hạ tầng dùng chung, tránh đầu tư trùng lặp.

- Xây dựng và phát triển nền tảng tích hợp, chia sẻ dữ liệu dùng chung toàn ngành; chuẩn hoá và sử dụng mã định danh cho giáo viên, học sinh toàn ngành phục vụ công tác quản lý, quản trị, điều hành và sử dụng khai thác các phần mềm khác.

## **1.3. Phát triển dữ liệu số**

- Hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành, đồng bộ quản lý các phần mềm thông qua sử dụng mã định danh của giáo viên, học sinh

- Xây dựng dữ liệu số đảm bảo nguyên tắc kế thừa, liên thông giữa các cấp học; triển khai chữ ký số toàn ngành.

- Hoàn thiện hồ sơ điện tử, thư viện điện tử, thu thập dữ liệu kết hợp với dữ liệu chia sẻ từ các cơ sở dữ liệu khác.

#### **1.4. Đảm bảo an toàn, an ninh mạng**

- Nhà trường chủ động trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ có chuyên môn cao vận hành, khai thác đảm bảo an toàn thông tin, dữ liệu của đơn vị.
- Xây dựng chính sách thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao về an toàn, an ninh mạng phục vụ tại cơ sở.
- Lựa chọn các công ty, nhà cung cấp uy tín, đảm bảo, tránh để xảy ra việc đánh cắp dữ liệu, rò rỉ thông tin cá nhân của cán bộ, giáo viên, học sinh ảnh hưởng đến an toàn dữ liệu của nhà trường.

#### **2. Nâng cao trình độ năng lực Công nghệ thông tin**

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, thống nhất nhận thức về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường.
- Triển khai hợp tác, đào tạo cán bộ, giáo viên chuyển đổi số về các công nghệ số áp dụng trong nhà trường (các công nghệ số về dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo, xây dựng bài giảng elearning, ...) làm nòng cốt trong chuyển đổi số của trường, ngành.
- Lập danh sách cán bộ, giáo viên nòng cốt trong việc chuyển đổi số để trình chủ đầu tư có lộ trình bồi dưỡng.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, đưa chương trình đào tạo tiếng Anh và kỹ năng sử dụng CNTT, tập huấn hướng nghiệp để học sinh có các kỹ năng sẵn sàng cho môi trường số; bổ sung, tích hợp nội dung chuyển đổi số, kiến thức mới về công nghệ để học sinh được tiếp cận như: Internet vạn vật, robot thông minh, trí tuệ nhân tạo (AI).
- Nâng cao chất lượng, số lượng học sinh dự thi học sinh giỏi môn Tin học; tích cực tham gia các cuộc thi, sân chơi trí thức đối với môn Tin học, giáo dục STEM, lập trình robotics, lập trình game 3D,...

#### **3. Xây dựng hệ thống đăng ký tuyển sinh trực tuyến**

Xây dựng hệ thống đăng ký tuyển sinh trực tuyến đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch trong tuyển sinh.

#### **4. Xây dựng hệ thống dạy - học, thi trực tuyến**

- Xây dựng hệ thống dạy - học, thi trực tuyến dùng chung cho 100% giáo viên

trong trường, phục vụ cho công tác bồi dưỡng giáo viên, dạy học trực tuyến cho học sinh trong điều kiện dịch bệnh HS không thể đến trường.

- Hệ thống dạy - học, thi trực tuyến đảm bảo yêu cầu của phần mềm trực tuyến trực tiếp và quản lý nội dung dạy học (LCMS) theo quy định của Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong trường về kỹ thuật sử dụng phần mềm; khai thác các phần mềm phục vụ dạy học.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến thay thế ăn dạy học trực tiếp khi học sinh không được đến trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh qua máy tính; nghiên cứu phương án tổ chức kiểm tra, đánh giá trực tuyến để triển khai thực hiện khi học sinh không thể đến trường qua phần mềm viedu và google form, Azota....

- Hằng năm có tối thiểu 03 cuộc thi cấp trường được tổ chức bằng hình thức trực tuyến.

## **5. Xây dựng hệ thống hồ sơ quản lý nhà trường**

Triển khai từng bước sử dụng, quản lý hệ thống hồ sơ quản lý nhà trường trên google driver;

Xây dựng quy định về việc quản lý, sử dụng các loại hồ sơ điện tử phù hợp với các quy định hiện hành. Học bạ, Bảng tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục/Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thực hiện theo quy định tại của SGD&ĐT-GDTrH Thanh Hoá.

### **\* Đối với nhà trường**

Các loại Hồ sơ quản lý

- \* **Đối với tổ chuyên môn, tổ văn phòng:** Sổ ghi chép nội dung các hoạt động của tổ, kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn, kế hoạch BDTX....

### **\* Đối với giáo viên**

- + Kế hoạch bài dạy.

- + Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn và theo dõi đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- + Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên chủ nhiệm).



+ Lịch báo giảng

## **6. Đẩy mạnh hợp tác hội nhập**

- Tổ chức giao lưu, tham quan, học tập tại các đơn vị ngoài tỉnh và các nước phát triển về lĩnh vực chuyển đổi số, giáo dục thông minh.

- Tổ chức kết nối cho giáo viên môn Tin học, giáo viên có năng lực tốt về Công nghệ thông tin tham gia các hội thảo, diễn đàn, tập huấn và đào tạo trong và ngoài nước để tiếp cận các giải pháp chuyển đổi số, giáo dục thông minh hiệu quả.

- Khuyến khích các tổ khối, giáo viên nghiên cứu triển khai các giải pháp giáo dục thông minh.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện kế hoạch này nguồn kinh phí của Công ty.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Nhà trường**

#### **1.1. Hiệu trưởng**

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lộ trình chuyển đổi số hàng năm của nhà trường.

- Tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng trong đảm bảo an ninh, an toàn cơ sở hạ tầng, hệ thống thông tin, mạng máy tính phục vụ chuyển đổi số.

#### **1.2. Phó Hiệu trưởng**

- Thực hiện, đôn đốc, theo dõi, giám sát việc thực hiện chuyển đổi số của các tổ chuyên môn. Tham mưu, đề xuất Ban chỉ đạo chuyển đổi số của nhà trường các giải pháp, xu hướng phát triển thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin phù hợp để áp dụng.

#### **1.3. Các tổ chuyên môn**

- Thực hiện, đôn đốc, theo dõi, giám sát việc thực hiện chuyển đổi số của các giáo viên trong tổ. Tham mưu, đề xuất Ban chỉ đạo chuyển đổi số của nhà trường các giải pháp, xu hướng phát triển thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin phù hợp để áp dụng.

#### **1.4. Tổ Hành chính - Tổng hợp**

- Tham mưu xây dựng nguồn nhân lực đảm bảo năng lực chuyên môn thực hiện

chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu, đề xuất về phân bổ nguồn vốn đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

### **1.5. Tiểu ban Công nghệ thông tin**

- Tham mưu cho Ban chỉ đạo chuyển đổi số, xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ và giải pháp thúc đẩy ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường giai đoạn 2022-2025 định hướng đến năm 2030.

Trên đây là kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của trường TH&THCS NewTonTH giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 ./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT để (bc);
- Chuyên môn TH&THCS để (bc);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Văn Hùng**

