

**BIÊN BẢN**

**Tự đánh giá, xếp loại mức độ chuyển đổi số trong nhà trường  
Năm học 2023-2024**

**I. Thời gian:** 16 giờ 20 phút ngày 21 tháng 5 năm 2024.  
**II. Địa điểm:** phòng HĐSP trường tiểu học NewTonTH.  
**III. Thành phần:** 11 đ/c có mặt đầy đủ  
1. Chủ trì: Ông: Lê Văn Hùng - Chủ tịch HĐ đánh giá.  
2. Thư ký: Bà: Bùi Thị Vĩnh - Thư ký HĐ đánh giá.  
3. Thành phần khác: cùng 9 ông bà trong hội đồng đánh giá.  
Thực hiện kế hoạch số 02/KH-NTTH ngày 31/12/2022 của trường TH&THCS NewTon TH về công tác chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng năm 2030, trường TH&THCS NewTon TH đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định. Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

**PHỤ LỤC**  
**BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ**  
**TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
<b>I</b>	<b>Chuyển đổi số trong dạy, học</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	Mức độ 2	
1.1	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)	10			- Lồng ghép trong KH tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 số 280/ KH-THPV ngày 07/9/2023. - Lồng ghép trong KHGD nhà trường năm học 2023-2024 số 250/KH-THPV ngày 28/8/2023.
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến				- Có Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo viên, học sinh, PHHS.
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	20	5	Mức độ 2	- Phần mềm LMS - Phần mềm dạy học: zoom meeting Microsoft Teams (đường link: Zoom.org.vn microsoft.com)

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua).</li> <li>Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Giáo viên giao bài cho học sinh tự học;</li> <li>Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh;</li> <li>Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên;</li> <li>Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.</li> </ol> </li> </ul>		20		- Phần mềm <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	8	Mức độ 2	<a href="https://sites.google.com/view/truongtieuhocphongvan/trang-ch%E1%BB%A7?authuser=">https://sites.google.com/view/truongtieuhocphongvan/trang-ch%E1%BB%A7?authuser=</a> - số lượng: 6 nội dung ch khoảng 2000 học liệu.
1.5.	<p>Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)</p> <p>Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường</p>	20	13	Mức độ 2	<p>- Kế hoạch tổ chức thi “Đấu trường Vioedu” cấp trường số 72/KH-THPV ngày 06/02/2024.</p> <p>- <a href="https://vio.edu.vn/">https://vio.edu.vn/</a></p> <p>- <a href="mailto:tinhocquocte.hn@iigvietnam.edu.vn">mailto:tinhocquocte.hn@iigvietnam.edu.vn</a></p> <p><a href="https://mathx.vn/tin-tuc/ky-toan-quoc-te-kangaroo-ikmc-2024-chinh-thuc-mo-dang-ky.html">https://mathx.vn/tin-tuc/ky-toan-quoc-te-kangaroo-ikmc-2024-chinh-thuc-mo-dang-ky.html</a></p>
			2		

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
1.6	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu	20	7	Mức độ 3:	100% giáo viên
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		6		97% giáo viên
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		6		100% giáo viên
2	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	6	Mức độ 2	
	Mức độ đáp ứng yêu cầu môn Tin học <sup>[1]</sup>		7		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		3		
2	<b>Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	Mức độ 3	
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)				- Quyết định thành lập Ban chỉ đạo CNTT số 265/QĐ-THPV ngày 01/9/2023 (Trưởng ban: Lê Văn Hùng - Hiệu trưởng: newton.lehung@gmail.com. - Quyết định thành lập Tổ cốt lõi hỗ trợ CNTT số 256/QĐ-THPV ngày 01/9/2023.

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số				- KH thực hiện nhiệm vụ UD CNTT, CDS năm học 2023-2024 số 348/KH-THPV ngày 06/10/2023. - KH tổ chức thi Kỹ năng CNTT thiết kế bài giảng điện tử năm học 2023- 2024 số 408/KH-THPV ngày 10/11/2023.
2.3	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	70	6	Mức độ 3	<a href="https://truong.thanhhoa.edu.vn/Default.aspx">https://truong.thanhhoa.edu.vn/Default.aspx</a> Có Quy chế sử dụng hệ thống quản trị trang web nhà trường kèm theo Quyết định số 267 ngày 01/9/2023; hệ thống quản trị trang Panpage Facebook nhà trường kèm theo Quyết định số 268 ngày 01/9/2023;  Hợp đồng chữ ký số: 24010509/VNPTVNP-TTKDHNI-KHDN3/SMART CA với VNPT  <a href="https://dgcbbccvc.thanhhoa.gov.vn/sites/dgcb/SitePages/KeHoach/ke-hoach-ca-nhan.aspx">https://dgcbbccvc.thanhhoa.gov.vn/sites/dgcb/SitePages/KeHoach/ke-hoach-ca-nhan.aspx</a>
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)		6		
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		6		
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV		6		
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		10		
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		10		
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		5		
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		6		
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web) - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:	30	5	Mức độ 3:	<a href="https://truong.thanhhoa.edu.vn/Default.aspx">https://truong.thanhhoa.edu.vn/Default.aspx</a>  <a href="http://tsdaucap.thanhhoas.gov.vn/">http://tsdaucap.thanhhoas.gov.vn/</a>
			12		

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		8		Hợp đồng với ngân hàng Đầu tư và phát triển BIDV

**\* Tự nhận xét, đánh giá:**

**- Ưu điểm:**

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, bước đầu thực hiện duyệt hồ sơ chuyên qua việc sử dụng chữ ký số và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. Công tác thu phí không dùng tiền mặt đã được triển khai với toàn bộ GV, NV và CMHS toàn trường thực hiện.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 1 và 100% học sinh lớp 1 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

+ Nhà trường đã đăng ký và đi vào sử dụng chữ ký số để quản lý hồ sơ, sổ sách giáo viên, đã triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

**- Tồn tại, hạn chế**

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vẫn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ Tin học của một số ít CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

**- Phương hướng triển khai**

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách, học bạ sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

+ Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

+ Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

+ Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100% và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 17 giờ 50 phút ngày 21/5/2024.

<b>THƯ KÝ</b>		<b>HIỆU TRƯỞNG</b>
---------------	--	--------------------

**Bùi Thị Vĩnh**

**Lê Văn Hùng**

**CÁC THÀNH VIÊN KHÁC**

Doãn Thị Cúc	Trương Thị Anh
Lê Công Thắng	Lê Thị Loan
Vũ Thị Thu Hằng	Hoàng Phương Thảo
Nguyễn Thị Lan Anh	Hà Duy Ngọc
	Bùi Thị Việt