

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THANH HÓA
TRƯỜNG TH&THCS NEWTONTH
Số:/KH-NTTH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

TP. Thanh Hoá, ngày ... tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ thông tư 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tự thực;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào kết quả đạt được và tình hình thực tế của nhà trường năm học 2023 - 2024. Trường Tiểu học NewTonTH xây dựng Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024 - 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

A. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG

1. Thực hiện nghiêm kỉ cương, nề nếp, dân chủ trường học. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường giáo dục, đạo đức lối sống, ứng xử văn hóa cho giáo viên và học sinh. Xây dựng văn hóa Newton cho học sinh.

2. Tổ chức dạy và học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Thực hiện tốt việc tổ chức dạy học phân hóa theo nhóm đối tượng; Nâng cao chất lượng dạy môn Toán – Tiếng Việt (Ngữ văn) – Tiếng Anh, lấy môn Tiếng Anh làm điểm nhấn. Sử dụng có hiệu quả chương trình toán tư duy, Stem. Tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm, dã ngoại, kỹ năng sống.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có tâm, có tầm, nhiệt huyết với nghề, có năng lực chuyên môn giỏi, luôn sáng tạo chủ động linh hoạt, đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn, hạn chế thay đổi giáo viên trong năm học. Chú trọng xây dựng thương hiệu đội ngũ GVCN lớp để thu hút học sinh.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại. Tích cực chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

5. Tổ chức hoạt động giáo dục hướng đến đáp ứng nhu cầu của CMHS đó là: Giảm áp lực cho học sinh – Chương trình Tiếng Anh phải nổi trội – Chương trình kỹ năng sống, HĐTN phải thiết thực – Học sinh phải được chăm sóc chu đáo.

B. NHIỆM VỤ CƠ BẢN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1.1. Nâng cao chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm kỉ cương, nề nếp dân chủ trường học. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho giáo viên và học sinh. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo, khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục. Xây dựng văn hóa Newton trong chào hỏi và xếp hàng. Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc, thực hiện phương châm mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

1.2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, chú trọng tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho tất cả cấp học có hiệu quả.

1.3. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh để nâng cao chất lượng học sinh. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy của giáo viên, tiếp cận với định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

1.4. Triển khai có hiệu quả chương trình toán tư duy của thầy Lê Anh Vinh, chương trình giáo dục STEM, tiếp tục hoàn thiện chương trình Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn.

1.5. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo để thực hiện tốt những chỉ tiêu quan trọng của nhà trường trong năm học 2024-2025: Số học sinh đỗ vào Trần Mai Ninh, số học sinh đỗ vào chuyên Lam Sơn; Thứ tự xếp hạng chất lượng vào lớp 10 THPT; Số giải học sinh tham gia thi giao lưu và các kì thi do ngành giáo dục tổ chức.

1.6. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ổn định, có tâm, có tầm, nhiệt huyết với nghề, có năng lực chuyên môn giỏi, luôn sáng tạo chủ động linh hoạt, đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn, thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, về toán tư duy, về giáo dục STEM,...

1.7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đánh giá học sinh và trong công tác quản lý. Tích cực chuyển đổi số trong trường học, thực hiện hồ sơ sổ sách điện tử, dùng chữ ký số trong các văn bản, hồ sơ chuyên môn., tuyển sinh đầu cấp, không sử dụng tiền mặt,...Nâng cao chất lượng trang Website, fanpage của nhà trường.

1.8. Tích cực tham gia các kì thi, hội thi, các phong trào do ngành giáo dục tổ chức.

1.9. Tổ chức tốt các hoạt động dã ngoại, trải nghiệm, kỹ năng sống, các câu lạc bộ, các hoạt động theo chủ đề chủ điểm của năm học, nâng cao vai trò hoạt động Đội.

1.10. Chú trọng công tác bán trú, thực hiện nghiêm túc các qui định về an toàn thực phẩm, qui định về xe đưa đón học sinh an toàn, qui định về phòng cháy chữa cháy,...

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục

a) Nhiệm vụ:

- Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Giải pháp

- Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; nâng cao ý thức tiêm Vacxin phòng bệnh, duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

- Thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng, nhà trường chủ động phương án dạy học nếu dịch bệnh, thiên tai xảy ra thì chuyển sang dạy học linh hoạt dạy trực tuyến và trực tiếp nhằm đảm bảo kế hoạch dạy học và nâng cao chất lượng.

1.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

a) Nhiệm vụ

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 theo Công văn số 2345/BGDĐT- GDTH

b) Giải pháp

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Rà soát CSVLC, tu sửa sắm mới các trang thiết bị đồ dùng để đáp ứng việc thực hiện dạy học, giáo dục.

1.2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

a) Nhiệm vụ:

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 9 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về GDTH, GDTHCS đã được Bộ GDĐT ban hành.

- Đưa Dạy học Stem 1 tiết/ tuần đối với tất cả các khối.

b) Giải pháp

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp dưới 30 em; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ trên 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương, dạy học Stem.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí 7 tiết học xen với 2 tiết tăng cường, mỗi tiết 35 phút đối với Tiểu học, 45 phút đối với THCS; thực hiện kế hoạch dạy học 10 buổi/tuần; ngoài ra còn tổ chức tiết Câu lạc bộ và dạy học tăng cường; Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; học sinh khối 1, 2 được học tập các môn tự chọn Tiếng Anh, Tin học, tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

Dự kiến các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu (Cờ vua, Bóng đá, Võ thuật, Bơi, Đàn piano, Nhảy hiện đại)

1.2.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT.

**) Dạy học Tiếng Anh*

a) Nhiệm vụ

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn

số 681/BGDĐT-GDTH; Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho học sinh lớp 3 – lớp 9, ngoài ra còn tăng cường tiết Tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học.

- Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT, có tham khảo thêm tài liệu nước ngoài.

b) Giải pháp:

- Phân nhóm đối tượng học sinh, lựa chọn nội dung chương trình phù hợp, đảm bảo tính vừa sức dạy sát cho từng nhóm đối tượng học sinh.

- Tổ chức HĐNGLL tăng cường sử dụng Tiếng Anh, tạo môi trường giao tiếp Tiếng Anh cho HS.

- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế và tham gia các thi TA online, offline.

- Phụ đạo học sinh chuyển ngang từ trường khác về và HS chưa hoàn thành bài tiết chính khóa.

- Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh một cách có hiệu quả. Thực hiện việc Kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra cuối học kì cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Khai thác triệt để các nguồn tài nguyên online, offline đã tập huấn, trang thiết bị dạy học, hướng dẫn học sinh tham gia học Tiếng Anh qua truyền hình.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh ...

- Tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học, đánh giá học sinh tiểu học.

- Tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

- Kết thúc mỗi năm học, tạo điều kiện cho học sinh tham dự các kỳ thi chuẩn Quốc tế của Hội đồng Khảo thí Anh ngữ thuộc đại học Cambridge (Cambridge Assessment English) tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực tiếng Anh ở 4 kỹ năng: Nghe – Nói – Đọc – Viết và cấp chứng chỉ cho học sinh.

** Dạy học môn Tin học*

a) Nhiệm vụ: Tổ chức dạy học môn Tin tự chọn cho học sinh khối 1,2, học bắt buộc cho học sinh lớp 3,4,5 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Lớp 1, 2: Hướng dẫn học Tin học lớp 1,2 của tác giả Lê Viết Chung (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

+ Lớp 3 đến 9 : Sách Tin học lớp 3-9 – Kết nối tri thức với cuộc sống - tác giả Nguyễn Chí Công - Nhà xuất bản GD Việt Nam.

b) Giải pháp:

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Thực hiện các giải pháp phù hợp đảm bảo 100% học sinh từ khối 1 đến khối 5 đều được học môn Tin học.

- Tăng cường kỹ năng thực hành trên máy tính, đảm bảo mỗi học sinh 1 máy tính trong giờ học Tin học. Lồng ghép nội dung dạy học sử dụng thiết bị dạy học trực tuyến an toàn, hướng dẫn HS khai thác, tải tài liệu học tập bổ ích trên mạng.

- Tổ chức cho HS tham gia các kì thi trên mạng Internet: Trạng nguyên Tiếng Việt; IOE; Tin học trẻ...

1.2.4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

1.2.5. Tổ chức hoạt động dạy học Ngoài giờ chính khóa

** Nhiệm vụ:*

- Tổ chức dạy GDKNS 1 tiết/tuần
- Tổ chức các Câu lạc bộ theo nhu cầu của phụ huynh từ 2-3 buổi/ tuần, mỗi buổi từ 60 - 70 phút.

** Giải pháp:*

- Tổ chức để phụ huynh học sinh viết đơn đăng kí tự nguyện.
- Tổ chức lớp học đảm bảo an toàn, hiệu quả.

1.3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

1.3.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

a) Nhiệm vụ

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

b) Giải pháp

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Tích cực tổ chức, tham gia sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

1.3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

a) Nhiệm vụ: Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo đúng quy định theo thông tư số 27/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Giải pháp

- Nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đánh giá HS tiểu học và TT 22/2020/TT-BGDĐT đánh giá học sinh THCS để thực hiện đánh giá sát thực.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp thu đầy đủ nội dung tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức để triển khai cho đội ngũ giáo viên.

1.4. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm

a) Nhiệm vụ: Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính thức để học sinh được tham gia.

b) Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và tâm sinh lý học sinh. Tích cực tham gia các hội giao lưu, các cuộc thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

- Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT. Tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của học sinh. Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động Câu lạc bộ (Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Võ thuật, Bơi, bóng đá, Đàn piano,..)

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

a) Nhiệm vụ:

Cung cấp đủ số liệu học sinh học tại trường cho từng xã phường theo đúng độ tuổi và sổ hộ khẩu đăng kí ở từng địa phương.

b) Giải pháp:

- Cập nhật đúng đủ số học sinh và các thông tin về học sinh của trường từng khóa học, theo dõi chuẩn số học sinh chuyển đi, chuyển đến.

- Cập nhật Sổ Đăng bộ theo đúng quy định.

2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Nhiệm vụ:

Xây dựng trường chuẩn Quốc gia (mức độ 1) vào năm học 2025 - 2026.

b) Giải pháp:

Bám sát chuẩn đánh giá trường Trung học mức 1 theo thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT Ban hành quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, Trường THPT và trường PT có nhiều cấp học để rà soát từng Tiêu chuẩn, tiêu chí. Tiêu chuẩn nào đạt cần phát huy; Tiêu chuẩn, tiêu chí nào chưa đạt, cần từng bước xây dựng và hoàn thiện chậm nhất vào năm 2025.

2.3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật (Không)

2.4. Công tác y tế; an toàn an ninh trường học

a) Nhiệm vụ:

- Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học. Tăng cường công tác chăm sóc bảo vệ trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho học sinh. Đảm bảo 100% học sinh có đủ sức khỏe để học tập và tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp với độ tuổi.

- Hướng dẫn tuyên truyền thực hiện BH y tế học sinh, đảm bảo quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Phần đầu đạt tỉ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

b) Giải pháp:

- Tuyên truyền, phát hiện, nhắc nhở, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sởi, Ru ben la,.. và quan tâm tình hình sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

- Tăng cường công tác đảm bảo VSAT thực phẩm bếp ăn bán trú.

- Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Tổ chức hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá.

- Tổ chức dạy CLB bơi cho HS, phòng chống tai nạn đuối nước.

- GD kĩ năng sống để HS có kiến thức phòng tránh tai nạn thương tích.

- Phối hợp với trạm y tế thăm khám, kiểm tra sức khỏe định kì cho học sinh 2 lần /năm học (mỗi học kỳ 1 lần), thông báo cho phụ huynh những em có biểu hiện cận thị, suy dinh dưỡng, cong vẹo cột sống....,

Mua dự phòng các loại thuốc thiết yếu, bông, gạc, dầu...đề tại phòng y yế đồng thời phát cho các lớp để kịp thời xử lý các tình huống xảy ra.

- Công tác an toàn an ninh trường học: Xây dựng môi trường an toàn trong trường học; xây dựng mô hình cổng trường an toàn giao thông, đảm bảo trật tự không ách tắc giao thông, quy định khu vực cha mẹ học sinh chờ đón con.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, phòng chống cháy nổ đảm bảo an toàn trường học.

- Nghiêm túc thực hiện việc phòng chống dịch bệnh theo HD của cơ quan y tế.

2.5. Công tác tổ chức bán trú

a) Nhiệm vụ

- Thực hiện vai trò chăm lo sức khỏe, tâm lí, phát triển toàn diện của học sinh, tạo nên sự giáo dục đồng bộ trong nhà trường.

- Bố trí phòng ăn, phòng ngủ riêng cho học sinh, đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

b) Giải pháp

- Thực hiện nghiêm những quy định về vệ sinh, an toàn thực phẩm. Có hợp đồng với nơi cung cấp thực phẩm. Thực đơn ăn hàng ngày đảm bảo đủ về số lượng và dinh dưỡng cho học sinh, lưu mẫu thức ăn đúng quy định.

- Rèn cho các em những nề nếp thói quen tốt như rửa tay trước khi ăn, vệ sinh răng miệng, ngủ dậy biết sắp xếp chăn gối gọn gàng ...

- Giáo viên, công nhân viên quan tâm theo dõi từng bữa ăn, giấc ngủ của học sinh.

- Đảm bảo thông tin hai chiều giữa cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm và nhân viên phục vụ bán trú.

3. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

3.1. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Nhiệm vụ: Đảm bảo đội ngũ GV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có năng lực giáo dục, gương mẫu về đạo đức nhà giáo và trách nhiệm với nghề nghiệp. Yêu cầu đội ngũ giáo viên có:

- + Phẩm chất đạo đức Nhà giáo (yêu trẻ, tâm huyết, trung thực, trách nhiệm).
- + Năng lực Sư phạm (Tự học, tổ chức, sư phạm, sáng tạo, hợp pháp).
- + Tay nghề cao (vững về kiến thức, giỏi về phương pháp, linh hoạt trong ứng xử).

b) Giải pháp

- Tạo điều kiện mọi mặt cho cán bộ giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức. Làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp. Đảm bảo đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu để thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Nhà trường rà soát, xây dựng quy chế làm việc, quy chế chuyên môn; thực hiện tốt quy chế dân chủ, kỷ cương hành chính; thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công việc; công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm

chất lượng giáo dục. Tăng cường kiểm tra đột xuất về việc thực hiện nền nếp chuyên môn, hiệu quả dạy học các môn học.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.2.1. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Nhiệm vụ

- Đảm bảo đủ phòng học cho học sinh học 2 buổi/ngày (tối thiểu mỗi lớp 1 phòng). Phòng học các lớp được xây dựng đảm bảo đúng chuẩn. Phòng có diện tích là 63m², bố trí tối đa cho 30 học sinh; Đủ ánh sáng tự nhiên và thoáng; Nền nhà lát gạch men màu sáng. Mỗi phòng lớp học có đủ các thiết bị phục vụ cho việc dạy và học hiệu quả.

- Đủ Phòng bộ môn nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Phòng chức năng: Phòng Thư viện, Phòng Y tế, Phòng hiệu trưởng, Phòng Phó hiệu trưởng, Phòng Văn thư, phòng Kế toán, Phòng Truyền thống - Đoàn – Đội, phòng Hội đồng, phòng tổ THCS, phòng tổ Tiểu học, phòng tổ Tiếng Anh, phòng tổ Đặc thù, văn phòng; 2 Màn hình led cỡ lớn cho hai nhà đa năng ở cả 2 cơ sở.

b) Giải pháp

- Tham mưu với nhà đầu tư, thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Rà soát, kiểm kê lại cơ sở vật chất, thiết bị trong nhà trường. Trên cơ sở đó đề xuất nhà đầu tư, dự trù kinh phí cho CSVC, thiết bị cần mua sắm, sửa chữa trong năm học. Cụ thể:

- Bổ sung thêm thiết bị cho hai phòng Thí nghiệm thực hành, STEM
- Nâng cấp sân tập thể dục: Làm thêm đường chạy, sân bóng chuyền, đá cầu, khu vực luyện tập nhảy cao, nhảy xa.
- 100% các phòng học được trang bị Màn hình Tivi tương tác thông minh.

3.2.2. Tổ chức lựa chọn, triển khai và sử dụng sách giáo khoa

a) Nhiệm vụ: Tổ chức triển khai thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5,9 theo hướng dẫn của ngành. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

b) Giải pháp

- Tổ chức cho tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo

- Quán triệt giáo viên không được vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm ngoài danh mục sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và các địa phương đã lựa chọn dưới bất kì hình thức nào.

- Bố trí nguồn kinh phí hợp lý để mua sách giáo khoa cho thư viện trường học, tổ chức cho học sinh mượn sách giáo khoa để học tập; vận động học sinh quyên góp, ủng hộ sách giáo khoa cũ vào thư viện để học sinh các lớp sau tiếp tục được mượn và sử dụng.

4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

a) Nhiệm vụ:

Phát huy vai trò của các lực lượng giáo dục trong việc tạo nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

b) Giải pháp

- Nhà trường sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội...

- Thường xuyên giữ mối quan hệ chặt chẽ giữa các nguồn lực để giúp nhà trường trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

5. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Nhiệm vụ:

Xây dựng trường chuẩn Quốc gia (mức độ 1) vào năm học 2025- 2026.

b) Giải pháp: Bám sát chuẩn đánh giá trường Trung học mức 1 theo thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT Ban hành quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, Trường THPT và trường PT có nhiều cấp học để rà soát từng Tiêu chuẩn, tiêu chí. Tiêu chuẩn nào đạt cần phát huy; Tiêu chuẩn, tiêu chí nào chưa đạt, cần từng bước xây dựng và hoàn thiện chậm nhất đến tháng 11 năm 2025.

6. Tổ chức các cuộc vận động, phòng trào thi đua, công tác đoàn thể

a) Nhiệm vụ:

- Tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Tăng cường giáo dục kỹ năng cho từng đối tượng, lứa tuổi của học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện tốt công trình năm học “ ***Bôn cây em chăm***”; ***chương trình Phát thanh Măng non, phân loại rác tái chế***;

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành, liên ngành tổ chức.

b) Giải pháp:

- Triển khai kịp thời các cuộc vận động và cuộc thi do PGD và liên ngành tổ chức.

- Tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa- văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân-thiện- mỹ.

- Tạo ra không khí thi đua giữa các lớp trong việc thực hiện chương trình “ ***Bôn cây em chăm***”; ***chương trình Phát thanh Măng non, phân loại rác tái chế***.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Nhiệm vụ: Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 các hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài nhà trường

b) Giải pháp

- Tuyên truyền để CMHS, xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với chủ trương, chính sách mới về giáo dục. Đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động.

- Sử dụng trang Facebook của nhà trường, thành lập Zalo nhóm lớp, tổ chức Hội nghị Cha mẹ học sinh triển khai KHGD của nhà trường, tuyên truyền về mục tiêu, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục, quy định đánh giá học sinh đặc biệt là PH có con học lớp 5,9. Thường xuyên phối hợp với cha mẹ để nắm bắt tâm sinh lý của con trẻ, chuẩn bị mọi điều kiện học tập cho con: mua sắm đủ đồ dùng học tập; mua máy tính, kết nối mạng chuẩn bị phương án học trực tuyến khi có biến cố dịch bệnh; động viên khích lệ con trong quá trình học tập, giúp đỡ con thực hiện nhiệm vụ học tập khi cô giao về nhà.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Chỉ tiêu chung

Thực hiện Chủ đề năm học 2024-2025 là “Đổi kết sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương” theo định hướng phát triển nhà trường.

1.1. Tầm nhìn:

Nhà trường Việt Nam hiện đại, hội nhập quốc tế.

1.2. Sứ mệnh:

Phát triển toàn diện Thể chất - Nhân cách - Lối sống - Trí tuệ - Tài năng cho học sinh.

1.3. Giá trị cốt lõi:

Học sinh: Đạo đức - Trí tuệ - Nghị lực. Phát triển bản thân trong chính hoạt động học của các em thông qua trải nghiệm - Khám phá - Chiếm lĩnh - Sáng tạo - Phát triển;

Cha mẹ học sinh: Tin cậy, Hợp tác;

Quản lí: Dân chủ, Công khai, Minh bạch;

Cán bộ, giáo viên: Lấy học sinh làm trung tâm;

- Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu với chủ đầu tư và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn;

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; chương trình ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương và giáo dục Stem;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; Duy trì và phát triển những thành tích về dạy học ngoại ngữ và song ngữ toán;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục theo Hướng dẫn số: 4771/BGD&ĐT-CNTT ngày 31/08/2023 của Bộ GD&ĐT trong dạy học và đánh giá học sinh; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục;

- Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng hiện đại; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

2. Chỉ tiêu cụ thể

TT	Nội dung chỉ tiêu	Chỉ tiêu phấn đấu	
1 -	HSXS khối Tiểu học	100% HT trong đó HTXS: 52,5%	
2	HSXS khối THCS	100% HT trong đó HTXS: 10%	
3	Thi đỗ vào Trần Mai Ninh:	04 em	
4	HS đỗ vào Chuyên Lam Sơn	02 em	
5	Điểm thi bình quân vào lớp 10	- Toán: 5,6 - Văn: 7,6 - Anh: 6.8	TB: 6.6
6	Tỉ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 Công lập	-	70%
7	Học sinh giỏi cấp thành phố:	40 giải	
8	Thi TDTT cấp thành phố	05 giải	
9	Tỉ lệ HS theo học tại trường	Đạt 80%	
10	Tỉ lệ học sinh lớp 5 theo học lớp 6 tại trường	50%	
11	Tuyển sinh vào lớp 1	90 HS	
12	Tuyển sinh vào lớp 6	50 HS	
13	Học sinh được đảm bảo an toàn thực phẩm	100%	
14	Học sinh được đảm bảo an toàn giao thông	100%	
15	Học sinh được đảm bảo không thương tích	100%	

16	Lớp đạt lớp tiên tiến	100%
17	Giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo	100%
18	Giáo viên đầy đủ hồ sơ chuyên môn	100%
19	Giáo viên giỏi cấp thành phố bậc Tiểu học	05 GV
20	Giáo viên giỏi cấp tỉnh bậc Tiểu học	01 GV
21	SKKN cấp trường	10 SKKN loại A
22	Số giáo viên chuyên trường, nghỉ sinh,..	Dưới 08 GV
23	Tổ chức các hoạt động dã ngoại, trải nghiệm	Tổ chức 20 hoạt động
24	Hoạt động quyên góp sách	1800 cuốn
25	Vận động ủng hộ Hoạt động từ thiện, nhân đạo	Từ 50.000.000đ
26	Vận động quỹ KH	100.000.000đ
27	Kết nạp đảng viên	5 đảng viên
28	Nhà trường được khen thưởng	- Cá nhân: 05 UBND TP khen - Tập thể: Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen.

C. GIÁM SÁT VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ Trường Tiểu học và Điều lệ trường THCS yêu cầu:

- 100% các thành viên trong Hội đồng phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Nhà nước, của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng phải tận tâm - quyết tâm - đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024 - 2025. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động của nhà trường theo nhiệm vụ, mục tiêu đã đề ra, đảm bảo tính khách quan, chủ động công khai, công bằng dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CBGV và HS thực hiện kế hoạch của mình. Rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để ban lãnh đạo Hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy định.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nhiệm vụ của mình.

- Động viên tuyên truyền mỗi CBGV, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể, cá nhân để tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng khen thưởng hoặc kỷ luật.

Trên đây là toàn bộ bản kế hoạch của Hội đồng trường TH&THCS NewTonTH năm học 2024 - 2025. Yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh nghiêm túc thực hiện để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra./.

Nơi nhận:

- BGH (Chỉ đạo);
- CBGV, tổ CM, văn phòng (t/h);
- Lưu: VT.

**TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Vũ Đức Nhiệm