

**TUẦN 7***Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024*

Thứ Hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM****SINH HOẠT DƯỚI CỜ****RÈN NỀN NẾP SINH HOẠT ( Tiết 19)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.
- 100% HS biết được nội dung phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt.
- Vui vẻ tham gia phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng
- + Quà ( tẩy) dành tặng HS đạt giải Cuộc thi “Viết chữ đẹp; thử thách luyện đọc”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- Ổn định tổ chức lớp học.

**2. Hoạt động chào cờ cấp lớp. ( 12- 15’)**

- Chính đồn trang phục, đội ngũ
- Đứng nghiêm trang
- GV cùng HS thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca
- Đánh giá tuần 6*
- Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của lớp.
- + Cuộc thi Viết chữ đẹp của tuần : Vẫn duy trì hàng tuần. Có 18/18 HS tham gia đầy đủ. Tuần 6 có 4 giải:

Trong đó: 1 giải Nhất:

1 giải Nhì:

2 giải Ba:

- + Cuộc thi thử thách luyện đọc lần 1 có 1 giải Nhất:
- GV trao giải cho 4 bạn đạt giải. Quà mỗi bạn đạt giải là 1 bút
- Nhận xét thi đua của các tổ trong tuần.
- + Lần lượt các tổ trưởng, lớp trưởng nhận xét.
- + GV nhận xét thi đua của lớp. Những tồn tại, hạn chế cần khắc phục: Đi học muộn, đồng phục.

*Kế hoạch tuần 7*

- Duy trì nền nếp của lớp.
- Tiếp tục tổ chức cuộc thi “Viết chữ đẹp”.
- Tổ chức cuộc thi “ Thử thách luyện đọc”
- Thực hiện dự án “Bồn cây em chăm; phân loại rác”

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 13- 15’)**

- GV phát động phong trào “Rèn nền nếp” trong học tập và sinh hoạt đối với HS trong toàn trường. Nội dung cơ bản tập trung vào:

- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học trên lớp
- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học ở nhà
- Xây dựng nền nếp trong các hoạt động giáo dục khác
- GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 26: Ph ph Qu qu ( Tiết 73, 74)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng âm **ph, qu**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm **ph, qu**
- 80% HS viết đúng chữ **ph, qu**.
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa âm **ph, qu**
- 80% HS có kỹ năng nói lời cảm ơn.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ
- Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước (thông qua những bức tranh quê).

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng. Đồ vật: Ấm pha trà, trà, nước nóng, cốc uống nước.  
+ Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### TIẾT 1

##### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 -5’)

- HS viết chữ **ua, ưa** vào bảng con.
- Đọc các từ tiếng: **múa ô, ngựa gỗ, khế chua, mùa thu. Nhà bà có dưa lê.**
- HS phân tích tiếng **múa**.
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

##### 2. Hoạt động Khám phá ( 28 – 30’)

###### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?  
+ Cả nhà bạn nhỏ đang làm gì?  
+ Quê em ở đâu? Em đã bao giờ về quê chưa? Quê em có những gì?
- GV kết luận: + Tranh vẽ cả nhà bạn nhỏ về quê chơi. Ở quê có cánh đồng lúa rộng mênh mông, có con đường đất, có cổng làng, có ngôi đình, có cây đa.
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Cả nhà từ phố về thăm quê.**
- GV giới thiệu âm **ph, qu**

+ Trong câu vừa đọc, có tiếng **phổ, quê** chứa âm **ph, qu** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm **ph, qu**

- GV trình chiếu chữ ghi âm **ph, qu** lên bảng.

### b. Luyện đọc

#### \* Đọc âm

- GV đọc mẫu âm **ph, qu**

- Yêu cầu HS tìm âm **ph, qu** trong Bộ thực hành Tiếng Việt, gài vào bảng gài.

- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.

#### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **phổ, quê**.

- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **phổ, quê**. Cả lớp đồng thanh đọc

+ Một số (4-5) HS đọc trơn, ghép chữ cái tạo tiếng

+ HS tự tạo các tiếng có chứa **ph, qu** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.

+ GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.

+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.

- HS đọc trơn các tiếng còn lại.

#### \* Đọc từ

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế**.

- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **pha trà**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.

- GV cho từ **pha trà** xuất hiện dưới tranh.

- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **pha trà**

- GV thực hiện các bước tương tự đối với **phố cổ, quê nhà, quả khế**.

- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.

- 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

#### \* Đọc lại tiếng, từ

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc

- HS tìm từ, tiếng chứa âm **ph, qu**

#### \* Đọc câu ứng dụng

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

+ Tranh vẽ những gì?

+ Bà của bạn nhỏ đi đâu? (ra Thủ đô)

+ Bà cho bé cái gì? (quà quê)

+ Bố đưa bà đi đâu? (đi phố cổ, đi Bờ Hồ).

- GV nhận xét

- HS đọc thầm câu "*Bà ra Thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ, đi phố cổ.*" 3 - 4 HS đọc trơn thành tiếng.

- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa âm đang học?

- GV nhận xét, tặng sticker cho HS

### TIẾT 2

**1. Hoạt động Khởi động ( 4 -5’)**

- HS nhảy dân vũ Chicken dance

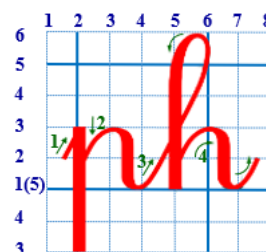
**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 – 25’)****a. Viết bảng**

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ph, qu**

**\* Viết chữ ph**

- **Cấu tạo:** Chữ ph cao 7 ly, rộng 6 ly. Gồm chữ p và h ghép lại với nhau.

- **Cách viết:** Điểm đặt bút trên đường kẻ ngang 2 tại điểm giữa đường kẻ dọc 1 và 2. Đưa bút lên viết nét hất lên đường kẻ ngang 3 sau đó kéo thẳng xuống viết nét sổ thẳng trùng với đường kẻ dọc 2 đến đường kẻ ngang 3 dưới thì nhấc bút lên đường kẻ ngang 2 viết nét móc hai đầu đi qua góc của đường kẻ dọc 5 và ngang 3 sau đó viết nối tiếp nét khuyết trên của chữ h đi qua góc đường kẻ ngang 5 và dọc 6 rồi vòng xuống trùng với đường kẻ dọc 5. Di bút lên đường kẻ ngang 2 viết nét móc 2 đầu. Dừng bút trên đường kẻ ngang 2 tại điểm giữa đường kẻ dọc 7 và 8

**\* Viết chữ qu**

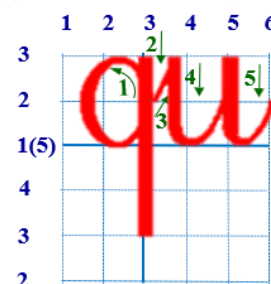
- **Cấu tạo:** Chữ qu cao 4 ly, rộng 4,5 ly. Gồm 2 chữ q và u ghép lại

**- Cách viết:**

Đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 một chút, viết nét cong kín từ phải sang trái, dừng bút ở điểm xuất phát. Sau đó chuyển hướng lên đường kẻ ngang 3 viết nét sổ thẳng dài kéo từ trên xuống dưới, dừng bút tại đường kẻ ngang 3 dưới (viết nét sổ thẳng dài trùng với đường kẻ dọc 3). Lia bút lên trên đường kẻ ngang 2 viết nét hất đến đường kẻ ngang 3 tại điểm giữa đường kẻ dọc 3,4. Tiếp tục đưa bút xuống viết nét móc ngược đến điểm giao giữa đường kẻ ngang 2 và dọc 5 thì tiếp tục nhấc bút lên điểm giao giữa đường kẻ ngang 3 và 5 viết tiếp 1 nét móc ngược nữa, dừng bút tại điểm giao nhau giữa đường kẻ ngang 2 và dọc 6.

- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.

- GV yêu cầu HS viết bảng con.

**b. Viết vở**

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **ph, qu, pha trà, quê nhà** vào vở Tập viết 1, tập một.

- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **pha** đến chữ **trà**; chữ **quê** đến chữ **nhà** cách nhau bằng 1 con chữ **o**

- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Em nhìn thấy những ai trong tranh thứ nhất?
  - + Họ đang làm gì? (Trong tranh, bạn nhỏ đứng cạnh bố, đang nói lời cảm ơn bác sĩ)
  - + Theo em, vì sao bạn ấy cảm ơn bác sĩ?
  - + Em nhìn thấy những ai trong tranh thứ hai? Các bạn đang làm gì? (Ai đang giúp ai điều gì?)
  - + Theo em, bạn HS nam sẽ nói gì với bạn HS nữ?
- Một số (2 - 3) HS nói dựa trên những câu hỏi ở trên.

GV: Các em còn nhớ nói lời cảm ơn với bất kì ai khi người đó giúp mình dù là việc nhỏ

- 2 - 3 HS kể một số tình huống mà các em nói lời cảm ơn với người đã giúp mình

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 -5’)

- GV hướng dẫn HS pha trà bằng dụng cụ: ấm pha trà, trà, nước nóng.
- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

## ĐỌC SÁCH

### KHỈ CON BIẾT Vâng LỜI (Tiết 7)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe đọc, hiểu nội dung và thưởng thức câu chuyện; mở rộng kiến thức qua câu chuyện kể về các con vật gần gũi, quen thuộc hàng ngày.
- Giúp HS nhớ lại các hình đã học, phát triển sự sáng tạo, kỹ năng phân tích.
- Ham thích đọc sách, phát triển thói quen đọc sách. Yêu thích những bạn có tính mạnh dạn, tự tin.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Sách truyện

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)

- Vận động theo nhạc.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học.

##### 2. Hoạt động Khám phá (8 – 10’)



**\*. Trước khi đọc:**

- Cho xem tranh bìa và hỏi:
- + Quan sát tranh em thấy gì?
- + Bạn Heo con đang làm gì?
- + Dựa vào hình ảnh minh họa trong tranh em đoán xem hôm nay chúng ta sẽ cùng đọc câu chuyện gì?
- GV giới thiệu tên truyện.

**\*. Trong khi đọc:**

- GV vừa đọc vừa mở tranh cho HS vừa xem tranh vừa nghe. Trong lúc đọc có đặt câu hỏi phỏng đoán cho HS:
- + Trang 3: Các em đoán xem khi ăn cơm heo con vẫn cầm điện thoại chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Trang 5: Đến giờ đi ngủ nhưng Heo con không ngủ mà vẫn xem điện thoại, chuyện gì sẽ xảy ra với Heo con?

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')****\* Sau khi đọc:**

- GV đặt câu hỏi để kiểm tra việc hiểu ND:
- + Cô vừa đọc câu chuyện gì?
- + Câu chuyện có mấy nhân vật? kể tên.
- + Bạn Heo con đã làm gì?
- + Heo con xem điện thoại như thế nào?
- + Hậu quả của việc heo con xem điện thoại quá nhiều như thế nào?
- + Qua câu chuyện, em học được điều gì?
- Nhận xét, giáo dục HS.

**\* Hoạt động mở rộng:**

- Chia 6 nhóm và yêu cầu:

Nhóm 1,2: Hỏi nhau về nội dung câu chuyện

Nhóm 3,4: Vẽ tranh nhân vật hoặc chi tiết em thích nhất, giải thích vì sao?

Nhóm 5,6: Sắm vai kể lại 1 đoạn.

- GV theo dõi gợi ý, giúp từng nhóm làm việc
- Mời các nhóm trình bày, cho HS nhận xét
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

#### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

##### \* Giới thiệu sách:

- Cho xem tờ bìa, hỏi: Tranh vẽ gì?
- Chốt lại nội dung
- Mở tiếp 1 trang trong câu chuyện, hỏi Tranh vẽ những gì?
- Liên hệ tranh nêu những câu hỏi đóng đề thu hút sự tò mò của HS về tình tiết trong câu chuyện và giới thiệu các em tìm đọc trong thư viện trường.
- Nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

##### TOÁN

#### BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 19)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10
- 90% HS biết so sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10
- 80% HS biết quan sát tranh để phát hiện sự tương đồng.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Bộ đồ dùng dạy Toán 1, file bài giảng.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

##### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.**
- GV dẫn vào bài

##### \* Cách tiến hành:

- GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ).
- GV dẫn dắt vào bài.

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 10 -15')

HS làm bài 1, 2, 3 trong VTH Toán trang 34, 35 . GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

##### Bài 1: >, <, =

- GV nêu yêu cầu bài.

- GV nêu lại cách so sánh hai số trong phạm vi 10.
- GV hướng dẫn HS làm bài
- GV cùng lớp nhận xét, GV chốt đáp án đúng và khen ngợi tuyên dương

$$1 < 2 \quad 2 < 3 \quad 4 = 4 \quad 6 > 5 \quad 8 > 7 \quad 10 > 5$$

### Bài 2: So sánh (theo mẫu)

- HS nêu yêu cầu đề.
- GV hướng dẫn mẫu
- HS làm vào VTH
- GV nhận xét, kết luận:

$$7 > 6 \quad 8 = 8 \quad 10 > 9$$

- GV củng cố về sử dụng dấu lớn khi so sánh 2 số.

+ Khi so sánh hai số, số nào lớn hơn thì ta viết dấu lớn hơn về số đó

### Bài 3: Tìm nhà cho mèo con bằng cách đi theo số lớn hơn tại mỗi ngã rẽ rồi tô màu đường đi và ngôi nhà đó.

- HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm bài vào VTH
- GV yêu cầu 2 bạn ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn
- Yêu cầu các nhóm nêu phát hiện lỗi sai của bạn.
- GV kết luận: Mèo đi theo hướng số: 6 - 8 - 9; 3 - 4 - 10

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- HS chơi trò chơi: “Kết bạn”
- + Cách chơi: Khi GV hô chụm 3 thì 3 bạn chạy lại với nhau. Khi GV hô chụm 5 thì 5 bạn chạy lại với nhau. HS làm theo lời GV hô.
- + Luật chơi: Tìm đủ số lượng theo lời GV hô.
- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ

#### LUYỆN ĐỌC: PH Q (Tiết 19)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 95% HS nhận biết được chữ và âm **ph, q**
- 90% HS đọc thành thạo âm **ph, q** và các tiếng, từ chứa âm **ph, q**.
- HS tìm được tiếng chứa âm và đặt câu với tiếng chứa âm đã học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập, bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS đọc âm **ph, q**.
- 2, 3 HS lên bảng viết **ph, q** cả lớp viết bảng con.
- GV nhận xét.

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')



**a. Nhận diện âm**

- GV viết bảng âm **ph, q**.
- HS phân tích âm.

**b. Nhận diện âm và phát âm.**

- GV phát âm mẫu. Sau đó, hướng dẫn HS phát âm theo lớp, dãy bàn, cá nhân.

**c. Hướng dẫn viết chữ trên bảng con.**

- GV viết mẫu lên bảng lớp âm **ph, q** theo khung ô li được phóng to. Vừa viết, GV vừa hướng dẫn quy trình (nét bắt đầu và kết thúc).
- HS tìm nhanh âm **ph, q** trong Bộ chữ học vần thực hành Tiếng Việt.
- HS tập viết trên không trung bằng ngón trỏ rồi viết trên bảng con.
- GV uốn nắn, nhận xét và lưu ý HS các đặc điểm của âm **ph, q**.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS tìm tiếng chứa âm **ph, q**. Đặt câu chứa âm **ph, q** vừa tìm được.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

**TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ****ÔN LUYỆN: Ph Qu (Tiết 20)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS nắm vững cách đọc các âm **ph, qu**; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **ph, qu**; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- 90% HS có kỹ năng nối hình ảnh có chứa từ với âm **ph, qu**
- 80% HS có kỹ năng điền âm còn thiếu tạo thành tiếng, từ
- HS giữ sách vở sạch, đẹp; yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- HS và GV vận động bài “ Chiến binh xanh”
- GV giới thiệu bài

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 20 – 22')****\* Luyện đọc**

- GV yêu cầu HS đọc các tiếng, từ, câu chứa âm **ph, qu**  
+ **phố xá, quà quê, quê nhà, phở bò. Bà lên phố. Bà mang quà quê cho bé.**
- GV nhận xét

**\* Bài tập**

HS làm bài 1, 2, 3 trang 25 trong VBT Tiếng Việt 1 tập 1. GV kết hợp chấm chữa bài.

**Bài 1: Tô màu em thích vào vòng có chữ ph và qu.**

- HS đọc yêu cầu bài tập
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận:

- + Tô màu vòng tròn số 1, 3, 4, 5, 7
- HS tìm tiếng chứa âm **ph, qu**.
- GV nhận xét

**Bài 2: Nói**

- HS đọc yêu cầu bài tập
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận:
  - + quả nho                      + qua phà                      + pha trà                      + phở gà
- HS đọc lại các từ vừa nói.
- HS đặt câu với từ **pha trà**.
- GV nhận xét

**Bài 3: Điền ph hoặc qu**

- HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận: + quả na                      + phở bò                      + quà quê.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6 – 8’)**

Trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- + GV nêu cách chơi: Tìm thẻ chữ và dấu thanh ở hộp 1 , 2, 3 rồi gắn tạo thành các tiếng. Sau đó viết các tiếng lên bảng
- + Cách chơi: 1 HS có 10 giây để chơi. Nếu nhanh nhất sẽ được tặng điểm thi đua
- GV nhận xét trò chơi
- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

Thứ Ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT****BÀI 27: V v X x ( Tiết 75, 76)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết và đọc đúng âm **v, x**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm **v, x**
- 80% HS viết đúng chữ **v, x**. Phân biệt được các kiểu chữ: **V, X** (in hoa), **v, x** (in thường), **v, x** (viết thường). **V, X** (viết hoa)
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa âm **v, x**
- 80% HS có kĩ năng phát triển vốn từ ngữ và sự hiểu biết thành phố và nông thôn. Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.
- Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyến thăm quê của Hà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.
- + Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

## TIẾT 1

## 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- HS viết chữ **ph, qu** vào bảng con.

Đọc các từ tiếng: **phở bò, quà quê, phở xá, quả na. Quê bé Hà có nghề xẻ gỗ. Phở bé Nga có nghề giã giò.**

- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

## 2. Hoạt động Khám phá ( 28 – 30’)

## a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Em thấy gì trong tranh?
  - + Bạn Hà đang làm gì?
- GV kết luận: + Bạn Hà đang vẽ tranh xe đạp.
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Hà vẽ xe đạp.**
  - GV giới thiệu âm **v, x**
    - + Trong câu vừa đọc, có tiếng **vẽ, xe** chứa âm **v, x** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm **v, x**
    - GV trình chiếu chữ ghi âm **v, x** lên bảng.
    - GV giới thiệu các kiểu chữ **v, x**

## b. Luyện đọc

## \* Đọc âm

- GV đọc mẫu âm **v, x**
- Yêu cầu HS tìm âm **v, x** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.

## \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **vẽ, xe**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng : **vẽ, xe** . Cả lớp đồng thanh đọc
  - + Một số (4-5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
  - + HS tự tạo các tiếng có chứa **v, x** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.
  - + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
  - + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
  - HS đọc trơn các tiếng còn lại.

## \* Đọc từ

- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **vở vẽ, vỉa hè, xe lu, thị xã**
- Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **vở vẽ**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
  - GV cho từ **vở vẽ** xuất hiện dưới tranh.
  - Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **vở vẽ**
  - GV thực hiện các bước tương tự đối với **vỉa hè, xe lu, thị xã**
  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.
  - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

## \* Đọc lại tiếng, từ

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc
- HS tìm từ, tiếng chứa âm **v, x**

**\* Đọc câu ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

- + Tranh vẽ những gì ?
- + Cả nhà Hà đang đi đâu ?

- GV nhận xét

- HS đọc thầm câu "Nghỉ hè, bố mẹ cho Hà về quê. Quê Hà là xứ sở của dừa." 3 – 4

HS đọc trơn thành tiếng.

- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa âm đang học ?

- + Em có biết cây dừa không ?
- + Quả dừa có dạng hình gì?
- + Nước dừa có vị gì ?
- + Cùi dừa thường dùng làm gì?
- GV nhận xét.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 22')

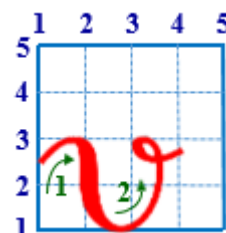
#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **v, x**

#### \* Viết chữ **v**

- **Cấu tạo:** Chữ **v** cao 2 ly, rộng 3 ly. Gồm 2 nét: nét móc hai đầu và nét thắt trên.

- **Cách viết:** Đặt bút ở khoảng giữa của đường kẻ ngang 2 và 3, viết nét móc 2 đầu, cuối nét được kéo dài tới gần đường kẻ ngang 3 thì lượn sang trái, tới đường kẻ ngang 3 thì lượn bút trở lại sang phải, tạo vòng xoắn nhỏ (ở cuối nét), dừng bút trên đường kẻ dọc 4 ở gần đường kẻ ngang 3.



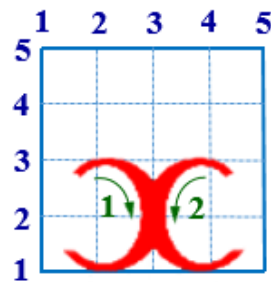
#### \* Viết chữ **x**

- **Cấu tạo:** Chữ **x** cao 2 ly, rộng 3 ly. Gồm 2 nét: 1 nét cong phải và 1 nét cong trái lưng chạm vào nhau.

#### - Cách viết:

- + **Nét cong phải:** Đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 một chút, viết nét cong phải, đến khoảng giữa ô ly của đường kẻ ngang 1 và đường kẻ ngang 2 thì dừng lại.

- + **Nét cong trái:** Từ điểm dừng bút của nét cong hở trái, lia bút sang phải đến dưới đường kẻ ngang 3 một chút, viết nét cong trái cân đối với nét cong phải, đến khoảng giữa ô ly của đường kẻ ngang 1 và đường kẻ ngang 2 thì dừng lại.



**\* Chú ý:** Hai nét cong phải và cong trái chạm lưng vào nhau, tạo ra 2 phần đối xứng.

- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.

#### **b. Viết vở**

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **v, x, vở vẽ, xe lu** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **vở** đến chữ **vẽ**; chữ **xe** đến chữ **lu** cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

#### **c. Nói theo tranh**

- HS quan sát tranh
- GV đặt câu hỏi gợi ý:
  - + Hai tranh này vẽ gì? (cảnh thành phố và nông thôn)
  - + Em thấy gì trong mỗi tranh? (Tranh thứ nhất có nhiều nhà cao tầng, đường nhựa to và nhiều xe cộ; tranh thứ hai có đường đất, có trâu kéo xe, ao hồ, có người câu cá,..)
  - + Cảnh vật trong hai tranh có gì khác nhau?
- (Cảnh thành phố nhộn nhịp, cảnh nông thôn thanh bình).
- HS chia nhóm thảo luận trả lời từng câu hỏi theo gợi ý của GV.
- HS thuyết trình về bức tranh.
- GV nhận xét.

#### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 8 – 10’)**

- HS tìm tiếng có chứa âm **v, x**. Đặt câu với tiếng vừa tìm được.
- GV nhận xét tiết học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

Thứ Tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

### **TOÁN**

#### **BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 20)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10
- 90% HS biết so sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10
- 90% HS biết gộp và tách được số trong phạm vi 10
- 80% HS biết quan sát tranh để phát hiện sự tương đồng.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Bộ đồ dùng dạy Toán 1, File bài giảng
- HS: Bộ đồ dùng dạy Toán 1.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- HS chơi trò chơi “ Oản tử tử “ 3 lần theo cặp đôi. Nếu cặp đôi có bạn nào thua sẽ lên bảng đồng diễn bài hát “Nối vòng tay lớn”. Dưới lớp các bạn vỗ tay hát.



- GV dẫn dắt vào bài

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong VTH Toán trang 36, 37. GV kết hợp chấm chữa bài

### Bài 1: Bài 1: Nối (theo mẫu)

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS cách đếm số con vật để nối với số đồ vật tương ứng
- GV kết luận:
  - + 4 con thỏ nối 4 cái ghế
  - + 6 con thỏ nối 6 cái ghế....

### Bài 2: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

- HS nêu yêu cầu đề.
- Y/C HS làm vào VTH
- GV nhận xét, kết luận:
  - + Khoanh chữ cái A: Số ô tô ít hơn số máy bay

### Bài 3: Số?

- HS làm bài cá nhân
- GV nhận xét, kết luận:
 

+ 10 gồm 5 và 5	+ 4 gồm 1 và 3
+ 7 gồm 2 và 5	+ 9 gồm 5 và 4

### Bài 4: Số?

- HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”.
- Hai đội thi xem đội nào nối đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng
- GV kết luận:
  - + 6 gồm 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3
  - + 9 gồm 1 và 8; 2 và 7; 3 và 6

## 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- HS chơi trò chơi: “Kết bạn”
- + Cách chơi: Khi GV hô chụm 3 thì 3 bạn chạy lại với nhau. Khi GV hô chụm 5 thì 5 bạn chạy lại với nhau. HS làm theo lời GV hô.
- + Luật chơi: Tìm đủ số lượng theo lời GV hô.
- GV nhận xét tiết học

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 28: Y y (Tiết 77, 78)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng âm y. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm y
- 80% HS viết đúng chữ y
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa âm y
- 80% HS có kỹ năng nói lời cảm ơn trong một số tình huống và cách thức cảm ơn.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****TIẾT 1****1. Hoạt động Khởi động ( 4 - 5')**

- HS viết chữ v, x vào bảng con.
- HS chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu.
- + Mũi tên chỉ đến ô chữ nào, HS đọc ô chữ đó: **xe đạp, vở vẽ, con ve, xôi gấc. Bà thổi xôi gấc.**

- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

**2. Hoạt động Khám phá ( 25 – 30')****a. Nhận biết**

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?  
+ Các bạn đang làm gì?
- GV kết luận: + Tranh vẽ hai bạn nhỏ đang nắm tay chiếc đồng hồ đi tới trường.
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Thời gian quý hơn vàng bạc.**
- GV giới thiệu âm y
- + Trong câu vừa đọc, có tiếng **quý** chứa âm y và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm y
- GV trình chiếu chữ ghi âm y bảng.

**b. Luyện đọc****\* Đọc âm**

- GV đọc mẫu âm y
- Yêu cầu HS tìm âm y trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.

**\* Đọc tiếng**

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **quý**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng : **quý**. Cả lớp đồng thanh đọc
- + Một số (4-5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
- + HS tự tạo các tiếng có chứa âm y tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.
- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại.

**\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **y tá, dã quý, đá quý**
- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **y tá**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
- GV cho từ **y tá** xuất hiện dưới tranh.

- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **y tá**
- GV thực hiện các bước tương tự đối với **đã quý, đá quý**
- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.
- 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc
- HS tìm từ, tiếng chứa âm **y**

**\* Đọc câu ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Dì của Hà tên là gì? (Dì của Hà tên là Kha.)
  - + Dì thường kể cho Hà nghe về ai? (Dì thường kể cho Hà nghe về bà.)
  - + Theo em Hà có chú ý nghe dì kể chuyện về bà không?
- GV nhận xét
- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa âm đang học ?
- GV nhận xét.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 24')

#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **y**

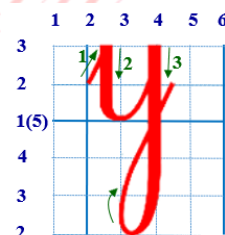
- **Cấu tạo:** Chữ **y** cao 5 ly, rộng 2,5 ly. Gồm 3 nét: nét hất, nét móc ngược và nét khuyết dưới.

#### - Cách viết:

+ **Nét hất:** Đặt bút trên đường kẻ ngang 2, viết nét hất tới đường kẻ ngang 3 thì dừng lại.

+ **Nét móc ngược:** Từ điểm dừng bút của nét 1 rê bút lên đường kẻ ngang 3 ở trên viết nét móc ngược tới đường kẻ ngang 2 tại góc giao với đường kẻ dọc 4 thì dừng.

+ **Nét khuyết dưới:** Từ điểm dừng bút của nét 2, rê bút lên đường kẻ ngang 3 ở trên, viết tiếp nét khuyết dưới trùng với đường kẻ dọc 4, tới gần đường kẻ ngang 2 ở dưới thì lượn cong sang trái rồi kéo lên đi qua góc giao giữa 2 đường kẻ ngang 1 và dọc 4. Dừng bút trên đường kẻ ngang 2 tại điểm giữa đường kẻ dọc 4 và 5.



- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.

#### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **y, y tá, đá quý** vào vở Tập viết 1, tập một.

- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ y đến chữ **tá**, chữ **đá** đến chữ **quý** cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nhận xét về các tình huống trong tranh.
  - + Em thấy gì trong tranh?
  - + Trong tranh, ai đang cảm ơn ai?
  - + Ánh mắt của người cảm ơn trong hai tranh có gì khác nhau?
  - + Theo em, người nào có ánh mắt phù hợp khi cảm ơn?
  - + Qua đó, em ghi nhớ điều gì khi cảm ơn?
- Đại diện một nhóm trả lời.
- Các nhóm đóng vai theo tình huống trong tranh.
- GV nhận xét
- \* GV chốt một số ý: *Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ dù chỉ là việc nhỏ; cần thể hiện sự chân thành khi cảm ơn.*

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 – 8’)

- HS tìm tiếng ngoài bài có chứa âm y. Đặt câu với tiếng vừa tìm được.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 29: LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ ( Tiết 79,80)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết được các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn.
- 80% HS bước đầu có ý thức viết đúng chính tả

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng. Chữ mẫu

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 - 5’)

- GV tổ chức trò chơi thi tìm các tiếng, từ bắt đầu từ những âm sau **c/ k; g/ gh; ng/ ngh**
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

#### 2. Hoạt động Khám phá ( 24 – 25’)

##### a. Phân biệt với k.

- Đọc tiếng: HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).
- cô, cư, có, cá, cỏ, cở, cộ, kỳ, kè, kẻ, ki.**

- GV yêu cầu HS quan sát hình **cá cờ** và hình **chữ ký**, đọc thành tiếng cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): **cá cờ, chữ ký**.

**b. Trả lời câu hỏi:**

- Chữ k đi với chữ nào? - **i, e, ê**
- Chữ c đi với chữ nào? - **o, ô, ơ, a, u, ư..**
- GV đưa ra quy tắc: Khi đọc, ta nghe được những tiếng có âm đầu giống nhau (ví dụ cả với kí), nhưng khi viết cần phân biệt c (xê) và k (ca). Quy tắc: k (ca) kết hợp với **i, e, ê**

**c. Thực hành:** chia nhóm, các nhóm đổi nhau. GV yêu cầu một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại.

GV quan sát và sửa lỗi.

**2. Phân biệt g với gh**

- **Đọc tiếng:** HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

**ga, gà, gõ, gổ, gù, gử, ghe, ghi, ghé, ghé, ghe.**

- GV yêu cầu HS quan sát hình gà gô và hình ghé gổ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): **gà gổ, ghé gổ**.

**b. Trả lời câu hỏi:**

- Chữ gh (gờ kép - gờ hai chữ) đi với chữ nào? - **i, e, ê**
- Chữ g (gờ đơn - gờ một chữ) đi với chữ nào? - **o, ô, ơ, a, u, ư..**
- GV đưa ra quy tắc: Khi nói, đọc, ta không phân biệt **g** và **gh** (ví dụ gà với ghé), nhưng khi viết cần phân biệt g(gờ đơn) và gh (gờ kép). Quy tắc: gh (gờ kép) kết hợp với i, ê, e; còn g đi với a, o,....

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')**

- GV chia nhóm, các nhóm đổi nhau về phân biệt **c/ k; g/gh**. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại.

- GV quan sát và sửa lỗi.

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

**2. Hoạt động Khám phá (10 – 15')**

**Phân biệt ng với ngh**

**\* Đọc tiếng:**

- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

**ngỏ, ngày, ngừ, gà, ngô, ngư, nghe, nghe, nghệ, nghi, nghĩ**

- GV yêu cầu HS quan sát hình cá ngừ và củ nghệ, đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): **cá ngừ, củ nghệ**.

**\* HS trả lời câu hỏi:**

Chữ ngh đi với chữ nào?

Chữ ng đi với chữ nào?

- GV đưa ra quy tắc: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt **ng** và **ngh** (ví dụ nghi ngừ), nhưng khi viết cần phân biệt **ng** và **ngh**. Quy tắc: ngh kết hợp với **i, e, ê**; còn **ng** đi với **a, o, ô, u, ơ, ư..**



**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (14 – 15')**

- GV chia nhóm HS, các nhóm đối nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đối lại.

- GV quan sát và sửa lỗi.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5')**

- HS tìm tiếng chứa **c/k/g/gh/ng/ngh**. Đặt câu với các tiếng đó.

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

**TOÁN****BÀI 7: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,  
HÌNH CHỮ NHẬT (Tiết 21)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật

- 90% HS nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng

+ Khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, khăn quàng đỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động (4 – 5')**

HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.**

**\* Cách tiến hành:**

- GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ).

- GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

- GV đưa chiếc khăn tay cho HS quan sát và nói: Chiếc khăn tay này có dạng hình vuông.

- Tương tự đưa chiếc đĩa hình tròn, rồi dẫn đến mô hình "Đây là hình tròn".

- Đưa khăn quàng đỏ hình tam giác, rồi đưa ra mô hình và nói: "Đây là hình tam giác".

- HS tìm các hình tròn, hình vuông, hình tam giác trong BDD học Toán gài lên bảng gài.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 25')**

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trang 38, 39 trong VTH Toán 1. GV kết hợp chấm chữa bài

**Bài 1: Nói**

- GV nêu yêu cầu của bài.

- Cho HS quan sát các hình vẽ, và nối chúng lại với hình thích hợp

- HD HS ghép với các hình thích hợp

- GV mời HS lên bảng chia sẻ

- GV cùng HS nhận xét
- GV kết luận:
  - + Hình ảnh đồng hồ nói hình tròn
  - + Hình ảnh miếng gỗ nói hình chữ nhật
  - + Hình ảnh lá cờ nói hình tam giác
  - + Hình ảnh khăn tay nói hình vuông

**Bài 2: Tô màu vào:**

- a. Hình tròn
- b. Hình tam giác
- c. Hình vuông
- d. Hình chữ nhật

- HS nêu yêu cầu đề.
- HS làm cá nhân vào VTH
- GV nhận xét.

**Bài 3: Số?**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GV cho HS quan sát hình vẽ và tìm các hình tròn, hình vuông, hình tam giác
- HS làm bài tập cá nhân
- HS lên bảng chia sẻ
- GV cùng HS nhận xét: **2 hình tròn; 7 hình tam giác; 3 hình vuông**

**Bài 4: Số?**

- GV cho HS quan sát hình vẽ và tìm hình tam giác, hình chữ nhật
- HS làm bài tập cá nhân
- HS lên bảng chia sẻ
- GV cùng HS nhận xét: **4 hình tam giác, 3 hình chữ nhật**

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- HS tìm và trao đổi với bạn đồ dùng có dạng hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác trong lớp học.
- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

Thứ Năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**  
**ÔN LUYỆN: V X Y (Tiết 21)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS nắm vững cách đọc các âm v, x, y; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm v, x, y; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- 90% HS có kĩ năng nối hình ảnh có chứa từ với âm v, x, y
- 80% HS có kĩ năng điền âm còn thiếu tạo thành tiếng, từ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- HS và GV vận động bài “ Con heo đất”
- GV dẫn vào bài

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 22')

**\* Luyện đọc**

- GV yêu cầu HS đọc các tiếng, từ, câu chứa âm **v, x, y**  
+ **vĩa hề, xe cộ, y tá. Bé bị ho, mẹ đưa bé ra trạm y tế xã.**
- GV nhận xét

### \* Luyện tập

HS làm bài 1, 2, 3 trang 26 và 1,2,3 trang 27 trong VBT Tiếng Việt1 tập 1. GV kết hợp chấm chữa bài.

## Bài 1/26: Khoanh theo mẫu

- HS đọc yêu cầu bài tập
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận:
  - + v: vở, vẽ, về, và
  - + x: xù, xe, xa

### Bài 2/26 + Bài 1/27: Nói

- HS đọc yêu cầu bài.  
- HS làm bài cá nhân  
- GV kết luận: + *vở vẽ* + *chó xù* + *vé xe* + *về quê*  
+ *dã quỳ* + *ý tá* + *chú ý* + *quý giá*

**Bài 3/26 , Bài 2/27**

**a) Điền v hoặc x**

- HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận: + vở xò + xò + lò xo

**b) Điền y hoặc i**

- HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận: + *y tá*      + *chữ ký*      + *kì đà*

### Bài 3/27: Khoanh vào chữ viết đúng

- HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm bài cá nhân
- GV kết luận: + ý *ngĩ* + ý *tế* + li ti

### Bài 3/24: Viết 2 tiếng chứa vần ua, ưa

- HS làm bài vào bảng phụ theo nhóm đôi.
- Các nhóm trả lời miệng.

- GV nhận xét.
- HS làm bài vào vở bài tập.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6 – 8’)

- HS tìm tiếng, từ chứa âm v, x, y. Đặt câu với từ, tiếng vừa tìm được
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN ( Tiết 20)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 90% HS có khả năng hình thành một số thói quen tự phục vụ, chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi như: Tự vệ sinh cá nhân, tự phục vụ bản thân, chăm sóc cơ thể

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động Khởi động (4 – 5’)

- HS vận động bài: Rửa tay
- GV dẫn vào bài

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 – 20’).

- HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:
  - + Hằng ngày, bạn đã làm gì để chăm sóc bản thân?
  - + Bạn đã làm những việc đó lúc nào?
  - + Bạn cảm thấy như thế nào khi tự mình làm những công việc đó?
- HS thảo luận cặp đôi
- 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp
- GV và HS cùng nhận xét
  - + Hằng ngày, em cần tự mình làm những việc phù hợp để chăm sóc bản thân: Vệ sinh cá nhân, ăn uống, rèn luyện sức khỏe
  - + Các em cần lựa chọn, chuẩn bị trang phục gọn gàng, sạch sẽ và phù hợp với thời tiết. Tự chăm sóc bản thân giúp em tự tin và chủ động hơn

##### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 8 – 10’)

- HS xếp hàng thực hiện rửa tay đúng cách.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TOÁN TƯ DUY HÌNH HỌC PHẪNG - XẾP, GHEP HÌNH (Tiết 10)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết với một số loại hình cơ bản: hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: file bài giảng. PBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- HS hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời
- GV dẫn vào bài

**2. Hoạt động Khám phá (10 – 15’)**

- Giáo viên vẽ hai vòng tròn lớn lên bảng, lần lượt gắn các thẻ hình được in từ file 7.1-Cut\_1 và 7.1-Cut\_2 lên bảng. (Gắn cả hai bộ.)

+ Đặt câu hỏi cho học sinh về tên gọi, đặc điểm nhận dạng của từng loại hình.

- Sau đó, giáo viên gỡ các hình thuộc file 7.1-Cut\_2. Nêu vấn đề: Trước đây, chúng ta đã quan sát các hình, tìm những điểm nổi bật nhất của các hình cho trước và xếp chúng thành hai nhóm.

quan sát và đoán xem những đồ vật có dạng hình nào xuất hiện nhiều nhất, những đồ vật có dạng hình nào ít xuất hiện nhất.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 13 – 15’)**

Giáo viên nêu yêu cầu, hướng dẫn và cho học sinh làm phiếu bài tập 7.1.1.

- + Nội dung: Nhận biết, nhận dạng hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5’)**

- HS xếp các hình học phẳng thành hình yêu thích và thuyết trình về sản phẩm
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

**TOÁN CÙNG CÔ**  
**ÔN TẬP (Tiết 11)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10
- 90% HS biết so sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10
- 90% HS biết gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: file bài giảng. PBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

HS chơi trò chơi :Thử tài đếm nhanh.

**\* Cách tiến hành:**

- HS hát bài hát: Chiếc đèn ông sao
- GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 28 – 30’)**

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong PBT. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

**Bài 1: Nối số với bức tranh thích hợp( theo mẫu)**

GV: LƯU THỊ THÙY



- HS nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS quan sát tranh trong vòng 1 phút
- GV hướng dẫn HS nối mẫu 1 câu. Đếm số con vật có trong bức tranh và nối vào số tương ứng.
- Gọi HS lên bảng nối, mỗi bạn nối 1 câu.
- GV nhận xét, bổ sung.

**Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS làm bài: Hãy quan sát vào bức tranh và cho cô biết, em nhìn thấy những số nào trong tranh.
- Gọi HS nêu câu trả lời.
- GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu bài tập.
- GV nhận xét, chốt đáp án.

**Bài 3: Nói (theo mẫu)**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS : em hãy đếm số ô vuông có trong hình tròn, nối vào số tương ứng trong hình tam giác. Từ số vừa nối được em tìm số con vật có trong hình vuông tương ứng với số đó. Ví dụ: Có 3 hình vuông, em nối vào số 3 tương ứng, từ số 3, em nối vào ô vuông có 3 con khỉ.
- HS làm việc theo nhóm 2, tìm và nối số với hình thích hợp. 1 HS lên bảng làm bài
- GV nhận xét , kết luận

**Bài 4: Tô bức tranh theo mã màu cho trước**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn quan sát tranh.
- GV hướng dẫn tô màu
  - + Ô có số 1 tô màu vàng
  - + Ô có số 2 tô màu nâu
  - + Ô có số 3 tô màu xanh da trời
  - + Ô có số 4 tô màu xanh lá cây
  - + Ô có số 5 tô màu đỏ
- Yêu cầu HS tô màu vào tranh. GV quan sát, giúp đỡ.
- Bức tranh tô được có hình gì?
- GV nhận xét.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')**

- HS so sánh đồ dùng học tập của mình với của bạn
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

Thứ Sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**  
**ÔN TẬP TUẦN 7 ( Tiết 83, 84)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết nối tranh với các từ ngữ tương ứng
- 80% HS biết điền âm, tiếng tạo thành tiếng, từ, câu.
- 70% HS viết đúng chữ **phổ xá, xe cộ tấp nập.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng
- + Phiếu bài tập ( Sách tham khảo: Hướng dẫn học Tiếng Việt quyển 1)
- + Giấy kiểm tra

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****TIẾT 1****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

HS hát bài hát: Đường em đi

- GV dẫn vào bài

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 23 – 25’)**

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong Phiếu bài tập Tiếng Việt. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.  
Phiếu bài tập:

**Bài 1. Nối:**

y tế xã

tre ngà

nhà trẻ

cá trê

**Bài 2. Điền:**a) **y** hay **tr**?

\_\_\_\_ í nhớ

\_\_\_\_ tú

chú \_\_\_\_

\_\_\_\_ tá

như \_\_\_\_

pha \_\_\_\_ à

\_\_\_\_ bạ

nhà \_\_\_\_ ọ

b) **chợ, xe** hay **trẻ**?

Mẹ cho cu Tĩ đi nhà \_\_\_\_.

Cu Tĩ và mẹ đi \_\_\_\_ quê.

Ở nhà \_\_\_\_ có cô là mẹ.

\_\_\_\_ lu đã đi xa xe cộ.

- HS làm bài trong vòng 30p.
- GV nhận xét, sửa bài.

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động Khởi động (2- 3')**

- GV cùng HS khởi động 3 động tác thể dục cơ bản: vươn thở, tay, lườn

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 – 32')**

- GV yêu cầu HS viết theo chữ mẫu trên bảng vào giấy kiểm tra.
- GV viết chữ mẫu: **phổ xá, xe cộ tấp nập.**
- HS viết bài vào giấy kiểm tra. GV quan sát, nhắc nhở HS viết bài cẩn thận, hạn chế tẩy xóa.
- GV thu bài và chấm, chữa bài.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5')**

- HS chơi trò chơi: Vòng xoay kỳ diệu
- + HS lên bảng xoay vòng xoay, mũi tên chỉ đến từ, câu nào HS đọc to từ, câu trước lớp.

**Xe lu, xa xôi, vở vẽ, phổ gà, qua phà.**

- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM****CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT (Tiết 21)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết được những ưu điểm, nhược điểm về việc thực hiện nội quy, nền nếp trong tuần qua.
- 90% HS tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt
- 100% HS biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.
- + Phần thưởng: thư khen, bút, tẩy

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- HS hát bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 - 15')****a. Nhận xét tuần 7**

- GV yêu cầu các tổ trưởng báo cáo tình hình của tổ mình.:
  - + *Đi học chuyên cần:*
  - + *Tác phong , đồng phục .*
  - + *Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập*
  - + *Vệ sinh.*
- + GV nhận xét qua 1 tuần học:
- \* *Tuyên dương:*
  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.
  - GV tặng thư khen, bút, tẩy cho HS đạt thành tích tốt trong tuần học.

\* *Nhắc nhở:*

- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.

### **b. Phương hướng tuần 8**

- Duy trì nền nếp lớp học.
- Tổ chức cuộc thi viết chữ đẹp và thử thách luyện đọc
- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

### **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 15 – 17’)**

- GV cho lớp chia sẻ theo nhóm nhỏ với nội dung:
  - + *Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày lớp, ở trường?*
  - + *Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày nhà?*
  - + *Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường và ở nhà.*
- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nền nếp sinh hoạt của HS.
- GV nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt ở nhà và trường.
- Nhận xét tiết học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG STEM**

### **BÀI 3. MÁY BẮN BÓNG (Tiết 5, 6)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nêu được tên các bộ phận chính của bộ lắp ráp mô hình máy bắn bóng
- 100% HS thực hành, lắp ráp được mô hình máy bắn bóng và bước đầu giới thiệu lại được cách lắp ráp.
- Biết cách vận dụng và sáng tạo trong cuộc sống.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, sống thân thiện với môi trường.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + file bài giảng. Phiếu học tập.
- + Bộ lắp ráp mô hình Máy bắn bóng phát cho nhóm HS.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động Khởi động (4 – 5’)**

- HS hát một bài hát *Quả bóng* ( Nhạc và lời Huy Trân) và vận động theo nhạc
- GV dẫn vào bài

##### **2. Hoạt động Khám phá (28 – 30’)**

\* Tìm hiểu cấu tạo của mô hình máy bắn bóng

- HS quan sát máy bắn bóng
  - + GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát, nêu tên và các bộ phận chính của mô hình máy bắn bóng.
  - GV gọi một số HS chỉ hình ảnh hoặc sản phẩm thật và nêu tên các bộ phận chính của mô hình máy bắn bóng, yêu cầu HS nhận xét, bổ sung



- GV nhận xét chung.
- GV chốt cấu tạo gồm các phần chính: Nguồn điện, bộ phận nạp và lia bóng, bộ phận bắn bóng, bóng, chân đế.
- \* **Tìm hiểu các chi tiết của bộ lắp ráp mô hình máy bắn bóng**
  - GV cho HS quan sát bộ lắp ráp máy bắn bóng (Có thể dùng sản phẩm thật hoặc chiếu trên màn hình).
  - GV gọi một số HS nhắc lại tên gọi của bộ lắp ráp máy bắn bóng.
  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, quan sát bộ lắp ráp và nêu số lượng các chi tiết cần thiết để lắp ráp máy bắn bóng.
  - GV gọi một số nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét và bổ sung.
  - GV cho HS quan sát từng chi tiết và đặt câu hỏi khai thác kinh nghiệm sống của HS về công dụng của từng chi tiết:
    - + Bánh xe dùng để làm gì?
    - + Chi tiết nào giúp máy có thể bắn bóng?
  - GV nhận xét chung, giới thiệu về công dụng của các chi tiết.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS chơi trò chơi “Kết bạn”
- + *Luật chơi:* GV hô “Kết bạn, kết bạn” HS đáp “Kết mấy kết mấy?” GV nêu yêu cầu “Kết hai” hoặc “Kết ba” ... Nhiệm vụ của HS là nhanh tay bắt cặp với nhau theo yêu cầu của GV. Nhóm nào không kết bạn đủ theo yêu cầu sẽ bị loại. HS bị loại sẽ bị phạt múa hát 1 bài.
- GV nhận xét. Dẫn vào bài.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')

#### \* Lắp ráp mô hình máy bắn bóng

##### a. Chuẩn bị:

- GV phát cho mỗi HS 1 bộ lắp ráp mô hình máy bắn bóng và băng dính hai mặt.
- GV yêu cầu HS quan sát và nêu tên các chi tiết của bộ lắp ráp mô hình máy bắn bóng.

##### b. Cách thực hiện

- GV hướng dẫn HS lắp ráp mô hình máy bắn bóng lần lượt theo các bước.
  - + *Nối Khay pin với động cơ (chú ý vị trí nối dây: Dây đen nối vào bên trái động cơ, dây đỏ nối vào bên phải động cơ; GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nối dây điện)*
  - + Lắp chân đế vào bộ phận nạp và lia bóng
  - + Dùng băng dính hai mặt dán khay pin vào chân đế
  - + Lắp pin vào khay pin và thử nạp bóng

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (18 – 20')

- Chia sẻ, giới thiệu và hoàn thiện sản phẩm
  - HS chia sẻ sản phẩm (HS làm chính xác và HS chưa chính xác), các HS khác lắng nghe và góp ý.
  - GV và HS cùng nhận xét và chỉ ra các sản phẩm đúng và chưa làm đúng ở từng bước cụ thể.



- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)*

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên

Lê Công Thắng

Lưu Thị Thùy

Lưu Thị Thùy

