

**TUẦN 13**

*Thứ Hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**THAM GIA NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT (Tiết 37)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nắm được những việc làm lớp đã thực hiện tốt để phát huy. Những điểm hạn chế để khắc phục.
- 100% Thực hiện được một số việc làm cụ thể để giúp đỡ các bạn nhỏ ở vùng khó khăn như: chia sẻ sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Video bài hát: Quốc ca.  
+ Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**II.**

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- Ổn định tổ chức lớp học.

**2. Hoạt động chào cờ cấp lớp (12 – 15’)**

- Chỉnh đốn trang phục.
- GV cùng HS thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

*Đánh giá tuần 12*

- N  
hận xét và phát động các phong trào thi đua của lớp.

+ Cuộc thi Viết chữ đẹp của tuần : Vẫn duy trì hàng tuần. Có 18/18 HS tham gia đầy đủ. Tuần 12 có 4 giải:

Trong đó: 1 giải Nhất:

- 1 g  
giải Nhì:

- 2 g  
giải Ba:

+ Cuộc thi thử thách luyện đọc lần 11 có 1 giải Nhất:

- G  
V trao giải cho 4 bạn đạt giải. Quà mỗi bạn đạt giải là 1 bút

- Nhận xét thi đua của các tổ trong tuần.

+ Lần lượt các tổ trưởng, lớp trưởng nhận xét.

+ GV nhận xét thi đua của lớp. Những tồn tại, hạn chế cần khắc phục: Đi học muộn, đồng phục.

- Triển khai tuần 13:

-

uy trì nền nếp của lớp.

-

iếp tục tổ chức cuộc thi “Viết chữ đẹp”.

-

ổ chức cuộc thi “ Thử thách luyện đọc”

-

hực hiện dự án “Bồn cây em chăm; phân loại rác”

D

T

T

T

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 18- 20’)

- GVCN thông báo mục đích, nội dung, ý nghĩa của ngày hội làm việc tốt.
- GVCN chiếu cho HS xem những hoàn cảnh HS gặp khó khăn.
- HS đóng góp sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo cũ (đã chuẩn bị) dành tặng các bạn nhỏ ở những vùng khó khăn.
- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 56: EP ÊP IP UP (Tiết 145, 146)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **ep, êp, ip, up**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **ep, êp, ip, up**
- 100% HS viết đúng chữ **ep, êp, ip, up**. 80% HS viết đẹp các từ chứa vần **ep, êp, ip, up**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **ep, êp, ip, up**. Đặt câu với tiếng, từ vừa được.
- 80% HS có kỹ năng nói về cách ứng xử khi nhà có khách.
- 100% HS có kỹ năng quan sát và nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### TIẾT 1

#### 1.Hoạt động: Khởi động ( 4 -5’)

- HS chơi trò chơi: Cùng sóc nâu hái sồi
- + Cách chơi: HS chọn quả sồi được đánh số từ 1 đến 5. Trong mỗi quả sồi có chứa các tiếng, từ, câu.
- + Luật chơi: HS đọc đúng các tiếng, từ, câu trong mỗi quả sồi. Yêu cầu đọc tron.
- GV nhận xét HS đọc đúng, đọc to, rõ ràng.

- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

## 2. Hoạt động Khám phá ( 25 – 30’)

### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: *Trong bếp lũ cún con múp míp nép vào bên mẹ.*
  - GV giới thiệu vần **ep, êp, ip, up**
    - + Trong câu vừa đọc, có tiếng **nép, bếp, míp, múp** chứa vần **ep, êp, ip, up** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **ep, êp, ip, up**
    - GV trình chiếu vần **ep, êp, ip, up** lên bảng.

### b. Luyện đọc

#### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **ep, êp, ip, up**
- Yêu cầu HS tìm vần **ep, êp, ip, up** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần **ep, êp, ip, up**
  - + GV yêu cầu HS so sánh vần **ep, êp, ip, up** để tìm ra điểm giống và khác nhau.
  - GV kết luận: + Giống nhau là đều kết thúc bằng âm **p**
    - + Khác nhau: bắt đầu bằng âm **e, ê, i, u**

#### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **nép**
- Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng học Tiếng Việt , tìm và gài tiếng **nép** vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **nép**. Cả lớp đồng thanh đọc
  - + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại. Tìm và chỉ ra tiếng chứa vần **ep, êp, ip, up**

#### \* Đọc từ

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **đôi dép, đầu bếp, bìm bịp, búp sen.**

- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **đôi dép**
  - . GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
  - GV cho từ **đôi dép** xuất hiện dưới tranh.
  - Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **đôi dép**
  - GV thực hiện các bước tương tự đối với **đầu bếp, bìm bịp, búp sen.**
  - Các tổ đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

#### \* Đọc lại tiếng, từ

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc.
- HS tìm từ, tiếng ngoài bài chứa vần **ep, êp, ip, up**. Đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được

#### \* Đọc đoạn ứng dụng

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có ai đến chơi?

- + Mẹ Hà nấu món gì?
- + Hà giúp mẹ làm gì?
- + Bố Hà làm gì?
- GV nhận xét
- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?
- GV nhận xét, tặng sticker cho HS

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

### 2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (23 – 24')

#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ep, êp, ip, up**
- HS viết vào bảng con: **ep, êp, ip, up** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét nối từ **e, ê, i, u** sang **p**
- GV quan sát, hỗ trợ cho HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách chữ.
- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.
- GV nhận xét

#### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **ep, êp, ip, up, bếp, bìm bịp, búp sen** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **bìm** đến chữ **bịp**; chữ **búp** đến chữ **sen** cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

#### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Mọi người đang làm gì?
  - + Khi nhà có khách, em nên làm gì?

### Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 – 8')

- HS tìm từ có tiếng chứa vần **ep, êp, ip, up**. Đặt câu với từ vừa tìm
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

## ĐỌC SÁCH

## ĐOM ĐÓM VÀ GIỌT SƯƠNG (Tiết 13)

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe đọc, hiểu nội dung và thưởng thức câu chuyện; mở rộng kiến thức qua câu chuyện kể về các con vật gần gũi, quen thuộc hàng ngày.
- Giúp HS nhớ lại các hình đã học, phát triển sự sáng tạo, kỹ năng phân tích.
- Ham thích đọc sách, phát triển thói quen đọc sách. Yêu thích những người bạn có tính mạnh dạn, tự tin.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video sách truyện

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- Vận động theo nhạc.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học.

### 2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')

#### \*. Trước khi đọc:

- Cho xem tranh bìa và hỏi:  
+ Quan sát tranh em thấy gì?  
+ Dựa vào hình ảnh minh họa trong tranh em đoán xem hôm nay chúng ta sẽ cùng đọc câu chuyện gì?
- GV giới thiệu tên truyện.

#### \*. Trong khi đọc:

- GV vừa đọc vừa mở tranh cho HS vừa xem tranh vừa nghe. Trong lúc đọc có đặt câu hỏi phỏng đoán cho HS:  
+ Trang 3: Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo với đom đóm và giọt sương?  
+ Trang 4: Đom đóm sẽ làm gì??

### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

#### \* Sau khi đọc:

- GV đặt câu hỏi để kiểm tra việc hiểu ND:  
+ Cô vừa đọc câu chuyện gì?  
+ Câu chuyện có mấy nhân vật? kể tên.



+ Qua câu chuyện, em học được điều gì?

- Nhận xét, giáo dục HS.

**\* Hoạt động mở rộng:**

- Chia 6 nhóm và yêu cầu:

Nhóm 1,2: Hỏi nhau về nội dung câu chuyện

Nhóm 3,4: Tô màu tranh nhân vật hoặc chi tiết em thích nhất, giải thích vì sao?

Nhóm 5,6: Sắm vai kể lại 1 đoạn.

- GV theo dõi gợi ý, giúp từng nhóm làm việc

- Mời các nhóm trình bày, cho HS nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

#### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

**\* Giới thiệu sách:**

- Cho xem tờ bìa, hỏi: Tranh vẽ gì?

- Chốt lại nội dung

- Mở tiếp 1 trang trong câu chuyện, hỏi Tranh vẽ những gì?

- Liên hệ tranh nêu những câu hỏi đóng để thu hút sự tò mò của HS về tình tiết trong câu chuyện và giới thiệu các em tìm đọc trong thư viện trường.

- Nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)*

\*\*\*\*\*

### **TOÁN**

#### **BÀI 11 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 ( TIẾT 37)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 10.
- 90% HS biết tính và tính được giá trị của biểu thức có 2 dấu phép tính trừ
- HS biết quan sát tranh và nêu được bài toán, viết phép tính tương ứng.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

###### **1. Hoạt động: Khởi động ( 4 – 5')**

- Cho HS chơi trò chơi: **Ai nhanh hơn**

**\* Cách tiến hành:**

- HS đọc kết quả trong các quả táo: 5 - 2      10 - 7      9 - 3      8 - 2 - 3
- GV dẫn dắt vào bài.

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 17 - 20’)

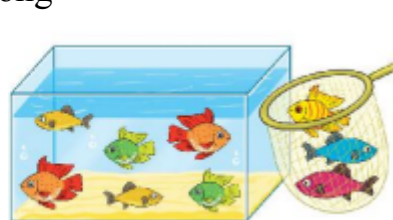
GV hướng dẫn HS làm bài 1, 2 trong VTH Toán trang 61, 62. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

### Bài 1: Số?

- GV cho HS quan sát tình huống và phân tích tình huống.
- GV hỏi:
  - + Ban đầu có bao nhiêu con cá trong bể?
  - + Vớt ra mấy con cá?
  - + Vậy còn lại mấy con cá trong bể?
- GV yêu cầu HS điền số thích hợp vào ô trống

Vớt ra 3 con, còn lại mấy con cá?

$$9 - 3 = \boxed{?}$$



- HS quan sát tiếp ví dụ, GV gợi ý: Tiếp tục vớt ra 2 con cá vậy trong bể còn lại bao nhiêu con cá?

- GV gọi HS điền số thích hợp vào ô trống

Vớt ra tiếp 2 con, còn lại mấy con cá?

$$6 - 2 = \boxed{?}$$



- GV hướng dẫn HS nhắm

$$9 - 3 - 2 = 4$$

Nhắm:

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

- GV đưa một số ví dụ về việc bớt dần từng chiếc bút để giải thích thêm cho HS.

### Bài 2: Tính?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV phân tích yêu cầu bài tập.
- GV cho HS làm bài cá nhân.
- GV gọi HS trả lời câu hỏi nối tiếp theo dãy bàn.
- HS nhận xét.
- GV kết luận:

$$8 - 2 - 3 = 3$$

$$7 - 4 - 1 = 2$$

$$10 - 5 - 2 = 3$$

$$3 + 6 - 4 = 5$$

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

- Xúc xắc A: Sáu mặt ghi các số: 0, 1, 2, 3, 4, 5
- Xúc xắc B: Sáu mặt ghi các số: 5, 6, 7, 8, 9, 10

Cách chơi:

- Em tự chơi, gieo 2 con xúc xắc.
- Lấy số ở mặt trên xúc xắc B trừ đi số ở mặt trên xúc xắc A.
- Bắt con cá ghi số bằng với kết quả nhận được.
- Trò chơi kết thúc khi bắt được 5 con cá.
- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

## TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ

### ÔN LUYỆN: EP, ÊP, IP, UP (Tiết 37)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 90% HS nắm vững cách đọc các vần **ep, êp, ip, up**; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các vần **ep, êp, ip, up**; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- 90% HS có kỹ năng nối hình ảnh có chứa từ với vần **ep, êp, ip, up**
- 80% HS có kỹ năng điền vần còn thiếu tạo thành tiếng, từ

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động: Khởi động (4 – 5')

- HS và GV vận động bài “Con heo đất”
- GV đọc cho HS viết **con cạp, tia chớp**.
- GV nhận xét, tuyên dương

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (60 – 62')

###### a. Luyện đọc, luyện viết

- Kiểm tra đọc bài trong SGK (Đọc cá nhân)
- GV yêu cầu HS viết các vần **ep, êp, ip, up** vào vở ô li, mỗi vần 1 dòng.
- GV chấm bài, nhận xét, tuyên dương.

###### b. Luyện tập

GV yêu cầu HS làm bài 1, 2, 3 trang 50 trong VBT Tiếng Việt 1 tập 1. GV kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1: Nói





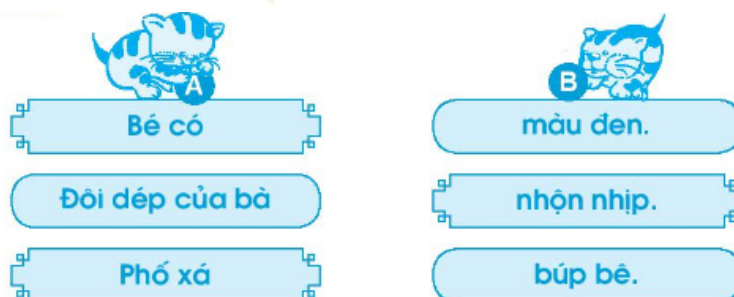
- GV đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói cho phù hợp.
- GV gợi ý: *Em thấy gì ở các tranh?*
- GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân.
- GV nhận xét, tuyên dương.

## Bài 2: Điền ep, êp, ip hoặc up



- GV đọc yêu cầu
- GV gợi ý: *Em thấy gì trong tranh?*
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.
- GV cho HS đọc lại từ
- GV nhận xét tuyên dương.

## Bài 3: Nói



- GV đọc yêu cầu
- GV cho HS đọc cột A , B rồi nói lại cho phù hợp
- HS làm việc cá nhân
- GV nhận xét HS, tuyên dương.

- HS làm bài trong khoảng 10 phút. Đặt câu với từ: *sạch sẽ*
- GV nhận xét bài làm của HS

### **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6 – 8’)**

- HS cho HS đọc, viết lại vần **ep, êp, ip, up** vào bảng con và đọc lại.
- GV nhận xét tiết học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

\*\*

Thứ Ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

## **TIẾNG VIỆT**

### **BÀI 57: ANH ÊNH INH ( Tiết 147, 148)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **anh, ênh, inh**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **anh, ênh, inh**.
- 80% HS viết đẹp chữ **anh, ênh, inh**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **anh, ênh, inh**
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **anh, ênh, inh**. có trong bài học.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ
- 100% HS có kỹ năng nói về hoạt động tập luyện để tăng cường sức khỏe của con người.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **TIẾT 1**

#### **1. Hoạt động: Khởi động ( 4 -5’)**

- HS chơi trò chơi: *Bắt ngờ tặng cô*.
- + Cách chơi: HS đọc đúng các tiếng, từ, đoạn để giúp các bạn trong lớp của Nam trang trí lớp thật đẹp để tặng cô giáo
- + Luật chơi: HS đọc đúng các tiếng, từ. Yêu cầu đọc trơn.
- GV nhận xét. Tặng quà cho học sinh
- GV nhận xét.

#### **2. Hoạt động Khám phá ( 25 – 30’)**

##### **a. Nhận biết**

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: *Con kênh xinh xinh chảy qua cánh đồng*.

+ Trong câu vừa đọc, có tiếng **cánh, kênh, xinh xinh** chứa vần **anh, ênh, inh** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **anh, ênh, inh**

- GV trình chiếu vần **anh, ênh, inh** lên bảng.

### **b. Luyện đọc**

#### **\* Đọc vần**

- GV đọc mẫu vần **anh, ênh, inh**

- Yêu cầu HS tìm vần **anh, ênh, inh** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.

- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.

#### **\* So sánh vần anh, ênh, inh**

+ GV yêu cầu HS so sánh **anh, ênh, inh** để tìm ra điểm giống và khác nhau.

- GV kết luận: Giống nhau là đều kết thúc bằng âm **nh**

+ Khác nhau: bắt đầu bằng âm **a, ê, i**

#### **\* Đọc tiếng**

- GV hỏi: Có vần **ênh**, muốn có tiếng **kênh** ta làm thế nào ?

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **kênh**

- Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng học Tiếng Việt , tìm và gài tiếng **kênh** vào bảng gài.

- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **kênh**. Cả lớp đồng thanh đọc

+ GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.

- HS đọc trơn các tiếng còn lại. Tìm và chỉ ra tiếng chứa vần **anh, ênh, inh**

#### **\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **quả chanh, bờ kênh, kính râm**

- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **quả chanh**. GV nêu yêu cầu

nói tên sự vật trong tranh.

- GV cho từ **quả chanh** xuất hiện dưới tranh.

- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **quả chanh**

- GV thực hiện các bước tương tự đối với từ **bờ kênh, kính râm**

- Các tổ đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

#### **\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc.

- HS tìm từ, tiếng ngoài bài chứa vần **anh, ênh, inh**. Đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được

#### **\* Đọc đoạn ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

+ Tranh vẽ những gì ?

- GV nhận xét

- HS đọc thầm đoạn ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.

- Trong đoạn có mấy câu ? + 4 câu

- GV hướng dẫn HS đọc ngắt nghỉ câu.

- GV hỏi:

- + Nhà vịt ở đâu?
- + Bố mẹ cho vịt con ra kênh để làm gì?
- + Những câu nào nói lên gia đình vịt rất vui?
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?
- GV nhận xét.
- HS đọc đồng thanh cả lớp.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS hát bài: Ghen Covy

### 2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (23 – 24')

#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **anh, ênh, inh**
- HS viết vào bảng con: **anh, ênh, inh** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **a, ê, i** với nét nối trong **nh** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng
- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét chữ viết
- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.

#### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **anh, ênh, inh, chanh, kênh, kính** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

#### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nói về các hoạt động thể dục, thể thao trong các tranh
- HS trao đổi thêm về các hoạt động rèn luyện thân thể và tác dụng của chúng đối với sức khỏe con người.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 – 8')

- HS tìm một số từ ngữ chứa các vần **anh, ênh, inh** và đặt câu với từ ngữ tìm được.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*  
\*\*

Thứ Tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024



## TOÁN

### BÀI 12: BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 38)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 90% HS hình thành được bảng cộng trong phạm vi 10, vận dụng tính nhẩm.
- 90% HS qua việc xây dựng bảng cộng thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng, từ đó phát triển tư duy logic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Bộ đồ dùng dạy Toán 1, file bài giảng.













#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động: Khởi động ( 4 – 5’)

- GV tổ chức trò chơi câu cá.
- GV giới thiệu bài.

##### 2. Hoạt động Khám phá (8 – 10’)

##### \*Bảng cộng

Bảng cộng							
							$1 + 6 = 7$
							$2 + 5 = 7$
							$3 + 4 = 7$
							$4 + 3 = 7$
							$5 + 2 = 7$
							$6 + 1 = 7$

- Từ hình ảnh các bông hoa, GV giúp HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính  $1 + 6$ ,  $2 + 5$ ,  $3 + 4$ ,  $4 + 3$ ,  $5 + 2$ ,  $6 + 1$ ).
- GV yêu cầu HS đọc lại.

##### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 – 15’)

##### Bài 1: Số?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	10	?	?	?	?	?	?	?	?

- GV giải thích yêu cầu của đề bài.
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài .
- GV yêu cầu HS làm.
- GV chữa bài.
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính.



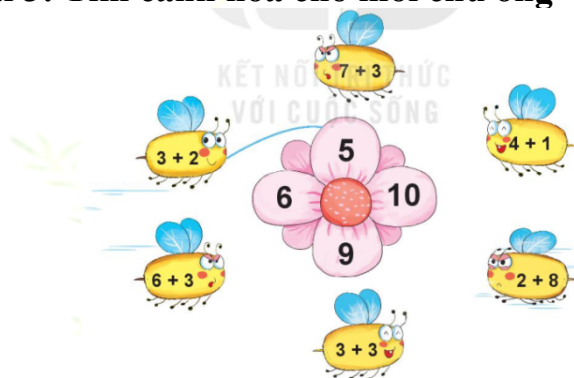
## Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng.

$1+1=2$	$2+1=3$	$3+1=4$	$4+1=5$	$5+1=6$	$6+1=7$	$7+1=8$	$8+1=9$	$9+1=10$
$1+2=3$	$2+2=4$	$3+2=5$	$4+2=6$	$5+2=7$	$6+2=?$	$7+2=9$	$8+2=?$	
$1+3=4$	$2+3=5$	$3+3=6$	$4+3=7$	$5+3=8$	$6+3=?$	$7+3=10$		
$1+4=5$	$2+4=6$	$3+4=7$	$4+4=?$	$5+4=9$	$6+4=?$			
$1+5=6$	$2+5=7$	$3+5=8$	$4+5=?$	$5+5=10$				
$1+6=7$	$2+6=?$	$3+6=9$	$4+6=?$					
$1+7=8$	$2+7=?$	$3+7=10$						
$1+8=9$	$2+8=?$							
$1+9=10$								



- GV giải thích yêu cầu của đề bài.
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài .
- GV yêu cầu HS làm.
- GV chữa bài.
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính.
- GV yêu cầu HS đọc thuộc lòng.

## Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong



- GV giải thích yêu cầu của đề bài
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài
- GV hướng dẫn HS nhằm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cánh hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó. Chẳng hạn: Cánh hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính  $3+2$  và  $4+1$ .
- GV yêu cầu HS làm.
- GV chữa bài.
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính.

## 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

- HS lấy thêm ví dụ về phép cộng trong phạm vi 10
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 58: ACH ÊCH ICH (Tiết 149 + 150)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **ach**, **êch**, **ich**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu

có vần **ach, êch, ich**

- 80% HS viết đẹp chữ **ach, êch, ich**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **ach, êch, ich**
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **ach, êch, ich** có trong bài học.

- HS có kĩ năng nói theo chủ điểm “Lớp học của em”
- HS có kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của loài vật và tranh vẽ hoạt động của con người.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động: Khởi động ( 4 -5’)

- HS chơi trò chơi: *Vòng xoay kỳ diệu*
- + Cách chơi: HS đọc đúng các tiếng, từ, đoạn khi mũi tên của vòng xoay chỉ đến
- Các tiếng, từ cần đọc: **“anh, ênh, inh, quả chanh, chênh vênh”**
- GV nhận xét. Tặng quà cho học sinh
- GV nhận xét.

#### 2. Hoạt động Khám phá( 25 – 30’)

##### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Ếch con thích đọc sách.**
- + Trong câu vừa đọc, có tiếng chứa vần **ach, êch, ich** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **ach, êch, ich**
- GV trình chiếu vần **ach, êch, ich** lên bảng.

##### b. Luyện đọc

###### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **ach, êch, ich**
- Yêu cầu HS tìm vần **ach, êch, ich** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.

###### \* So sánh vần **ach, êch, ich**

- + GV yêu cầu HS so sánh vần **ach, êch, ich** để tìm ra điểm giống và khác nhau.

- GV kết luận: Giống nhau là đều kết thúc bằng âm **ch**

+ Khác nhau: bắt đầu bằng âm **a, ê, i**

###### \* Đọc tiếng

- GV hỏi: Có vần **ach**, muốn có tiếng **sách** ta làm thế nào ?
- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **sách**
- Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng học Tiếng Việt , tìm và gài tiếng **sách** vào bảng gài.

- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **sách**. Cả lớp đồng thanh đọc
- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại. Tìm và chỉ ra tiếng chứa vần **ach, êch, ich**
- GV nhận xét

**\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **sách vở, chênh lệch, tờ lịch**
- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **sách vở**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
- GV cho từ **sách vở** xuất hiện dưới tranh.
- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **sách vở**
- GV thực hiện các bước tương tự đối với từ **chênh lệch, tờ lịch**
- Các tổ đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc.
- HS tìm từ, tiếng ngoài bài chứa vần **ach, êch, ich**. Đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được

**\* Đọc đoạn ứng dụng**

- GV bài thơ ứng dụng:
- Yêu cầu HS tìm tiếng có vần **ach, êch, ich**
- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn, tiếng vừa tìm.
- Yêu cầu HS đọc thành tiếng từng dòng
- HS đọc cả bài thơ
  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
    - + Trong tranh có những con vật nào?
    - + Êch cóm đã nói gì với cô giáo?
- GV chốt ý:
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV yêu cầu HS đọc lại toàn bài trong SGK.

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động khởi động (2 – 3')**

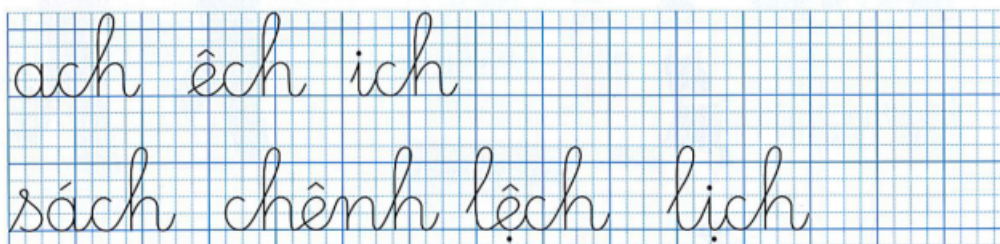
- GV tổ chức cho HS hát bài: Ghen Covy

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 24')**

**a. Viết bảng**

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ach, êch, ich, sách, lịch**

- HS viết vào bảng con: **ach, êch, ich, sách, lịch** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **a, ê, i** với nét nối trong **ch** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng
- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét chữ viết.



- GV yêu cầu HS viết bảng con.

**b. Viết vở**

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **ach, êch, ich, sách, chênh lệch, lịch** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **chênh** đến chữ **lệch**; chữ cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

**c. Nói theo tranh**

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nói theo gợi ý:
  - + *Các em nhìn thấy những gì trong tranh?*
  - + *Họ đang làm gì?*
- GV và HS thống nhất câu trả lời.
- + ***Trong tranh các bạn nhỏ đang cùng nhau thảo luận cùng cô giáo.***
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để nói lại nội dung bức tranh trong bài

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 – 8’)**

- GV hướng dẫn học sinh thực hành trải nghiệm thực tế bằng việc nói về lớp học của chính mình. HS thảo luận nhóm 4.
- GDHS: GV chiếu lại bảng nội quy lớp học, HS HD việc thu gom giấy rác trong lớp, vệ sinh tủ đồ dùng cá nhân sạch sẽ gọn gàng.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (*Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có*)

\*\*\*\*\*

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 59: ANG ẪNG ÂNG (Tiết 151 + 152 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **ang, ăng, âng**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **ang, ăng, âng**
- 100% HS viết đúng chữ **ang, ăng, âng**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **ang, ăng, âng**
- Biết nói theo chủ điểm về thiên nhiên
- Có kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên) và tranh về hoạt động của loài vật.
- Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.



- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động: Khởi động ( 4 -5')

- Đọc các từ tiếng: **sách, chênh lệch, lịch.**
- HS phân tích tiếng **sách.**
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài.

#### 2. Hoạt động Khám phá, luyện tập ( 25 – 30')

##### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: “Vàng trắng sáng lấp lánh sau rừng tre.”
- GV giới thiệu vần **ang , ăng, âng.**  
+ Trong câu vừa đọc, có tiếng **vàng, trắng, sáng, rừng.** chứa vần **ang, ăng, âng.** và được tô màu đỏ.
- Hôm nay chúng ta học vần **ang, ăng, âng.**
- GV trình chiếu vần **ang, ăng, âng.** lên bảng.

##### b. Luyện đọc

###### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **ang, ăng, âng.**
- Yêu cầu HS tìm vần **ang, ăng, âng** trong BDD, gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:**  
+ GV giới thiệu vần **ang, ăng, âng.**
- + GV yêu cầu HS so sánh vần **ang, ăng, âng.** để tìm ra điểm giống và khác nhau.
- GV kết luận: Giống nhau là đều có **ng** đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước:

**a, ă, â**

###### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **sáng**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng sáng. Cả lớp đồng thanh đọc
- + Một số (4 - 5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
- + HS tự tạo các tiếng có chứa vần **ang** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.
- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại.



**\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ:

**làng, rang, sáng, bằng, rặng, vắng, hẫng, tầng, vắng.**

- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **cá vàng**. GV nêu yêu cầu nói tên con vật trong tranh.

- GV cho từ **cá vàng** xuất hiện dưới tranh.

- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **cá vàng**.

*\* GV đưa vật mẫu cho HS quan sát.*

- GV thực hiện các bước tương tự đối với **măng tre, nhà tầng**.

- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.

- HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc

- HS tìm từ, tiếng chứa vần **ang, ăng, âng**.

**\* Đọc câu ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

+ Thời tiết được miêu tả như thế nào?

+ Khi đi học, mèo con mang theo cái gì?.

- GV kết luận: Bài thơ nói về nhân vật mèo con đang đi học. Thời tiết nắng chang chang. Khi đi học mèo con mang một cái bút chì và mang một mẫu bánh mì con con.

- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.

- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?

- Bài đọc này có mấy câu?

- GV nhận xét, tặng sticker cho HS

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS hát bài: Em yêu trường em.

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (23 – 24')**

**a. Viết bảng**

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ang, ăng, âng**.

- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.

- GV yêu cầu HS viết bảng con.

- HS viết vào bảng con: **ang, ăng, âng**. (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **a, ă, â** với nét móc trong **ng** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng.

- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét chữ viết, GV sửa (nếu cần).

**b. Viết vở**

- GV hướng dẫn HS viết chữ **ang, ăng, âng, măng tre, nhà tầng** vào vở Tập

viết 1, tập một.

- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **măng** đến chữ **tre**, chữ **nhà** đến chữ **tầng** cách nhau bằng 1 con chữ **o**

- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.

- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.

- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:

+ *Trang vẽ cảnh gì?*

+ *Mặt trời xuất hiện khi nào?*

+ *Mặt trăng xuất hiện khi nào?*

- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

- HS nhận xét

\*Thảo luận cả lớp:

+ *Em hãy nêu cảm nhận của các em đối với mặt trăng và mặt trời?*

- GV nhận xét, chốt ý.

- GV kết luận: **Mặt trăng thì xuất hiện vào buổi tối, còn mặt trời thì xuất hiện ban ngày. Mặt trăng màu trắng, mặt trời thì màu vàng, hình dạng của mặt trăng thì thay đổi theo ngày, còn mặt trời thì không.**

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 – 8')

- Hôm nay chúng ta học vần gì?

- Về nhà vận dụng nói câu và tìm từ có vần **ang, ăng, âng**. Thực hành giao tiếp .

- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

Thứ Năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024.

## TOÁN

### BÀI 12: BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 39)

#### Bảng trừ phạm vi 10

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 90% HS hình thành được bảng trừ trong phạm vi 10.vận dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng trừ, thấy được mối quan hệ ngược giữa phép trừ, từ đó phát triển tư duy logic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bộ đồ dùng học Toán 1, File bài giảng

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động: Khởi động (3 – 5')

- GV tổ chức trò chơi đi tìm thợ mỏ bằng cách trả lời các câu hỏi:

$$5 + 7 = ?$$

$$9 - 3 = ?$$

$$8 - 2 = ?$$

$$8 + 2 = ?$$

$$4 + 4 + 1 = ?$$

- GV giới thiệu bài

## 2. Hoạt động Khám phá (13 – 15')

### \* Bảng trừ

- Từ hình ảnh các bông hoa, GV giúp HS hình thành các phép tính 8 trừ cho một số, (Nêu được kết quả các phép tính còn lại).



$$8 - 1 = 7$$



$$8 - 2 = 6$$



$$8 - 3 = 5$$



$$8 - 4 = 4$$



$$8 - 5 = 3$$



$$8 - 6 = 2$$



$$8 - 7 = 1$$

## 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

### Bài 1: Số?

	6	6	6	6	6	6
-	1	2	3	4	5	6
	5	?	?	?	?	?

- GV giải thích yêu cầu của đề bài
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài
- GV yêu cầu HS làm
- GV chữa bài
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính

### Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ

- GV giải thích yêu cầu của đề bài
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài
- GV yêu cầu HS làm
- GV chữa bài
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính
- GV yêu cầu HS đọc nhiều lần

- GV yêu cầu HS đọc thuộc lòng

### **Bài 3: Tính nhẩm**

- GV giải thích yêu cầu của đề bài
- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài
- GV hướng dẫn HS tính nhẩm ra kết quả các phép tính ghi ở các lá cờ cắm trong mỗi lọ hoa. (Có thể nhận thấy các phép tính ở trên các lá cờ cắm chung một lọ hoa thì có cùng kết quả).
- GV yêu cầu HS nối tiếp đọc phép tính và kết quả
- GV chữa bài
- GV yêu cầu HS đọc lại các phép tính

### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS tính nhẩm các phép tính:  $9 - 2$ ;  $8 - 3$ ;  $5 - 5$ ;  $9 - 8$ .
- Nhận xét, dặn dò.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

\*\*\*\*\*

## **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ** **LUYỆN ĐỌC: UI, UÌ, AO, EO**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết được chữ và vần **ui, uì, ao, eo**
- 100% HS đọc thành thạo vần **ui, uì, ao, eo** và các tiếng, từ chứa vần **ui, uì, ao, eo**
- 80% HS tìm được tiếng chứa vần và đặt câu với tiếng chứa vần đã học.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **Hoạt động: khởi động, kết nối (3 – 5')**

- HS đọc bài **ui, uì, ao, eo**
- 2, 3 HS lên bảng viết **ui, uì, ao, eo** cả lớp viết bảng con.
- GV nhận xét.

#### **Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')**

##### **1. Nhận diện vần.**

- GV viết bảng vần **ui, uì, ao, eo**
- GV thao tác cho HS xem: Từ một sợi dây thẳng, vắt chéo lại để thành vần **ui, uì, ao, eo**

##### **2. Nhận diện âm và phát âm.**

- GV phát âm mẫu. Sau đó, hướng dẫn HS phát âm theo lớp, dãy bàn, cá nhân.

##### **3. Hướng dẫn viết chữ trên bảng con.**

- GV viết mẫu lên bảng lớp vần **ui, uì, ao, eo** theo khung ô li được phóng to. Vừa viết, GV vừa hướng dẫn quy trình ( nét bắt đầu và kết thúc ).

- HS tìm nhanh vần **ui, ui, ao, eo** trong Bộ chữ học vần thực hành Tiếng Việt.
- HS tập viết trên không trung bằng ngón trỏ rồi viết trên bảng con.
- GV uốn nắn, nhận xét và lưu ý HS các đặc điểm của vần **ui, ui, ao, eo**

**Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần **ui, ui, ao, eo** Đặt câu chứa vần **ui, ui, ao, eo**.
- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**THAM GIA NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT (Tiết 38)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Liên hệ và thể hiện cảm xúc về những việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.
- Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.
- HS tự liên hệ bản thân và chia sẻ về những việc đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- File bài giảng, miếng xốp hoặc bìa cứng để vẽ hoặc làm mô hình cây việc tốt, keo dán.
- Giấy màu, bút vẽ, bút viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động: Khởi động (3 – 5')**

- Ổn định: HS múa hát “Mery Chismast”
- GV dẫn vào bài.

**2. Hoạt động Khám phá (12 – 15')**

**\* Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:
  - + *Bạn đã làm gì để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh?*
  - + *Bạn làm việc đó khi nào?*
  - + *Bạn cảm thấy như thế nào sau khi làm những việc đó?*
- HS thảo luận cặp đôi.
- 2 đến 3 cặp HS chia sẻ trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét và khen ngợi những bạn đã làm được những việc tốt phù hợp để giúp đỡ mọi người.

**\*GV kết luận:** Khi bạn bè, người thân gặp khó khăn, em nên sẵn sàng việc làm cụ thể, phù hợp như: giúp bạn học bài; giúp đỡ, thăm hỏi khi bạn bị đau, ốm; chia sẻ khi bạn có chuyện buồn; giúp đỡ bố mẹ việc nhà; quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.



### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (15 – 17')

#### 2. Cây việc tốt

##### \* Cách tiến hành :

*Bước 1. Cá nhân làm bông hoa việc tốt:*

- GV hướng dẫn HS cắt, xé giấy màu để tạo thành những bông hoa, chiếc lá hoặc quả.

*Bước 2. Cả lớp cùng làm cây việc tốt:*

- GV giới thiệu *Cây việc tốt* được làm bằng mô hình (xốp, bìa cứng) hoặc tranh vẽ cây việc tốt (có thân, có cành).

- GC cho HS dán những bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt lên cây.

*Bước 3. Trưng bày và giới thiệu cây việc tốt:*

- Mời HS lên thuyết trình về bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt của mình.

- GV trưng bày *Cây việc tốt* ở cuối lớp hoặc hành lang của lớp học.

### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')

- HS chia sẻ với bạn về những việc làm tốt mình đã làm được.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### TOÁN TƯ DUY

#### LUYỆN TẬP ( Tiết 16)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh hiểu luật chơi, hào hứng tham gia trò chơi.
- Nhắc lại và củng cố kĩ năng đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 10.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, PBT

#### III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Hoạt động Khởi động (2- 3')

- Vận động theo nhạc.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học.

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 – 25')

##### *Trò chơi: Bingo*

- Giáo viên cắt file Bingo thành 4 phần, mỗi học sinh nhận một phần. Giáo viên chuẩn bị sẵn một chiếc cốc hay một chiếc hộp bên trong có 11 mảnh giấy cắt rời từ file 13.1-Cut.

- Cách chơi: Mỗi học sinh nhận một thẻ số (1/4 phiếu Bingo) và viết các số 0 đến 10 vào các ô tùy ý (có một số được viết hai lần). Sau khi tất cả các học sinh trong lớp đã hoàn thành bước thứ nhất, giáo viên lần lượt lấy từng mảnh giấy cắt rời từ

file 13.1-Cut ra khỏi hộp và tìm số tương ứng với hình vẽ trên mảnh giấy đỏ, học

- Giáo viên nêu yêu cầu, hướng dẫn và cho học sinh làm phiếu bài tập 13.1.1.

sinh khoanh hoặc tô màu số đỏ trong thẻ số của mình. Bạn nào có 4 số thẳng hàng (ngang, dọc, chéo) là giành chiến thắng – hô BINGO ngay khi có 4 số như vậy và lượt chơi kết thúc.

+ Nếu trò chơi kết thúc quá nhanh, giáo viên có thể điều chỉnh luật chơi bằng cách tăng số lần hô BINGO – ví dụ có bạn nào có đủ 3 lượt BINGO thì trò chơi mới kết thúc.

+ Giáo viên có thể chọn bộ câu hỏi thuộc trang 1 hoặc trang 2 trong file 13.1-Cut tùy theo khả năng của học sinh.

+ Giáo viên có thể tổ chức trò chơi để các tổ tích điểm, thi đua với nhau. Với mỗi bạn BINGO, tổ nhận được 1 điểm. Tổng điểm sau nhiều lượt chơi để tìm ra tập thể... may mắn nhất.

\* Bài tập

- Giáo viên nêu yêu cầu, hướng dẫn và cho học sinh làm phiếu bài tập 13.1.1.

+ Nội dung: Đếm và so sánh trong phạm vi 10, phép cộng – phép trừ trong phạm vi 10.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 – 7')

Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Viết số thích hợp vào ô trống:

<b>a.</b> $4 + 5 =$ <input type="text"/>	<b>b.</b> $6 + 4 =$ <input type="text"/>
$5 + 4 =$ <input type="text"/>	$4 + 6 =$ <input type="text"/>

- So sánh 2 phép tính trong mỗi ý và nhận xét trong phép cộng khi ta đổi chỗ hai số thì kết quả không đổi.

- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

#### TOÁN CÙNG CỘ

## ÔN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 90% HS thực hiện đúng phép tính cộng trong phạm vi 10
- 90% HS biết số lớn nhất, số bé nhất, số liền trước, số liền sau. So sánh số
- 80% HS biết nêu bài toán dựa vào tóm tắt và viết phép tính thích hợp

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.  
+ Phiếu bài tập (Sách tham khảo: HDHTV của Archimides)

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

#### 1. Hoạt động: Khởi động (3 – 5')

- GV cho HS hát bài hát: *Nối vòng tay lớn*

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 25')

GV hướng dẫn HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5 trong Phiếu bài tập. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

- HS làm bài trong 25p. GV kết hợp chấm, chữa bài

**Bài 1.** Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

a)  $1 + \dots = 4$      $\dots + 0 = 5$      $4 = \dots + 3$      $5 = 2 + \dots$   
 $\dots + 1 = 4$      $2 + \dots = 4$      $5 = 0 + \dots$      $5 = 2 + \dots + 0$

b)

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

**Bài 2.** Điền dấu (>, =, <) thích hợp vào chỗ chấm:

$1 + 1 \dots 2 + 3$      $2 + 3 \dots 0 + 4$      $3 + 1 \dots 2 + 2$   
 $4 + 1 \dots 1 + 2$      $3 + 2 \dots 5 + 0$      $3 + 1 \dots 1 + 4$

**Bài 3.** Đúng ghi đ, sai ghi s vào ô trống:

$2 + 3 > 5$  ☐     $1 + 4 > 4$  ☐     $5 + 0 = 5$  ☐  
 $3 + 2 = 5$  ☐     $4 + 0 > 4$  ☐     $2 + 0 < 2$  ☐  
 $1 + 3 < 3$  ☐     $1 + 1 < 4$  ☐     $2 + 2 = 5$  ☐

**Bài 4.** Nối ô trống với số thích hợp:

$2 + 2 < \dots$      $1 + 3 > \dots$      $4 + 1 < \dots$

(0)    (1)    (6)    (5)    (3)

**Bài 5.** Tính:

a)  $2 + 4 = \dots$      $6 + 0 = \dots$      $3 + 0 = \dots$      $4 + 2 = \dots$   
 $5 + 1 = \dots$      $0 + 6 = \dots$      $2 + 0 = \dots$      $4 + 1 = \dots$   
 $1 + 2 = \dots$      $5 + 0 = \dots$      $3 + 2 = \dots$      $1 + 5 = \dots$

b)  $\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

#### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')

- HS lấy các ví dụ về: Một số trừ đi 0  $8 - 0$ ;  $6 - 0$ ;  $4 - 0$
- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

\*\*

Thứ Sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024.

## TIẾNG VIỆT

### **BÀI 60: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (Tiết 153, 154)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS nắm vững cách đọc các vần **ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng** đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng**, hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- 90% HS có kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- 80% HS kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu **Quạ và đàn bò** trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng  
+ Chữ mẫu.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **TIẾT 1**

##### **1. Hoạt động: Khởi động ( 4 – 5')**

- HS viết chữ **bếp, chanh, kính** vào bảng con.
- GV nhận xét

##### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 28 – 30')**

###### **Luyện đọc**

###### **\* Đọc tiếng:**

- GV yêu cầu HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to

tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.

- Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV yêu cầu HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.

###### **\* Đọc từ ngữ:**

- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

###### **\* Đọc đoạn**

- HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.

- GV đọc mẫu.

- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cả câu (theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.

+ *Sáng sáng, Hà dậy sớm làm gì?*

+ *Một hôm tỉnh giấc, Hà nghe thấy gì?*

+ *Vì sao con gà của Hà chẳng gáy?*

- GV nhận xét.

###### **\* Viết vở**

- GV hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết 1, tập một.

- GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động Khởi động ( 3 – 5’)

- GV cùng HS vận động bài *Bạn thân ơi, hãy vui lên nào*

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 – 25’)

#### \* Kể chuyện

#### QUẠ VÀ ĐÀN BÒ CÂU

Quạ thấy đàn bò câu được nuôi ăn đầy đủ, nó bơi trắng lông mình rồi bay vào chuồng bò câu. Đàn bò câu thoát đầu tưởng nó cũng là bò câu như mọi con khác, thế là cho nó vào chuồng. Nhưng quạ quên khuấy và cất tiếng kêu theo lối quạ. Bấy giờ họ nhà bò câu xúm vào mổ và đuổi nó đi. Quạ bay trở về với họ nhà quạ, nhưng họ nhà quạ sợ hãi nó bởi vì nó trắng toát, và cũng đuổi cổ nó đi.

#### \* GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời

Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.

Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.

*Đoạn 1: Từ đầu đến vào chuồng bò câu.*

+ Quạ bơi trắng lông mình để làm gì?

*Đoạn 2: Tiếp theo đến cho nó vào chuồng*

+ Vì sao đàn bò câu cho quạ vào chuồng?

*Đoạn 3: Tiếp theo đến đuổi nó đi.*

+ Khi phát hiện ra quạ đàn bò câu làm gì?

*Đoạn 4: Tiếp theo đến hết*

+ Vì sao họ nhà quạ cũng đuổi quạ đi?

- GV nhận xét câu trả lời

#### \* HS kể chuyện

- GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh

- HS kể toàn bộ câu chuyện.

- GV nhận xét, tuyên dương.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5’)

- HS chia sẻ điều em học được từ câu chuyện Mật ong của gấu con

- GV nhận xét tiết học

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

## TIẾNG VIỆT

### ÔN TẬP TUẦN 13 ( Tiết 155 + 156)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết nói tranh với các từ ngữ tương ứng
- 80% HS biết điền âm, tiếng tạo thành tiếng, từ, câu.
- 70% HS viết đúng chữ .

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng.  
+ VBT Tiếng Việt.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:



## TIẾT 1

### 1. Hoạt động: Khởi động (3 – 5')

- GV cho HS hát bài hát: Đường em đi.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (28 - 30')

HS làm bài 1, 2, 3 trang 53 trong VBT Tiếng Việt. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

Phiếu bài tập:

#### Bài 1: Nối

	<div>măng tre</div> <div>nhà cao tầng</div>	
	<div>cá vàng</div> <div>xe nâng</div>	

- HS làm bài cá nhân.
- GV chấm, chữa bài.
- GV kết luận: măng tre nối với măng tre. Nhà cao tầng nối với hình ảnh nhà cao tầng. Cá vàng nối với hình ảnh cá vàng. Xe nâng nối với hình ảnh xe nâng.

#### Bài 2: Điền tiếng chưa ang, ăng hoặc âng

			
xóm .....	vàng .....	nhà cao .....	..... của

- HS làm bài cá nhân.
- GV chấm, chữa bài.
- GV kết luận: xóm làng, vàng trắng, nhà cao tầng.

#### Bài 3: sắp xếp từ ngữ thành câu và tiếng lại câu.

- HS làm bài cá nhân.
- GV chấm, chữa bài.
- GV kết luận: Góp phố nở tím bằng lăng.  
Bể có cá vàng.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cùng HS vận động bài *Nổi vòng tay lớn*.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')

- GV yêu cầu HS viết theo chữ mẫu trên bảng vào vở ô li. Viết hết trang vở.
- GV viết chữ mẫu:  
+ Hà rất thích con gà bà cho. Sáng sáng, Hà dậy sớm chờ gà gáy ò ó o.
- HS viết bài vào vở ô li. GV quan sát, nhắc nhở HS viết bài cẩn thận, hạn chế

tẩy xóa.

- GV thu bài và chấm, chữa chữ.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 - 5')

- GV cho học sinh đọc các từ:  
+ *xinh đẹp, kịp thời, nhanh nhẹn.*
- GV nhận xét tiết học

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

## SINH HOẠT LỚP: CẢM XÚC CỦA EM TRONG NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT (Tiết 39)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết tự đánh giá những ưu, nhược điểm của mình, của bạn. Tìm hướng khắc phục.
- HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### 1. Hoạt động: Khởi động ( 4 – 5')

- GV và HS cùng hát bài hát: *Em yêu trường em*
- GV giới thiệu bài học

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 13 – 15')

##### a. Nhận xét tuần 13

- GV yêu cầu các tổ trưởng báo cáo tình hình của tổ mình.:
  - + *Đi học chuyên cần:*
  - + *Tác phong , đồng phục .*
  - + *Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập*
  - + *Vệ sinh.*
- + GV nhận xét qua 1 tuần học:

\* *Tuyên dương:*

- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

\* *Nhắc nhở:*

- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.
- Bình bầu 2 bạn có thành tích Xuất sắc của tuần.

##### b. Phương hướng tuần 14

- Thực hiện dạy tuần 14, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.
- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.
- Tiếp tục cuộc thi viết chữ đẹp, thử thách luyện đọc tuần 13

#### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 12 – 15')

- HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:
- Em và các bạn đã làm gì trong Ngày hội làm việc tốt?
- Em nghĩ những món quà em dành tặng các bạn nhỏ ở vùng khó khăn có ý nghĩa như thế nào?
- Nếu được gặp các bạn nhỏ ở vùng khó khăn em sẽ nói với bạn điều gì?
- Cảm xúc của em về Ngày hội làm việc tốt?

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

\*\*\*\*\*

### HOẠT ĐỘNG STEM

#### BÀI 4. CON CUA ( Tiết 11, 12)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được tên gọi các bộ phận của con cua.
- Thực hành lắp ráp được mô hình con cua và bước đầu giới thiệu lại được cách lắp ráp.
- Rèn kĩ năng quan sát, làm việc nhóm.
- Có khả năng vận dụng, sáng tạo.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, sống thân thiện với môi trường.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động khám phá khoa học.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

###### - GV

- + Tranh ảnh minh họa
- + Clip hướng dẫn thực hành.
- + Bộ lắp ráp mô hình con cua phát cho nhóm HS

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cho HS quan sát hình ảnh con cua và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:
  - + Nêu tên của con vật trong hình
  - + Nêu được đặc điểm, nơi sống của con cua
- GV có thể yêu cầu HS đọc một số câu thơ về con cua.
- GV liên hệ vào bài.

###### 2. Hoạt động Khám phá (13 – 15')

###### a. Tìm hiểu các bộ phận chính của mô hình con cua

- GV cho HS quan sát mô hình con cua (Có thể dùng vật phẩm hoặc chiếu trên màn

hình).

- GV yêu cầu HS chỉ và nêu tên các bộ phận của con cua.
- GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung.
- GV gọi HS đọc lại tên các bộ phận của con cua.
- GV yêu cầu HS dự đoán các chi tiết phần mai, mắt, càng, chân, ... của con cua.
- GV cho HS hoạt động nhóm, thảo luận để đưa ra ý kiến về các chi tiết lắp ráp được thành phần mai, mắt, càng, chân, ... của con cua.
- GV gọi một số nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác cho ý kiến nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung.

### **b. Tìm hiểu các chi tiết của bộ lắp ráp mô hình con cua**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, quan sát hình và điền số lượng các chi tiết của bộ lắp ráp.
- GV gọi một số nhóm chia sẻ, các nhóm khác bổ sung, nhận xét

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 – 35')**

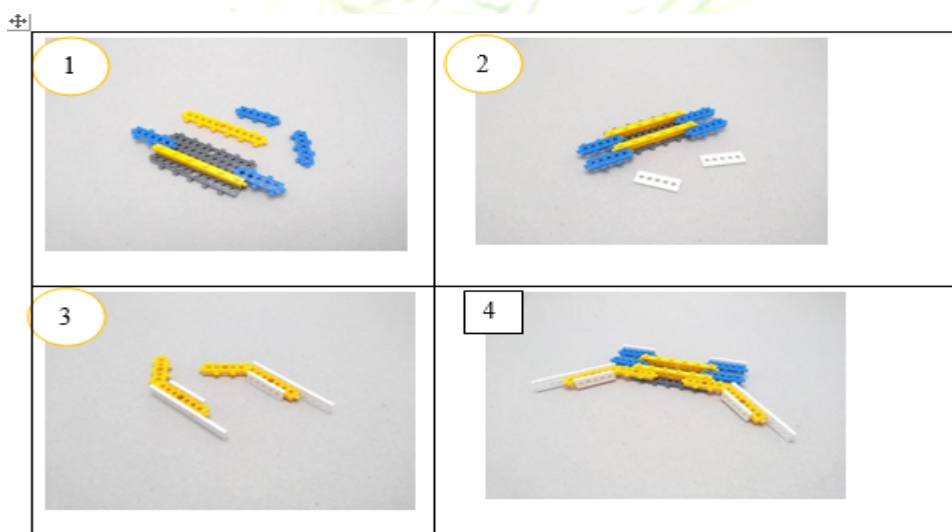
#### **a. Lắp ráp mô hình con cua**

- GV phát cho mỗi HS 1 bộ lắp ráp mô hình con cua.
- GV yêu cầu các nhóm quan sát, kiểm tra số lượng các chi tiết cần thiết để lắp ráp mô hình con cua.

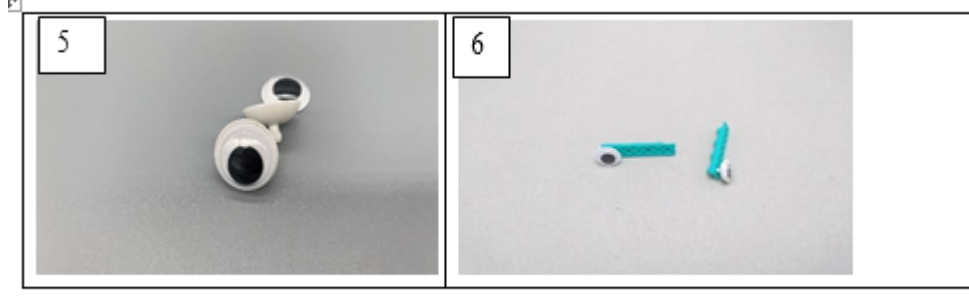
#### **b. Thực hành lắp ráp mô hình con cua**

GV hướng dẫn HS lắp ráp lần lượt theo các bước.

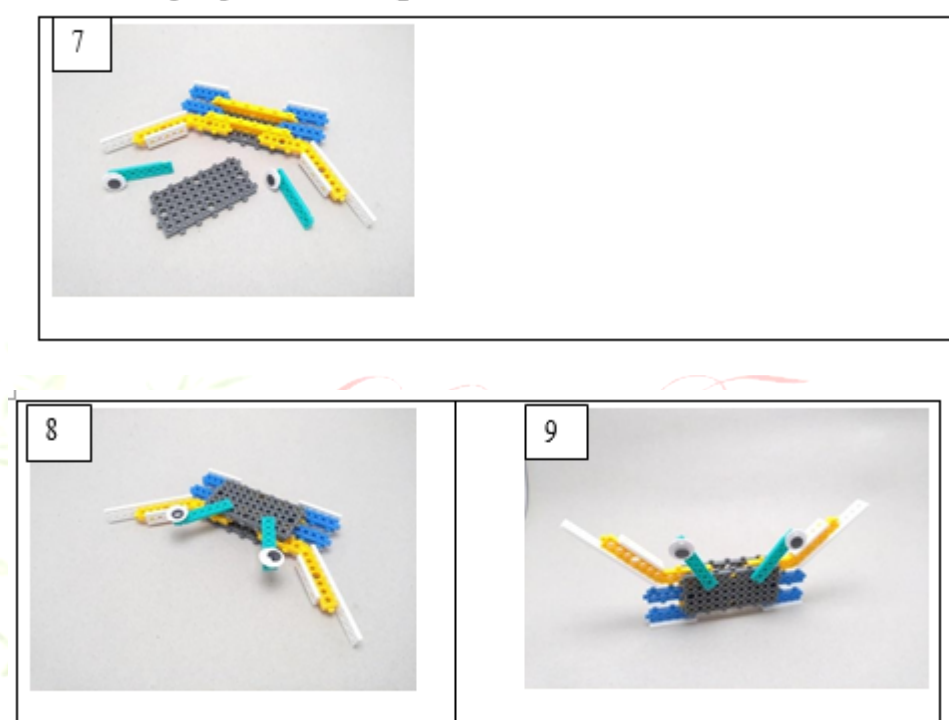
*Bước 1: Lắp ráp mang và chân con cua*



*Bước 2: Lắp ráp mắt con cua*



*Bước 3: Lắp ráp mắt với mang và chân con cua*



### c. Chia sẻ và hoàn thiện sản phẩm

GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ sản phẩm (nhóm lắp ráp đúng và nhóm lắp ráp chưa đúng), yêu cầu các nhóm khác lắng nghe và góp ý.

GV và nhóm cùng nhận xét sản phẩm các nhóm: các nhóm làm đúng và nhóm chưa làm đúng ở từng bước cụ thể.

GV yêu cầu các nhóm chưa hoàn thiện sản phẩm sẽ hoàn thiện sản phẩm (GV có thể yêu cầu các HS ở nhóm làm tốt sang giúp đỡ các bạn ở nhóm chưa hoàn thiện sản phẩm)

### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (13- 15')



**\* Sáng tạo lắp ráp các con vật khác**

GV cho HS thảo luận nhóm và lựa chọn 1 con vật mà nhóm yêu thích và vẽ lại con vật đó.

GV yêu cầu các nhóm chia sẻ trong nhóm: Chỉ và nói tên những bộ phận chính của con vật đó.

GV gọi một số nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.

GV yêu cầu các nhóm thảo luận và dự đoán những chi tiết lắp ráp các bộ phận chính của con vật đó.

GV hướng dẫn Các nhóm thực hành lắp ráp theo các bước tương tự như lắp ráp mô hình con cua.

GV hỗ trợ những nhóm gặp khó khăn.

- GV hướng dẫn các nhóm viết từ 2 – 3 câu giới thiệu về con vật của nhóm mình (tên gọi nơi sống hoặc một số đặc điểm của con vật đó,...).

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)*

\*\*\*\*\*

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Giáo viên

Lê Công Thắng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lưu Thị Thùy