

Thứ Hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM****SINH HOẠT DƯỚI CỜ****THI ĐUA GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH, ĐẸP. ( Tiết 25)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về phát động phong trào thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp
- 100% HS thực hiện được các công việc cụ thể hằng ngày để góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp
- 100% HS có ý thức và thái độ tích cực, tự giác tham gia giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng
- + Quà ( tẩy) dành tặng HS đạt giải Cuộc thi “Viết chữ đẹp; thử thách luyện đọc”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- Ổn định tổ chức lớp học.

**2. Hoạt động chào cờ cấp lớp. ( 12- 15’)**

- Chinh đồn trang phục, đội ngũ
  - Đứng nghiêm trang
  - Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca
- Đánh giá tuần 8*
- Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của lớp.
- + Cuộc thi Viết chữ đẹp của tuần : Vẫn duy trì hàng tuần. Có 18/18 HS tham gia đầy đủ. Tuần 2 có 4 giải:

Trong đó: 1 giải Nhất:

1 giải Nhì:

2 giải Ba:

- + Cuộc thi thử thách luyện đọc lần 1 có 1 giải Nhất:
- GV trao giải cho 4 bạn đạt giải. Quà mỗi bạn đạt giải là 1 tẩy
- Nhận xét thi đua của các tổ trong tuần.
- + Lần lượt các tổ trưởng, lớp trưởng nhận xét.
- + GV nhận xét thi đua của lớp. Những tồn tại, hạn chế cần khắc phục: Đi học muộn, đồng phục.

*Kế hoạch tuần 9*

- Duy trì nề nếp của lớp.
- Tiếp tục tổ chức cuộc thi “Viết chữ đẹp”.
- Tổ chức cuộc thi “ Thử thách luyện đọc”
- Thực hiện dự án “Bồn cây em chăm; phân loại rác”

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 13- 15’)**

- GV phát động phong trào “thi đua giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp”. Nội dung phát động phong trào thi đua gồm:

+ Chủ đề của phong trào thi đua: “Thi đua giữ gìn trường lớp sạch đẹp hướng tới kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11”

+ Mục đích hoạt động phong trào thi đua: HS làm được nhiều việc tốt thiết thực và ý nghĩa để giữ gìn trường lớp sạch đẹp

+ Thời gian thực hiện: Phong trào thi đua cao điểm diễn ra trong thời gian từ ngày phát động đến ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. Phong trào tiếp tục được duy trì trong suốt thời gian sau đó

+ Các hoạt động cụ thể của cá nhân và tập thể để tham gia phong trào: quét dọn, vệ sinh lớp học, các khu vực trong trường học như: khu vực sân chơi, khu vực nhà đa năng, khu hiệu bộ, khu vệ sinh, khu vườn trường; kê xếp bàn ghế, đồ dùng học tập; bỏ rác đúng nơi quy định

+ Xây dựng kế hoạch tham gia phong trào: các nhân tự xây dựng kế hoạch của bản thân để tích cực tham gia phong trào; cả lớp thảo luận để xây dựng kế hoạch chung tham gia phong trào

- GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
.....

### TOÁN

#### **BÀI 9: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 25)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận dạng được các hình đã học (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) thông qua vật thật, đồ dùng học tập.

- 90% HS biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

- 100% HS biết đếm hình và đưa số liệu vào bảng

- HS biết gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Bộ đồ dùng dạy Toán 1, file bài giảng.

+ 8 miếng bìa hình tam giác

- HS: Bộ đồ dùng học Toán

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

###### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

HS chơi trò chơi :Ai nhanh hơn

###### **\* Cách tiến hành:**

- Kể tên một số đồ vật thực tế trong lớp học có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- GV dẫn dắt vào bài.

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 24 - 25')

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong VTH Toán trang 45, 46 . GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

### Bài 1: Nói (theo mẫu)

- HS nêu yêu cầu bài
- GVHD mẫu
- HS làm cá nhân vào vở.
- GV kết luận:
  - + Biển báo giao thông, ê - ke nối với hình tam giác
  - + Con tem nối với hình vuông
  - + Đĩa DVD, bánh xe, cái bánh nối với hình tròn
  - + Bìa sách, bảng lớp nối với hình chữ nhật

### Bài 2: Xếp các que tính để được hình theo mẫu

- HS nêu yêu cầu đề.
- HS xếp cùng bạn bên cạnh và chia sẻ về cách xếp trước lớp
- GV nhận xét

### Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

- HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm bài vào VTH
- GV yêu cầu 2 bạn ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn
- Yêu cầu các nhóm nêu phát hiện lỗi sai của bạn.
- GV kết luận

### Bài 4: Với các miếng bìa hình tam giác, bạn Mai ghép thành hình như mẫu. Viết tiếp vào chỗ chấm

- HS nêu yêu cầu đề.
- HS làm vào VTH
- GV nhận xét,

## 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 3 – 5')

- HS xếp các hình học phẳng thành các hình ngôi nhà, cây, ... và thuyết trình về sản phẩm của mình
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
.....

## TOÁN

### BÀI 10: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 ( Tiết 26)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm,

- 100% HS thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10
- 90% HS viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Bộ đồ dùng dạy Toán 1, File bài giảng.
- HS: Bộ đồ dùng dạy Toán 1.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS chơi trò chơi “ Oản tử tử “ 3 lần theo cặp đôi. Nếu cặp đôi có bạn nào thua sẽ lên bảng đồng diễn bài hát “Nói vòng tay lớn”. Dưới lớp các bạn vỗ tay hát.
- GV dẫn dắt vào bài

### 2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')

#### \* Gộp lại thì bằng mấy?

a) GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu bài toán, cần giải quyết các em có thể nêu: Ban Nam có 3 quả bóng bay. Bạn Mai có 2 quả bóng bay . Gộp lại cả hai bạn có bao nhiêu quả bóng bay?

- GV hướng dẫn HS tự nêu câu trả lời: cả hai bạn có 5 quả bóng bay. Hay gộp lại, có 5 quả bóng bay .GV nêu đầy đủ: 3 quả bóng và 2 quả bóng là 5 quả bóng.GV gọi một 4 – 5 HS nhắc lại.

Tương tự như vậy GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc lấy 3 chấm tròn màu đỏ và 2 chấm tròn màu xanh trong bộ đồ dùng học tập để nêu được 3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn.

- GV nêu: “3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn, 3 và 2 là 5” .

Gọi vài HS nêu lại: “3 và 2 là 5”

- GV nêu “Ta viết 3 và 2 là 5 như sau:  $3+2=5$  (viết lên bảng) đọc là: ba cộng hai là năm” GV chỉ vào dấu + và nói dấu này là dấu cộng:

- GV gọi một vài HS đọc phép tính  $3+2=5$ . GV gọi HS lên bảng viết  $3+2=5$  và đọc phép tính. GV có thể gọi một vài HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi “ba cộng hai bằng mấy?”.

b) - GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu được 1 ô tô màu vàng và 3 ô tô màu đỏ là 4 ô tô (dựa vào đếm tất cả). GV cho HS đọc phép  $1+3=4$ .

- GV gọi một vài HS lên bảng viết  $1+3=4$  và đọc phép tính. - GV gọi một vài HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi “một cộng ba bằng mấy?”.

### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong VTH Toán trang 47, 48 . GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

#### Bài 1: Số?

- HS nêu yêu cầu của bài.

\* Quan sát số quả táo màu xanh và quả táo màu xám trong hình a,b,c,d

- HS đếm có bao nhiêu quả táo màu xanh và quả táo màu xám sau đó điền kết quả vào phép tính cho sẵn.

- HS đôi vở kiểm tra chéo bài nhau.

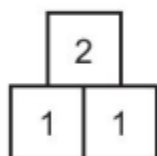
- GV nhận xét

**Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống**

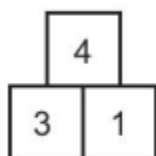
- HS nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở TH.
- GV nhận xét, kết luận:  $2 + 2 = 4$        $4 + 1 = 5$

**Bài 3:**

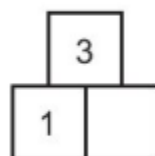
- HS làm bài cá nhân



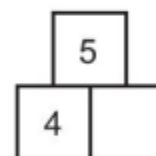
$$1 + 1 = 2$$



$$3 + 1 = \square$$



$$1 + \square = 3$$



$$4 + \square = 5$$

- Yêu cầu HS nêu lại cách tách, gộp số.
- HS làm bài vào vở TH
- GV nhận xét.

**Bài 4: Nối phép tính với số thích hợp (theo mẫu)**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- GVHD mẫu
- Yêu cầu HS làm bài vào vở TH.
- GV nhận xét.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS chơi trò chơi: “ Xếp hình nhanh”
- + Cách chơi: GV yêu cầu HS xếp hình ngôi nhà, bông hoa theo màu yêu cầu vào bảng gài nhanh nhất có thể.
- + Luật chơi: Lấy đúng màu, đúng hình
- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

**TIẾNG VIỆT****BÀI 36: OM ÔM ƠM ( Tiết 97, 98)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **om, ôm, ơm**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **om, ôm, ơm**.
- 80% HS viết đúng chữ **om, ôm, ơm, chó đốm, mâm cơm**.
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **om, ôm, ơm**. Đặt câu với tiếng, từ vừa được.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin lỗi.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhân vật bạn Hà, bạn) và suy đoán nội dung tranh minh họa: "Hương cốm"; "Giỏ cam của Hà" và tranh minh họa "Xin lỗi").

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 -5')

- HS chơi trò chơi: Cùng sóc nâu hái sồi
- + Cách chơi: HS chọn quả sồi được đánh số từ 1 đến 5. Trong mỗi quả sồi có chứa các tiếng, từ, câu: **cốm mới, bạn thân, than đá, đàn ngan, lá sen. Chị Lan thổi xôi.**
- + Luật chơi: HS đọc đúng các tiếng, từ, câu trong mỗi quả sồi. Yêu cầu đọc trơn.
- GV nhận xét. Tặng quả sticker cho HS đọc đúng, đọc to , rõ ràng.
- HS viết chữ **con chồn, lá sen** vào bảng con.
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

#### 2. Hoạt động Khám phá ( 28 – 30')

##### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
- + Em thấy gì trong tranh?
- + Cốm thường có vào mùa nào trong năm?
- + Cốm làm từ hạt gì? Em ăn cốm bao giờ chưa?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Hương cốm thơm thôn xóm.**
- GV giới thiệu vần **ôm, ôm, ơm**
- + Trong câu vừa đọc, có tiếng **xóm, cốm, thơm** chứa vần **ôm, ôm, ơm** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **ôm, ôm, ơm**
- GV trình chiếu vần **ôm, ôm, ơm** lên bảng.

##### b. Luyện đọc

###### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **ôm, ôm, ơm**
- Yêu cầu HS tìm vần **ôm, ôm, ơm** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần **ôm, ôm, ơm**
- + GV yêu cầu HS so sánh vần **ôm, ôm** với **ơm** để tìm ra điểm giống và khác nhau.
- GV kết luận: Giống nhau là đều kết thúc bằng âm **m**.  
+ Khác nhau: vần **ôm**: bắt đầu bằng âm **o**  
vần **ôm**: bắt đầu bằng âm **ô**

vần **ơ**: bắt đầu bằng âm **ơ**

**\* Đọc tiếng**

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **xóm**
- Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng học Tiếng Việt, tìm và gài tiếng **xóm** vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **xóm**. Cả lớp đồng thanh đọc
- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại. Tìm và chỉ ra tiếng chứa vần **om, ôm, ơ**.

**\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **đom đóm, chó đốm, mâm cơm**
- Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **đom đóm**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
- GV cho từ **đom đóm** xuất hiện dưới tranh.
- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **đom đóm**
- GV thực hiện các bước tương tự đối với **chó đốm, mâm cơm**
- Các tổ đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc.
- HS tìm từ, tiếng ngoài bài chứa vần **om, ôm, ơ**. Đặt câu với các tiếng, từ vừa tìm được

**\* Đọc câu ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Tranh vẽ những gì ?
  - + Cô Mơ cho Hà cái gì?
  - + Theo em, tại sao mẹ khen Hà? (Vì Hà là cô bé hiếu thảo, biết yêu thương bố mẹ)
- GV nhận xét
- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?
- GV nhận xét, tặng sticker cho HS

## TIẾT 2

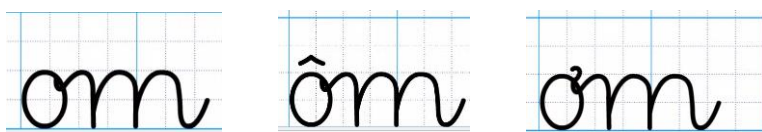
### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 -5')

- HS nhảy dân vũ Chicken dance

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 – 25')

#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **om, ôm, ơ**
- HS viết vào bảng con: **om, ôm, ơ** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc nối từ **o, ô, ơ** sang **m**.
- GV quan sát, hỗ trợ cho HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách chữ.



- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.
- GV nhận xét

### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **om, ôm, ơ**; **chó đốm, mâm cơm** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **chó** đến chữ **đốm**; chữ **mâm** đến chữ **cơm** cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Tranh vẽ cảnh ở đâu?
  - + Em nhìn thấy những gì trong tranh?
  - + Điều gì xảy ra khi quả bóng rơi vào bàn?
  - + Hãy thử hình dung tâm trạng của Nam khi gây ra sự việc. Em hãy đoán xem mẹ Nam sẽ nói gì ngay khi nhìn thấy sự việc?
  - + Nam sẽ nói gì với mẹ?
  - + Theo em, Nam nên làm gì sau khi xin lỗi mẹ?
- GV yêu cầu HS chia nhóm, đóng vai trong tình huống.
- Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 -5')

- HS tìm tên bạn trong lớp (có thể là tên gọi ở nhà) có chứa vần **om, ôm, ơ**.
- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### BÀI 37: EM ÊM IM UM ( Tiết 99, 100)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **em, êm, im, um**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **em, êm, im, um**
- 80% HS viết đẹp chữ **em, êm, im, um**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **em, êm, im, um**
- 80% HS có kỹ năng nói theo chủ điểm Cuộc sống được gợi ý trong tranh Giúp bạn.



- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật (Hà qua trang phục, đầu tóc..) và suy đoán nội dung tranh minh họa: *Chị em Hà chơi trốn tìm; Chim sẻ, chim sơn ca, chim ri; Giúp bạn*

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng.                      Vật mẫu: Tem thư  
+ Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- HS viết chữ **om, ôm, ơ** vào bảng con.
- Đọc các từ tiếng: **đom đóm, chôm chôm, hôm qua, đơm cá, mâm cơm.**
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

#### 2. Hoạt động Khám phá ( 28 – 30’)

##### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  
+ Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: **Chị em Hà chơi trốn tìm. Hà tìm tìm đếm: một, hai, ba.**
- GV giới thiệu vần **em, êm, im, um**
- + Trong câu vừa đọc, có tiếng **em, tìm, tìm** chứa vần **em, im, um** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **em, êm, im, um**
- GV trình chiếu vần **em, êm, im, um** lên bảng.

##### b. Luyện đọc

###### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **em, êm, im, um**
- Yêu cầu HS tìm vần **em, êm, im, um** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần **em, êm, im, um**
- + GV yêu cầu HS so sánh vần **em, êm, im** với **um** để tìm ra điểm giống và khác nhau.
- GV kết luận: Giống nhau là đều có **m** đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước: **e, ê, i, u**

###### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **đếm**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **đếm**. Cả lớp đồng thanh đọc
- + Một số (4-5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
- + HS tự tạo các tiếng có chứa vần **êm** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.

- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại.

**\* Đọc từ**

- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **tem thư, thêm nhà, tằm tằm.**
- Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **tem thư**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.

- GV cho từ **tem thư** xuất hiện dưới tranh.
- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **tem thư**
- GV thực hiện các bước tương tự đối với **thêm nhà, tằm tằm.**

*\* GV đưa vật mẫu: tem thư cho HS quan sát.*

- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.
- 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc
- HS tìm từ, tiếng chứa vần **em, êm, im, um**

**\* Đọc câu ứng dụng**

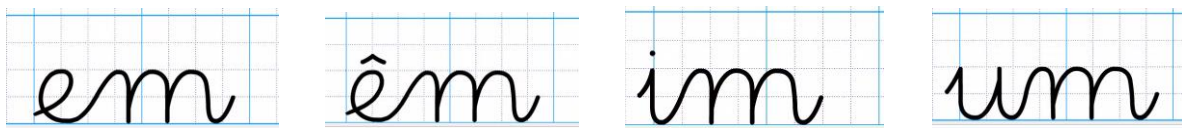
- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Tranh vẽ những gì ?
  - + Chim ri tìm gì về làm tổ? (tìm cỏ khô)
  - + Chim sẻ và sơn ca mang cái gì đến cho chim ri? (mang theo túm rơm).
  - + Chim ri làm gì để thể hiện tình cảm với hai bạn? (nói lời cảm ơn).
- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần **em, êm, im, um**
- GV nhận xét
- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?
- GV nhận xét, tặng sticker cho HS

**TIẾT 2****1. Hoạt động khởi động (2 – 3')**

- HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 22')****a. Viết bảng**

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **em, êm, im, um**
- HS viết vào bảng con: **em, êm, im, um** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **e, ê, i, u** với nét móc trong **m** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng
- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét.



- GV hướng dẫn HS đồ chữ trên không.
- GV yêu cầu HS viết bảng con.

### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **em, êm, im, um, thêm nhà, tùm, tìm** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **thêm** đến chữ **nhà**; chữ **tùm** đến chữ **tìm** cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### c. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:

#### \* Tranh 1:

Em nhìn thấy những gì trong tranh?  
 Hai bạn giúp nhau việc gì?  
 Bạn được đeo bờm có nơ sẽ nói gì với bạn của mình?  
 Em đã bao giờ giúp bạn việc gì chưa?

#### \* Tranh 2:

Em nhìn thấy những gì trong tranh?  
 Em đoán thử xem, bạn nhỏ sẽ nói gì khi được bạn cho đi chung ô?

### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 8 – 10’)

- HS chia sẻ lần em giúp đỡ bạn, người khác.
- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
 .....

Thứ Ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 38: AI AY ÂY ( Tiết 101, 102)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **ai, ay, ây**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **ai, ay, ây**
- 80% HS viết đúng chữ **ai, ay, ây**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **ai, ay, ây**
- 90% HS có kỹ năng quan sát, nhận biết hoạt động của con người và loài vật

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng.  
+ Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt. Chữ mẫu
- HS: + Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 - 5’)

- HS viết chữ **em, êm, im, um** vào bảng con. HS chơi trò chơi “ cùng sóc nâu hái sỏi”
- + Mỗi quả sỏi là 1 tiếng, từ, câu. HS đọc các từ, tiếng, câu trong mỗi quả sỏi:
- HS phân tích tiếng **kem**
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

#### 2. Hoạt động Khám phá ( 25 – 30’)

##### a. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
- + Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: *Hai bạn thi nhảy dây.*
- GV giới thiệu vần **ai, ay, ây**
- + Trong câu vừa đọc, có tiếng **hai, nhảy, dây** chứa vần **ai, ay, ây** và được tô màu đỏ. Hôm nay chúng ta học vần **ai, ay, ây**
- GV trình chiếu vần **ai, ay, ây** lên bảng

##### b. Luyện đọc

###### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **ai, ay, ây**
- Yêu cầu HS tìm vần **ai, ay, ây** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần **ai, ay, ây**
- + GV yêu cầu HS so sánh vần **ai, ay** với **ây** để tìm ra điểm giống và khác nhau.

###### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **hai**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **hai**. Cả lớp đồng thanh đọc
- + Một số (4-5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
- + HS tự tạo các tiếng có chứa vần **ai** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.
- + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
- + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
- HS đọc trơn các tiếng còn lại.

###### \* Đọc từ

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: **chùm vải, máy cày, đám mây**

- Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **chùm vải**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.

- GV cho từ **chùm vải** xuất hiện dưới tranh.

- Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **chùm vải**

- GV thực hiện các bước tương tự đối với **máy cày, đám mây**

- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.

- 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

**\* Đọc lại tiếng, từ**

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc

- HS tìm từ, tiếng chứa vần **ai, ay, ây**

**\* Đọc câu ứng dụng**

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:

+ Con vật mà nay con nhìn thấy có đặc điểm gì?

+ Em thử đoán xem hai con sẽ nói gì với mẹ?

+ Nai mẹ nói gì với nai con?

- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần **ai, ay, ây**

- GV nhận xét

- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.

- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?

- GV nhận xét.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 24')

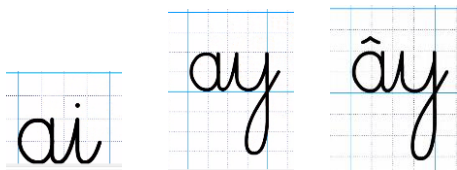
#### a. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **ai, ay, ây**

- HS viết vào bảng con: **ai, ay, ây** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **a, ă, â** với nét nổi trong **y** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng

- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét chữ viết



- GV yêu cầu HS viết bảng con.

#### b. Viết vở

- GV hướng dẫn HS tô và viết chữ **ai, ay, ây, chùm vải, đám mây** vào vở Tập viết 1, tập một.

- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **chùm** đến chữ **vải**, chữ **đám** đến chữ **mây**; cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

**c. Nói theo tranh**

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Tranh vẽ cảnh ở đâu?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Hà đang làm gì?
  - + Em thử đoán xem tại sao Hà lại va phải người khác?
  - + Theo em, Hà sẽ nói gì với người đó?

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 – 8’)**

- HS tìm tiếng chứa vần đang học và đặt câu.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

---

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP ( Tiết 26)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS biết thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập
- 100% HS có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + File bài giảng
- + Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động (4 – 5’)**

- HS hát bài hát “Em yêu trường em”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói lên điều gì ?
- GV dẫn vào bài

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (18 – 20’)****\* Thực hành vệ sinh lớp học**

- HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:
  - + Nhóm quét phòng học
  - + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường
  - + Nhóm lau bàn ghế

- + Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón
- Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công
- GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của các nhân và cả lớp
- Kết luận: *Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của thầy và trò. Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp*
- \* **Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập**
  - HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng ngăn nắp
  - HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp
  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch đẹp
  - Kết luận: *Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn. Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà*

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 8 – 10’)

- HS múa hát bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”
- GV nhận xét tiết học

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### BÀI 39: OI    ỒI    ƠI ( Tiết 103, 104)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS nhận biết và đọc đúng vần **oi, ôi, ơi**. Đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần **oi, ôi, ơi**
- 80% HS viết đẹp chữ **oi, ôi, ơi**
- 90% HS nói được 2 – 3 tiếng, từ chứa vần **oi, ôi, ơi**
- 90% HS có kỹ năng quan sát, nhận biết và so sánh các sự vật.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng. Chữ mẫu

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 - 5’)

- HS viết chữ **ai, ay, ây** vào bảng con. HS chơi trò chơi “ cùng sóc nâu hái sồi”
- + Mỗi quả sồi là 1 tiếng, từ, câu. HS đọc các từ, tiếng, câu trong mỗi quả sồi:
- HS phân tích từ **máy bay**

- GV nhận xét.
- GV giới thiệu bài

## 2. Hoạt động Khám phá ( 24 – 25’)

### 1. Nhận biết

- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:
  - + Em thấy gì trong tranh?
- HS đọc câu nhận biết dưới tranh: *Voi con mời bạn đi xem hội.*
- GV giới thiệu vần **oi, ôi, ơ**
  - + Trong câu vừa đọc, có tiếng **voi, hội, mời** chứa vần **oi, ôi, ơ** và được tô màu đỏ.

Hôm nay chúng ta học vần **oi, ôi, ơ**

- GV trình chiếu vần **oi, ôi, ơ** lên bảng.

### 2. Luyện đọc

#### \* Đọc vần

- GV đọc mẫu vần **oi, ôi, ơ**
- Yêu cầu HS tìm vần **oi, ôi, ơ** trong Bộ thực hành Tiếng Việt , gài vào bảng gài.
- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp theo cá nhân, tổ, đồng thanh cả lớp.
- **So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần **oi, ôi, ơ**
  - + GV yêu cầu HS so sánh vần **oi, ôi** với **ơ** để tìm ra điểm giống và khác nhau.

#### \* Đọc tiếng

- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu: **voi**
- GV yêu cầu HS đánh vần tiếng **voi**. Cả lớp đồng thanh đọc
  - + Một số (4-5) HS đọc trơn , ghép chữ cái tạo tiếng
  - + HS tự tạo các tiếng có chứa vần **oi** tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.
  - + GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.
  - + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.
  - HS đọc trơn các tiếng còn lại.

#### \* Đọc từ

- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: **chim bói cá, thỏ còi, đồ chơi**
- Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn từ: **chùm vải**. GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.
  - GV cho từ **chim bói cá** xuất hiện dưới tranh.
  - Yêu cầu HS phân tích và đọc từ **chim bói cá**
  - GV thực hiện các bước tương tự đối với **thỏ còi, đồ chơi**
  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 - 4 lượt HS đọc.
  - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

#### \* Đọc lại tiếng, từ

- HS đọc lại các tiếng, từ ngữ vừa đọc
- HS tìm từ, tiếng chứa vần **oi, ôi, ơ**

#### \* Đọc câu ứng dụng

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:



- + Mạ lớn lên gọi là gì?
- + Bê lớn lên gọi là gì?
- + Theo em, mẹ có yêu Hà không?

Vì sao em nghĩ như vậy? - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần **oi, ôi, ơi**

- GV nhận xét
- HS đọc thầm câu ứng dụng. 3 – 4 HS đọc trơn thành tiếng.
- Trong câu ứng dụng, tiếng nào chứa vần đang học ?
- GV nhận xét.

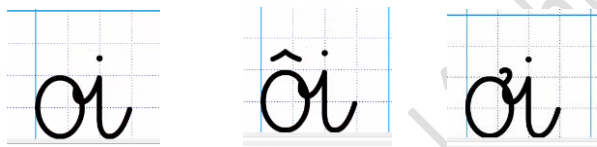
## TIẾT 2

### 1. Hoạt động khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS tập 3 động tác thể dục: Vươn thở, tay, lườn

### 1. Viết bảng

- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết chữ **oi, ôi, ơi**
- HS viết vào bảng con: **oi, ôi, ơi** (chữ cỡ vừa). GV lưu ý HS liên kết giữa nét móc trong **o, ô, ơ** với nét nổi trong **i** và giữ khoảng cách giữa các tiếng trên một dòng
- GV quan sát, hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- Sau khi HS viết xong mỗi vần GV đưa bảng con của một số HS để các bạn khác nhận xét chữ viết



- GV yêu cầu HS viết bảng con.

### 2. Viết vở

- HS tô và viết chữ **oi, ôi, ơi, thối còi, đồ chơi** vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS viết khoảng cách chữ **thối** đến chữ **còi**, chữ **đồ** đến chữ **chơi**; cách nhau bằng 1 con chữ **o**
- GV nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút cho HS.
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng.
- GV nhận xét, kết hợp chấm chữa bài cho HS.

### 3. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và trả lời câu hỏi:
  - + Các em thấy những gì trong tranh?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Giữa hai chiếc xe này, các em thấy có gì giống nhau và khác nhau?
  - + Bố mẹ đưa em đi học bằng phương tiện gì?

### 4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5')

- HS tìm tiếng chứa vần đang học và đặt câu.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

Thứ Tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

**ĐỌC SÁCH****TRUYỆN : CÂU CHUYỆN VỀ CÂY VÀ CỎ (Tiết 9)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS yêu thích tiết đọc sách
- 80% HS thích khám phá thế giới xung quanh bắt đầu từ những câu chuyện nhận biết về xã hội.
- Hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Truyện Hoàng tử ếch

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 - 5')**

- HS vận động bài hát “ Chú ếch con”
- GV dẫn vào bài.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 22')****\* HS tập trung ở thư viện****\* Trước khi đọc**

- Cho học sinh xem trang bìa của quyển sách
- + Giáo viên có thể sử dụng như che tên truyện, che tranh trang bìa và đặt câu hỏi cho học sinh để từ từ mở ra.
- Đặt 3 - 4 câu hỏi về tranh trang bìa.
- + Các em thấy gì ở bức tranh này ?
- + Trong bức tranh này, các em thấy có bao nhiêu nhân vật ?
- + Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?
- + Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?
- Đặt 1-2 câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh.
- + Các em đã bao giờ thấy các con vật này chưa?
- + Ở nhà các em đã được đọc hay xem truyện này chưa ?
- Đặt 2 câu hỏi phỏng đoán.
- + Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?
- Đặt 1-2 câu hỏi về bức tranh ở trang đầu tiên
- Giải nghĩa từ: **xã hội**
- Giới thiệu về sách truyện

**\* Trong khi đọc**

- Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.
- Cho học sinh xem tranh ở một vài đoạn chính trong truyện.

- Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán.
  - + Khi gió lớn thổi đến, đất không có cỏ phủ, không có cây to chắn gió thì chuyện gì đã xảy ra với Nam và Thỏ?

**\* Sau khi đọc**

- Đặt 3-5 câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện:
  - + Qua câu chuyện Cây và cỏ còn khuyên chúng ta điều gì?
- Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường.
  - Đặt câu hỏi và sử dụng tranh trong sách để tóm tắt 3 - 4 phần chính:

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 7 – 8’)**

- HS vẽ tranh hoa vườn trường và tập thuyết trình
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....  
.....

**TOÁN**

**BÀI 10: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 27)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS thực hiện được các phép tính cộng từ phạm vi 3 đến phạm vi 6
- 100% HS biết quan sát tranh và viết phép tính tương ứng
- 100% HS biết tìm thành phần chưa biết trong một phép cộng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng
  - + Khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, khăn quàng đỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Khởi động (4 – 5’)**

HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.**

**\* Cách tiến hành:**

- GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ).
- GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 25’)**

*HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 49, 50 trong VTH Toán 1. GV kết hợp chấm chữa bài*

**Bài 1: Số?**

- HS nêu yêu cầu của bài.
- HS quan sát các hình vẽ và viết kết quả với phép tính thích hợp
- HS lên bảng chia sẻ
- GV cùng HS nhận xét

$$5 + 1 = 6 \qquad 4 + 2 = 6 \qquad 3 + 3 = 6 \qquad 2 + 4 = 6 \qquad 1 + 5 = 6$$

**Bài 2: Số?**

- HS nêu yêu cầu của bài.

- HS làm vào bảng con

$$1 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 1 + 5 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 3 = \quad 2 + 3 =$$

- GV hỏi: Con thấy phép tính  $1+2$  và  $2+1$  có gì đặc biệt?

- GV chốt: Trong phép cộng vị trí các số có thể thay đổi nhưng kết quả vẫn không thay đổi.

### Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống

- HS nêu yêu cầu của bài.

- GV hỏi: Trong BT3 a có vẽ hình gì?

- GV hỏi về nội dung bức tranh:

+ Ở hình a bên trái có bao nhiêu con thỏ? Bên phải có bao nhiêu con thỏ? Hỏi cả hai bên có tất cả bao nhiêu con thỏ?

+ Muốn biết có bao nhiêu con thỏ ta làm phép tính gì?

+ GV yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng với hình vẽ.

+ Viết kết quả vào vở BT

- HS lên bảng chia sẻ

- GV cùng HS nhận xét.

- GV cho HS làm các bài 3b, 3c, 3d làm tương tự

### Bài 4: Số?

- HS nêu yêu cầu của bài.

- HS làm vào VTH và trả lời miệng kết quả

$$2 + 3 = \quad 1 + \dots = 4$$

$$3 + 3 = \quad 2 + \dots = 5$$

GV cùng HS nhận xét.

### Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống

- GV cho HS nhắc lại cấu tạo số của số 2

- GV cho nhắc theo tổ, đồng thanh cả lớp.

- Nêu phép tính tương ứng?

- GV cho HS làm theo nhóm đôi làm phần còn lại:

+ 2 gồm 2 và mấy?

+ 2 gồm 1 và mấy?

+ 2 gồm 0 và mấy?

- Viết phép tính tương ứng

- GV mời HS lên bảng chia sẻ trước lớp.

- GV cùng HS nhận xét.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')

Trò chơi: “Chú bò tìm bạn”

- Chia lớp thành các đội chơi.

- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.

+ HS A cầm mảnh ghép chạy về với mảnh ghép bị thiếu với bạn B.

- Cho cả lớp chơi.
- GV nhận xét tuyên dương đội thắng.
- GV nhận xét tiết học

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....

.....

### TOÁN CÙNG CỐ ÔN TẬP HÌNH HỌC PHẪNG (Tiết 13)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 90% HS nhận biết được hình học phẳng.
- 90% HS biết mối liên hệ giữa các hình

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng + Phiếu bài tập

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

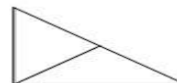
- HS chơi trò chơi: Vòng xoay kì diệu
- Mũi tên chỉ đến số nào, HS gắn hoa vào số tương ứng.
- GV nhận xét

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 28 - 30’)

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong Phiếu bài tập . GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

**Bài 1** Điền số thích hợp vào chỗ chấm.

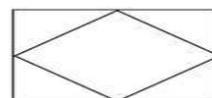
Có : ..... hình tam giác



**Bài 2:** Hình bên có:

..... hình tam giác.

..... hình vuông



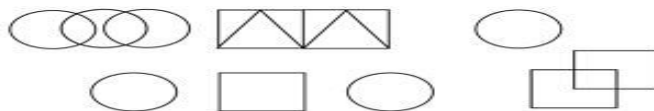
**Bài 3:** Hình bên có mấy hình vuông?



Có ..... hình vuông.

Có ..... hình chữ nhật.

**Bài 4**



a) Có..... hình tròn.

b) Có ..... hình tam giác.

c) Có ..... hình vuông.

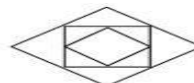
**Bài 5** Trong hình dưới đây

a/



Có ..... hình tam giác

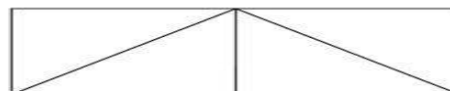
b/



Có ..... hình vuông

**Bài 6:** Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng:

Hình bên có số hình tam giác là:



- HS làm bài khoảng 25p
- GV chấm chữa bài

**Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 - 5')**

- HS tìm các đồ vật trong lớp có dạng các hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật.
- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

---

**TIẾNG VIỆT CÙNG CỎ**  
**LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ (Tiết 17)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS nhận biết được các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn.
- 80% HS bước đầu có ý thức viết đúng chính tả.
- 80% HS đọc được, đọc đúng đoạn văn. Trả lời đúng câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn văn
- 80% HS biết tìm tiếng chứa âm **c; k, g, gh**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.
- + Phiếu bài tập ( Sách tham khảo: Luyện tập Tiếng Việt 1)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- HS và GV vận động bài “ Chiến binh xanh”
- GV giới thiệu bài

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 20 – 22')**

*HS làm bài 1,2,3,4 trong Phiếu bài tập. GV kết hợp chấm, chữa bài*

- GV phát phiếu bài tập, mỗi HS 1 phiếu.
- GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn văn và trả lời câu hỏi:
- + Nghỉ hè, mẹ cho Hà đi đâu ?
- + Vì sao Hà chưa thể ra phố?
- 4 -5 HS đọc trơn thành tiếng và trả lời câu hỏi

**1 Đọc**

Nghỉ hè, mẹ cho Hà ra nhà dì Kha ở thị xã thì bị mưa. Mưa to quá, dì chưa thể cho Hà đi phố. Hà chỉ có đi ra đi vô ở nhà dì. Hà đùa: Dì à, thị xã mà chả có gì thú vị, chỉ như là ở quê nhà, dì nhỉ.

- GV nhận xét

**Bài 2: Nói**

- HS đọc yêu cầu bài tập

**Điền**

a) **g** hoặc **gi**

giò .....à

gà .....ò

.....á cả

.....a ra ô tô

b) **g** hoặc **gh**

.....ế đá

.....ồ ghế

.....à ri

.....i nhớ

c) **ng** hoặc **ngh**

củ .....ệ

nghi .....ờ

ý .....ĩ

.....ủ mơ

- HS làm bài cá nhân

- GV kết luận: + **gh/ ngh** được ghép với **i, e, ê**

### Bài 3:

- HS đọc yêu cầu bài.

**3** Ghép các âm và thêm dấu thanh để tạo tiếng. Viết tiếng tạo được vào chỗ trống (theo mẫu).

	a	e	ê	ơ
ph	M: phà	.....	.....	.....
qu	.....	.....	.....	.....
v	.....	.....	.....	.....
x	.....	.....	.....	.....

- HS làm bài cá nhân và đổi bài kiểm tra chéo bạn bên cạnh

- GV nhận xét

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6 – 8’)

- HS chơi trò chơi: Nhanh nhanh

**Nhanh nhanh giúp bạn**

a) Thỏ tìm tiếng bắt đầu bằng **c**:



: .....

b) Rùa tìm tiếng bắt đầu bằng **k**:



: .....

c) sóc tìm tiếng bắt đầu bằng **g**:



: .....

d) Nhím tìm tiếng bắt đầu bằng **gh**:



: .....

- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
 .....

**TOÁN TƯ DUY****PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 12)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS biết cách đặt đề bài toán ứng dụng phép cộng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: file bài giảng. PBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- Giáo viên nêu yêu cầu, hướng dẫn và cho học sinh làm bài tập trong phiếu bài tập 10.1.1.

+ Nội dung: Củng cố kỹ năng tính nhẩm và hiểu được ứng dụng của phép cộng.

+ Với bài 3, giáo viên hướng dẫn học sinh giải quyết bài toán bằng cách đếm thêm rồi ghi kết quả mà không cần ghi lại phép tính vào phiếu bài tập

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 – 25')**

*Trò chơi:* Bàn cờ 10.1

- Giáo viên chia lớp thành các nhóm 2 bạn, chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bàn cờ 10.1-Game và 12 - 14 quân cờ cho mỗi người chơi (hai màu phân biệt).

- Trò chơi được thiết kế với mục đích rèn luyện khả năng tính nhẩm, ghi nhớ phép cộng trong phạm vi 10 cho học sinh.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')**

- HS thực hiện các phép tính cộng với bạn bên cạnh theo các phép toán tự ra

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....  
.....

Thứ Năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT****BÀI 40: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (Tiết 105, 106)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 90% HS nắm vững cách đọc các vần **om, ôm, ơ, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, oí**; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **om, ôm, ơ, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, oí**; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- 90% HS có kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- 80% HS kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu **Hai người bạn và con gấu** trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng, bộ đồ dùng DHTV  
+ Chữ mẫu.



**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:****TIẾT 1****1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)**

- HS viết chữ **om, êm, ây, ời** vào bảng con.
- HS đọc câu: **Giờ ra chơi, bạn nam thi chạy, bạn gái thi nhảy dây.**
- GV nhận xét

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 28 – 30’)****a. Luyện đọc****\* Đọc tiếng:**

- GV yêu cầu HS ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.
- Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV yêu cầu HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.

**\* Đọc từ ngữ:**

- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).

**\* Đọc đoạn**

- HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.
- GV đọc mẫu.
- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cả câu (theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.
  - + Nhím con ra bãi cỏ để làm gì?
  - + Nhím thấy gì ngoài bãi cỏ?
  - + Em chọn từ nào để khen ngợi nhím: “thông minh” hay “tốt bụng”? Tại sao?
- GV nhận xét.

**b. Viết vở**

- GV hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết 1, tập một.
- GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.
- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.

**TIẾT 2****1. Hoạt động Khởi động ( 3 – 5’)**

- GV cùng HS vận động bài **Một con vịt**

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 23 – 25’)****\* Kể chuyện****HAI NGƯỜI BẠN VÀ CON GẤU**

Một ngày nọ, có hai người bạn, một béo một gầy, cùng nhau vào rừng. Đột nhiên, có một con gấu xuất hiện. Chàng gầy liền nhanh chân trèo lên cây và nấp sau các cành cây. Còn chàng béo do không chạy được nhanh nên đã nằm xuống đất và giả chết. Khi con gấu tới, nó ngửi khắp người chàng béo và nhanh chóng rời đi vì tưởng rằng anh đã chết. Anh chàng gầy từ trên cây leo xuống và đến hỏi thăm chàng béo:

"Cậu không sao chứ? Con gấu đã thì thầm điều gì với cậu thế?" Chàng béo nhìn chàng gầy với vẻ thất vọng và trả lời: "Gấu nói với tớ là không nên chơi với người bạn bỏ mình khi gặp nguy hiểm."

**\* GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời**

Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.

Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.

*Đoạn 1: Từ đầu đến một con gấu xuất hiện*

+ Hai người bạn đi đâu?

+ Trên đường đi, chuyện gì xảy ra với họ?

*Đoạn 2: Tiếp theo đến giả chết*

+ Anh gầy làm gì khi nhìn thấy con gấu?

+ Anh béo làm gì để đánh lừa con gấu?

*Đoạn 3: Còn lại*

+ Con gấu làm gì chàng béo?

+ Vì sao con gấu bỏ đi?

- GV nhận xét câu trả lời

**\* HS kể chuyện**

- GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh

- HS kể toàn bộ câu chuyện.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5')**

- HS vẽ chân dung người bạn thân của em

- HS thuyết trình tranh vẽ

- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

**TOÁN CÙNG CỘ**

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (Tiết 14)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 100% HS thực hiện được các phép tính cộng từ phạm vi 6 đến phạm vi 10.

- 90% HS hiểu được các thuật ngữ “đi vào, bay tới, thêm vào...” thực hiện phép tính cộng.

- HS biết quan sát tranh và nêu được bài toán, viết phép tính tương ứng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + file bài giảng.

+ Phiếu bài tập ( Sách tham khảo: Hướng dẫn học toán quyển 1)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')**

- HS hát bài hát: Chiếc đèn ông sao
- GV dẫn dắt vào bài.

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 28 – 30’)

HS làm bài 1, 2, 3, 4 trong PBT. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

### Bài 1:

- HS nêu yêu cầu bài
- Tranh vẽ gì?
- Có bao nhiêu con vịt đang bơi?
- Có bao nhiêu con vịt đang chuẩn bị xuống bơi?
- GV nêu bài toán mẫu cho học sinh?
- GV cho HS nêu lại đồng thanh, tổ, cá nhân.
- Yêu cầu HS viết phép tính tương ứng
- GV kết luận:

$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

### Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

- HS nêu yêu cầu bài

GV yêu cầu HS làm vào bảng con

$$1+2= \quad 1+3= \quad 1+4=$$

$$2+1= \quad 3+1= \quad 4+1=$$

- GV cho HS chia sẻ trước lớp
- GV hỏi: Con thấy phép tính  $1+2$  và  $2+1$  có gì đặc biệt?

- GV chốt: Trong phép cộng vị trí các số có thể thay đổi nhưng kết quả vẫn không thay đổi.

\* GV cho HS làm vào vở bài tập

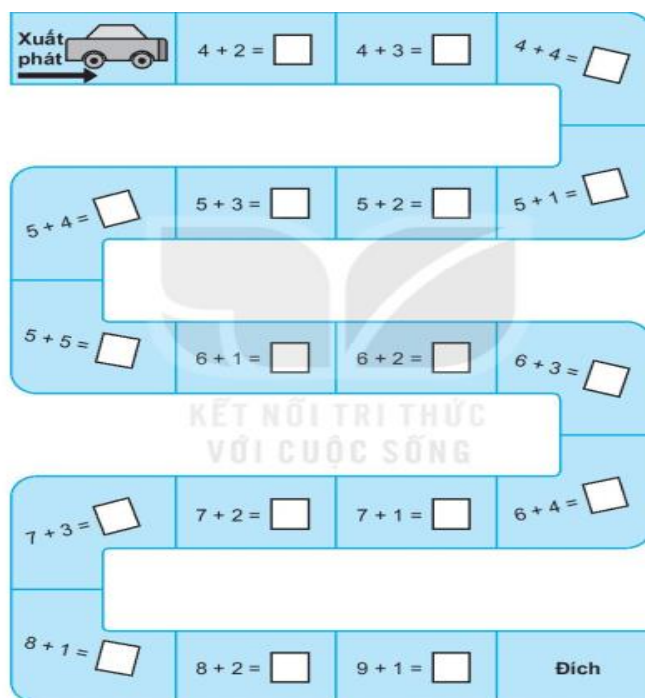
Hướng dẫn bài 2b tương tự

GV cho hs thực hiện phép tính trên các con ong, sau đó nối với bông hoa có kết quả tương ứng.

- HS làm nhóm đôi, chia sẻ trước lớp
- + Viết kết quả vào vở BT
- GV cùng HS nhận xét

### Bài 4: Số?

- HS nêu yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi để đi về đích xe phải vượt qua 18 phép tính.
- GV cho học sinh thực hiện trò chơi theo nhóm đôi, nhóm nào nhanh nhất nhóm đó thắng.
- GV mời nhóm nhanh nhất lên bảng chia sẻ trước lớp.
- GV mời các nhóm khác nhận xét
- GV nhận xét.



### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')

- HS tìm số lượng đồ vật trong lớp học ít hơn 10
- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....

.....

Thứ Sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

## TIẾNG VIỆT

### ÔN TẬP TUẦN 9 (Tiết 107, 108)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết nối tranh với các từ ngữ tương ứng
- 80% HS biết điền âm, tiếng tạo thành tiếng, từ, câu.
- 70% HS viết đẹp bài thơ: **Ngưỡng cửa**

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + File bài giảng
- + Phiếu bài tập ( Sách tham khảo: Hướng dẫn học Tiếng Việt quyển 1)
- + Giấy kiểm tra

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5')

- HS hát bài hát: Cháu yêu bà
- GV dẫn vào bài

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành ( 23 – 25’)**

HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5 trong Phiếu bài tập Tiếng Việt. GV nhận xét kết hợp chấm chữa bài.

Phiếu bài tập:

**Bài 1.** Gạch dưới tiếng chứa vần **ai**, vần **ay**, vần **ây**:

- Chú Hải lái xe tải. Xe của chú chở bia, mía cho bố Mai.
- Ngày ngày, khi gà vừa gáy, nai đã dậy để chạy nhảy.
- Giữa trưa hè oi ả, cô gió nhẹ thổi qua. Bà ngồi nghỉ ngơi ở ghế tựa. Bé với chị chơi nhảy dây rồi đi ngủ trưa.

**Bài 2.** Điền **ai**, **ay** hay **ây**?

ngủ s ____	x ____ lúa	t ____ trái	l ____ xe
số h ____	b ____ nhảy	gà g ____	cối x ____
m ____ b ____	đám m ____	đôi gi ____	v ____ cá

**Bài 3.** Nối:

Chú nai	chạy nhảy.
Bố bé	cô dưa chua.
Chị Hải	quả vải.
Bữa ăn	cây mía.
Mẹ mua	hái khế chua.

**Bài 4.** Ghép thành tiếng và ghi lại (theo mẫu):

t	ai		→	tai		c	ây	.	→	
t	ai	'	→			c	ây		→	
t	ai	`	→			c	ây	'	→	

- HS làm bài trong vòng 30p.

- GV nhận xét, sửa bài.

**TIẾT 2****1. Hoạt động Khởi động (2- 3’)**

- GV cùng HS khởi động 3 động tác thể dục cơ bản: vươn thở, tay, lườn

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 – 32’)**

- GV yêu cầu HS viết theo chữ mẫu trên bảng vào vở ô li. Viết hết trang vở.

- GV viết chữ mẫu bài thơ: **Ngưỡng cửa**

- HS viết bài vào vở ô li. GV quan sát, nhắc nhở HS viết bài cẩn thận, hạn chế tẩy xóa.

- GV thu bài và chấm, chữa chữ.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 4 – 5’)**

- HS chơi trò chơi: Vòng xoay kỳ diệu
- + HS lên bảng xoay vòng xoay, mũi tên chỉ đến từ, câu nào HS đọc to từ, câu trước lớp.

**hai chục, máy bay, nhảy dây, nhà ngói, trái ổi, bơi lội**

- GV nhận xét tiết học

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
.....

### TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ LUYỆN VIẾT (Tiết 18)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 80% HS viết đúng chữ **am, ua, ôn, bạn thân, dặn dò. Bé hơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn.**
- 80% HS biết căn chỉnh khoảng cách giữa các chữ, nét nối từ con chữ **a** sang **m; u** sang **a; nét móc nối từ ô sang n.**
- 100% HS ngồi viết đúng tư thế, cầm bút đúng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Giấy kiểm tra (loại 4 ly)

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##### 1. Hoạt động Khởi động ( 4 – 5’)

- HS hát và vận động bài hát: *Nổi vòng tay lớn.*
- GDHS: *Yêu quê hương, yêu đất nước và yêu thương con người.*
- GV dẫn vào bài

##### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 22’)

- GV phát cho mỗi HS 1 tờ giấy kiểm tra.
- GV hướng dẫn HS viết đầy đủ thông tin trong tờ giấy kiểm tra: Trường, Lớp, Họ và tên
- GV viết chữ mẫu trên bảng. Yêu cầu HS nhìn viết vào giấy kiểm tra. Mỗi chữ 1 dòng

+ **am**

+ **ua**

+ **ôn**

+ **bạn thân**

+ **dặn dò.**

+ **Bé hơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn.**

- GV quan sát, nhắc nhở HS viết bài cẩn thận, hạn chế tẩy xóa.
- \* *Lưu ý HS: HS nào viết được chữ hoa thì có thể viết. HS nào chưa viết được chữ hoa thì tất cả các chữ đều viết thường.*
- GV thu bài và chấm, chữa bài.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 6 – 8’)**

\* HS chơi trò chơi: Hái táo

- Trên mỗi quả táo là 1 từ, 1 tiếng, 1 câu. HS chọn quả táo nào , đọc to tiếng, từ, câu trước lớp. Đọc đúng, to, rõ ràng được tặng sticker

+ **đan lát , than đá, dạn dò, cần cù, bạn thân. Bà đan mũ len cho bé.**

- GV nhận xét tiết học

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....  
.....

---

**HOẠT ĐỘNG STEM****BÀI 4: XE Ô TÔ CHẠY BẰNG NAM CHÂM (Tiết 7, 8)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- 100% HS nêu được tên các bộ phận chính của bộ lắp ráp mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm

- 100% HS thực hành, lắp ráp được mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm và bước đầu giới thiệu lại được cách lắp ráp

- Biết cách vận dụng và sáng tạo trong cuộc sống.

- Có ý thức bảo vệ môi trường, sống thân thiện với môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + file bài giảng. Phiếu học tập.

+ Bộ lắp ráp mô hình Xe ô tô chạy bằng nam châm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (4 – 5’)**

- HS làm việc theo cặp, quan sát tranh trong SHS và trả lời câu hỏi:

+ Kể tên các phương tiện giao thông.

+ Các loại phương tiện giao thông đó chạy bằng năng lượng gì?

- GV dẫn vào bài

**2. Hoạt động Khám phá (28 – 30’)**

\* **Tìm hiểu cấu tạo của mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm**

- HS quan sát mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm (Có thể dùng sản phẩm thật hoặc chiếu trên màn hình), kể tên các bộ phận chính của xe ô tô chạy bằng nam châm.

+ Nam châm      + Thân xe      + Bánh xe

- HS nhắc lại cấu tạo của xe ô tô chạy bằng nam châm.

\* **Tìm hiểu các chi tiết của bộ lắp ráp mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm**

- HS nói ô chữ với các hình ảnh chi tiết trong SHS.

+ GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “ ai nhanh nhất”

+ GV cho HS chơi theo nhóm, mỗi nhóm được phát sinh hình ảnh các chi tiết thẻ tên. **Luật chơi:** Các nhóm sẽ được phát bộ 3 ảnh và 3 thẻ tên, nhiệm vụ

của các nhóm là ghép ảnh với thẻ tên cho phù hợp. Sau thời gian 5 phút, nhóm nào ghép được đúng nhiều hình ảnh với thẻ tên nhất và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

+ GV gọi nhóm chiến thắng chia sẻ kết quả và kinh nghiệm chơi cho các nhóm còn lại.

**Gợi ý đáp án:** 1 – c; 2 – a; 3 – b.

- HS quan sát từng chi tiết và đặt câu hỏi khai thác kinh nghiệm sống của HS về công dụng của từng chi tiết:

**Gợi ý:**

- + Bánh xe dùng để làm gì?
- + Chi tiết nào giúp bánh xe hoặc động?
- GV nhận xét chung, giới thiệu về công dụng của từng chi tiết.
  - + Bánh xe: để làm bánh xe cho ô tô, giúp xe di chuyển
  - + Các mảnh ghép bằng gỗ: một thanh gỗ ngắn và một thanh gỗ dài dùng để gắn nam châm các thanh gỗ còn lại dùng để làm thân xe.
  - + Nam châm: một viên gắn vào xe, một viên gắn vào thanh cầm tay để tạo ra lực hút giúp xe chạy được.

## TIẾT 2

### 1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- HS chơi trò chơi “Kết bạn”
  - + *Luật chơi:* GV hô “Kết bạn, kết bạn” HS đáp “Kết mấy kết mấy?” GV nêu yêu cầu “Kết hai” hoặc “Kết ba” ... Nhiệm vụ của HS là nhanh tay bắt cặp với nhau theo yêu cầu của GV. Nhóm nào không kết bạn đủ theo yêu cầu sẽ bị loại. HS bị loại sẽ bị phạt múa hát 1 bài.
- GV nhận xét. Dẫn vào bài.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (8 – 10')

#### \* Lắp ráp mô hình xe ô tô chạy bằng nam châm

##### a. Chuẩn bị:

- GV phát cho mỗi HS 1 bộ lắp ráp xe ô tô chạy bằng nam châm và băng dính hai mặt
- GV yêu cầu HS quan sát và kể tên các bộ phận của bộ lắp ráp xe ô tô chạy bằng nam châm.

##### b. Cách thực hiện

- GV hướng dẫn HS lắp ráp xe ô tô chạy bằng nam châm lần lượt theo các bước.
  - + Gắn nam châm vào các mảnh gỗ số 1 và số 2 bằng băng dính hai mặt
  - + Lắp hai mảnh gỗ số 3 vào mảnh gỗ số 4 để làm gầm xe ô tô
  - + Lắp que trục vào gầm xe; lắp bánh xe
  - + Lắp mảnh gỗ số 5 vào mảnh gỗ số 4
  - + Lắp mảnh gỗ số 2 đã gắn nam châm vào mảnh gỗ số 4

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (18 – 20')

HS chơi trò chơi: Vượt chướng ngại vật



+ GV chia lớp thành các nhóm các nhóm và yêu cầu các nhóm chuẩn bị xe ô tô của nhóm.

+ GV tạo đường đua cùng các chướng ngại vật.

**Luật chơi:** Các xe xuất phát cùng một lúc, xe của nhóm nào vượt qua các chướng ngại vật và về đích trước là đội chiến thắng.

- GV và HS chúc mừng đội chiến thắng.

- GV cho HS lên ý tưởng, chế tạo vỏ xe từ vỏ hộp sữa.

- GV nhận xét tiết học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

.....  
.....

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

#### CHIA SẺ VỀ VIỆC GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH ĐẸP (Tiết 27)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 100% HS biết được những ưu điểm, nhược điểm về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong tuần qua.
- 90% HS biết tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp
- 100% HS có tinh thần trách nhiệm trong giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp
- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường lớp sạch đẹp

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + file bài giảng.  
+ Phần thưởng: thư khen, bút, tẩy

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

###### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- HS hát bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”

###### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 - 15')

###### a. Nhận xét tuần 9

- GV yêu cầu các tổ trưởng báo cáo tình hình của tổ mình.:
  - + *Đi học chuyên cần:*
  - + *Tác phong , đồng phục .*
  - + *Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập*
  - + *Vệ sinh.*
- + GV nhận xét qua 1 tuần học:
  - \* *Tuyên dương:*
    - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.
    - GV tặng thư khen, bút, tẩy cho HS đạt thành tích tốt trong tuần học.
  - \* *Nhắc nhở:*
    - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.

**b. Phương hướng tuần 10**

- Duy trì nền nếp lớp học.
- Tổ chức cuộc thi viết chữ đẹp và thử thách luyện đọc
- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 15 – 17')**

- HS chia sẻ , thảo luận theo các nội dung sau đây:
- Em và các bạn đã thực hiện được các công việc cụ thể gì để góp phần giữ gìn trường , lớp sạch, đẹp?
- Việc làm của bản thân, của lớp có ý nghĩa như thế nào trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?
- Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được các việc làm ý nghĩa đó
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

.....

.....

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Lê Công Thắng

Luu Thị Thùy

Lê Thị Thủy