

*Thứ Hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**THAM GIA TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ ( Tiết 16)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng.
- HS biết cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.
- HS biết giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- HS biết tham gia vào các hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động ( 2 – 3’)**

- GV YCHS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**2. Hoạt động Khám phá ( 8 – 10’)**

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn trang phục thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
- GV đánh giá khái quát về hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí được tổ chức ở các lớp trong hoạt động trải nghiệm tuần trước.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (16 – 17’)**

- GV tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường tuần trước: hát, múa, võ thuật, đóng kịch.
- GV trao phần thưởng cho các tiết mục đoạt giải.
- GV nhận xét giờ học.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5’)**

- HS chia sẻ sở thích của mình.
- Nhận xét tiết học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

### **TOÁN**

#### **BÀI 10: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 26)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập bảng cộng (qua 10)
- Thực hiện được các bài toán với hình khối lập phương.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động (3 - 4')**

- HS hát bài “Bài ca Newton “

###### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 - 23')**

HS làm bài tập trong SGK, GV chấm chữa bài

###### **Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn HS trả lời câu a, b:
- HS thực hiện lần lượt các yêu cầu.
  - a. GV yêu cầu HS tính nhẩm để hoàn thiện bảng cộng qua 10.
  - HS đọc nối tiếp các kết quả.
  - b. GV yêu cầu HS tính kết quả của phép tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính.

- HS thực hiện:  $8 + 5 - 3 = 10$ .
- GV nêu:
  - + Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?
  - + Muốn tính phép tính có hai dấu ta làm thế nào?
- 1 - 2 HS trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS nối phép tính ở quạt với kết quả ở ổ điện.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV hỏi:
  - + Quạt nào cắm vào ổ nào?
  - + Quạt nào ghi phép tính có kết quả lớn nhất?
  - + Quạt nào ghi phép tính có kết quả bé nhất?
- HS trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3:**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS thực hành cá nhân rồi báo cáo kết quả.

Câu a: Tính phép tính ở mỗi toa rồi tìm ra toa có kết quả lớn nhất.

Câu b: Tính kết quả ở mỗi toa tàu rồi tìm ra những toa có kết quả bé hơn 15.
- HS chia sẻ.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV hỏi:

+ Trong đoàn tàu B, toa nào ghi phép tính có kết quả bé nhất? Toa tàu nào ghi kết quả lớn nhất?

+ Trong cả hai đoàn tàu, những toa tàu nào có kết quả phép tính bằng nhau?

- 1-2 HS trả lời.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

#### **Bài 4:**

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu a, b theo nhóm 4.

Câu a: Đếm số hình lập phương nhỏ ở mỗi hình rồi tìm ra hình có số lập phương nhỏ nhất.

Câu b: Tính tổng các khối hình lập phương nhỏ ở hình A, B.

- HS chia sẻ.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7 - 8')**

#### ***Trò chơi Chuyển hoa***

- GV mời HS làm quản trò: nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Luật chơi: Có một bông hoa sẽ truyền qua các bạn, nhạc dừng ở bạn nào bạn đó phải trả lời 1 phép tính trên màn hình.

- GV mời quản trò lên tiến hành trò chơi.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (*Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có*)**

---

## **TOÁN**

### **LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 27)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập bảng cộng (qua 10)
- Thực hiện được các bài toán về thêm, bớt một số đơn vị.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

## **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: File bài giảng

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- HS chơi trò “Truyền điện”: HS đổ nhau phép tính cộng qua 10 trong phạm vi 20 đã học.

- GV giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động Luyện tập (19 – 20')**

*GV hướng dẫn HS làm bài tập kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1/Trang 39**

- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV hướng dẫn HS làm bài.
- GV nêu: Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?
- HS thực hiện cá nhân vào vở.
- HS đọc nối tiếp các kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### **Bài 2/Trang 39**

- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV hỏi:
  - + Bài toán cho biết điều gì?
  - + Bài yêu cầu làm gì?
- 1 HS lên tóm tắt bài toán.
- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính gì?
- 1 - 2 HS trả lời.
- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày.

Bài giải:

Số bạn chơi bóng rổ có tất cả là:

$$6 + 3 = 9 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 9 bạn.

- GV nhận xét và tuyên dương.

#### **Bài 3/Trang 39**

- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV hỏi: Bài toán cho biết điều gì? Bài yêu cầu làm gì?
- GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.
- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính gì?
- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.

Bài giải:

Số cá sấu còn lại dưới hồ nước là:

$$15 - 3 = 12 \text{ (con)}$$

Đáp số: 12 con cá sấu.

- GV nhận xét và tuyên dương.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (9 – 10')**

- HS thi “Ai nhanh, ai đúng?”: GV chiếu câu hỏi cho HS thi trả lời.

**Câu 1: Điền số thích hợp vào phép tính:**

$$7 + 5 = \dots$$



**A**



**B**



**C**



**D**

**Câu 2: Thực hiện phép tính:**



18

17

16

- GV nhận xét, tuyên dương

- GV dặn dò

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 11: CÁI TRÔNG TRƯỜNG EM (Tiết 51 + 52)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng một bài thơ 4 chữ, biết cách ngắt nhịp thơ.
- Hiểu nội dung bài: tình cảm gắn bó, thân thiết của các bạn học sinh với trường.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.
- Có tình cảm thương yêu, gắn bó đối với trường học, cảm nhận được niềm vui khi đến trường; rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.
- GV hỏi:
  - + Thời điểm em nghe thấy tiếng trống trường khi nào?
  - + Vào thời điểm đó, tiếng trống trường báo hiệu điều gì?
  - + Em cảm thấy như thế nào khi nghe tiếng trống trường ở các thời điểm đó?
  - + Ngoài các thời điểm có tiếng trống trường trong tranh minh họa, em còn nghe thấy tiếng trống trường vào lúc nào?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động Khám phá, luyện tập (18 – 20')**

#### **a. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: đọc ngắt nhịp 2/2 hoặc 1/3 các câu trong bài thơ.
- Cả lớp đọc thầm.
- HDHS chia đoạn: (4 khổ thơ)
  - + Khổ thơ 1: Từ đầu đến *ngắm nghĩ*.
  - + Khổ thơ 2: Tiếp cho đến *tiếng ve*.
  - + Khổ thơ 3: Tiếp cho đến *vui quá*.
  - + Khổ thơ 4: Khổ còn lại.
- HS đọc nối tiếp khổ thơ.

**b. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó**

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *liền, nằm, lặng im, năm học, nghỉ, ngẫm nghĩ, buồn, nghiêng, tung bừng, ...*

- 2 - 3 HS luyện đọc.

- Chú ý đọc ngắt nhịp câu thơ:

*Tùng! Tùng! Tùng! Tùng! Theo đúng nhịp trống.*

**c. Luyện đọc đoạn:**

GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.

- 2 - 3 HS đọc.

- HS lần lượt đọc.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 - 35')**

**a. Trả lời câu hỏi**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.49.

- 2 - 3 HS đọc

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.24.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

+ Câu 1: Cái trống cũng nghỉ, trống nằm ngẫm nghĩ, trống buồn vì vắng các bạn học sinh.

+ Câu 2: Tiếng trống báo hiệu một năm học mới bắt đầu.

+ Câu 3: Khổ thơ 2.

+ Câu 4: Bạn học sinh rất gắn bó, thân thiết với trống, coi trống như một người bạn.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**b. Luyện đọc lại**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.



- HS lắng nghe, đọc thầm.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- 2 - 3 HS đọc.
- Nhận xét, khen ngợi.

**c. Luyện tập theo văn bản đọc**

**Bài 1:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.49.
- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.24.
- Tuyên dương, nhận xét.

**4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

**Bài 2:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.49.
- HDHS đóng vai để luyện nói lời chào tạm biệt, lời chào tạm biệt bạn trống, bạn bè.
- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi các nhóm lên thực hiện.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

*Thứ Ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: CHỮ HOA Đ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ viết hoa **Đ** cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: **Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.**
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy; Mẫu chữ hoa Đ.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động Khám phá (9 – 10')**

#### **a. Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa **Đ**.
  - + Chữ hoa **Đ** gồm mấy nét?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa **Đ**.
- HS quan sát.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- HS quan sát, lắng nghe.
- YC HS viết bảng con.
- HS luyện viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

**b. Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- 3 – 4 HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa **Đ** đầu câu.

+ Cách nối từ Đ sang i.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

- HS quan sát, lắng nghe.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (14 - 15')**

**a. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa Đ và câu ứng dụng trong vở Tập viết.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

**b. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.

- GV nhận xét.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')**

- HS nêu lại các bước viết chữ Đ.

- GV nhận xét tiết học

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT CÙNG CỖ**  
**ÔN TẬP: VIẾT: CHỮ HOA Đ (Tiết 16)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cùng cố kỹ năng viết chữ viết hoa Đ cỡ vừa và cỡ nhỏ. (2 dòng cỡ vừa, 3 dòng cỡ nhỏ).

- Cùng cố kỹ năng viết đúng câu ứng dụng: *Đói cho sạch, rách cho thơm.*

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS quan sát mẫu chữ hoa Đ và nhận xét về độ cao, độ rộng, cấu tạo của chữ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (23 - 25')**

- GV YC một số HS nhắc lại quy trình viết chữ viết hoa Đ.
- GV viết lại mẫu cho HS quan sát, vừa viết vừa nêu lại quy trình viết chữ Đ đã học.
- GV yêu cầu HS viết vào vở ô li thực hành Tiếng Việt chữ viết hoa Đ.
- GV kiểm tra bài tập viết của HS và chữa nhanh một số bài.
- GV giới thiệu câu ứng dụng: *Đói cho sạch, rách cho thơm.*
- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.
- GV giải thích nội dung câu ca dao: **dù bất kì điều gì bên ngoài tác động nhưng mỗi người phải có quan điểm, chính kiến đúng đắn và giống như chiếc kiềng ba chân kia, luôn giữ vững lập trường đó.**
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  
+ Câu ứng dụng có những chữ nào phải viết hoa?
- GV HDHS viết câu ứng dụng.
- GV YCHS viết câu ứng dụng vào vở ô li thực hành Tiếng Việt.
- GV chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.

#### **\* Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.
- HS theo dõi.

### **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')**

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa Đ vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu.
- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm Đ vào vở Thực hành Tiếng Việt.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM EM VUI VẺ, THÂN THIỆN ( Tiết 17)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.
- HS thực hiện những cử chỉ thân thiện và biết nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.

- HS biết cách giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- HS phát huy và thể hiện được những cảm xúc tích cực, cử chỉ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.
- HS bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3-5')**

- HS nhảy trên nền nhạc bài: “Toca toca”
- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em vui vẻ, thân thiện (tiết 2).

### **2. Hoạt động Khám phá ( 10 – 13')**

#### **\* Trò chơi “Kết bạn” (hoặc trò chơi “Chụp ảnh mặt cười”)**

- GV chia lớp thành các đội chơi.
- GV phổ biến luật chơi.
- Trò chơi *Kết bạn*:
  - + GV yêu cầu HS các nhóm đứng theo vòng tròn.
  - + Khi GV hô “*Kết bạn! Kết bạn!*”, HS hỏi “*Kết mấy? Kết mấy?*”.
  - + GV nêu yêu cầu số người kết bạn, ví dụ “*Kết ba! Kết ba!*”. Ngay lập tức, HS nhanh chóng chạy lại với nhau để tạo thành nhóm có số người theo yêu cầu của GV.



#### **\*Trò chơi “Chụp ảnh mặt cười”.**

- + GV yêu cầu mỗi đội sẽ bốc thăm một thẻ in hình mặt cười.
- + Lần lượt từng đội sẽ cùng thể hiện bắt chước động tác theo khuôn mặt cười được in trong thẻ.
- + *Đội nào thể hiện đúng và ấn tượng nhất sẽ là đội thắng cuộc. )*
- Các nhóm HS tham gia trò chơi.
- GV đặt câu để HS chia sẻ thêm về ý nghĩa học được từ trò chơi: *Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi? Em thích thể hiện khuôn mặt vui vẻ nào nhất? Khi vui vẻ, em thường thể hiện động tác và khuôn mặt như thế nào?*

**c. Kết luận:** Có nhiều cách khác nhau để thể hiện sự vui vẻ. Tuy nhiên, em không nên có những biểu hiện vui vẻ quá mức, làm ảnh hưởng đến người khác như: chạy nhanh và la hét to ở chỗ đông người, đập vào đồ vật,....

### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 17 – 18')**

#### **\* Cử chỉ thân thiện**

#### **(1) Thực hành cử chỉ thân thiện**

- GV chia lớp thành các cặp đôi.
- GV yêu cầu HS thực hiện các cử chỉ thân thiện: đập tay vui vẻ, bắt tay chúc mừng bạn, chào thân thiện, chúc mừng chiến thắng của đội, bạn thân lâu ngày gặp lại.

#### **(2) Chia sẻ cảm xúc**



- GV YC một số cặp HS lên trước lớp thực hiện một cử chỉ thân thiện mà cặp đôi thích nhất.
- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi nhận được cử chỉ thân thiện từ bạn.
- \* **Kết luận:** *Vui vẻ, cởi mở và ứng xử thân thiện với mọi người xung quanh thì em sẽ có nhiều bạn bè và được nhiều người yêu quý.*
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TOÁN**

#### **PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (Tiết 28)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được ý nghĩa của phép trừ.
- HS thực hiện các phép trừ 11, 12, ..., 19 trừ đi một số.
- Giải được một số bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: File bài giảng

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhặt trứng vàng” khi HS trả lời đúng 1 câu hỏi sẽ nhặt được 1 quả trứng vào rổ.
- GV giới thiệu bài

###### **2. Hoạt động Khám phá (9 – 10')**

- HS quan sát tranh sgk/tr. 41 và nêu bài toán.
- 2-3 HS trả lời: *Việt có 11 viên bi, Việt cho Mai 5 viên bi. Hỏi Việt còn lại mấy viên bi?*
- GV cho HS thảo luận, tìm ra phép tính. (*Phép tính:  $11 - 5 = ?$* )
- GV cho HS thảo luận tìm ra kết quả phép tính  $11 - 5$ .
- HS chia sẻ cách làm.
- GV nhận xét, tuyên dương.

###### **3. Hoạt động Luyện tập (15 – 17')**

*GV hướng dẫn HS làm bài tập kết hợp chấm chữa bài.*

###### **Bài 1/Trang 41**

- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV hướng dẫn HS làm một phép tính trước.
- GV yêu cầu cả lớp làm bài.
- HS làm bài cá nhân vào vở thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV đánh giá, nhận xét bài HS.

### Bài 2/Trang 41

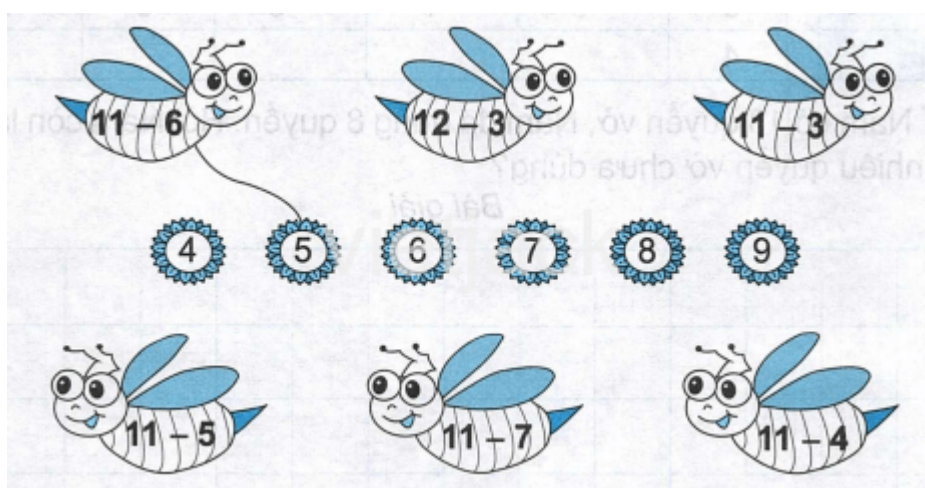
- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- HS đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### Bài 3/Trang 42

- Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng. GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng.
- + Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 3 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú thỏ với chuồng thỏ sao cho đúng kết quả của phép tính. Đội nào nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc.
- HS tham gia trò chơi.
- GV nhận xét, tuyên bố kết quả.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')

- GV cho HS thi “Ai nhanh, ai đúng?”: Nối (theo mẫu).



- GV nhận xét, khen ngợi.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

## TOÁN CÙNG CỘ ÔN TẬP

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Cùng cố lại bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- Vận dụng giải được các bài toán thực tế.
- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC



- File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyên bóng” với các câu hỏi liên quan đến bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (24 – 27')

GV HD HS làm BT và kết hợp chấm chữa bài.

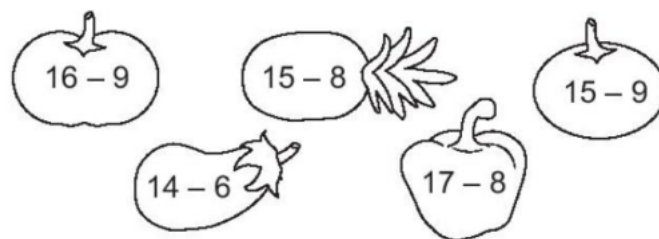
##### Bài 1: Tính nhẩm

$$\begin{array}{ccc} 16 - 7 = \dots & 17 - 8 = \dots & 18 - 9 = \dots \\ 16 - 8 = \dots & 17 - 9 = \dots & 16 - 9 = \dots \end{array}$$

- GV gọi 1, 2 HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương.

*GV chốt: Qua bài tập nhằm cung cấp cho HS một cách tính nhẩm khác với cách tính nhẩm đã học đối với phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.*

##### Bài 2: Tô màu xanh vào quả ghi phép trừ có hiệu lớn nhất, màu vàng vào quả ghi phép trừ có hiệu bé nhất.



- GV gọi 1, 2 HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào PBT.
- GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

##### Bài 3: Điền dấu >, <, =

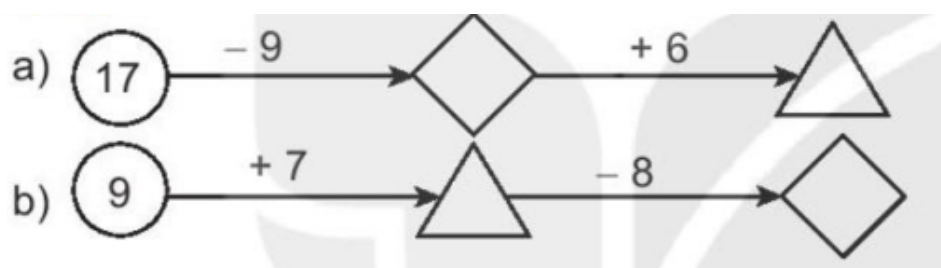
$$\begin{array}{l} \text{a) } 17 - 8 \square 9 \\ 18 - 9 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) } 16 - 9 \square 15 - 7 \\ 16 - 7 \square 14 - 6 \end{array}$$



- HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS làm bài cá nhân vào PBT.
- HS lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

#### Bài 4: Số?



- HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS làm bài cá nhân vào PBT.
- HS lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')

**Bài 5: Lan có 18 chiếc bút chì, Việt có 9 chiếc bút chì. Hỏi Lan hơn Việt bao nhiêu chiếc bút chì?**

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách giải.
- GV gọi HS lên chia sẻ cách làm.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

=>GV chốt: Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

Thứ Tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024  
TIẾNG VIỆT

NÓI VÀ NGHE: NGÔI TRƯỜNG CỦA EM (Tiết 54)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về ngôi trường của mình.
- Nói được những điều em thích về ngôi trường của em.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động khám phá, luyện tập (22 - 23')**

#### **a. Nói những điều em thích về trường của em.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
  - + Trường em tên là gì? Ở đâu?
  - + Điều gì khiến em cảm thấy yêu thích, muốn đến trường hằng ngày?
- Mỗi tranh, 2 - 3 HS chia sẻ.
- Theo em, trong tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?
- 1 - 2 HS trả lời.
- Tổ chức cho HS kể về ngôi trường của mình, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.
- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

**b. Em muốn trường mình có những thay đổi gì?**

- YC HS trao đổi về những điều trong trường mình muốn thay đổi.
- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- Nói với người thân những điều em muốn trường mình thay đổi.
- HDHS kể cho người thân nghe về ngôi trường của mình.
- HS lắng nghe, nhận xét.
- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.24, 25.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT****DANH SÁCH HỌC SINH (Tiết 55 + 56)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng danh sách học sinh, biết cách đọc các cột theo hàng ngang từ trái qua phải, biết ngắt hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu thông tin trong từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách biết sắp xếp danh sách học sinh theo bảng chữ cái.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật; đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.
- Biết lập danh sách học sinh theo mẫu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- GV: File bài dạy.**

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ *Cái trống trường em*.
- 3 HS đọc nối tiếp.
- Tiếng trống trường báo hiệu điều gì?
- 1 - 2 HS trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương.
- Em đã được đọc bản danh sách học sinh nào dưới đây?
- + Danh sách học sinh đi tham quan.
- + Danh sách học sinh dự thi vẽ tranh.
- + Danh sách Sao nhi đồng
- Em biết được thông tin gì khi đọc bản danh sách đó?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

#### **2. Hoạt động Khám phá, luyện tập (18 – 20')**

##### **a. Đọc văn bản**

- GV đọc mẫu: giọng đọc chậm rãi, đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, nghỉ hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.
- Cả lớp đọc thầm.
- Luyện đọc:  
VD: Một (1)/ Trần Trường An/ truyện Ngày khai trường.
- 3 - 4 HS đọc nối tiếp.
- Luyện đọc nối tiếp bản danh sách. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.
- HS đọc nối tiếp.

- HS luyện đọc theo nhóm bốn.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (30 - 35')**

#### **a. Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.52.

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.25.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

+ Câu 1: Nhìn vào cột số thứ tự/ đếm tên học sinh, ...

+ Câu 2: bạn đứng ở vị trí số 6 – bạn Lê Thị Cúc, đăng kí đọc truyện Ngày khai trường.

+ Câu 3: Các bạn cùng đọc truyện Ngày khai trường: Trần Trường An, Đỗ Duy Bắc.

+ Câu 4: - Nhìn vào danh sách biết được số lượng học sinh

- Nhận xét, tuyên dương HS.

#### **b. Luyện đọc lại**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm rãi, rõ ràng.

- HS thực hiện.

- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

- Nhận xét, khen ngợi.

#### **c. Luyện tập theo văn bản đọc**

##### **Bài 1:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.52.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.25.

- HS nêu nối tiếp.

- Tuyên dương, nhận xét.

##### **Bài 2:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.52.
- Yêu cầu học thuộc bảng chữ cái Tiếng Việt.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

#### **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')**

- GV HD HS lập danh sách các bạn học sinh trong nhóm của mình.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

## **TOÁN** **LUYỆN TẬP (Tiết 29)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- Thực hiện được các phép trừ dạng 12,13 trừ đi một số.
- Trình bày được các bài toán có lời giải.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: File bài giảng

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **1. Hoạt động Khởi động (4 - 5')**

- GV cho HS chơi trò chơi “ Cuộc tranh tài của các loài vật.”
- GV, HS nhận xét.

#### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (19 – 20')**

*GV hướng dẫn HS làm bài tập kết hợp chấm chữa bài.*

##### **Bài 1/Trang 42**

- HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV yêu cầu HS làm một phép tính trước.
- GV yêu cầu cả lớp làm bài.
- HS làm bài cá nhân vào vở Thực hành toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV đánh giá, nhận xét bài HS.

##### **Bài 2/Trang 42**

- HS nêu bài toán.
- GV làm mẫu 1 phép tính.
- GV yêu cầu HS làm bài.

- HS đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**Bài 3/Trang 42**

- HS đọc yêu bài.
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**Bài 5/Trang 43**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.
- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính gì?
- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.
- HS trả lời.

Bài giải:

Số tờ giấy màu của Mai còn lại là:

$$13 - 5 = 8 \text{ (tờ)}$$

Đáp số: 8 tờ giấy màu.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (9 – 10')**

**Bài 4/Trang 43**

- GV tổ chức trò chơi “Tìm hoa cho ong đậu”
- + GV dán 2 bức tranh đề bài.
- + GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 3 – 4 HS thi tìm hoa cho ong.
- GV nhận xét, khen ngợi.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TIẾNG VIỆT**

**NGHE – VIẾT: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM (Tiết 57)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động khởi động (2 - 3')**

- GV YC HS đọc thuộc 2 khổ thơ em yêu thích trong bài “Cái trống trường em”.

### **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 - 10')**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- HS lắng nghe.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả
- 2 - 3 HS đọc.
- GV hỏi:
  - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
  - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

### **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (18 - 20')**

#### **a. Nghe - viết:**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
  - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).
- GV nhận xét bài viết của HS.

#### **b. Bài tập chính tả**

- HS nêu YC bài 2, 3.
- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.26.



- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.
- GV chữa bài, nhận xét.

#### **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 - 3)**

- HS nêu một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

*Thứ Năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

#### **TOÁN**

#### **LUYỆN TẬP (Tiết 30)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.
- Thực hiện được các phép trừ dạng 14, 15 trừ đi một số.
- Trình bày được các bài toán có lời giải.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

##### **II. DỒ DÙNG DẠY HỌC**

- PP bài giảng, các dụng cụ trò chơi “Ông đi tìm hoa”.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3’)**

- GV cho HS hát bài hát “Món quà tặng cô”
- GV giới thiệu bài.

##### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25’)**

##### **Bài 1/Trang 44**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.
- GV yêu cầu cả lớp làm bài.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

##### **Bài 2/Trang 44**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- HS đọc nối tiếp kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

##### **Bài 3/Trang 44**

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu HS nêu cách làm.
- GV yêu cầu HS làm bài.
- HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### Bài 4/Trang 44

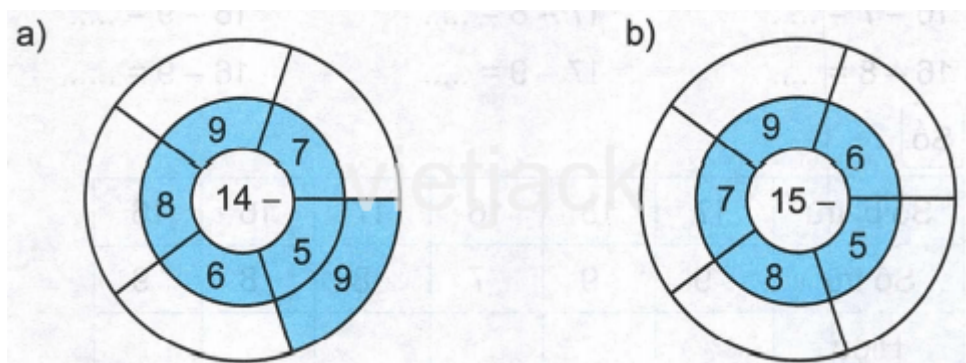
- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn HS làm bài:
- GV yêu cầu HS làm bài và chữa bài.
- HS làm bài và đổi chéo vở cho nhau.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### Bài 5/Trang 45

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hỏi:
  - + Bài toán cho biết điều gì?
  - + Bài yêu cầu làm gì?
- GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.
- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính gì?
- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.
- Nhận xét, tuyên dương.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')

- HS thi “Ai nhanh, ai đúng?”: Số?



- Nhận xét giờ học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### ĐỌC SÁCH

#### ĐTNC: LÁ BÀNG NHÁT GAN

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc sách, truyện mở rộng vốn hiểu biết.
- Hiểu, nhớ được nội dung cuốn sách mình vừa đọc.
- Viết cảm nhận về nhân vật mình thích trong cuốn sách vừa đọc.
- Rèn kĩ năng: Đọc cá nhân, đọc hiểu, tư duy, chia sẻ, lắng nghe, quan sát, hợp tác, tương tác.....
- HS yêu thích đọc sách, trân trọng sách.
- Thực hiện tốt nội quy thư viện, biết bảo quản sách.
- Có ý thức chia sẻ, tuyên truyền tới các bạn học sinh, cộng đồng về tác dụng của việc chăm chỉ đọc sách.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- HS nhảy trên nền nhạc bài: Kun học tốt.
- Giới thiệu cho HS về hình thức tiết đọc sách.

### **2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

#### **\* Trước khi đọc lần 1**

- Cho học sinh xem trang bìa của quyển sách
- Đặt câu hỏi về tranh trang bìa.  
Em nhìn thấy những gì trong tranh?
- Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh.
- Các em đã nhìn thấy cây bàng, lá bàng bao giờ chưa?
- Lá cây bàng trông thế nào?
- Đặt 2-3 câu hỏi phỏng đoán. Ví dụ:  
Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?
- Đặt 1-2 câu hỏi về bức tranh ở trang đầu tiên:  
Các em nhìn thấy gì ở trang đầu tiên ?

**Giới thiệu về sách :**

- Câu chuyện “ Lá bàng nhát gan ” của tác giả Phạm Thị Thùy An; họa sĩ Lê Thị Anh Thư vẽ tranh minh họa.

**Giới thiệu từ mới.**

- \* Cô sẽ giới thiệu với các em 3 từ mới trong truyện.
- Nhát gan: Sợ sệt, không dám làm.
- Lo lắng: Suy nghĩ nhiều, không yên lòng.
- Rụng: Lìa và rơi xuống.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 - 15')****\* Trong khi đọc lần 1**

- GV đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.
- Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán.

Theo các em điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

**\* Sau khi đọc lần 1**

- Đặt câu hỏi về những thông tin chung câu chuyện: *Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Như thế nào?*
- Đặt câu hỏi và sử dụng tranh trong sách để tóm tắt 3-4 phần chính câu chuyện: *Điều gì xảy ra đầu tiên? Điều gì xảy ra tiếp theo? Điều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?*
- Đặt 1-2 câu hỏi “Tại sao”.

**\* Trong khi đọc lần 2**

- Mời HS cùng đọc.
- GV đọc lại lần 2, mời HS cùng đọc lại với GV trong khi GV đang đọc
- + Mời HS đọc lại những từ, những câu thú vị cùng GV.
- + Mời HS thể hiện các hành động, tạo âm thanh thú vị với giáo viên.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (7-8')**

- Các em hãy vẽ một nhân vật em yêu thích trong cuốn sách cô vừa đọc.
- Viết 2-3 câu về bức tranh đó.
- HS chia sẻ

- GV nhận xét, tuyên dương.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TIẾNG VIỆT**

## **LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, ĐẶC ĐIỂM. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (Tiết 58)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.
- Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài dạy.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- Tìm các từ chỉ sự vật về những đồ vật có trong trường, lớp học.
- Mỗi HS lần lượt nêu một từ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **2. Hoạt động khám phá, luyện tập (23 - 25')**

##### **a. Tìm từ ngữ chỉ sự vật**

##### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu:
  - + Tên các đồ vật.
- 3 - 4 HS nêu.

- + Tên đồ vật: đồng hồ, bút chì, tẩy
- YC HS làm bài vào VBT/ tr.26, 27.
- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.

**b. Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm****Bài 2:**

- HS nêu YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu: Từ chỉ đặc điểm.

+ Từ chỉ đặc điểm:

a) chậm, khoan thai, dài, nhanh.

b) dài.

c) nhỏ, dẻo.

- YC HS làm bài vào VBT/ tr.27.
- HS làm bài.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (7 – 8')**

**Viết câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp**

**Bài 3:**

- HS nêu YC.

- HS suy nghĩ đặt câu của mình.
- YC làm vào VBT tr.27.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

#### **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5’)**

- Tìm thêm các từ chỉ đặc điểm chỉ các đồ vật trong lớp học của em.
- GV nhận xét giờ học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT**  
**LUYỆN VIẾT ĐOẠN**  
**LẬP DANH SÁCH HỌC SINH (Tiết 59)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Lập được danh sách tổ em đăng kí tham gia câu lạc bộ của trường.
- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu bản thân.
- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về hoạt động hàng ngày.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- Cả lớp đồng thanh hát bài “Em yêu mái trường”.
- GV hỏi: Trường chúng mình có những CLB nào? Em đã tham gia CLB nào chưa? Nêu tên CLB đó.
- Nhận xét, giới thiệu bài.

##### **2. Hoạt động Khám phá (9 - 10’)**

###### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.

- YC HS quan sát danh sách, hỏi:
- + Tổ 1 lớp 2A có bao nhiêu HS?
- + Có mấy bạn đăng kí tham quan Lăng Bác?
- + Có mấy bạn đăng kí tham Bảo tàng Dân tộc học?
- 2 - 3 HS trả lời:
- + Tổ 1 lớp 2A có 8 HS.
- + Có 4 bạn đăng kí tham quan Lăng Bác.
- + Có 4 bạn đăng kí tham Bảo tàng Dân tộc học.
- HDHS nói và đáp khi giới thiệu danh sách học sinh tổ 1 lớp 2A đăng kí đi tham quan.
- HS thực hiện nói theo cặp.
- 2 - 3 cặp thực hiện.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên thực hiện.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: Lập danh sách học sinh (Theo tổ) (14-15')**

#### **Luyện viết đoạn văn**

##### **Bài 2:**

- HS nêu YC bài.
- GV đưa ra danh sách mẫu, đọc cho HS nghe.
- HS lắng nghe, hình dung cách viết.
- YC HS thực hành viết vào VBT tr.27.
- HS làm bài.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.



- HS chia sẻ bài.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 - 5')**

- Lập danh sách các bạn HS tham gia CLB lớp em.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

*Thứ Sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

**ÔN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM (Tiết 17)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cùng cố kỹ năng tìm được từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.
- Cùng cố kỹ năng đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm
- Rèn kỹ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng quay kỳ diệu”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

**Bài 1: Tìm trong khổ thơ và nêu:**

**a) Từ ngữ chỉ sự vật?**

**b) Từ ngữ chỉ đặc điểm?**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS tìm trong khổ thơ và nêu:

Em cắp sách tới trường,  
Nắng tươi trải trên đường,  
Trời cao, xanh, gió mát.  
Đẹp thay lúc thu sang!

**a) Từ ngữ chỉ sự vật?**

**b) Từ ngữ chỉ đặc điểm?**

- HS làm bài cá nhân vào vở ô li TV củng cố.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- 2 – 3 HS trình bày.
- Từ ngữ chỉ sự vật: Em, sách, nắng, trường, đường, trời, gió, ...

- Từ ngữ chỉ đặc điểm: tươi, cao, xanh, mát, đẹp, ...
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2: Đặt câu nêu đặc điểm với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.**

- HS nêu yêu cầu của bài tập.
- GV YCHS làm việc theo cặp đôi: *Thực hành đặt câu nêu đặc điểm với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.*
- GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm theo trò chơi “Truyền điện”.
- HS khác theo dõi, bổ sung.
- GV nhận xét, động viên học sinh.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV YCHS hãy đặt câu chỉ đặc điểm của 2 đồ dùng học tập mà em thích.
- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ****ÔN TẬP: LUYỆN VIẾT ĐOẠN: LẬP DANH SÁCH HỌC SINH (Tiết 18)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng lập được danh sách các thành viên trong tổ, lớp.
- Phát triển kỹ năng đặt câu giới thiệu bản thân.
- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về hoạt động hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về bản thân.
- 3 – 4 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (15 – 20')****\* Bài tập: Lập danh sách học sinh nam, nữ lớp em.**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS quan sát lớp học và nêu câu hỏi:
  - + *Lớp 2A5 có bao nhiêu HS?*
  - + *Có mấy bạn nam?*
  - + *Có mấy bạn nữ?*
- 2 - 3 HS trả lời.
  - + *Lớp 2A5 có 17 HS.*
  - + *Có 11 bạn nam.*
  - + *Có 6 bạn nữ.*
- GV HDHS nói và đáp khi giới thiệu danh sách học nam, nữ của lớp 2A5.
- GV HDHS thực hiện nói theo cặp.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.
- GV YCHS lập danh sách HS nam, nữ lớp em theo bảng sau vào vở ô li Tiếng Việt củng cố.

STT	HỌ VÀ TÊN	NAM
1		
.....		

- GV chữa bài và nhận xét, động viên HS.

### 3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (8 – 10')

- GV tổ chức cho HS lập danh sách thi đua theo tổ và chia sẻ kết quả thi đua.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### TIẾNG VIỆT

#### BÀI 10: THỜI KHÓA BIỂU

#### ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 60)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS tự tìm đọc, chia sẻ với bạn bài viết về trẻ em làm việc nhà.
- HS biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm đối với các công việc đó.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động Khởi động: (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Làm theo những gì tôi nói”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: (23 – 25')

##### Đọc mở rộng:

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.
- Tổ chức cho HS tìm hiểu những bài viết về Lập danh sách
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài đọc, tên tác giả.
- Tổ chức thi đọc một số câu chuyện về Lập danh sách.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

#### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')

- HS chia sẻ Lập danh sách tổ mình.
- GV nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### TOÁN Củng cố

#### ÔN TẬP GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN, ÍT HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố lại cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.
- Vận dụng giải các bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị liên quan đến ý nghĩa thực hiện của phép tính.
- Phát triển năng lực chung: Giao tiếp – hợp tác, tự chủ - tự học và giải quyết vấn đề sáng tạo.
- Phát triển năng lực Toán học: Tự giải quyết vấn đề Toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện và mô hình hóa Toán học.
- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- GV tổ chức trò chơi “Nhanh như chớp”
- GV lần lượt nêu các phép cộng (qua 10), HS tính nhanh, giành quyền trả lời.

###### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 – 27')

GV HD HS làm BT và kết hợp chấm chữa bài.

**Bài 1:** Năm nay Việt 7 tuổi, anh Huy hơn Việt 6 tuổi. Hỏi năm nay anh Huy bao nhiêu tuổi?

- GV nêu bài toán.
- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.
- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?  
+ Bài toán hỏi gì?
- HS làm bài cá nhân, trình bày bài vào vở ô ly.

Bài giải:

Năm nay anh Huy có số tuổi là:

$$7 + 6 = 13 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 13 tuổi.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2:** Đội văn nghệ của lớp 2A có 16 học sinh. Đội văn nghệ của lớp 2B có ít hơn đội văn nghệ của lớp 2A 7 học sinh. Hỏi đội văn nghệ của lớp 2B có bao nhiêu học sinh?

- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.
- HS thảo luận nhóm đôi, phân tích đề và trình bày bài vào vở ô li.

Bài giải:

Đội văn nghệ lớp 2B có số học sinh là:

$$16 - 7 = 9 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 9 học sinh

- HS, GV nhận xét, tuyên dương.
- *GV chốt lại dạng ít hơn một số đơn vị và cách trình bày bài giải.*

### **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3-5')**

**Bài 3: Một cửa hàng buổi sáng bán được 8 chiếc xe đạp, buổi chiều bán được nhiều hơn 9 chiếc xe đạp. Hỏi cả ngày cửa hàng bán được bao nhiêu chiếc xe đạp?**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài toán.
- GV YC HS phân tích đề và trình bày bài vào vở ô li.

Bài giải:

Buổi chiều của hàng bán được số xe đạp là:

$$8 + 9 = 17 \text{ (chiếc)}$$

Cả ngày của hàng bán được số xe đạp là:

$$8 + 17 = 25 \text{ (chiếc)}$$

Đáp số: 25 chiếc xe đạp.

- GV nhận xét, tuyên dương HS
- *GV chốt lại dạng toán thêm một số đơn vị và cách trình bày bài giải.*

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

## **TOÁN TƯ DUY**

### **CÁC BÀI TOÁN VỀ SO SÁNH, THAY THẾ**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu rõ hơn về số đếm, khối lượng.
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, phiếu bài tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

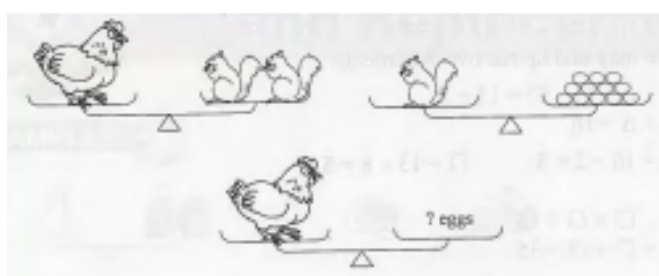
#### 1. Hoạt động Khởi động ( 3 - 5’)

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: “Chiến binh xanh”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23- 25 ’)

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài*

**Bài 1:** Hãy cho biết thay cho dấu ? bằng bao nhiêu quả trứng để cân thăng bằng.



- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.

Trả lời:

$$1 \text{ gà} = 2 \text{ sóc}$$

$$2 \text{ sóc} = 12 \text{ quả trứng}$$

$$1 \text{ gà} = 24 \text{ quả trứng}$$

- GV, HS nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 2:** Hãy tính giá trị của mỗi ô vuông và mỗi hình tròn.

$$\begin{aligned} \bigcirc + \square &= 14 \\ \bigcirc - \square &= 6 \\ \bigcirc &= ? \quad \square = ? \end{aligned}$$

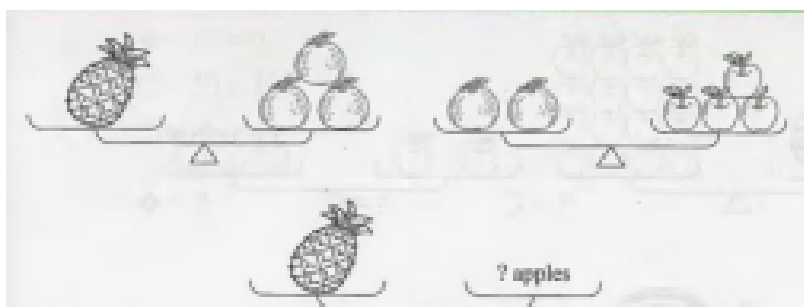
- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS thảo luận nhóm 4.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.

Trả lời:

$$\text{Hình tròn} = 10, \text{ Hình vuông} = 4$$

- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3:** Hãy cho biết bao nhiêu quả táo nhỏ thì bằng một quả dứa?



- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.

Trả lời:

$$2 \text{ quả táo to} = 4 \text{ quả táo nhỏ}$$

$$1 \text{ quả táo to} = 2 \text{ quả táo nhỏ}$$

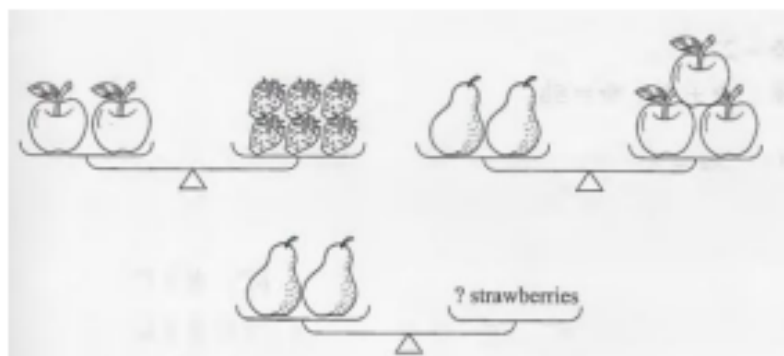
$$1 \text{ quả dưa} = 3 \text{ quả táo to}$$

$$1 \text{ quả dưa} = 6 \text{ quả táo nhỏ}$$

- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')

**Bài 4:** Tìm số quả dâu để cân còn lại cân bằng.



- HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV hướng dẫn HS quan sát hình.
- HS làm bài cá nhân vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS lên chia sẻ kết quả.

Trả lời:

$$2 \text{ quả táo} = 6 \text{ quả dâu}$$

$$1 \text{ quả táo} = 3 \text{ quả dâu}$$

$$2 \text{ quả lê} = 3 \text{ quả táo}$$

$$2 \text{ quả lê} = 9 \text{ quả dâu}$$

- Các HS khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi.



#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### TOÁN TƯ DUY

#### PHÉP CỘNG CÓ NHỚ

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh nhận biết được dấu là các thành phần trong phép cộng:  
+ số hạng – số hạng – tổng
- Học sinh hiểu, thực hành được những phép tính có nhớ.
- Học sinh thực hiện được các phép tính hàng ngang, đặt tính rồi tính có nhớ

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: File bài giảng, phiếu bài tập.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### 1. Hoạt động Khởi động (3-5')

Chơi trò chơi: Chơi trò chơi ghép đôi. Cụ thể: phát các thẻ số cho các bạn rồi các bạn ghép đôi thành số theo yêu cầu thầy ra, đôi nào ghép đúng là chiến thắng.

###### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (15- 17 ')

Bài 1: Tính:

a) $8 + 19$	b) $2 + 9$	
c) $5 + 8$	d) $8 + 7$	

- HS: Tự làm bài.

- GV: Hướng dẫn học sinh làm bài, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 2: Đặt tính rồi tính.

- Gọi học sinh đọc yêu cầu.

			48		24		14			19		50
32		38						35				
+	+	+		+		+		+	+		+	
			52		71		26			51		42

38      47      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      27      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

- HS làm bài.
- GV hướng dẫn học sinh làm bài, kết hợp chấm chữa bài.

### 3. Hoạt động Vận dụng ( 10-13')

- Vận dụng vào các bài toán tìm x.

GV hướng dẫn :

$$x + 12 = 23$$

.....  
.....

$$45 + x = 52$$

.....  
.....

$$x + 15 = 31$$

.....  
.....

$$19 + x = 23$$

.....  
.....

- HS tự làm bài.
- GV hướng dẫn học sinh làm bài, kết hợp chấm chữa bài.
- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VỀ TRANH KHUÔN MẶT VUI VẺ ( Tiết 18)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giúp HS nhận diện và thể hiện hình ảnh vui vẻ, thân thiện của bản thân.
- Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- HS nhớ lại được những lúc bản thân cảm thấy vui vẻ và vẽ lại những lúc đó.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Vẽ tranh khuôn mặt vui vẻ.

**2. Hoạt động Khám phá (10 – 12')**

- GV nêu yêu cầu vẽ tranh:

+ Nhớ lại những lúc em cảm thấy vui vẻ: khi đi chơi cùng bạn, khi được hát, khi làm được một việc tốt, khi đi chơi cùng gia đình, khi cùng gia đình làm việc nhà, ...

+ Vẽ lại hình ảnh của bản thân trong những lúc vui vẻ đó (chú ý thể hiện nét mặt, điệu bộ, cử chỉ của mình khi vẽ).

- GV YCHS thực hành vẽ tranh.

- GV tổ chức cho HS treo các bức tranh vẽ của mình xung quanh lớp học. Cả lớp đi quan sát và bình chọn những bức tranh mà em yêu thích nhất.

- 2 – 3 HS lên giới thiệu bức vẽ của mình, HS chia sẻ: *Hình ảnh này của em xuất hiện trong tình huống nào? Có điều gì em chưa thể hiện được trong bức tranh không?*

- GV khen ngợi và nhấn mạnh: *Thân thiện với mọi người xung quanh, luôn vui vẻ là những cảm xúc tích cực giúp em sống khỏe mạnh, lạc quan và được nhiều người yêu quý.*

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (14 – 15')**

**Sinh hoạt lớp.**

**\* Các tổ bình xét thi đua trong tuần.**

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.

- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.

- Từng cá nhân tự nhận xét

**\* GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.**

1. Về học tập : .....

2. Về đạo đức : .....

3. Về lao động vệ sinh : .....

4. Về phong trào : .....

5. Các mặt khác : .....

**- Phương hướng tuần tới :**

1. Về học tập :

- Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.

- Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.

- Đến lớp thuộc bài và chép bài ,làm bài đầy đủ.

2. Về đạo đức :

- Không vi phạm nội quy trường, lớp.

- Lễ phép với thầy cô, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

3. Về lao động vệ sinh:

- Quét dọn, vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đồ rác đúng nơi qui định.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')**

- HS chia sẻ về việc chăm sóc bồn cây và thu gom rác của lớp mình.

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (*Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có*)

---

**Ban Giám Hiệu**

**Ký duyệt tổ khối**

**Giáo viên**

**Lê Công Thắng**

**Lưu Thị Thùy**

**Đinh Thị Diệu Thuý**