

*Thứ Hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**GIỜ NÀO VIỆC NÀY (Tiết 22)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được khái niệm về thời gian và tầm quan trọng của việc sắp xếp công việc theo thời gian biểu.
- HS biết được một số công việc thường làm trong ngày và thời điểm thích hợp để thực hiện.
- HS nhận biết được lợi ích của việc làm đúng giờ và theo kế hoạch.
- Giáo dục HS tính tự giác, trách nhiệm trong học tập và cuộc sống.
- Hình thành thói quen làm việc có kế hoạch, khoa học.
- Rèn luyện tính kỷ luật, đúng giờ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, đồng hồ, lịch.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV nhắc HS chuẩn bị trang phục, tư thế để làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động Khám phá ( 8 – 12')**

- **GV cùng HS thực hiện nghi lễ chào cờ.**
- **GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: "Đồng hồ báo thức".**
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm chọn một đại diện lên bảng vẽ một đồng hồ và chỉ vào các mốc thời gian khác nhau. Các bạn còn lại trong nhóm sẽ nêu các hoạt động thường làm vào thời điểm đó.
  - + Các con thường thức dậy vào mấy giờ?
  - + Các con thường đi học vào mấy giờ?
  - + Các con thường làm bài tập về nhà vào lúc nào?

.....

- 2 – 3 HS chia sẻ.
- GV nhận xét.
- GV giới thiệu khái niệm về thời gian và tầm quan trọng của việc sắp xếp công việc theo thời gian biểu.
- GV trình bày các tranh ảnh minh họa về các hoạt động trong ngày và giải thích tại sao mỗi hoạt động lại được thực hiện vào một thời điểm nhất định.
- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm sẽ cùng nhau lập một thời gian biểu cho một ngày của mình.
- Các nhóm sẽ trình bày sản phẩm của mình trước lớp.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 10 – 15')**

**\* Hoàn thành bảng**

- GV YC mỗi học sinh sẽ hoàn thành một bảng về các hoạt động trong ngày và thời gian thực hiện.

**\* Giải quyết tình huống**

- GV YCHS thảo luận nhóm bốn.

- GV đưa ra tình huống thực tế và yêu cầu học sinh đưa ra giải pháp.
- + Nếu hôm nay em bị ốm, em sẽ sắp xếp thời gian biểu của mình như thế nào?
- + Mẹ giao nhiệm vụ ở nhà sẽ phải hoàn thành các công việc như: quét nhà, trông em, cắm cơm, ru em ngủ, học bài, phơi quần áo.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ.
- HS, GV nhận xét.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')**

- GV YCHS về nhà lập kế hoạch cá nhân cho một ngày nghỉ cuối tuần.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TOÁN**

**BÀI 13: GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN, ÍT HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ  
LUYỆN TẬP (Tiết 36)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.
- HS biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.
  - Vận dụng giải các bài toán về nhiều hơn một số đơn vị liên quan đến ý nghĩa thực hiện của phép tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV đưa ra tình huống: Cô có 5 cái bút chì, số bút mực nhiều hơn số bút chì là 2 cái. Hỏi cô có mấy cái bút mực?
- HS quan sát trực quan để tìm ra câu trả lời.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (22 – 25')**

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2/52 SGK và bài 1,2,3,4 trang 39, 40 vở thực hành toán kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1/ 52: Giải bài toán theo tóm tắt sau:**

- HS nêu yêu cầu bài tập.
- GV YCHS đọc thành bài toán hoàn chỉnh dựa vào phần tóm tắt.
- GV HDHS phân tích bài toán:
  - + Bài toán cho biết gì?
  - + Bài toán hỏi gì?
  - + Muốn biết tàu thứ hai có bao nhiêu thùng hàng ta làm thế nào?
- GV YC HS làm bài cá nhân vào vở thực hành Toán.
- GV theo dõi, chấm nhanh bài làm của HS.

**Bài giải:**

Tàu thứ hai có số thùng hàng là:

$$20 - 8 = 12 \text{ (thùng)}$$

Đáp số: 12 thùng hàng.

- GV chụp bài HS lên để chữa chung.
- HS đổi chéo vở để nhận xét bài cho nhau.
- \*GV chốt lại dạng toán về nhiều hơn một số đơn vị.*

**Bài 2/52:**

- HS đọc YC bài.
  - GV HDHS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- GV YC HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chiếu bài HS lên để nhận xét, chữa chung.

Bài giải:

Đội Hai có số người tham gia ngày hội là:

$$11 - 4 = 7 \text{ (người)}$$

Đáp số: 7 người.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.
- \*GV chốt lại dạng toán về ít hơn một số đơn vị.*

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- + Để giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 37)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- HS thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.
- HS giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS chơi trò chơi “Đố bạn”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm, các nhóm lần lượt đưa các phép tính và nhóm kia phải nhanh chóng trả lời. Kết thúc đội nào trả lời đúng nhiều hơn đội đó thắng.

- GV tổng kết trò chơi, dẫn dắt vào tiết học.

**2. Hoạt động Luyện tập, Thực hành (20 – 25')**

*\*GV HDHS làm bài 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 53, 54 và bài 1,2,3,4 trang 41 trong Vở thực hành toán; kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1/ 53: Tính nhẩm**

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS làm bài vào vở Thực hành Toán, sau đó đổi chéo vở theo cặp đôi kiểm tra bài cho nhau.

- GV YC các cặp HS lên chữa bài (1 em đọc phép tính, 1 em đọc nhanh kết quả).

- GV lưu ý học sinh về tính chất giao hoán của phép cộng ( $8 + 7, 7 + 8$ ).

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2/53: Tìm chuồng cho mỗi con chim.**

- HS đọc YC bài.

- GV HDHS phân tích bài toán:

+ Có mấy chuồng chim? Trên mỗi chuồng ghi số nào?

+ Có mấy con chim? Nêu từng phép tính ứng với con chim đó?

- GV YCHS thảo luận nhóm đôi kết hợp làm bài vào vở thực hành toán.

- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ trước lớp.

+ Chuồng của các con chim ghi  $8 + 5$  và  $6 + 7$  là chuồng ghi số 13.

+ Chuồng của các con chim ghi  $6 + 9$  và  $7 + 8$  là chuồng ghi số 15.

+ Chuồng của các con chim ghi  $17 - 8$  và  $14 - 5$  là chuồng ghi số 9.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3/53: Trên giá có 9 quyển sách và 8 quyển vở. Hỏi trên giá có tất cả bao nhiêu quyển sách và vở?**

- HS đọc YC bài.

- GV HDHS phân tích bài toán:

+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?

+ Muốn biết trên giá có tất cả bao nhiêu quyển sách và vở ta làm phép tính gì?

- GV cho học sinh làm bài vào vở ô li.

- GV chụp nhanh bài làm của HS lên để chữa chung.

Bài giải:

Số quyển sách và quyển vở trên giá là:

$$9 + 8 = 17 \text{ (quyển)}$$

Đáp số: 17 quyển vở và sách

- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (7 – 8')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- GV thao tác mẫu.

- GV gắn phiếu bài 4 lên bảng, chia lớp làm 3 tổ (mỗi tổ cử 3 bạn lên lần lượt điền kết quả vào ô trống).

- Tổ nào điền nhanh điền đúng tổ đó thắng.

- GV tổng kết trò chơi.

- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 15: CUỐN SÁCH CỦA EM.**

**ĐỌC: CUỐN SÁCH CỦA EM. (Tiết 71, 72)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, đặc điểm của văn bản thông tin
- HS hiểu nội dung bài: Các đơn vị xuất bản sách thiếu nhi, cấu trúc một cuốn sách, các công đoạn để tạo ra một cuốn sách.
- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực: nhận biết được các thông tin trên bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản.
- HS biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động Khởi động (4 – 5')**

- GV YCHS quan sát tranh và nêu câu hỏi:
  - + Cuốn sách viết về điều gì?
  - + Nhân vật chính trong cuốn sách là ai?
  - + Câu chuyện sẽ diễn biến ra sao, kết thúc thế nào?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá (25 – 30')**

**a. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng nhẹ nhàng, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.
- GV HDHS cách đọc văn bản.
- HS đọc nối tiếp theo câu.
- GV theo dõi, hỗ trợ HS đọc.
- Sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.
- HS luyện đọc từ khó: *khoảng giữa, cuốn sách, xuất bản, bìa sách, mục lục.*

**b. Luyện đọc đoạn.**

- GV HDHS chia đoạn: (3 đoạn)
  - + *Đoạn 1: Từ đầu đến viết về điều gì.*
  - + *Đoạn 2: Tiếp cho đến phía dưới bìa sách.*
  - + *Đoạn 3: Từ phần lớn các cuốn sách đến hết.*
- HS đọc nối tiếp theo đoạn.
- Luyện đọc câu dài: *Tên sách/ là hàng chữ lớn ở khoảng giữa bìa sách, thường chứa đựng/ rất nhiều ý nghĩa.*

**c. Luyện đọc nhóm**

- GV tổ chức cho HS thi luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.
- 2 – 3 nhóm thi đọc.

- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.
- GV và HS nhận xét phần thi đọc của các nhóm
- GV nhận xét, tuyên dương.

**d. Đọc toàn bài**

- GV YC 2, 3 HS đọc toàn bộ bài.
- GV nhận xét.

**Tiết 2**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát “Vũ điệu làng lá”.
- GV giới thiệu sang tiết 2.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 25')**

**a. Trả lời câu hỏi.**

- GV YC HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.64.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.32.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

+ *Câu 1: Tên sách – thường chứa đựng nhiều ý nghĩa.*

*Tác giả - người viết sách báo.*

*Nhà xuất bản – nơi cuốn sách ra đời.*

*Mục lục - thể hiện các mục chính và vị trí của chúng.*

+ *Câu 2: GV có thể mở rộng, mang cho HS một cuốn sách mới, cho HS quan sát, nhận ra tên sách, đặt câu hỏi giúp HS dự đoán về nội dung sách: Tên sách là gì? Qua tên sách em biết được điều gì?*

+ *Câu 3: 1 - c; 2 - a; 3 - d; 4 - b*

+ *Câu 4:*

a. Phần 2 của cuốn sách có các mục *Xương rồng, Thông, Được.*

b. Để tìm hiểu về cây xương rồng, em phải đọc trang 25

**b. Luyện đọc lại.**

- HS đọc toàn bài.
- GV nhận xét, khen ngợi.

**c. Luyện tập theo văn bản đọc**

**Bài 1:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.64.
- GV YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.32.
- GV tuyên dương, nhận xét.

**Bài 2:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.64.
- GV HDHS nói tiếp để hoàn thành câu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV YC các nhóm lên thực hiện.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**



- GV YC HS chia sẻ về một cuốn sách mà mình đã từng đọc.
- GV nhận xét giờ học.

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

*Thứ Ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT**  
**BÀI 15: CUỐN SÁCH CỦA EM.**  
**VIẾT: CHỮ HOA G (Tiết 73)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết viết chữ viết hoa G cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- HS viết đúng câu ứng dụng: *Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng.*
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng; Mẫu chữ hoa G.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV YC HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

**a. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ hoa G.**

- GV tổ chức cho HS phân tích và nhận xét:
  - + Độ cao, độ rộng chữ hoa G.
  - + Chữ hoa G gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa G.
- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- GV YC HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

**b. HS luyện viết câu ứng dụng.**

- GV giới thiệu câu ứng dụng.
- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng.
- GV hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét:
  - + *Những con chữ nào có độ cao bằng nhau và cao mấy li?*
  - + *Đặt dấu thanh ở những chữ cái nào?*
  - + *Khoảng cách giữa các chữ như thế nào?*
- Giáo viên viết mẫu chữ **Gần** (cỡ vừa và nhỏ).
- Luyện viết bảng con chữ **Gần**.
- Giáo viên theo dõi, uốn nắn. Lưu ý học sinh cách viết liền mạch.

**3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (10 – 15')**

**a. Hướng dẫn viết vào vở Tập viết**

- GV YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa G và câu ứng dụng trong vở tập viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

**b. Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS nêu lại các bước viết chữ G.

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**  
**ÔN TẬP VIẾT: CHỮ HOA G (TIẾT 22)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng viết chữ viết hoa G cỡ vừa và cỡ nhỏ. (2 dòng cỡ vừa, 3 dòng cỡ nhỏ).
- Củng cố kỹ năng viết đúng câu ứng dụng: *Giấy rách phải giữ lấy lề*.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- HS có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu BT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV YCHS quan sát mẫu chữ hoa G và nhận xét.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

- GV YC một số HS nhắc lại quy trình viết chữ viết hoa G.
- GV viết lại mẫu cho HS quan sát, vừa viết vừa nêu lại quy trình viết chữ G đã học.
- GV yêu cầu HS viết vào vở ô li thực hành Tiếng Việt chữ viết hoa G.
- GV kiểm tra bài tập viết của HS và chữa nhanh một số bài.
- GV giới thiệu câu ứng dụng: *Giấy rách phải giữ lấy lề*.
- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.
- GV giải thích nội dung câu ca dao: **dù trong bất cứ hoàn cảnh khó khăn nào cũng phải giữ gìn nhân cách, phẩm giá của con người.**
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
  - + Câu ứng dụng có những chữ nào phải viết hoa?
- GV hướng dẫn HS viết câu ứng dụng.
- GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng vào vở ô li thực hành Tiếng Việt.
- GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.

**\* Soát lỗi, chữa bài.**

- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.



- HS đôi vớ cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp.
- GV nhận xét.
- HS theo dõi.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- GV nhắc nhở HS vận dụng cách viết chữ hoa G vào cuộc sống để viết các tên riêng, chữ đầu câu.
- HS ghi nhớ và vận dụng viết tên riêng bắt đầu bằng âm G vào vở Thực hành Tiếng Việt.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH (Tiết 23)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS bước đầu biết lập kế hoạch tự phục vụ bản thân.
- HS biết tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân trong một số tình huống: khi đi dã ngoại cùng lớp, cùng gia đình về quê, đi du lịch cùng gia đình.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình.

**2. Hoạt động Khám phá ( 8 – 10')**

**\* Việc em cần làm**

**(1) Làm việc cá nhân:**

- GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy trắng hoặc bìa màu A4.
- GV giao nhiệm vụ: *HS vẽ hoặc viết các việc cần làm trong ngày của mình.*

**(2) Làm việc cặp đôi:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn ngồi cạnh về các việc bản thân đã làm trong ngày.

**(3) Làm việc cả lớp:**

- GV YC một số HS dán tờ giấy A4 của mình lên bảng.
- GV hướng dẫn cả lớp cùng quan sát, nhận xét và so sánh công việc trong một ngày của các bạn trong lớp.

**c. Kết luận:** *Mỗi người đều có những việc khác nhau cần làm trong ngày. Viết ra các việc cần làm trong ngày giúp em không quên công việc và tự thực hiện việc của mình tốt hơn.*

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 12 – 15')**

**\* Tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân**

**(1) Làm việc nhóm:**

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi
- + *Điều gì xảy ra với bạn Linh?*
- + *Nếu em là Linh thì em sẽ làm gì? Vì sao?*

**(2) Làm việc cả lớp:**

- GV yêu cầu các nhóm HS nêu cách xử lý tình huống trước lớp.
- GV mời HS chia sẻ thêm về những điều học được qua xử lý tình huống.
- GV mở rộng tình huống, yêu cầu HS trả lời:
- + *Nếu bố mẹ cho em về quê chơi 1 tuần thì em sẽ chuẩn bị đồ dùng như thế nào?*
- + *Nếu cả nhà em đi tắm biển trong 3 ngày thì em sẽ mang theo những gì?*

**c. Kết luận:** *Các em cần chủ động làm những việc tự phục vụ bản thân phù hợp với lứa tuổi trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.*

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 5 -7')**

- GV HDHS và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện các công việc tự phục vụ ở nhà vào buổi tối trước khi đi ngủ:
- + *Chuẩn bị quần áo, sách vở để hôm sau đi học.*
- + *Đặt chuông báo thức để thức dậy đúng*

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 38)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.
- HS thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.
- HS giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát: “Hokey Pokey”.
- Gv dẫn dắt, giới thiệu bài mới.

**2. Hoạt động Luyện tập, Thực hành (22 – 25')**

*\* GV HDHS làm bài 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 54 và bài 1,2,3,4 trang 41, 42 Vở thực hành toán; kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1/ 54: Tính nhẩm**

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bài vào vở thực hành toán.

- 3 – 4 HS chia sẻ kết quả
- + Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ?
- GV nhắc lại mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

**Bài 2/54: Tính**

- HS đọc YC bài.
- GV YCHS làm bài cá nhân vào vở ô li Toán.
- 2 HS lên bảng trình bày và chia sẻ cách làm.
- a)  $9 + 7 - 8 = 16 - 8 = 8$
- b)  $6 + 5 + 4 = 11 + 4 = 15$
- GV nhận xét, tuyên dương.
- \*GV chốt lại cách thực hiện phép tính có hai dấu phép tính.*

**Bài 3: Trong đợt đi trại hè, Nam vẽ được 11 bức tranh, Mai vẽ được ít hơn Nam 3 bức tranh. Hỏi Mai vẽ được bao nhiêu bức tranh?**

- HS đọc đề bài.
- GV HDHS phân tích bài toán.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- + Muốn biết Mai vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm thế nào?
- 2 – 3 HS chia sẻ cách làm.
- GV YC HS làm bài vào vở.

**Bài giải:**

Mai vẽ được số bức tranh là:

$$11 - 3 = 8 \text{ (bức tranh)}$$

Đáp số: 8 bức tranh.

- GV chụp nhanh bài làm của HS lên để chữa chung.
- GV nhận xét, đánh giá bài HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (5 – 8')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Thử tài của bạn”
- + Trong lớp mình, số bạn trai nhiều hơn hay số bạn gái nhiều hơn?
- + Nhiều hơn mấy bạn? Các tổ thi đua nêu đề toán và giải nhé!
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)****TOÁN CÙNG CỐ****ÔN TẬP (Tiết 15)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS củng cố lại cách tính tổng khi biết các số hạng.
- Phát triển năng lực tính toán.

- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

### **1. Hoạt động Khởi động ( 3-5’)**

- GV cho học sinh khởi động nhảy theo bài “Toca Toca”
- GV nhận xét, giới thiệu vào bài.

### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 - 25’)**

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài*

#### **Bài 1: Số?**

Số hạng	32	45	56	43	67	4	53
Số hạng	4	32	21	22	31	34	18
Tổng	36						

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS phân tích mẫu và nêu cách làm.
- HS làm bài cá nhân vào Phiếu BT.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

*GV chốt cách tính tổng khi biết các số hạng.*

#### **Bài 2: Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng lần lượt là:**

**a) 26 và 13**

**b) 81 và 16**

**c) 5 và 72**

**d) 75 và 16**

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS cần lưu ý điều gì khi làm bài?
  - + Cần lưu ý đặt tính thẳng hàng, số chục thẳng với số chục và số đơn vị thẳng với số đơn vị.
- HS trình bày bài vào vở ô li.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

*GV chốt cách đặt tính và trình bày vào vở ô li.*

**Bài 3:** Từ các số **32, 77, 45, 84, 21, 63**. Hãy lập tất cả các phép cộng thích hợp.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và trình bày bài vào vở ô li.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')**

**Bài 4:** Lớp 2A4 có 24 học sinh, số học sinh của lớp 2A5 là số liền sau 25. Hỏi tổng số học sinh của hai lớp là bao nhiêu?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 và nêu cách làm bài.
  - Các nhóm làm bài vào Phiếu BT.
  - GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
  - GV gọi HS chia sẻ kết quả .
  - GV hướng dẫn HS làm bài vào vở ô li.
  - GV nhận xét, khen ngợi HS
- =>GV chốt: Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn*
- Các nhóm khác nhận xét.
  - GV nhận xét, tuyên dương HS.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**Thứ Tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**BÀI 15: CUỐN SÁCH CỦA EM.  
NÓI VÀ NGHE: HỌA MI, VỆT VÀ QUẠ (Tiết 74)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết được các sự việc trong câu chuyện *Họa mi, vẹt và quạ*.
- HS kể lại được câu chuyện dựa vào tranh.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Mỗi bức tranh vẽ gì?
- 1 - 2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

**Quan sát tranh, nói tên các nhân vật và sự việc được thể hiện trong tranh.**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:
  - + Tranh vẽ cảnh ở đâu?
  - + Trong tranh có những ai?
  - + Mọi người đang làm gì?
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ nội dung từng tranh.
- + Theo em, họa mi muốn nói gì với các bạn? Ý kiến của vẹt thế nào?
- HS, GV nhận xét.
- \*GV kể mẫu câu chuyện một lượt.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (10 – 15')**

**Chọn kể lại 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- HS nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1 - 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể, không phải kể đúng từng câu chữ mà GV đã kể.
- + HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1, 2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.
- + Bước 2: GV tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm bốn (một bạn kể, các bạn khác lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe).
- HS tập kể chuyện theo nhóm

**Lưu ý:** Với HS chưa thể kể được 2 đoạn, GV chỉ yêu cầu kể một đoạn em thích hoặc em nhớ nhất. Khuyến khích những em kể được nhiều hơn 2 đoạn.

- GV YC 2 HS kể trước lớp (mỗi em kể 2 đoạn - kể nối tiếp đến hết câu chuyện).
- GV tổ chức cho HS đóng vai kể lại toàn bộ câu chuyện. (tùy vào khả năng của HS trong lớp).
- GV động viên, khen ngợi.



- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

+ *Câu chuyện muốn nói với em điều gì?*

- GV hướng dẫn HS kể cho người thân nghe câu chuyện *Họa mi, vẹt và quạ*.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 16: KHI TRANG SÁCH MỞ RA.**

**ĐỌC: KHI TRANG ÁCH MỞ RA (Tiết 75,76)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đọc đúng rõ ràng một văn bản thơ; Quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

- HS hiểu nội dung bài: Sách mang cho ta bao điều kì diệu, sách mở ra trước mắt chúng ta cả một thế giới sinh động và hấp dẫn. Nhờ đọc sách chúng ta biết nhiều điều hơn.

- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực văn học: Biết chia sẻ về những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài học.

- HS biết yêu quý sách, có thêm cảm hứng để đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

+ Nói tên những cuốn sách mà em đã đọc; Giới thiệu về cuốn sách mà em thích nhất.

- 2 - 3 HS chia sẻ.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Hoạt động Khám phá, luyện tập (23 – 25')**

**a. Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng đọc vui vẻ, hào hứng.

- GV HDHS cách đọc.

**b. Luyện đọc theo dòng thơ.**

- HS đọc nối tiếp theo dòng thơ.

- GV chú ý quan sát, chỉnh sửa lỗi, hỗ trợ HS

- Sửa lỗi phát âm của HS lại cho đúng, chỉnh sửa những từ dễ đọc sai.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *cổ đại, thứ đến*.

**c. Luyện đọc theo khổ thơ.**

- GV HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ.

+ *Đoạn 1: Từ đầu cho đến là người lớn.*

+ *Đoạn 2: Trong trang sách cho đến là gió.*

+ *Đoạn 3: Trang sách còn cho đến không là ước.*

+ *Đoạn 4: Đoạn còn lại.*

- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.
- GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS (nếu có).

**d. Luyện đọc trong nhóm.**

- GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.
- 2 - 3 nhóm thi đọc.
- Các nhóm khác nhận xét.

**e. Luyện đọc toàn bài thơ.**

- 1 – 2 HS đọc toàn bộ bài thơ.

**Tiết 2**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát “Zum zum zum”.
- GV giới thiệu vào tiết 2.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 25')**

**a. Trả lời câu hỏi**

- GV YC HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.67.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.33.
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
  - + Câu 1: Thứ tự đúng: *cỏ dại, cánh chim, trẻ con, người lớn.*
  - + Câu 2: Trong khổ thơ thứ 2, bạn nhỏ thấy *biển, cánh bướm, rừng, gió*; Trong khổ thơ thứ 3, bạn nhỏ thấy *lúa, ao, giấy.*
  - + Câu 3: Đáp án C
  - + Câu 4: Các tiếng cùng vần là: *lại – dại; đâu – sâu; gì – đi.*
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

**b. Luyện đọc lại**

- 1 HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc giọng đọc vui vẻ, hào hứng.
- GV nhận xét, khen ngợi.

**c. Luyện tập theo văn bản đọc**

**Bài 1:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.67.
- HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.34.
- GV tuyên dương, nhận xét.

**Bài 2:**

- HS nêu yêu cầu sgk/ tr.67.
- GV HDHS đặt câu về một cuốn truyện.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- GV YCHS viết câu vào bài 3, VBTTV/tr.34.
- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV HD HS về nhà luyện đọc diễn cảm và đọc thuộc bài thơ vừa học.
- GV nhận xét giờ học.

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 39)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- HS thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.
- HS giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu phép tính Trò chơi “cầu thang, cầu trượt”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- HS thực hiện các phép tính sau thông qua trò chơi “Truyền bóng”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi: GV sẽ bật một đoạn nhạc lên, HS sẽ truyền bóng. Khi nhạc dừng bạn nào đang cầm bóng sẽ trả lời kết quả các phép tính.

$$a) 9 + 6 - 8 =$$

$$b) 7 + 5 - 4 =$$

$$15 - 8 =$$

$$12 - 4$$

=

- GV tổng kết trò chơi, dẫn dắt vào tiết học.

**2. Hoạt động Luyện tập, Thực hành (22 – 25’)**

*\*GV HDHS làm bài 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 55 và bài 1,2,3,4 trang 42 vở thực hành toán; kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1/55:**

- HS đọc YC bài.
- GV HDHS làm bài:
  - + Đọc tên từng con vật và phép tính tương ứng con vật đó ở cột 1; đọc kết quả của phép tính và tên thức ăn ở cột 2.
  - + HS tính phép tính ở cột 1 tìm kết quả tương ứng ở cột 2, từ đó ta tìm được thức ăn tương ứng với mỗi con vật.
- HS trình bày kết quả.
  - + *Kết quả:  $14 - 6 = 8$ ;  $5 + 6 = 11$ ;  $17 - 8 = 9$ ;  $7 + 7 = 14$ ,  $16 - 9 = 7$ . Vậy thức ăn của mèo là cá; thức ăn của khỉ là chuối; thức ăn của chó là khúc xương; thức ăn của voi là cây mía; thức ăn của tằm là lá dâu.*
  - *GV kết luận: Qua bài này, HS có hiểu biết thêm về thức ăn của các con vật.*
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2/ 55 :**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS tính kết quả từng phép tính ý a và ý b sau đó chọn đáp án đúng theo yêu cầu bài tập.
- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.
- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.
  - a) Đáp án B
  - b) Đáp án C.
- GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3/55: Tính**

- HS đọc YC bài.
- GV YC HS nêu phép tính trong biểu thức và cách thực hiện biểu thức đó.
- GV YCHS làm bài trong vở ô li.
- HS làm bài cá nhân.
- 2HS lên bảng thực hiện.
  - a)  $15 - 3 - 6 = 6$       b)  $16 - 8 + 5 = 13$
- HS, GV nhận xét.
- HS đổi chéo vở kiểm tra.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: (5 – 8')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Cầu thang, cầu trượt”.
- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- GV thao tác mẫu.
- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 16: KHI TRANG SÁCH MỞ RA.**

**NGHE - VIẾT: KHI TRANG SÁCH MỞ RA (Tiết 77)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- HS làm đúng các bài tập chính tả.
- HS biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- HS hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: *Chữ đẹp, nét càng ngoan.*
- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.

**2. Hoạt động Khám phá (8 - 10')**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- 1 – 2 HS đọc lại đoạn chính tả
- + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
- + Khi trình bày sang khổ thơ thứ hai ta cần phải lưu ý gì?
- 2 - 3 HS chia sẻ.
- GV HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (15 – 17')**

**a. Nghe – viết.**

- GV đọc tên bài, đọc từng câu cho HS viết vào vở.
- GV đọc cho HS soát lỗi chính tả.
- HS nghe và soát lỗi:
  - + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).
  - + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).
- GV nhận xét bài viết của HS.

**b. Bài tập chính tả**

- HS nêu YC bài 2, 3.
- GV HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.34.
- GV chữa bài, nhận xét.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 – 3')**

- GV lưu ý cho HS một số điểm cần chú ý khi viết chính tả.
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

*Thứ Năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**BÀI 15: KI – LÔ – GAM  
NẶNG HƠN, NHẸ HƠN (Tiết 40)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS bước đầu cảm nhận, nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki- lô – gam.( kg)
- HS bước đầu so sánh nặng bằng nhau.
- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, cân đồng hồ, cân điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát: “Bài ca Newton”.
- GV giới thiệu bài mới.

**2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

- GV YC HS quan sát tranh sgk/tr.57:
  - + GV nêu tình huống: Hai mẹ con đi chợ, người mẹ xách túi rau và túi quả. Làm thế nào để người con biết mẹ xách túi nào nặng hơn, túi nào nhẹ hơn?
  - 2 – 3 HS chia sẻ.
  - HS, GV nhận xét.
- GV YC HS quan sát hình ảnh a trong sgk tr 57. GV hỏi:
  - + Túi nào nặng hơn? Túi nào nhẹ hơn?

- **GV giải thích:** Khi đặt vật cân so sánh lên hai đĩa cân, nếu kim chỉ về phía bên nào thì vật đó nặng hơn hoặc cân bên nào thấp hơn vật bên đĩa cân đó nặng hơn. Ngược lại vật kia nhẹ hơn.

- GV YCHS quan sát hình b và cho biết quả dưa hấu như thế nào so với hai quả bưởi?

- GV giải thích: Kim chỉ chính giữa hay hai đĩa cân ngang hàng nhau thì hai vật đó có cân nặng bằng nhau.

- GV lấy ví dụ: Cô có 1 hộp phấn và 1 quyển sách. Làm thế nào để biết vật nào nặng, vật nào nhẹ?

- 2 – 3 HS chia sẻ.

- HS, GV nhận xét.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (10 – 15')**

*\*GV HDHS làm bài tập 1,2,3 SGK trang 58 và bài 1,2,3 trang 43 vở thực hành Toán kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1/58: Quan sát tranh rồi chọn câu đúng.**

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và chọn đáp án đúng.

- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chọn đáp án và giải thích đáp án mình chọn.

(Đáp án A là **đáp án đúng**.)

- GV nhận xét, tuyên dương.

#### **Bài 2/58:**

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo SGK tr 58.

a) Con chó nặng hơn con mèo.

b) Con mèo nặng hơn con thỏ.

c) Con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất.

- 2 – 3 HS chia sẻ.

- GV nhận xét.

#### **Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi.**

- HS đọc YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm 4 kết hợp làm bài vào vở TH Toán.

- Đại diện 2 – 3 nhóm HS chia sẻ bài làm.

a) Quả cam nặng bằng 4 quả chanh

b) Quả táo nặng bằng 3 quả chanh.

c) Cả táo và cam nặng bằng 7 quả chanh. Mà quả bưởi nặng bằng quả táo và quả cam. Nên quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh.

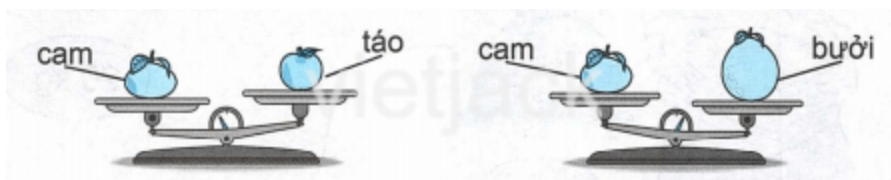
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- HS thi “Ai nhanh ai đúng?”

Quan sát tranh rồi viết “bưởi”, “cam” hoặc “táo” thích hợp vào chỗ chấm.





- a) Quả ..... nặng hơn quả táo.
- b) Quả bưởi nặng hơn quả .....
- c) Quả ..... nặng nhất, quả ..... nhẹ nhất.

- GV nhận xét giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)

### ĐỌC SÁCH

#### ĐỌC TO NGHE CHUNG: CÔ BÁC SĨ NHA KHOA

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh có kỹ năng lắng nghe .
- Rèn cho HS thói quen đọc sách.
- Có ý thức giữ gìn trật tự khi lắng nghe chung.
- Tham gia hoạt động nhóm sắm vai .

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: 1 quyển sách khổ nhỏ: truyện Cô bác sĩ nha khoa.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

###### 1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')

- HS nhảy trên nền nhạc bài: “Nhã động Việt Nam”

###### 2. Hoạt động Khám phá ( 9 – 10')

###### \* Trước khi đọc

- Cho HS xem tranh trang bìa ( che tên sách lại).

- Đặt câu hỏi về tranh trang bìa.
- + Các em thấy gì ở bức tranh này?
- + Theo em ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?
- Đặt câu hỏi để liên hệ thực tế cuộc sống của học sinh?
- + Em đã đến bệnh viện bao giờ chưa?
- + Em làm sao phải đến bệnh viện?
- Đặt câu hỏi phỏng đoán
- + Theo các em, điều gì sẽ xảy ra với các nhân vật trong truyện?
- Giới thiệu về sách.
- + Trong giờ đọc hôm nay cô sẽ đọc cho cả lớp nghe câu chuyện Cô bác sĩ nha khoa. Đây là câu chuyện của Nhà xuất bản Kim Đồng. Lời của Nguyễn Thị Bích Nga, Tranh của Cỏ 4 lá
- Giới thiệu từ mới:
- + Trước khi nghe cô đọc truyện cô muốn cung cấp cho các em một số từ mới: bóng loáng, thuốc tê, quà vật.

**\* Trong khi đọc**

1. GV đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.
  2. Kết hợp cho HS xem tranh ở một vài đoạn.
  3. Dừng lại ở đoạn cao trào để đặt câu hỏi phỏng đoán.
- + Theo em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (9 – 10')**

**\* Sau khi đọc**

- Đặt 3-5 câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện.
- Điều gì sẽ xảy ra nếu chiếc răng sâu của Nhi không được nhổ đi ?
- Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện?

- + Điều gì xảy ra đầu tiên?
- + Điều gì xảy ra tiếp theo?
- + Điều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?
- Đặt 1-2 câu hỏi tại sao?
- + Tại sao chiếc răng của Nhi lại bị sâu ?
- + Tại sao Nhi không sợ khi nhổ răng ?

#### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm ( 10 – 12') Sắm vai .**

##### **a/ Trước khi hoạt động.**

- Chia nhóm: Mỗi nhóm 3 HS.
- Nêu yêu cầu: Sắm vai một đoạn trong câu chuyện.

##### **b/ Trong khi hoạt động**

- Các nhóm sắm vai.
- GV quan sát, hỗ trợ nhóm khó khăn.

##### **c/ Sau khi hoạt động.**

- Yêu cầu các nhóm quay về vị trí ban đầu.
- Gọi các nhóm trình bày kết quả.
- Yêu cầu các nhóm khác nghe, phỏng vấn.
- GV nhận xét giờ học

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 16: KHÍ TRANG SÁCH MỞ RA.**

#### **LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM; DẤU CHẤM CÂU, DẤU CHẤM HỎI (Tiết 78)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm; Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.
- HS biết cách sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi.
- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS thi tìm các từ chỉ sự vật về những đồ vật có trong trường, lớp học.

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.

### **2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**

**\* Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm**

#### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.

- GV YC HS thảo luận nhóm bốn quan sát tranh, nêu:

+ Tên các đồ vật.

+ Các đặc điểm.

-Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày:

+ Tên đồ vật: thước, quyển vở, bút chì, lọ mực

+ Các đặc điểm: thẳng tắp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt.

- GV chữa bài, nhận xét.

- GV YCHS tìm thêm một số từ chỉ đặc điểm chỉ về con người.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (12 - 15')**

**\* Viết câu nêu đặc điểm. Dấu chấm câu, dấu chấm hỏi.**

#### **Bài 2:**

- HS nêu YC bài.

- HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.

- GV tổ chức cho HS thi ghép các từ ngữ ở cột A, cột B để tạo thành câu nêu đặc điểm.

- GV YCHS làm bài vào VBT tr.35.

- 1 HS lên bảng nói.

- HS, GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Bài 3:**

- HS nêu YC bài 3.

- GV HDHS chọn dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào ô trống thích hợp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

+ Khi nào chúng ta sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi trong câu?

- GV nhận xét giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

## **TIẾNG VIỆT**

## **LUYỆN VIẾT ĐOẠN**

## **VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (Tiết 79)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được 3 - 4 câu giới thiệu một đồ dùng học tập.
- Phát triển kỹ năng đặt câu nêu công dụng của đồ dùng học tập.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Lật mảnh ghép”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV tổng kết trò chơi.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động Khám phá (8 - 10')**

**\* Kể tên các đồ dùng học tập của em**

#### **Bài 1:**

- HS nêu YC bài.
- GV YC HS thảo luận nhóm 2
- Đại diện 2 – 3 nhóm HS lên bảng kể tên các đồ dùng học tập của mình.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (15 – 20')**

**\* Viết đoạn văn tả một đồ dùng học tập**

#### **Bài 2:**

- HS nêu YC bài.
- GV HDHS viết đoạn văn dựa theo gợi ý sau:  
(1) Em chọn tả đồ dùng học tập nào?  
(2) Đồ dùng đó có hình dạng, màu sắc ra sao?  
(3) Nó giúp ích gì cho em trong học tập.  
(4) Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng đó?  
- GV YC HS thực hành viết đoạn văn vào VBT tr.35.  
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  
- 2 - 3 HS đọc bài làm của mình.  
- GV nhận xét, sửa cách diễn đạt cho HS (nếu có).

### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')**

- HS chia sẻ bài viết giới thiệu về đồ dùng học tập của mình.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

*Thứ Sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

**ÔN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM, DẤU CHẤM,  
DẤU CHẤM HỎI (Tiết 23)**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kỹ năng tìm được từ ngữ chỉ sự vật (từ chỉ đồ dùng học tập).
- Củng cố cách đặt câu nêu công dụng của đồ dùng học tập.
- Củng cố cách đặt đúng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi ở cuối câu.
- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, đặc điểm.
- Rèn kỹ năng đặt câu nêu công dụng.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

### **1. Hoạt động Khởi động (2 - 3')**

- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc bài “Chicken dance”.

### **2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành (20 - 25')**

#### **Bài 1: Nói tên các đồ dùng có ở trong góc học tập**

- GV YC HS đọc YC bài.
- YC HS quan sát tranh, nêu:
  - + Tên các đồ dùng học tập (*Cái bàn, ghế, tủ sách, đèn học, bút, thước kẻ, kéo, cặp sách, hộp bút, ....*).
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.

#### **Bài 2: Đặt câu nêu công dụng của đồ dùng học tập**

- HS đọc YC.
- GVYC HS nêu cấu trúc câu nêu công dụng đồ dùng học tập (Tên sự vật + Dùng để làm gì?)
- HS làm việc nhóm 4 kể tên đồ dùng học tập và đặt câu nêu công dụng của đồ dùng đó theo mẫu.
- Các nhóm thi nhau nêu nối tiếp câu nêu công dụng.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

#### **Bài 3: Dấu chấm, dấu hỏi chấm**

- HS đọc YC bài 3.
- HS đóng vai: Nam và Mai, đọc đoạn thoại.
- GV HDHS và yêu cầu làm nhóm 2.
- 2 - 3HS chia sẻ bài làm.
- 2 HS đọc lại đoạn thoại.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

### **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5 - 7')**

- + Hãy đặt câu chỉ đặc điểm, công dụng của 2 đồ dùng học tập.
- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.
- GV nhận xét tiết học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TIẾNG VIỆT CÙNG CÔ**

**ÔN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ VỀ MỘT ĐỒ DÙNG HỌC TẬP CỦA EM.**  
(Tiết 24)



**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh nắm vững các đặc điểm của một đồ dùng học tập (ví dụ: bút chì, bút máy, thước kẻ, cặp sách...).
- Rèn luyện khả năng quan sát chi tiết, từ đó miêu tả sinh động hình dáng, màu sắc, chất liệu, công dụng của đồ vật.
- Phát triển khả năng sáng tạo trong việc lựa chọn chi tiết để miêu tả.
- Giúp học sinh yêu quý đồ dùng học tập, có ý thức giữ gìn và sử dụng hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- + Các con thường mang những đồ dùng gì đến lớp?
- GV khuyến khích học sinh kể tên các đồ dùng học tập và nêu công dụng của chúng.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhà văn nhí”. HS sẽ chọn một đồ dùng học tập và cùng nhau miêu tả bằng lời.
- GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 25')****a. Quan sát và miêu tả**

- GV giới thiệu một đồ dùng học tập (ví dụ: bút chì).
- GV hướng dẫn học sinh quan sát kỹ:
  - + Bút chì có hình dạng như thế nào?
  - + Bút chì có màu gì?
  - + Bút chì làm bằng chất liệu gì?
  - + Trên thân bút chì có những gì?
  - + Bút chì dùng để làm gì?
  - + Cách bảo quản và giữ gìn của em mỗi lần sử dụng xong thế nào?
- 2 – 3 HS lên bảng miêu tả lại chiếc bút chì.
- HS, GV nhận xét, sửa cách diễn đạt cho HS (nếu có).

**b. Hướng dẫn viết đoạn văn**

- GV gợi ý cấu trúc một đoạn văn tả đồ dùng học tập:
  - + Câu mở đầu: Giới thiệu chung về đồ vật.
  - + Các câu tiếp theo: Miêu tả chi tiết về hình dáng, màu sắc, chất liệu, công dụng.
  - + Câu kết: Nêu cảm xúc hoặc ý nghĩa của đồ vật.
- Lấy ví dụ: "Chiếc bút chì của em có hình trụ dài. Thân bút chì màu vàng nhạt, trơn bóng. Đầu bút chì nhọn, làm bằng than chì đen. Em rất thích chiếc bút chì này vì nó giúp em viết chữ thật đẹp."

**c. Viết đoạn văn**

- HS tự chọn một đồ dùng học tập mình yêu thích và viết một đoạn văn tả.
- GV quan sát và hướng dẫn học sinh viết.

**d. Sửa bài**

- 2 – 3 HS đọc bài của mình trước lớp.
- Cả lớp cùng nhau nhận xét, sửa chữa.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV kể một câu chuyện ngắn về một đồ dùng học tập, sau đó yêu cầu học sinh viết tiếp câu chuyện.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TIẾNG VIỆT**

#### **BÀI 16: KHI TRANG SÁCH MỞ RA. ĐỌC MỞ RỘNG (80)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với những thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.
- HS biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm đối với các công việc đó.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động: (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Làm theo những gì tôi nói”.
- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.
- GV dẫn dắt vào tiết học.

###### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: (23 – 25')**

###### **Đọc mở rộng:**

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.
- Tổ chức cho HS tìm hiểu những bài viết về Đồ dùng học sinh
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài đọc, tên tác giả.
- Tổ chức thi đọc một số câu chuyện về Đồ dùng học sinh.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

###### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 – 5')**

- HS chia sẻ về Đồ dùng học tập của mình.
- GV nhận xét giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

### **TOÁN TƯ DUY**

#### **TÌM SỐ HẠNG CHƯA BIẾT TRONG MỘT TỔNG (Tiết 7)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS tìm số hạng chưa biết khi đã biết tổng.
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- File bài giảng, phiếu bài tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

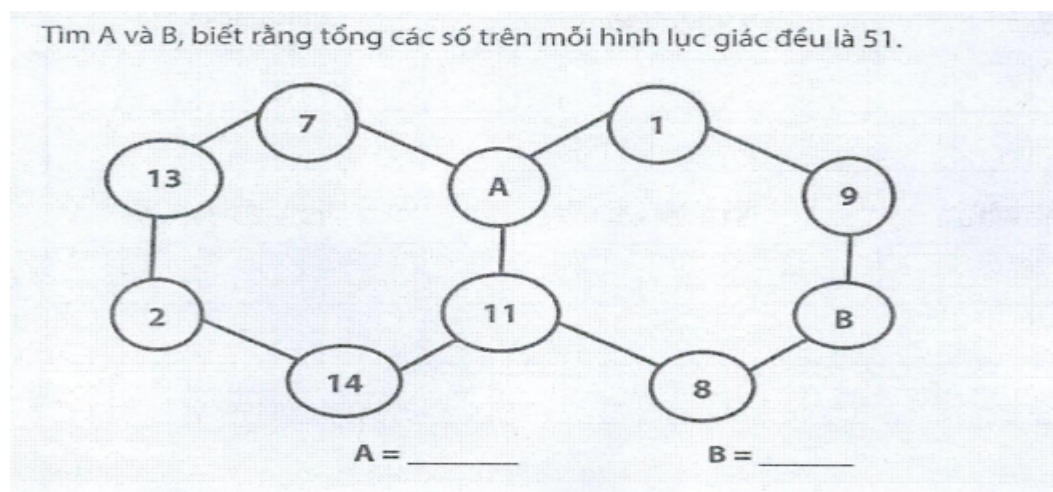
#### 1. Hoạt động Khởi động ( 3 - 5’)

- GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: “Chicken dance”.
- GV dẫn dắt vào bài học.

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23- 25 ’)

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài*

##### Bài 1:



- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

##### Bài 2: Tính bằng cách hợp lí:

$$12 + 23 + 28 + 37$$

$$14 + 34 + 36 + 16$$

$$13 + 23 + 37 + 27$$

$$14 + 36 + 45 + 5$$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3: Tìm x biết:**

$$13 + x = 13$$

$$8 + x = 71$$

$$x + 24 = 61$$

$$x + 26 = 92 - 11$$

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.
- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')**

**Bài 4: Tổng hai số có hai chữ số là 81. Số thứ nhất là số nhỏ nhất có tổng hai chữ số bằng 8. Tìm hai số đó.**

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát và hướng dẫn các HS gặp khó khăn.
- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả.

- Các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

### **TOÁN CÙNG CỐ**

### **ÔN TẬP (Tiết 16)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS củng cố lại cách tính tổng khi biết các số hạng.
- HS ôn tập lại kiến thức về tia số, số liền trước, số liền sau.
- HS ôn tập về giải toán có lời văn.
- Thông qua việc giải toán, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

##### **1. Hoạt động Khởi động ( 3-5’)**

- GV cho học sinh chơi trò chơi “Chuyền bóng”. GV mở một đoạn nhạc và cho học sinh chuyền bóng, khi tắt nhạc bóng ở HS nào thì HS đó có quyền trả lời câu hỏi. Các câu hỏi liên quan đến tia số và phép cộng.
- GV nhận xét, giới thiệu vào bài.

##### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 23 - 25’)**

**Bài 1:** Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng lần lượt là:

a) 35 và 41

b) 6 và 13

c) 25 và 4

d) 21 và 48

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- HS cần lưu ý điều gì khi làm bài?

+ Cần lưu ý đặt tính thẳng hàng, số chục thẳng với số chục và số đơn vị thẳng với số đơn vị.

- HS trình bày bài vào vở ô li.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

*GV chốt cách đặt tính và trình bày vào vở ô li.*

**Bài 2:** Viết tất cả các số có 2 chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó là 5.

Tính tổng của số lớn nhất với số nhỏ nhất trong các số vừa viết được.

- GV gọi HS 1,2 đọc yêu cầu bài toán.

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.
- HS cần lưu ý điều gì khi làm bài?
- HS liệt kê tất cả các cặp số có tổng bằng 7.
- HS làm bài vào Phiếu BT.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

+ Các số có 2 chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó là 7 là: 16, 61, 25, 52, 43, 34, 70.

+ Tổng của số lớn nhất với số nhỏ nhất trong các số trên là:  $16 + 70 = 86$ .

**Bài 3:** Tính tổng của số lớn nhất có 1 chữ số và số liền sau của số 29.

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.
- HS cần lưu ý điều gì khi làm bài?
- HS: + Số lớn nhất có một chữ số là: 9  
+ Số liền sau của số 29 là: 30

Tổng:  $9 + 30 = 39$ .

- HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4-5')**



**Bài 4:** Lan có 14 quyển vở, Mai có nhiều hơn Lan 2 chục quyển vở. Hỏi Mai có bao nhiêu quyển vở?

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- GV gọi HS tóm tắt đề bài.
- Khi làm bài toán cần lưu ý điều gì?
- HS: Cần đổi đơn vị.
- GV cho HS làm bài cá nhân và trình bày vào vở ô li.
- GV quan sát, chấm chữa bài và giúp đỡ những HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ kết quả .
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

---

**TOÁN TƯ DUY**  
**CÁC BÀI TOÁN VỀ ĐẾM HÌNH (Tiết 8)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS đếm được số hình tam giác, tứ giác trong một hình cho sẵn.
- Thông qua việc đếm hình, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

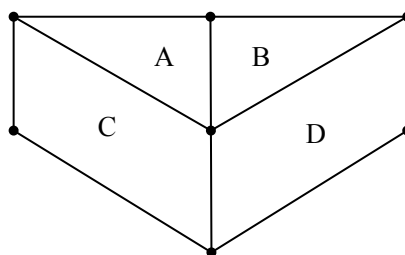
**1. Hoạt động Khởi động ( 3 – 5’)**

- GV cùng HS vận động theo nhạc bài hát: “*Chicken dance*”.
- GV giới thiệu tiết học.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 20 – 25’)**

*\* GV hướng dẫn học sinh làm bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1:** Trên hình vẽ bên:



- a) Có ... hình tam giác
  - b) Có ... hình tứ giác
- HS đọc yêu cầu bài toán.
  - GV YC HS thảo luận nhóm đôi làm
  - GV HD HS cách đếm các hình tam giác
  - Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm.
  - Các nhóm khác nhận xét.
  - GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 2:**

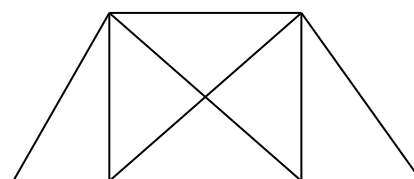
Hình vẽ bên có



hình tam giác.



hình tứ giác.

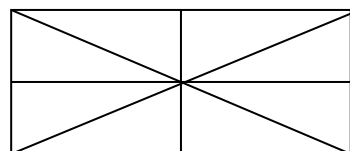


- HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV YC HS thảo luận nhóm đôi làm bài vào phiếu bài tập nhóm.
- GV HD HS cách đếm các hình tam giác, tứ giác.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

**Bài 3:**

Hình bên có

- Có .....hình tam giác?
- Có ..... hình tứ giác?



- HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV YC HS thảo luận nhóm bốn làm bài vào phiếu bài tập nhóm.
- GV HD HS cách đếm các hình tam giác, tứ giác.
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm.
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.

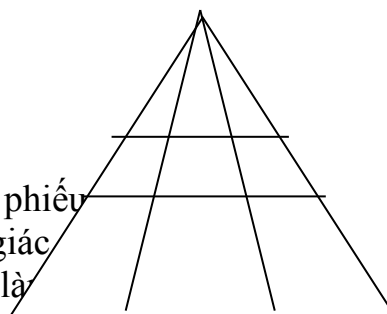
### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (4 - 5')

**Bài 4:** Hình vẽ bên có:

.....hình tam giác.

.....hình tứ giác.

- HS đọc yêu cầu bài toán.
- GV YC HS thảo luận nhóm bốn làm bài vào phiếu
- GV HD HS cách đếm các hình tam giác, tứ giác
- Đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm
- Các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét và khen ngợi HS.



### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( *Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có*)

## HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

### **ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM LÀ AI? (Tiết 24)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em là ai.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

##### **1. Hoạt động Khởi động (2 – 3')**

- GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em là ai?

##### **2. Hoạt động Khám phá ( 10 – 11')**

- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, chia sẻ trước lớp những hoạt động và cảm xúc của mình khi tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện trong chủ đề.
- GV gợi ý cho HS các câu hỏi thảo luận:  
+ *Em đã thực hiện tốt những việc gì trong chủ đề này? Những việc nào em cần cố gắng hơn?*

+ Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề? Vì sao?

- GV tổ chức cho HS hát một bài hát tập thể thể hiện sự đoàn kết, vui vẻ.

### **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành ( 15 – 17')**

#### **Sinh hoạt lớp**

##### **\* Các tổ bình xét thi đua trong tuần.**

- Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.

- Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.

- Từng cá nhân tự nhận xét

##### **\* GV nhận xét các nền nếp học tập trong tuần.**

1. Về học tập :.....

2. Về đạo đức :.....

3. Về lao động vệ sinh :.....

4. Về phong trào :.....

5. Các mặt khác :.....

##### **- Phương hướng tuần tới :**

1. Về học tập :

- Tất cả HS chấp hành nội quy của nhà trường.

- Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.

- Đến lớp thuộc bài và chép bài ,làm bài đầy đủ.

2. Về đạo đức :

- Không vi phạm nội quy trường,lớp.

- Lễ phép với thầy cô,thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

3. Về lao động vệ sinh:

- Quét dọn,vệ sinh lớp học hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đổ rác đúng nơi qui định.

### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3-4')**

- HS chia sẻ về hoạt động thu gom rác tái chế.

- GV nhận xét tiết học.

### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục điều chỉnh riêng nếu có)**

**Ban Giám Hiệu**

**Ký duyệt tổ khối**

**Giáo viên**

**Lê Công Thắng**

**Đặng Thu Thủy**

**Đinh Thị Diệu Thuý**